

**Администрация муниципального образования**

**город Новотроицк**

**АНАЛИЗ**

**деятельности управления образования**

**администрации муниципального образования**

**город Новотроицк за 2024-2025 учебный год**

Новотроицк, 2025

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Введение…………………………………………………………… | 5-6 |
| 2. | Реализация мероприятий региональных проектов  национального проекта «Образование» и «Молодежь и дети»... | 6-11 |
| 3. | Финансовое и ресурсное обеспечение системы образования….. | 12-15 |
| 4. | Ресурсное кадровое обеспечение………………………………… | 15-32 |
| 5. | Анализ состояния всеобуча в городе Новотроицке в 2024-2025 учебном году………………………………………………………. | 32-37 |
| 6. | Анализ по обеспечению учебниками обучающихся муниципальных образовательных учреждений………………… | 37-40 |
| 7. | Анализ управления качеством образования через формирование системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций………………….. | 40-47 |
| 8. | Анализ управления образования через формирование системы методического сопровождения…………………………………... | 47-72 |
| 9. | Инновационная деятельность в образовательной среде муниципального образования Новотроицк……………………... | 72-80 |
| 10. | Анализ системы дошкольного образования МО г. Новотроицк за 2024-2025 учебный год………………………………………… | 81-111 |
| 11. | Анализ проведения независимой оценки качества образования. | 111-130 |
| 12. | Анализ проведения государственной итоговой аттестации  по образовательным программам основного общего образования в 2025 году в муниципальном образовании город Новотроицк………………………………………………………... | 130-156 |
| 13. | Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году в муниципальном образовании город Новотроицк…. | 157-171 |
| 14. | Анализ системы работы со школами с низкими результатами обучения……………………………………………………………... | 171-174 |
| 15. | Анализ работы общеобразовательных учреждений и управления образования администрации города Новотроицка с детьми, имеющими повышенный уровень познавательных способностей………………………………………………………… | 174-180 |
| 16. | Мониторинг качества основных направлений инклюзивного образования в 2024-2025 учебном году…………………………… | 181-186 |
| 17. | Состояние системы воспитательной работы и системы дополнительного образования в муниципальном образовании город Новотроицк в 2024 - 2025 учебном году…………………… | 186-198 |
| 18. | О результатах работы движения «Юнармия» за 2024-2025 учебный год…………………………………………………………. | 198-200 |
| 19. | Cпортивно - оздоровительная работа……………………………… | 200-201 |
| 20. | Анализ работы по организации отдыха и оздоровления детей в 2024-2025 учебном году……………………………………………. | 201-203 |
| 21. | Выявление и жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей…………………………………………… | 204-208 |
| 22. | Информатизация системы образования за 2024-2025 учебный год……………………………………………………………………. | 208-217 |
| 23. | Информация о сохранении и укреплению здоровья обучающихся образовательных учреждений……………………... | 217-218 |
| 24. | Информация по организации горячего питания………………….. | 218-219 |
| 25. | Состояние охраны труда, противопожарной и антитеррористической защищенности образовательных учреждений………………………………………………………….. | 219-221 |
| 26. | Соблюдение требований безопасности  образовательными учреждениями муниципального образования город Новотроицк при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом………………………………………. | 221-223 |
| 27. | Заключение…………………………………………………………... | 223-225 |

Анализ работы управления образования администрации муниципального образования город Новотроицк (далее – управление образования) является публичным отчетом о состоянии и перспективах развития системы образования города.

Основными целями отчета являются:

- обеспечение информационной открытости и прозрачности функционирования муниципальной системы образования;

- информирование потребителей образовательных услуг о результатах деятельности и приоритетных направлениях развития подведомственных образовательных организаций.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» деятельность управления образования в 2024-2025 учебном году была направлена на решение задач, позволяющих реализовать приоритет развития отрасли: обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего потребностям и перспективным задачам развития экономики муниципального образования город Новотроицк, организация отдыха и оздоровления детей в летний период, государственная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях комплексного подхода к вопросам функционирования и развития системы образования в течение учебного года была организована работа по реализации муниципальной программы «Развитие системы образования на территории муниципального образования город Новотроицк», выполнению соглашений по предоставлению субсидий из бюджета Оренбургской области муниципальному образованию и договоров о социально-экономическом сотрудничестве:

− на создание условий для оснащения (обновления материально технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций;

− создание условий для предоставления горячего питания обучающимся общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году;

− на приведение зданий и сооружений общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства;

− на приведение зданий и сооружений организаций, реализующих программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями законодательства;

− на проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования;

− на осуществление (возмещение) расходов, направленных на развитие и повышение качества работы муниципальных учреждений, предоставление муниципальных услуг, повышение их качества в 2024 году;

− о взаимодействии по реализации государственных полномочий по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

− о сотрудничестве по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования.

