**Анализ развития системы дополнительного образования в муниципальном образовании город Новотроицк**

Приоритеты воспитательной политики, в рамках дополнительного образования, в 2019 году были успешно реализованы по следующим направлениям:

1. - обновление содержания дополнительного образования;
2. - совершенствование форм и методов педагогической деятельности;
3. - повышение качества и результативности деятельности;
4. - развитие профессиональной компетентности педагогических кадров;
5. -активизация сетевого и межведомственного взаимодействия с социальными партнёрами;
6. -развитие воспитательной компоненты в образовательном пространстве учреждений.
7. В процессе обучения создаются условия для непрерывного развития личности на всех этапах образовательного процесса. При этом решается ряд задач:
8. - разностороннее развитие детей и подростков;
9. - формирование нравственно-коммуникативных компетенций;
10. - создание условий для самореализации личности;
11. - формирование поведенческих навыков здорового образа жизни;
12. - привлечение к участию в социально-значимой деятельности.

На 1 января 2020 года количество обучающихся в возрасте 5-18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в организациях дополнительного образования системы образования с учетом обучения в нескольких объединениях составляет 7 998 человек, с учетом 1 раз – 7225 человек.

**Количество объединений**

**Численность обучающихся по объединениям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  **Всего обуч.** | **Объединения (чел/%)** | | | | | | |
| Техническое творчество | Спортивно-технические | Эколого-биологические | Туристко - краеведческие | Спортивные | Художественного творчества | Другие |
| **2018** | 479 (6,4%) | 108 (1,3%) | 325 (4,3%) | 383 (4,9%) | 536 (6,9%) | 2518 (32%) | 3386 (43,2%) |
| 7830 |
| 2019 | 491  6,1% | 91  1,1% | 382  4,8% | 438  5,5% | 491  6,1% | 2643  33,1% | 3462  43,3% |
| 7998 |

Особое внимание управление образования уделяет вопросу занятости школьников во внеурочное время, организации их досуга и систематическим занятиям в объединениях по интересам. Система дополнительного образования представлена 3 учреждениями: МАУДО «ЦРТДЮ», «СДЮТурЭ» и «СЮТ», в которых, несмотря на сокращение численности объединений, сохраняется их видовое многообразие по всем шести основным направленностям.

С целью развития технической направленности как приоритетной развития дополнительного образования в учреждении открыты новые образовательные комплексы:

-Школа «Арт-инженерия», целью которой является формирование мотивации учащихся на инженерные профессии.

-«Школа цифрового творчества», способствующая профессиональному самоопределению детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С сентября 2019 года на основании договора о сотрудничестве между общеобразовательной школой № 6 и ЦРТДЮ начинают работу Курсы профессиональных проб, направленный на формирование у школьников интереса к профессиям, востребованным в городе Новотроицк. В развитии технической направленности большое значение имеет наличие и укрепление материально-технической базы.

Повышаются качественные и количественные показатели результатов образовательной деятельности, представленные в течение учебного года на конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

В детских клубах по месту жительства организовано межведомственное взаимодействие с муниципальными службами: государственная инспекция безопасности дорожного движения, подразделение по делам несовершеннолетних, Всероссийское добровольное пожарное общество, наркологический диспансер, городской комитет по физической культуре, спорту и туризму.

Для повышения эффективности образовательного процесса, создания результативной траектории для продвижения обучающихся, разрабатываются программы трех уровней: стартового, базового и продвинутого.

Показатель сохранности контингента обучающихся остаётся стабильно высоким и составил 99,8%.

