**Анализ развития системы дополнительного образования в муниципальном образовании город Новотроицк**

Приоритеты воспитательной политики, в рамках дополнительного образования, в 2018 году были успешно реализованы по следующим направлениям:

1. - обновление содержания дополнительного образования;
2. - совершенствование форм и методов педагогической деятельности;
3. - повышение качества и результативности деятельности;
4. - развитие профессиональной компетентности педагогических кадров;
5. - активизация сетевого и межведомственного взаимодействия с социальными партнёрами;
6. - развитие воспитательной компоненты в образовательном пространстве учреждений.

На 1 января 2019 года обучается 7830 человек, из них 481 человек – на платной основе.

**Количество объединений**

**Численность обучающихся по объединениям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год****Всего обуч.** | **Объединения (чел/%)** |
| Техническое творчество | Спортивно-технические | Эколого-биологические | Туристко - краеведческие | Спортивные | Художественного творчества | Другие |
| 2017 | 398 (5%) | 116 (1,4%) | 100 (1,2%) | 324 (4,1%) | 464 (5,9%) | 2518 (32,6%) | 3888(49%) |
| **7808** |
| **2018** | 479 (6,4%) | 108 (1,3%) | 325 (4,3%) | 383 (4,9%) | 536 (6,9%) | 2518 (32%) | 3386 (43,2%) |
| 7830 |

Социально-педагогическая работа по месту жительства представлена деятельностью сети клубов по месту жительства и площадок кратковременного пребывания. В структуре учреждений дополнительного образования действуют 8 профильных филиалов по месту жительства. Клубы осуществляют работу по направлениям: спортивно-оздоровительное, прикладное творчество, художественное творчество, социально-педагогическое.

В 2018 году на базе МАУДО «ЦРТДЮ» продолжала действовать городская методическая площадка по теме «Профессиональный стандарт как ориентир развития педагога дополнительного образования» (научный руководитель – И.И. Буева, зав.кафедрой педагоги, социально – экономических и гуманитарных дисциплин ГБОУ ВО «Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей», профессор). В ходе работы площадки дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы приведены в соответствие с современными требованиями и методическими рекомендациями ФИРО по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Среди новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогами:

- социально – педагогическое: «Импульс» (Махова Е.В., СДЮТурЭ);

- туристко – краеведческие: «Торнадо», «Траверс» (Буданцев Д.В., СДЮТурЭ);

- технической направленности – детская телестудия «Кадр», «Медиацентр», «Арт-инженерия».

Ведуться переговоры о сотрудничестве с НИТУ «МИСиС». С 01.02.2019 г. будет организована «Школа цифрового творчества» совместно с ГОУСПО «НПК» для воспитанников детских клубов по месту жительства.

Экспериментальная программа «Робототехника» (СЮТ) за 2 года прошла опробацию в рамках сравнения двух типов роботокомплектов: Ардуино и Лего. Создан блок программы для 3 года обучения и коррекция её содержания для 1 и 2 годов обучения.

Инициативная группа обучающихся объединения «Робототехника» под руководством ПДО Смолинского М.С. приняла участие в социальном проекте «Перспективные» и получила грант на развитие материально-технической базы творческого объединения в размере 30000 р. (проект «Ардуино»- шаг в будущее». Администрация МАУДО «СЮТ» ПДО Смолинский М.С. приняли участие с двумя проектами в грантовом конкурсе «СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ», по итогам которого 1 проект стал победителем (проект «Детско-юношеская школа радиоэлектронного конструирования»).

Отряд волонтёров «Импульс» выиграл грант Русфонда на реализацию проекта «Мы вместе» (работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья) в размере 350 тыс.руб. Педагог ПДО Махова Е.В. приняла участие с проектом в грантовом конкурсе «СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ», по итогам которого стала победителем (проект квест-игра «Выжить в лесу»).