Организация деятельности по выполнению обязательств в 2024-2025 учебном году способствовала решению задач, принятых на августовском совещании педагогических работников муниципального образования город Новотроицк (август 2024), направленных на реализацию мероприятий национального проекта «Образование», а именно:

* реализацию ФООП в рамках обновлённых ФГОС на всех уровнях образования с целью укрепления единого образовательного пространства в муниципалитете;
* продолжение создания условий для получения доступного и качественного образования обучающимися всех уровней обучения;
* обеспечение исполнения мероприятий национального проекта «Образование» на территории муниципального образования город Новотроицк;
* обеспечение исполнения мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования на территории муниципального образования город Новотроицк, направленное на повышение мотивации к углубленному изучению отдельных предметов»;
* организация мероприятий, обеспечивающих эффективную подготовку одаренных детей к успешному участию в этапах Всероссийской олимпиады школьников;
* обеспечение эффективной адаптации молодых педагогов в образовательных организациях, в том числе посредством наставничества;
* усиление межведомственного взаимодействия по предупреждению детского и семейного неблагополучия, асоциального поведения детей и молодежи с активным использованием ресурса общественных воспитателей (наставников) из числа представителей органов власти.

**Реализация мероприятий региональных проектов**

**национального проекта «Образование» и «Молодежь и дети»**

Система образования МО г. Новотроицк в 2024 – 2025 учебном году завершила участие в реализации следующих региональных проектов национального проекта «Образование»:

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Цифровая образовательная среда
4. Патриотическое воспитание граждан

Реализация проекта «Современная школа» заключалась в организации мероприятий и направлении педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей на повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам.

Основные мероприятия, которые были проведены в рамках проекта в 2024 году:

- 79,4% от общей численности педагогических работников г. Новотроицка прошли курсы повышения квалификации по внедрению новых образовательных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология). Педагоги образовательных организаций активно участвуют в программах повышения квалификации на платформе дополнительного профессионального образования Академии Министерства Просвещения Российской Федерации (58%), в Центре непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ, г. Оренбург) по индивидуальным образовательным маршрутам, в Региональном центре развития образования (ГБУ РЦРО г. Оренбург). Команда руководителей образовательных организаций прошли интенсивное обучение на Всероссийском форуме «Высота-2024» в г. Екатеринбург, а команда активных педагогов стали участниками Всероссийского форума «Педагогическая гавань» в г. Самара и 6 человек управленческой команды приняли участие во всероссийском форуме «Школа счастья» в г. Екатеринбург, 6 педагогов прошли обучение по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем» в Республика Татарстан, г. Лаишево;

- велась работа по разработке мероприятий по созданию условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации;

- осуществлялась подготовка педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка» была направлена на охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IТ-куб», участие обучающихся МО г. Новотроицка в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Результаты регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МО г. Новотроицк за 2024 год следующие:

- участие обучающихся в конкурсном движении (651 чел.);

- заключение новых договоров с «IT-куб» г. Орска;

- реализация образовательных программ мобильного технопарка «Кванториум» на базе МОАУ «Лицей № 1» (186 чел.);

- 80,2% - 8273 обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках «Проектория».

По состоянию на 31.12.2024 года 12 521 чел., что составило 97,9% (детей в возрасте от 5 до 18 лет) охвачены дополнительным образованием в МО г. Новотроицк (Данные с портала «Навигатор дополнительного образования»).

Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» в 2024 году была направлена на осуществление современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках реализации проекта предусмотрена автоматизация документооборота, отчетности и бухгалтерии, цифровизация процесса обучения с выходом на индивидуальные траектории, непрерывное обучение педагогов online.

Национальным проектом «Образование» - «Цифровая образовательная среда» определена одним из приоритетных направлений развития системы образования. Для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды за счет средств федерального и областного бюджетов были закуплены комплекты средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций Оренбургской области.

В 2024 году в пяти общеобразовательных учреждениях МО г. Новотроицк (МОАУ «СОШ № 6», МОАУ «СОШ № 10», МОАУ «СОШ № 18», МОАУ «СОШ № 22», МОАУ «СОШ № 23») используется в работе оборудование, которое поставлено для модернизации материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды. В региональном проекте «Цифровая образовательная среда» значение показателя «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» достигло 50%, а значение показателя «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» достигло 81% и значение показателя «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования» достигло 33%. Все показатели полностью достигнуты.

В рамках федеральной программы «Новые места» на базе МАУДО «ЦРТДЮ» был открыт кружок «Программирование» на 60 воспитанников.

Реализация проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в 2024 году была направлена на внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях, увеличение численности детей вовлеченных в социальную активность через увеличение охвата патриотическими проектами, создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.

Итогами реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в МО г. Новотроицк за 2024 год стали следующие показатели:

- в 9 образовательных организациях города реализованы ставки Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями;

- 10 313 обучающихся школ (100%) приняли участие в конкурсных мероприятиях по повышению уровня знаний культуры истории России, Оренбургской области и своего города;

- 1260 обучающих школ города вовлеченных в деятельность общественных объединений патриотических направленности «Юнармия», клуб «Казачок», объединение «Гридень», объединение «Поиск»;

- в 100% образовательных организациях внедрены рабочие программы воспитания обучающихся.