Опыт работы МАУДО «СЮТ» показал, что актуальной и эффективной формой организации работы по социализации и воспитанию подрастающего поколения может стать сетевая форма организации совместной деятельности общего и дополнительного образования, а также с общественными институтами. Так, благодаря участию в проектной деятельности УК «Металлоинвест» в 2019 году победителями стали проекты Смолинского М.С. «Ардуино – шаг в будущее» (конкурс «Перспективные») и коллективный проект «Детско-юношеская школа радиоэлектроники» (конкурс «Сделаем вместе»). В 2018-2019 уч. году в грантовом конкурсе «Сделаем вместе» Смолинский М.С. и Серикпаева К.А. получили по 50000 руб. для развития творческих объединений «Детско-юношеская школа радиоэлектронного конструирования» и «Леготрон». В ноябре-декабре 2019 г. коллективный проект «3D моделлеры» получил поддержку в размере 250 00 руб. и начнет свою реализацию с января 2020 г. (грант «Наши городские инициативы»).

Воспитанию патриотизма и мужества обучающихся также способствуют ежегодные городские, зональные и областные выставки технического творчества: выставки моделей военной техники, начального технического моделирования «Моя первая работа», «Юный техник»; научно-технического творчества молодежи («НТТМ»), областные соревнования по судомодельному спорту, соревнования областного, всероссийского и международного уровня по любительской радиосвязи, областные и всероссийские соревнования по мотокроссу.

В рамках обновления содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей и подростков в СЮТ активно используются технология неформального общения: создаются Интернет-сообщества занимающихся в определенных творческих объединениях или интересующихся чем-то общим (мотокросс, робототехника. Радиоэлектроника); и технология сетевого информационно-коммуникационного взаимодействия. В сообщества включаются ПДО и обучающиеся СЮТ, а также и те, кто живет в других городах России.

**Материально техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | В УДО | В том числе по учреждениям | | |
| ЦРТДЮ | СДЮТурЭ | СЮТ |
| 1 | Общая площадь всех помещений, кв.м | 13281 | 10313 | 1380 | 1588 |
| 2 | Число классных комнат (учебные кабинеты и лаборатории) | 84 | 67 | 6 | 11 |
| 3 | Число мастерских | 4 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Актовый зал или лекционный зал | 3 | 2 | 0 | 1 |
| 5 | Музей | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Книжный фонд, в библиотеке, в том числе школьных учебников | 520 | 370 | 0 | 150 |
| 7 | Здания, требующие капитального ремонта | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 8 | Здания, имеющие все виды благоустройства | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Число автотранспортных средств для хозяйственных нужд | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 10 | Число персональных ЭВМ | 48 | 36 | 4 | 8 |
| Из них используется в учебных целях | 36 | 30 | 1 | 5 |
| 11 | Локальная вычислительная сеть | 2 | 1 | 0 | 1 |
|  | В них число персональных ЭВМ | 19 | 17 | 0 | 2 |
| Из них используется в учебных целях | 11 | 11 | 0 | 0 |
| 12 | Число переносных компьютеров | 15 | 13 | 1 | 1 |
| 13 | Подключены к сети Интернет | 14 | 13 | 1 | 0 |
| 14 | Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет | 26 | 17 | 2 | 7 |
| Из них используется в учебных целях | 16 | 11 | 0 | 5 |
| 15 | Число огнетушителей | 58 | 37 | 2 | 19 |
| 16 | Имеют пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, «тревожную кнопку» | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | Условия для бесприпятственного доступа инвалидов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Размещение на сайте нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности | 3 | 1 | 1 | 1 |