**Материально техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | В УДО | В том числе по учреждениям |
| ЦРТДЮ | СДЮТурЭ | СЮТ |
| 1 | Общая площадь всех помещений, кв.м | 16322 | 13189 | 1610 | 1523 |
| 2 | Число классных комнат (учебные кабинеты и лаборатории) | 48 | 31 | 6 | 10 |
| 3 | Число мастерских | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Актовый зал или лекционный зал | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Музей | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Книжный фонд, в библиотеке, в том числе школьных учебников | 2565 (480) | 1765 (480) | 650 | 150 |
| 7 | Здания, требующие капитального ремонта | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 8 | Здания, имеющие все виды благоустройства | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Число автотранспортных средств для хозяйственных нужд | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Число персональных ЭВМ | 48 | 41 | 2 | 5 |
| Из них используется в учебных целях | 18 | 15 | 0 | 3 |
| 11 | Локальная вычислительная сеть | 2 | 1 | 0 | 1 |
|  | В них число персональных ЭВМ | 16 | 13 | 0 | 3 |
| Из них используется в учебных целях | 7 | 4 | 0 | 3 |
| 12 | Число переносных компьютеров | 9 | 7 | 1 | 1 |
| 13 | Подключены к сети Интернет | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет | 17 | 3 | 1 | 3 |
| Из них используется в учебных целях | 7 | 4 | 0 | 3 |
| 15 | Число огнетушителей | 69 | 35 | 12 | 22 |
| 16 | Имеют пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, «тревожную кнопку» | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | Условия для бесприпятственного доступа инвалидов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Размещение на сайте нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности | 3 | 1 | 1 | 1 |

**Кадровое обеспечение:**

По итогам трех лет в системе дополнительного образования с 2016 по 2018 годы вместе с совместителями работают:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №строк | Численность работников по категориям | За **2016**год | За **2017** год | За **2018** год |
| 01 | **Всего** работников учреждений дополнительного образования (с внешними совместителями), | **167** | **148** | **151** |
|  | *в том числе:* |  |  |  |
| 1.1 | руководящие | 15 (9%) | 13 (9%) | 11 (7%) |
| 1.2 | обслуживающий персонал | 45 | 40 | 41  |
| 1.3 | женщин | 110 (65%) | 103 (70%) | 113 (75%) |
| 02 | **Имеют квалификацию** (из строки 01): |  |  |  |
| 2.1 | высшей категории | 39 (23%) | 42(28%) | 44 (30%) |
| 2.2 | первой категории | 49 (29%) | 40 (27%) | 37 (24%) |
| 2.3 | не имеют категории | 61 (48%) | 66 (45%) | 70 (46%) |
| 03 | **Имеют образование** (из строки 01): |  |  |  |
| 3.1 | высшее профессиональное | 84 (50%) | 82 (55%) | 74 (49%) |
| 3.2 | *из них педагогическое* (из строки 3.1) | 46(54%) | 48 (32 %) | 45 (30%) |
| 3.3 | среднее профессиональное | 46 (27%) | 37 (25%) | 50 (33%) |
| 3.4 | *из них педагогическое* (из строки 3.3) | 18 (39%) | 11 (7%) | 20 (13%) |
| 3.5 | начальное профессиональное (из строки 01) | 11 (6%) | 8 (5%) | 3 (2%) |
| 3.6 | среднее (полное) общее (из строки 01)  | 26 (15%) | 21 (14%) | 24 (16%) |
| 04 | **Имеют стаж работы** (из строки 01): |  |  |  |
| 4.1 | менее 2 лет  | от 2 до 5 лет | 8 | 8 | 7 | 2 | 7 | 6 |
| 4.2 | от 5 до 10 лет | 20 | 13 | 11 |
| 4.3 | от 10 до 20 лет  | более 20 лет | 36 | 95 | 38 | 88 | 32 | 95 |
| 05 | **Находятся в возрасте** (из строки 01): |  |  |  |
| 5.1 | моложе 25 лет | 6 | 4 | 6 |
| 5.2 | 25-35 лет | 24 | 22 | 15 |
| 5.3 | 35 лет и старше, | 137 | 122 | 130 |
| 5.4 | *из них пенсионеры* (из строки 5.3): | 65 (47%) | 48 (32%) | 59 (39%) |

**Уровень квалификации педагогических кадров**

Значительным было сокращение в системе дополнительного образования педагогов-совместителей за последние 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| **всего** | город | село | **всего** | город | село | всего | город | село |
| Педагогические работники организаций дополнительного образования детей | **106** | 105 | 1 | **94** | 93 | 1 | **94** | 93 | 1 |
| Педагоги дополнительного образования (ПДО) | **85** | 84 | 1 | **75** | 74 | 1 | **75** | 74 | 1 |
| Процент сокращения ПДО:- за последний год |  |  |  | **11%** |  |  |  |  |  |
| - за два последних года |  |  |  |  |  |  | **0 %** |  |  |