В 2024 году приняли участие в конкурсных мероприятиях по повышению уровня знаний культуры истории России, Оренбургской области и своего города – 10 330 обучающихся школ 100%, 1 000 чел. - численность обучающих школ города вовлеченных в деятельность общественных объединений патриотических направленности «Юнармия», клуб «Казачок», объединение «Поиск», п/о «Уралец».

Учащиеся образовательных организаций активно участвуют в муниципальных («Покрова для СВОих»), региональных («ЮнКоры», «Первый в космосе») и федеральных («Блокадный хлеб», «Окна Победы» и т.д.) патриотических акциях и проектах. Количество участников 8400 человек. На базе МАУДО «СДЮТурЭ» реализуется проект «Покрова для СВОих». В рамках данного проекта за указанный период приняли участие более 2900 детей и 300 взрослых.

Во всех реализуемых на территории муниципального образования город Новотроицк региональных проектах «Образование» в направлениях «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Оренбургская область)» показатели за 2024 г. достигнуты полностью. Дополнительное соглашение № 4/4 от 20.03.2024 г., заключенное между министерством образования Оренбургской области и Главой муниципального образования г. Новотроицк, по реализации Национального проекта «Образования» в 2024 г. исполнено.

20 марта 2025 г. было подписано Соглашение № 6 о реализации региональных проектов «Все лучшее детям», «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» на территории муниципального образования город Новотроицк между Министерством образования Оренбургской области в лице министра образования Оренбургской области Пахомова Алексея Александровича и Главой муниципального образования город Новотроицк Меньшиковым Денисом Анатольевичем.

В данный региональный проект «Все лучшее детям», «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» вошли следующие показатели и плановые значения на 2025 год:

1) Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования – 79,76%.

2) Общеобразовательные организации оснащены средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов – 11 единиц.

3) Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации – 43%.

На 15.06.2025 достигнуты следующие значения:

1) Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования – 79,76%.

В муниципальном образовании город Новотроицк реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на базе школьных спортивных клубов (далее – ШСК) ООО и организаций дополнительного образования.

В муниципальном образовании город Новотроицк в 2025 году во всех общеобразовательных организациях функционируют школьные спортивные клубы, в которых, по данным оперативного мониторинга, занимаются 1331 обучающихся.

В школах города, имеющих лицензию на дополнительное образование детей и взрослых в рамках внеурочной деятельности открыто 600 кружков – 10313 занимающихся.

В системе дополнительного образования работают 3 учреждения, где занимаются 7359 обучающихся. В организациях реализуется 46 дополнительных общеобразовательных программ.

Общий охват детей 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами в системе образования составляет 71,36%.

2) Общеобразовательные организации оснащены средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов – 11 единиц.

***Результат «Общеобразовательные организации оснащены средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов»***

В целях реализации в 2025 году в г. Новотроицке регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети», направленного на оснащение ООО необходимыми средствами обучения и воспитания для реализации общеобразовательных программ по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)», утвержден перечень школ для оснащения средствами обучения и воспитания по этим предметам (11 школ города): МОАУ «ООШ № 2», МОАУ «СОШ № 4», МОАУ «СОШ № 6», МОАУ «СОШ № 10», МОАУ «СОШ № 13», МОАУ «СОШ № 15», МОАУ «СОШ № 16», МОАУ «СОШ № 17», МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «СОШ № 22», МОАУ «СОШ № 23».

В рамках исполнения результата проведено мероприятие «Закупка включена в план закупок». В систему ГИИС УНП «Электронный бюджет» загружена ссылка на план-график.

По результату в ГИИС УНП «Электронный бюджет» подгружен Реестр извещений о проведении закупок с привлечением средств федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Запуск конкурсных (конкурентных) процедур (торгов) для заключения контрактов на поставку оборудования в целях оснащения средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций в 2025 году».

3) Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации – 43%.

Количество обучающихся 6-11 классов, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году составляет 900 человек (17,7%).

Постановлением администрации муниципального образования город Новотроицк от 14.11.2022 № 2363-п утверждена муниципальная программа «Развитие системы образования на территории муниципального образования город Новотроицк». Общий объем средств на реализацию муниципальной программы в 2024 году утвержден сводной бюджетной росписью в сумме 1 828 010,83393 тыс. руб. Фактическое исполнение за 2024 год составило 1 788 722,60113 тыс. руб., что составило 97,85%.

По итогам 2024 г. остались недостигнутыми показатели муниципальной программы укомплектованность специалистами согласно штатному расписанию.

Соответственно в 2024 году эффективность реализации муниципальной программы «Развитие системы образования на территории муниципального образования город Новотроицк» по результатам комплексной оценки признана высокой.