**Кадровое обеспечение:**

По итогам трех лет в системе дополнительного образования с 2017 по 2019 годы вместе с совместителями работают:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  строк | Численность работников  по категориям | | За **2017** год | | За **2018** год | | За **2019** год | | |
| 01 | **Всего** работников учреждений дополнительного образования (с внешними совместителями), | | **148** | | **151** | | **152** | | |
|  | *в том числе:* | |  | |  | |  | | |
| 1.1 | руководящие | | 13 (9%) | | 11 (7%) | | 6(4%) | | |
| 1.2 | обслуживающий персонал | | 40 | | 41 | | 42 | | |
| 1.3 | женщин | | 103 (70%) | | 113 (75%) | | 111 (73%) | | |
| 02 | **Имеют квалификацию** (из строки 01): | |  | |  | |  | | |
| 2.1 | высшей категории | | 42(28%) | | 44 (30%) | | 46 (30%) | | |
| 2.2 | первой категории | | 40 (27%) | | 37 (24%) | | 35 (23%) | | |
| 2.3 | не имеют категории | | 66 (45%) | | 70 (46%) | | 71 (47%) | | |
| 03 | **Имеют образование** (из строки 01): | |  | |  | |  | | |
| 3.1 | высшее профессиональное | | 82 (55%) | | 74 (49%) | | 81 (53%) | | |
| 3.2 | *из них педагогическое* (из строки 3.1) | | 48 (32 %) | | 45 (30%) | | 54 (36%) | | |
| 3.3 | среднее профессиональное | | 37 (25%) | | 50 (33%) | | 53 (35%) | | |
| 3.4 | *из них педагогическое* (из строки 3.3) | | 11 (7%) | | 20 (13%) | | 16 (11%) | | |
| 3.5 | начальное профессиональное (из строки 01) | | 8 (5%) | | 3 (2%) | | 15 (10%) | | |
| 3.6 | среднее (полное) общее (из строки 01) | | 21 (14%) | | 24 (16%) | | 3 (2%) | | |
| 04 | **Имеют стаж работы** (из строки 01): | |  | |  | |  | | |
| 4.1 | менее 2 лет | от 2 до 5 лет | 7 | 2 | 7 | 6 | 10 | 9 | |
| 4.2 | от 5 до 10 лет | | 13 | | 11 | | 12 | | |
| 4.3 | от 10 до 20 лет | более 20 лет | 38 | 88 | 32 | 95 | 26 | | 95 |
| 05 | **Находятся в возрасте** (из строки 01): | |  | |  | |  | | |
| 5.1 | моложе 25 лет | | 4 | | 6 | | 6 | | |
| 5.2 | 25-35 лет | | 22 | | 15 | | 20 | | |
| 5.3 | 35 лет и старше, | | 122 | | 130 | | 126 | | |
| 5.4 | *из них пенсионеры* (из строки 5.3): | | 48 (32%) | | 59 (39%) | | 60 | | |

**Уровень квалификации педагогических кадров**

Количество педагогов в системе дополнительного образования за последние 3 года составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2017 год | | | 2018 год | | | 2019 | | |
| **всего** | город | село | всего | город | село | всего | город | село |
| Педагогические работники организаций дополнительного образования детей | **94** | 93 | 1 | **94** | 93 | 1 | **101** | 99 | 2 |
| Педагоги дополнительного образования (ПДО) | **75** | 74 | 1 | **75** | 74 | 1 | **78** | 76 | 2 |
| Процент сокращения ПДО:  - за последний год | **11%** |  |  |  |  |  | **19,2%** |  |  |
| - за два последних года |  |  |  | **0 %** |  |  | **19,2%** |  |  |

Охват обучающихся системой дополнительного образования за последние три года, процент мальчиков также остался на прежнем уровне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Количество обучающихся, чел. | 7808 | 7830 | 7998 |
| Годовое уменьшение детей (с учетом 1 ребенок в 1 кружке) | 2 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| Охват мальчиков системой дополнительного образования:  % от общего числа занимающихся | 3383  (44%) | 3386 (43%) | 3497 (44%) |

Дополнительное образование предполагает, прежде всего, работу с разновозрастными группами учащихся и ориентирована на создание условий для неформального общения ребят разного возраста и направлений деятельности. Работа в объединениях имеет выраженную социально-педагогическую и воспитательную направленность (беседы, экскурсии, трудовые акции, праздники, соревнования, выставки, показательные выступления).

Приоритетные направления воспитательной деятельности – ориентированы на развитие таких личностных качеств обучающихся, как трудолюбие, ответственность, инициативность, творчество, культура общения на уровне деловых и межличностных отношений, стремление к самообразованию, самореализации, саморазвитию.