Это не повлияло на снижение охвата обучающихся системой дополнительного образования за последние четыре года, процент мальчиков также остался на прежнем уровне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2016** | **2017** | **2018**  |
| Количество обучающихся, чел. | 7810 | 7808 | 7830 |
| Годовое уменьшение детей (с учетом 1 ребенок в 1 кружке)  | 0 чел. | 2 чел. | 0 чел. |
| Охват мальчиков системой дополнительного образования:% от общего числа занимающихся | 3442(44%) | 3383(44%) | 3386 (43%) |

В связи с этим, произошло укрупнение объединений одной направленности и увеличение занятости детей в системе внеурочных занятий в рамках ФГОС на базе общеобразовательных организаций. Все МАУДО (ЦРТДЮ, СЮТ, СДЮТурЭ) сохранили видовое многообразие системы, которая представлена кружками, клубами, школами, студиями, лабораториями и обновлением содержания. А именно:

- успешно реализуется программа технической и социально-педагогической направленности в телестудии «Кадр» ЦРТДЮ «Новый взгляд» и «Основы тележурналистики»;

- создана и успешно работает школьная лига КВН при ЦРТДЮ, принявшая участие во Всероссийском конкурсе КВН;

- на базе «Школы полезного действии» ЦРТДЮ создана муниципальная экспериментальная площадка для педагогов и школьников по социальному проектированию;

- сохранена в условиях острого дефицита бюджета результативная деятельность объединения СЮТ «Мотокросс», которое имеет муниципальную площадку (мотодром) для проведения соревнований зонального уровня.

 Общий показатель сохранности контингента обучающихся в ЦРТДЮ на конец учебного года высок и составил 99,4%, что на 0,2 % больше уровня прошлого учебного года. Наблюдается динамика в сохранности основного контингента обучающихся в СЮТ и СДЮТурЭ.

**Контроль качества дополнительного образования.**

Общий показатель качества обученности учащихся стабильно высокий: 88,2% (АПГ- 87,3%). С 2016 года проводится диагностика метапредметных результатов освоения программ, что становится поводом для корректировки деятельности педагогов учреждения.

Реализуется механизм государственно-общественного контроля за качеством дополнительного образования в рамках деятельности общественных советов (родительский, наблюдательный, попечительский); на сайтах УДО опубликованы публичные отчеты с самооценкой деятельности.

По итогам ежегодной диагностики у 98,7% учащихся (2016 – 2017 – 98,5%) и 91% родителей (2016 – 2017 – 89%) определена высокая степень удовлетворенности образовательным процессом, 9% родителей считают, что в учреждении созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей, но все 100% родителей планируют продолжить образование ребенка в той же системе.

На протяжении последних 4 лет остается высокой результативность участия школьников в конкурсном движении в системе дополнительного образования Всероссийского и Международного уровней

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Уровень мероприятий | Количество победителей и призеров |
| Международный уровень | 204 | 275 | 299 | 360 |
| Всероссийский уровень | 42 | 40 | 32 | 223 |

Результативность участия образовательных учреждений прослеживается в следующих всероссийских и областных конкурсах:

- 17 Всероссийский юношеский фестиваль авторской песни «Тёплый декабрь» (Лауреат 1 степени Грошкова Анастасия, МАУДО «ЦРТДЮ»);

- Всероссийский творческий конкурс «Флаг России – наша гордость» (1 место Евсюкова Елизавета, МАУДО «ЦРТДЮ»);

- 19 турнир Федерации дуэльного фехтования «Мастер клинка» (2 место Демидов Максим, 3 место Тлешаков Евгений, МАУДО «ЦРТДЮ»);

- Международный конкурс авторской песни «Зелёная карета» (1 место Рожков Ростислав, МАУДО «ЦРТДЮ»);

- Всероссийский грантовый конкурс среди физических лиц по социальному проектированию (Сертификат победителя, МАУДО «СДЮТурЭ»);

- областной конкурс «Методист года» (Лёнькина Ю.В., МАУДО «ЦРТДЮ»)

- и др.

Ведущий специалист УО: У.С. Путилина