А также, Постановлением администрации муниципального образования город Новотроицк от 16.11.2023 № 3385-п утверждена муниципальная программа «Педагогические кадры муниципального образования город Новотроицк». Достижение значений показателей и результатов структурных элементов данной муниципальной программы возможно лишь при наличии финансирования. В 2024 – 2025 учебном году финансирование муниципальной программы отсутствовало.

**Финансовое и ресурсное обеспечение системы образования**

Объем финансирования на 2025 год системы образования муниципального образования город Новотроицк в рамках финансирования программы «Развития системы образования» составил 1 828 989 622,11 руб. Исполнение на 01.07.2025 г. составило 918 403 392,07 руб. (50,24%). В том числе:

- на дошкольное образование было предусмотрено субсидий в сумме 589 333 020,00 руб., исполнено – 291 506 556,25 руб. (49,46%),

- на общее образование было предусмотрено субсидий в сумме 946 348 142,95 рублей, исполнено – 502 415 419,81 руб. (53,07%),

- на учреждения дополнительного образования было предусмотрено субсидий в сумме 107 456 300,00 рублей, исполнено 49 340 916,43 руб. (45,92%).

По мероприятию создание условий для повышения качества муниципальных услуг дошкольных образовательных учреждений запланировано 4 016 120,00 рублей. В том числе:

- Детский сад № 17 - на приобретение линолеума (127 626,00 рублей);

- Детский сад № 17 на приобретение межкомнатных дверей 2 шт. (48 600,00 рублей);

- Детский сад № 17 на приобретение проектора и настенного экрана (99 935,00 рублей);

- Детский сад № 17 на приобретение стиральных машин 5 шт. (150 000,00 рублей);

- Детский сад № 39 на приобретение газонокосилок 2 шт. и снегоуборщика 1 шт. (99 980,00 рублей);

- Детский сад № 33 на приобретение жарочного шкафа (99 990,00 рублей);

- Детский сад № 22 на приобретение санитарно-технического оборудования (150 000,00 рублей);

- Детский сад № 33 на приобретение малых архитектурных форм (400 000,00 рублей);

- Детский сад «Солнышко села Хабарное» на приобретение двери противопожарной (80 000,00 рублей);

- Детский сад № 35, замена теплообменника (250 000,00 рублей);

- Детский сад № 20, замена канализации в группе (48 894,78 рублей);

- Детский сад № 29, установка межкомнатных дверей (250 000,00 рублей);

- Детский сад № 17, ремонт помещения № 24 (300 000,00 рублей);

- Детский сад № 18, ремонт кровли (261 911,67 рублей);

- Детский сад № 26, ремонт окон (350 000,00 рублей);

- Детский сад № 15, ремонт теплового узла (255 305,08 рублей);

- Детский сад № 25, замена покрытия пола и ремонт помещения (255 305,08 рублей);

- Детский сад № 15, ремонт оконных блоков (500 000,00 рублей);

- Детский сад № 21, ремонт канализационного выпуска (95 477,86 рублей).

На создание условий для повышения качества муниципальных услуг учреждений общего образования запланировано 5 923 272,95 рублей. Из них:

- МОАУ «Лицей № 1 г. Новотроицка» приобретение звукового оборудования (425 000,00 рублей);

- МОАУ «СОШ № 13 г. Новотроицка» приобретение потолочных светильников (100 000,00 рублей);

- МОАУ «СОШ № 22 г. Новотроицка» приобретение газонокосилок и снегоуборочной машины (100 000,00 рублей);

- МОАУ «ООШ № 2», ремонт спортивной площадки (500 000,00 рублей);

- МОАУ «СОШ №10 г. Новотроицка» окончание работ по капитальному ремонту здания муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Новотроицка» (остаток 57 974 052,36 рублей);

- МОАУ «ООШ №20», ремонт кровли пристроя (150 000,00 рублей);

- МОАУ «СОШ № 10 г. Новотроицка», ремонт наружных сетей (3 795 669,66рублей);

- МОАУ «СОШ № 10 г. Новотроицка», Строительный контроль «Ремонт наружных сетей» (81 227,33рублей);

- МОАУ «СОШ № 10 г. Новотроицка», Авторский надзор «Ремонт наружных сетей» (6 788,00 рублей);

- МОАУ «СОШ № 16 г. Новотроицка», оснащение видеонаблюдением (500 000,00 рублей).