Воспитательная работа ведется по направлениям:

-Профилактическая работа по вопросам безнадзорности и правонарушения детей;

-Работа с одарёнными детьми;

-Проведение традиционных мероприятий;

-Организация и проведение городских мероприятий;

-Организация каникулярного и летнего отдыха детей;

-Тематические месячники;

-Патриотическая работа;

-Работа с родителями;

-Развитие детского самоуправления.

Организация содержательного досуга осуществляется через усиление воспитывающего потенциала и разнообразия массовых и индивидуальных форм работы с детьми, в направлении профилактики асоциальных явлений в подростковой среде, через разнообразие видов образовательной и развивающей деятельности.

На базе МАУ ДО ЦРТДЮ действует Новотроицкое отделение ОООО «ФДО» «Единство плюс» (далее - «Единство плюс»), которое является добровольным общественным объединением детских и молодежных организаций, созданных в результате свободного волеизъявления детей и подростков, объединившихся на основе общности интересов, действующих на территории города Новотроицка. «Единство плюс» объединяет 18 первичных организаций, в которых насчитывается более 4000 человек.

«Единство плюс» осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

* лидерское - «Команда»,
* гражданско-патриотическое -«Наследники»,
* эколого-туристическое - «Зеленый щит»,
* журналистское - «Свой голос»,
* волонтерское - «Сами»,
* правовое - «Это наше право!»,
* работа с детьми младшего школьного возраста - «ТеМлаШко»,
* организационное развитие - «Мы не стоим на месте».

В каждом направлении разработана программа, которая успешно реализуется. Участники ОООО «ФДО» «Единство плюс» участвуют в городском и региональном конкурсе лидеров ДОО «Лидер XXI века». Ежегодно 50-70 школьников обучаются в профильном лагере активистов «Единство», в областном профильном лагере ОООО «ФДО». Два школьника награждены путевками во всероссийские оздоровительные лагеря, 6 учащихся обучились на тематических сменах МДЦ «Артек».

Социальными партнерами МАУДО ЦРТДЮ является АО «Уральская сталь» по реализации социально ориентированных проектов конкурса «Сделаем вместе», представители бизнеса, государственная инспекция безопасности дорожного движения, подразделение по делам несовершеннолетних, Всероссийское добровольное пожарное общество, наркологический диспансер, городской комитет по физической культуре, спорту и туризму.

На протяжении последних 4 лет остается высокой результативность участия школьников в конкурсном движении в системе дополнительного образования Всероссийского и Международного уровней

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Уровень мероприятий | Количество победителей и призеров | | | |
| Международный уровень | 275 | 299 | 360 | 312 |
| Всероссийский уровень | 40 | 32 | 223 | 229 |

Результаты образовательной деятельности обучающиеся представляют на конкурсах, фестивалях различного уровня:

МАУДО «ЦРТДЮ»

* Всероссийский изобразительный диктант «Каждый народ художник»
* Международный фестиваль-конкурс «Шелковый путь» - Лауреаты;
* Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» - Лауреаты;
* Международный детский юношеский фестиваль- конкурс «Арт-культ» г.Медногорск - Лауреаты и дипломанты;
* Российско-американская программа «Обмен социальным опытом и знаниями» - Победители;
* Международный фестиваль-конкурс «Планета Медиа» - Лауреаты;
* Международный конкурс детских и молодежных СМИ «Юнга+» - Лауреаты,
* Всероссийский конкурс «Экожурналист» - дипломанты;
* Международная Медиа Лаборатория – Лауреаты;
* Международный фестиваль-конкурс детско-юношеского и взрослого творчества«Птица удачи»(г.Челябинск) – Лауреаты;
* Владимира Высоцкого (г. Москва) – Диплом победителя;
* Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта"Урал собирает друзей" ( г.Оренбург) – Лауреаты и дипломанты;
* Всероссийский детско-юношеский фестиваль авторской песни «Тёплый декабрь» (г.Новоуральск) – Лауреаты;
* Международный фестиваль детских команд КВН (г. Анапа) – дипломанты;
* Всероссийская юниор-лига, ¼ финала (г. Москва) – дипломанты;
* Всероссийский фестиваль-конкурс игровых коллективов «Забава» в рамках международного фестиваля «Детство без границ» (г. Екатеринбург) – Лауреаты;
* Полуфинал Всероссийской лиги КВН (Москва) – Дипломанты;
* Международный конкурс «Творчество и интеллект» - дипломы победителей;
* **Международный конкурс для детей и молодежи «Будущее России» - дипломы победителей;**
* Всероссийский фестиваль - конкурс детско-юношеского и молодёжного творчества «Море зовёт, волна поёт!» (Краснодарский край, п. Кучугуры) – Лауреаты.

