



Программа антирисковых мер.

Наименование риска: «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».

Наименование школы: МОАУ « ООШ №20».

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель: Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.

Задачи:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
3. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.
4. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

1. Целевые показатели.

- Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%.
- Доступность раздела на официальном сайте школы.
- Количество обучающихся с языковыми барьерами, охваченных тьюторским сопровождением – 100%.
- Количество проведенных читательских конференций – не менее 15, количество охваченных обучающихся – 100%.
- Охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами.

2. Методы сбора и обработки информации.

- Наблюдение; анализ документов; анализ сайта школы и СМИ; анкетирование; интервьюирование.

3. Сроки реализации программы.

- Май – декабрь 2021 года.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

- Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.
- Создание на сайте школы раздела «Сопровождение детей с языковыми барьерами».
- Тьюторское сопровождение детей-билингвов.
- Проведение читательских конференций.

- Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.
- Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

- Качественные: Создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.
- Количественные: 100% детей, для которых русский язык не является родным, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени. включение 100% данных учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы

6. Исполнители.

Директор, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители.

ПРИЛОЖЕНИЕ

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер.

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
|---|---|---------------------------------------|---|--|---|
| Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности. | Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения. | сентябрь-декабрь 2021 года. | Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%. | Заместитель директора по УВР | Учителя русского языка и литературы. |
| Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности. | Создание на сайте школы раздела «Сопровождение детей с языковыми барьерами». | 1 сентября 2021 года. | Доступность раздела на официальном сайте школы | Ответственный за ведение школьного сайта | Учителя русского языка и литературы. |
| Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности. | Тьюторское сопровождение детей билингвов. | Декабрь 2021 года. | Количество обучающихся с языковыми барьерами, охваченных тьюторским сопровождением – 100%. | Классные руководители | Учителя русского языка и литературы. |
| Повышение читательской грамотности. | Проведение читательских конференций. | В течение срока реализации программы. | Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся. | Классные руководители | Учителя русского языка и литературы. |
| Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства | Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность. | В течение срока реализации программы. | Количество охваченных обучающихся – 100%. | Библиотекарь | Учителя русского языка и литературы, классные руководители. |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|---------|---|
| школы, включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы. | Организация мероприятий с внеурочной и досуговой деятельностью с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. | В течение срока реализации программы. | Количество охваченных обучающихся – 100%. | вожатый | Учителя русского языка и литературы, классные руководители. |
|--|--|---------------------------------------|---|---------|---|