На создание условий для повышения качества дополнительного образования запланировано 1 275 000,00 из них:

- Центр развития творчества детей и юношества на установку стелы с фотографией и почетной записью Милкина Василия Владимировича на аллеи спортивной славы г. Новотроицк (100 000,00 рублей);

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области на приобретение инвентаря (бензопилы, электропилы, бензинового триммера) (50 000,00 рублей);

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области на приобретение стеклянных витрин (99 920,00 рублей);

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области оплата суточных для педагогов и питание обучающихся для участия во Всероссийском слете юных туристов (150 000,00 рублей);

- Центр развития творчества детей и юношества на ремонт дверных блоков, на замену покрытия пола (175 000,00 рублей), ул. Гагарина, 10;

- Центр развития творчества детей и юношества на ремонт дверных блоков, на замену покрытия пола (175 000,00 рублей), ул. Зеленая, 37;

- Центр развития творчества детей и юношества на установку стелы (100 000,00 рублей);

- Центр развития творчества детей и юношества на ремонт дверных блоков, на замену покрытия пола (300 000,00 рублей), ул. Губина, 18;

- Центр развития творчества детей и юношества на ремонт крыльца (175 000,00 рублей), ул. Уральская, 6;

- Центр развития творчества детей и юношества на замену дверных блоков, на приобретение покрытия для пола, мебели для детского клуба по месту жительства «Орленок» (175 000,00 рублей);

- Центр развития творчества детей и юношества на замену дверных блоков, на приобретение покрытия для пола, мебели для детского клуба по месту жительства имени Ю. Гагарина (175 000,00 рублей);

- Центр развития творчества детей и юношества на приобретение учебной доски, ученической мебели для детского клуба по месту жительства имени М. Корецкой (200 000,00 рублей);

- Центр развития творчества детей и юношества на приобретение входной и межкомнатной дверей, покрытия для пола, санитарно-технического оборудования, мебели для детского клуба по месту жительства «Казачок» (300 000,00 рублей).

На создание и использование резервного фонда было направлено 69 000,00 рублей, из них:

- Центр развития творчества детей и юношества на приобретение наградной продукции в рамках организации и проведения XVII традиционного турнира по борьбе самбо памяти В.В. Милкина (69 000,00 рублей).

Молодежная политика – 43 684 013,10 рублей из них:

- в рамках Создание условий для повышения качества муниципальных услуг 8 851 423,51 руб.;

- в рамках основного мероприятия «Организация отдыха детей в лагерях дневного пребывания», организация отдыха детей в лагерях дневного пребывания (2 211 223,80 рублей).

На организацию питания учащихся в общеобразовательных учреждениях запланировано 69 026 100,00 рублей, из них:

- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (49 113 100,00 рублей);

- дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных организациях МО г. Новотроицк Оренбургской области (12 197 400,00 рублей);

- дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных организациях для детей из семей, которые являются получателями ежемесячного государственного пособия (3 000 000,00 рублей);

- обеспечение бесплатным двухразовым питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (4 715 600,00 рублей).

**Ресурсное кадровое обеспечение**

В 2024-2025 учебном году в образовательных учреждениях города приступили к работе 876 педагогических и руководящих работников.

Из них:

* 528 – педагоги и руководители общеобразовательных учреждений;
* 273 – педагоги и руководители дошкольных образовательных учреждений;
* 75 – педагоги и руководители учреждений дополнительного образования детей.

Качество образования зависит от профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, уровня их квалификации и подготовки. С этой целью проводится анализ кадрового состава педагогических работников по уровню образования.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих работников образования» руководители и заместители образовательных учреждений города, начиная с 2012 г., проходят профессиональную переподготовку по специальности «менеджмент». Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики имеют все руководители и заместители руководителя образовательных организаций города Новотроицка.

Количество руководителей и их заместителей, обученных по специальности «Менеджмент»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего руководителей и их зам. в школах–  47 чел. | | Всего заведующих ДОУ | Всего руководителей и их зам. ДОД –  4 чел. | |
|  | Всего руководителей – 16 чел. | Всего зам. руководителя – 31 чел. | 21 чел. | Всего руководителей – 3 чел. | Всего зам. руководителя – 1 чел. |
| Имеют профессиональную переподготовку по специальности «менеджмент» | 16  (100 %) | 31  (100%) | 21  (100%) | 3  (100 %) | 1  (100%) |

Образовательный уровень педагогов города выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшее образование | Средне-специальное образование | Среднее образование | Обучение,  (профпереподготовка в 2023-24 уч.г.) |
| Учителя СОШ (449 чел.) | 368 – 82% | 73– 16,3% | 8– 1,7% | 4 – 0,9% |
| Педагоги ДОУ (251 чел.) | 110 – 44 % | 141 – 56% |  | Из них 2 чел. получили дипломы о спец.дефектол.образ. |
| Педагоги доп. образования (71 чел.) | 43 – 60,6% | 20– 28,2% | 9 – 12,7% |  |

Как видно из таблицы наибольший процент педагогов с высшим образованием работают в школах, со средним образованием (наибольший процент) – в дошкольных учреждениях. Немаловажный факт - педагоги дошкольного образования постепенно достигли уровня профессионального педагогического образования - 100%, пройдя профессиональную переподготовку, либо получив специальное дошкольное образование и, на данный момент обучаются в высших учреждениях профессионального образования.