МАУДО «СЮТ»

- Олимпиада им. Ломоносова по «робототехнике», «инженерные науки».

- Соревнования по радиосвязи на КВ областного, всероссийского и международного уровня («UBA Contest», «Чемпионат России на КВ», «Молодежный спринт», «POPOV MEMORIAL CONTEST», «RUSSIAN DX CONTEST» и др.).

- Соревнования по мотокроссу по Оренбургской области (Соревнования по мотокроссу в зачет 1 этапа чемпионата по мотокроссу Оренбургской области, посвященных Дню Победы (4 мая 2019), Открытый чемпионат г. Бузулука Оренбургской области по мотокроссу, посвященный Дню города (8 июня 2019 г.), Соревнования по мотокроссу в г. Гае (27.07.19) и др.).

- 3 этап Чемпионата Республики Казахстан по мотоциклетному спорту.

- Зональная выставка технического конструирования «Юный техник-2019».

МАУДО «СДЮТурЭ»

- Финальное мероприятие Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» в г. Сочи (3 победителя, получили сертификат финалиста);  
- Конкурс команд «Территория самоуправления» (РДШ);

- Всероссийский конкурс лучших волонтёрских инициатив «Доброволец России-2019»;

- Конкурс социальных проектов среди физических лиц АИС Росмолодёжь;

- Соревнования по технике туризма «Снеговик» (3 место – 1 грамота);

- Кубок области по спортивному ориентированию (1 место – 4 грамоты, 2 место – 1 грамота);

- Чемпионат области по спортивному ориентированию (1 место – 3 грамоты);

- 16 слёт лыжников г.Оренбург (5 грамот за различные места);

- Областные соревнования по спортивному туризму среди детей и молодёжи «Подснежник 2019» (3 место-1 грамота);

- Чемпионат области по спортивному туризму, посвящённый 74-й годовщине Победы в ВОВ (3 место в командном зачёте - 3 грамоты);

-56-й областной детский туристский слёт (3 место в общем зачёте);

-«Российский азимут» (1 место – 4 грамоты);

-Областные соревнования по спортивному ориентированию «Майские старты» (1 место- 1 грамота, 2 место-1 грамота, 3 место – 2 грамоты);

- Слёт зоны Восточного Оренбуржья (1 и 2 командные места).

Реализация мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта образование в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования.

Сегодня в образовании много говорится о талантливых и одаренных детях, проблемах их выявления и поддержки. Вопросам воспитания и социализации таких детей должно отводиться не меньшее внимание, чем их интеллектуальному развитию. Работа с одаренными - одно из приоритетных направлений деятельности учреждений дополнительного образования с характерным для дополнительного образования индивидуализированным подходом, гибкостью программ, разнообразием форм. Диапазон форм работы в данном направлении – это:

- творческие объединения для талантливых радиосвязистов и радиоэлектонщиков на основе индивидуальных программ («Радиосвязь связала мир» и «Интеллект будущего»);

- итоговое награждение на городском празднике «Талантливые дети» талантливых и одаренных обучающихся всех творческих объединений;

- привлечение одаренных детей к участию на открытых занятиях, проводимых на базе школ города;

- выдвижение кандидатур талантливых детей на Губернаторскую елку, областные мероприятия Комитета по физкультуре и спорту;

- выдвижение кандидатур одаренных ребят на премию Главы города и стипендию Губернатора Оренбургской области;

- оформление стенда внутри учреждения;

- оформление портфолио лучших обучающихся.