***Качество кадрового обеспечения общеобразовательных организаций города***

В общеобразовательных учреждениях города работает большое количество специалистов, обеспечивающих образовательный процесс:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория специалиста | количество | % от общего количества работников школ (544 чел.) |
| Всего руководителей | 47 | 10,9 |
| директор | 16 | 3,7 |
| заместитель директора | 31 | 7,2 |
| Всего учителей | 449 | 104,2 |
| начальные классы | 151 | 35,0 |
| русский язык и литература | 56 | 13,0 |
| история, обществознание | 31 | 7,2 |
| математика | 40 | 9,3 |
| информатика | 12 | 2,8 |
| физика | 10 | 2,3 |
| химия | 7 | 1,6 |
| география | 11 | 2,6 |
| биология | 16 | 3,7 |
| английский язык | 45 | 10,4 |
| немецкий язык | 3 | 0,7 |
| французский язык | 3 | 0,7 |
| музыка | 10 | 2,3 |
| ИЗО, черчение | 4 | 0,9 |
| преподаватель-организатор ОБЗР | 8 | 1,9 |
| физическая культура | 26 | 6,0 |
| технология | 16 | 3,7 |
| социальный педагог | 8 | 1,9 |
| педагог-психолог | 13 | 3,0 |
| учитель-логопед | 3 | 0,7 |
| советник по воспитанию | 2 | 0,5 |
| старший вожатый | 5 | 1,2 |
| тьютор | 1 | 0,2 |
| педагог дополнительного образования | 1 | 0,2 |
| библиотекарь | 12 | 2,8 |

*Диаграмма. Доля (%) учителей-предметников, от общего количества учителей*

Как видно из представленных выше таблицы и диаграммы, в школах города 84,6% составляют учителя, среди них больше всего учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, английского языка. Совсем немного учителей (2-3%) – это учителя-предметники: информатики, физики, химии, географии, биологии, это в среднем по 3-4 предметника на все школы, а это предметы, которые составляют естественнонаучный блок программ учебного плана. В школах очень мало специалистов, преподающих музыку, ИЗО, черчение, ОБЗР, их работает во всех школах города всего по 4-10 человек, что от общего количества учителей составляет не более 2%. Отдельно стоит сказать про учителей иностранного языка. В городе 51 учитель иностранного языка, что составляет 11,4% от всех учителей. Среди них 88,2% (45 чел.) это учителя английского языка, 5,9% (3 чел.) – немецкого, 5,9% (3 чел.) - французского языков.

На протяжении всех лет имеет место быть естественное движение кадров. Если говорить о движении за последние 3 года мы видим следующую картину:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022\* | 2023\* | 2024\* |
| Всего учителей | 452 | 447 | 449 |
| Всего выбыло за год | 86 | 87 | 62 |
| *% от общего числа учителей* | *18,6* | *19,2* | *13,9* |
| Всего прибыло за год | 75 | 83 | 64 |
| *% от общего числа учителей* | *16,6* | *18,6* | *14,3* |

\**по состоянию на 1октября 2022г., 1октября 2023г., 1октября 2024г.,*

Наибольший отток педагогических кадров произошел в 2023 году, 19,2%, но в этом же году и устроилось на работу 18,6%, больше, чем в другие году, указанного периода.

С 2022 по 2024\*\* гг. количество уволившихся превышало количество прибывших учителей, кроме 2024 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 | 2024 |
| **Всего выбыло за год** | **86** | **87** | **62** |
| Выехали за пределы территории | 12 | 21 | 14 |
| *% от общего числа уволившихся* | *14,0* | *24,1* | *22,6* |
| Перешли в другие отрасли | 11 | 14 | 15 |
| *% от общего числа уволившихся* | *12,8* | *16,1* | *24,2* |
| Ушли на пенсию | 21 | 15 | 10 |
| *% от общего числа уволившихся* | *24,4* | *17,2* | *16,1* |

В целом, разница между уволившимися и прибывшими составляет от 0,4 до 3-х %, что не является критическим. Самые частотные причины выбытия: переезд в другую территорию, переход в другие отрасли, уход на пенсию.

Данные факторы обуславливают дефицит учителей в школах города, где уже не первый год не хватает учителей русского языка, математики, физики, иностранного языка, начальных классов, что является одной из причин появления в школах условных специалистов (учителей, преподающих предмет не в соответствии с полученным образованием). В 2024-2025 учебном году в школах работало 40 таких учителей, что на 4 человек больше, чем в предыдущем году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | кол-во неспециалистов | СОШ № |
| начальное образование | 7 | 13, Лицей №1, 16,18,20, Гимназия №1 |
| русский язык | 2 | Лицей №1, 20 |
| история и обществознание | 2 | 18, Лицей №1 |
| математика | 7 | 3, 10,17,18,20,22, Лицей №1 |
| информатика | 3 | 22,23,Гимназия №1 |
| физика | 1 | 16 |
| химия | 1 | 15 |
| география | 3 | 3, 4, 10 |
| биология | 2 | 3, 10 |
| английский язык | 1 | 2 |
| ИЗО | 1 | 18 |
| ОБЗР | 3 | 4, 13, 23 |
| физическая культура | 4 | 4, 5, 10, 16 |
| технология | 4 | 10, 13, Лицей №1, 22 |
| ИТОГО | 40 |  |

Почти все педагоги данной категории либо получают образование, либо проходят профессиональную переподготовку.