На городском мероприятии «Талантливые дети» отмечено 5 обучающихся Петров Егор (обучающиеся объединения «Радиосвязь»), Седельников А. («Робототехника»), Петров Д. («Судомодельный»), Байназарова А. («Креативное рукоделие»), Иштуганов Д. («Леготрон»).

В декабре 2019 г. в рамках грантового конкурса ОАО «Уральская Сталь» среди учреждений, реализующих спортивную направленность, радиосвязист Артюшкин Артем получил грант в 10000 руб. в номинации «Лучший спортсмен».

Кроме того, для раскрытия способностей и поощрения каждого ребенка, только начинающего свой творческий путь в стенах МАУДО «СЮТ» внутри организации проводятся конкурсы и выставки, по итогам которых проводится награждение в выставочном зале с приглашением родителей детей и их сверстников.

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Успех каждого ребёнка» в МАУДО «СДЮТурЭ» проведена большая работа. Разработана и реализуется программа «Одарённые дети». На работу принят педагог-психолог Лазарева Т.П., которая проводит диагностики по выявлению одаренности у обучающихся, разрабатывает рекомендации для педагогов и родителей.

Обучающиеся Школы волонтеров «Импульс» начали регистрацию на всероссийском интернет-портале дополнительного образования «Одаренные дети», для участия в конкурсах, марафонах и акциях, способствующих творческой, профессиональной и социальной самореализации.

Произошло расширение спектра образовательных услуг. На базе Станции созданы научные общества учащихся по информатике, физике, математике, химии и русскому языку. На занятиях НОУ происходит интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления характерных для различных видов деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации, для профессиональной ориентации и решения практических проблем.

В рамках сетевого сотрудничества созданы и работают туристско-краеведческие объединения в сельской местности: на базе МОАУ «СОШ № 5» объединение «Старт» и МОАУ «СОШ № 4» объединение «Торнадо» и «Экологическое краеведение Оренбургской области». Активно внедряются современные технологии в образовательный процесс: проектные технологии, квесты, интернет-конкурсы и др.

Обучающиеся СДЮТурЭ отряда волонтёров «Импульс» участвуют в написании и реализации социальных проектов. Это позволяет ребятам самосовершенствоваться и самореализовываться. Это такие проекты, как экстрим-квест «Выжить в лесу» (для молодёжи города), «Мобильная игротека» (спокойные, безопасные и организованные перемены в школе), «Тише Вселенной» (изучение русского жестового языка). В июне 2019 года отряд «Импульс» вошёл в топ-30 лучших волонтёрских практик по результатам областного конкурса «Лучшие из лучших» и стали его финалистами. Восьми участникам отряда было присвоено звание «Почётный доброволец» областной общественной организацией «Федерацией детских организаций». Отмечены благодарственными письмами Главы города и комитетом по делам молодёжи 6 волонтёров. Отряд стал финалистом всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» в номинации «Добрый старт» и был приглашён для участия в итоговом мероприятии в город Сочи с 3 по 8 декабря 2019 года.

Проект «Тише Вселенной» (онлайн школа русского жестового языка) получил поддержку Правительства Оренбургской области, был отмечен как лучшая детская инициатива.

Проект «Мобильная игротека» получил грантовую поддержку «Регионального центра социального продюсирования социально ориентированных детских общественных организаций».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» МАУДО «СДЮтурЭ» проводит мероприятия и конкурсы, направленные на поддержку и развитие творческой и социальной активности обучающихся.

В 2019 году МАУДО «СДЮТурЭ» было проведено более 40 спортивно-массовых мероприятий для обучающихся и жителей города. В них приняло участие около четырёх тысяч человек.

Соревнования проводятся в соответствии с целями и задачами реализации проекта «Успех каждого ребёнка». Цель соревнований – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности посредством соревновательной туристской деятельности. Задачи – пропагандировать здоровый и активный образ жизни, способствовать привлечению детей и молодёжи к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Ведущий специалист УО: А.Ф. Галиева