По причине нехватки учителей-предметников руководители школ сами берут учебную нагрузку и догружают предметами по совместительству заместителей руководителя, педагогов, которые зачастую не имеют соответствующего образования по совмещаемому предмету. В текущем учебном году некоторые учителя-предметники (музыка, химия, география, физика) работают в нескольких образовательных организациях. Часто учителя начальной школы ведут в 5-6 классах русский язык, литературу, математику, географию, технологию. Следует также отдельно сказать об учителях иностранного языка. На протяжении многих лет в школах города остается востребованным только английский язык, в связи с этим учителя-иностранцы часто проходят профессиональную переподготовку, переучиваясь на английский язык, так, например, количество учителей французского языка за 3 года уменьшилось вдвое.

***Таблица предметов, которые преподают педагогические работники***

***по внутреннему совмещению***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Руководители ОО | Зам. руководителя | Учителя | Психологи | Соц. педагоги | Другие работники ОО |
| Русский язык и литература | 2 | 4 | 18 |  |  |  |
| Математика | 2 | 1 | 22 |  |  |  |
| Биология |  |  | 7 |  | 1 |  |
| География |  | 2 | 9 |  | 3 |  |
| Информатика | 2 | 3 | 6 |  | 1 |  |
| История и обществознание | 3 | 1 | 7 |  |  |  |
| ИЗО, искусство, МХК |  |  | 17 |  |  |  |
| Иностранный язык | 1 | 2 | 4 | 1 |  | 1 |
| Музыка |  |  | 6 |  |  |  |
| Физика | 4 |  | 11 |  |  |  |
| Химия | 2 | 1 | 18 |  |  |  |
| Физкультура |  |  | 8 |  |  | 1 |
| Начальные классы |  | 2 | 4 |  |  |  |
| Труд (технология) |  | 1 | 13 |  |  |  |
| ОБЗР | 1 |  | 6 | 1 |  |  |
| ОРКСЭ/ОЛДНЭКНР |  |  | 16 |  |  |  |
| Заместитель руководителя |  |  | 34 |  |  |  |
| Социальный педагог |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Педагог-психолог |  | 1 | 4 |  | 1 |  |
| Старшая вожатая / советник по воспитанию |  |  | 5 |  |  |  |
| Библиотекарь |  |  | 1 |  |  |  |
| Черчение |  |  | 1 |  |  |  |
| Логопед/дефектолог |  |  | 6 |  |  |  |
| Кол-во человек, преподающих предмет по совмещению | 15 | 18 | 224 | 3 | 6 | 2 |
| % от общей численности работающих по должности | 93,8% | 85,7% | 49,9% | 23,1% | 78% | 14,3 |
|  | \* Из них, кол-во человек, преподающих не по образованию - 3 чел.;  преподают более 2-х предметов – 5 чел. | \* Из них, кол-во человек, преподающих не по образованию – 2 чел.;  преподают более 2-х предметов – 6 чел. | \*Из них,  217 чел. совмещают 2 предмета (должности);  40 чел. -3 предмета (должности);  3чел. – 4 предмета (должности). |  |  |  |

Из данных таблицы можно сделать вывод, что в образовательные учреждения города требуются учителя-предметники по русскому языку и литературе, математике, физике, географии, технологии, ОБЗР.

Следует отметить, что 12 учителей-неспециалистов получают образование в высших учебных заведениях, у 10 человек пройдена профессиональная переподготовка по преподаваемому предмету.

По причине нехватки учителей-предметников руководители школ сами берут учебную нагрузку и догружают предметами по совместительству заместителей руководителя. 15 директоров школ (94%) ведут уроки па предметам: информатика, физика, химия, история и обществознание, литература, ОБЗР. 18 заместителей директора (86%) ведут уроки па предметам: русский язык и литература, математика, английский язык, география, химия, информатика, история и обществознание. Помимо этого, административная нагрузка распределена и на учителей. 34 учителя (8%) по внутреннему совмещению являются заместителями руководителя. А также 33 % учителей совмещают какую-либо должность или педагогическую специальность (психолог, логопед, соц. педагог и т.п.). Таким образом, 35% учителей-предметников работают с нагрузкой, превышающей 30 часов в неделю.

По прогнозу, составленному на конец 2023-2024 учебного года, школы города заявили о потребности 63-х учителей-предметников, а к 2030 году прогнозируется потребность в 126 специалистах, что составляет 27,9% от количества ныне работающих в школах города.

Одной из серьезных проблем является ежегодный рост числа педагогов пенсионного возраста, работающих в образовательных учреждениях города. В школах города работали 51,9% (233) учителей. Несмотря на то, что каждый год из школ города увольняются педагоги в связи с выходом на пенсию, доля педагогических работников (руководители, зам. руководителя, учителя, психологи, вожатые, соц. педагоги) пенсионного возраста в школах остается достаточно большой и на начало учебного 2024-25 г. составляла 17,9%.

Говоря о педагогических кадрах, следует сказать о возрастных границах педагогических работников города.

*Таблица количества педагогических работников общеобразовательных организаций по возрасту*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего работников | до 25 лет | | от 25 до 35 лет | | от 35 до 45 лет | | | от 45 до 55 лет | | от 55 до 60 лет | | от 60 до 65 лет | | свыше 65 лет | | | Всего педагогов пенсионного возраста | | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол  -во | % | кол  -во | | % | кол  -во | % | кол-во | % | кол  -во | % | кол-во | | % |
| Директор | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 6,3 | 4 | 25 | 2 | 12,5 | 4 | 25 | 8 | | 50 |
| Зам. директора | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 12,9 | 2 | | 6,5 | 7 | 22,6 | 6 | 19,4 | 1 | 3,2 | 3 | | 9,7 |
| Учителя | 449 | 25 | 5,6 | 62 | 13,8 | 93 | 20,7 | 129 | | 28,7 | 62 | 13,8 | 38 | 8,5 | 20 | 4,5 | 81 | | 18 |
| другие работники ОО | 35 | 2 | 5,7 | 1 | 2,9 | 24 | 68,6 | 3 | | 8,6 | 2 | 5,7 | 2 | 5,7 | 1 | 2,9 | 3 | | 8,6 |
| Итого: | 531 | 27 | 5,1 | 125 | 23,5 | 121 | 22,8 | 135 | | 25,4 | 75 | 14,1 | 48 | 9 | 26 | 4,9 | 95 | | 17,9 |

*Диаграмма количества педагогических работников общеобразовательных организаций по возрасту (%)*

Как видно из таблицы и диаграммы, большинство (31,1%) работников школ города входят в возрастную категорию от 45 до 55 лет. Самым молодым педагогам в городе 19 лет, самому возрастному – 78 лет. Если говорить о педагогах пенсионного возраста, их 95 чел., 17,9%.

Самые возрастные группы учителей – это учителя музыки, в данной группе 80% учителей пенсионного возраста и лишь 1 молодой педагог. Свыше 30% работников пенсионного возраста в категориях: руководитель, учителя физики, технологии, немецкого и французского языков.

Еще один из критериев, раскрывающих кадровый потенциал педагогов – стаж педагогической работы.

*Таблица количества педагогических работников общеобразовательный учреждений в 2024-25 учебном году по стажу работы в образовательных организациях*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работника/стаж работы | Всего работников | от 0 до 3 лет | | от 3 до 5 лет | | от 5 до 10 лет | | от 10 до 15 лет | | от 15 до 20 лет | | от 20 до 25 лет | | свыше 25 лет | |
| кол-во | *%* | кол-во | *%* | кол-во | *%* | кол-во | *%* | кол-во | *%* | кол-во | *%* | кол-во | *%* |
| Руководители | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6,3 | 1 | 6,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 87,5 |
| Зам. руководителя | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6,5 | 2 | 6,5 | 1 | 3,2 | 3 | 9,7 | 13 | 41,9 |
| Учителя | 449 | 57 | 12,7 | 24 | 5,3 | 53 | 11,8 | 39 | 8,7 | 44 | 9,8 | 40 | 8,9 | 192 | 42,8 |
| Другие работники школы | 35 | 11 | 31,4 | 2 | 5,7 | 3 | 8,6 | 9 | 25,7 | 1 | 2,9 | 3 | 8,6 | 6 | 17,1 |
| Итого: | 531 | 68 | 12,8 | 26 | 4,9 | 59 | 11,1 | 51 | 9,6 | 46 | 8,7 | 46 | 8,7 | 225 | 42,4 |

*Диаграмма процента количества педагогических работников общеобразовательный учреждений г. Новотроицка в 2024-25 учебном году*

*по стажу работы в образовательных организациях*

Как видно из таблицы и диаграммы, большинство работников школ города имеют стаж педагогической работы свыше 25 лет. Данный факт говорит, что педагогические и руководящие работники школ имеют достаточный опыт работы. Из таблицы мы также видим, что молодых специалистов от 0 до 3–х лет, 12,8%. Меньше всего представлена категория педагогических работников со стажем от 3-до 5 лет – 4,9%. В городе есть и профессиональные долгожители: 49 (9,2%) работников школ имеют стаж работы свыше 40 лет, максимальный стаж работы 59 лет у Вдовина В.А., Заслуженного учителя РФ, Отличника Просвещения, учителя русского языка и литературы Гимназии №1.

Как показывает анализ качественного состава педагогов школ, 17,9% из них достигли пенсионного возраста, что неизменно влечет за собой обновление кадров в течение последующих 3-5 лет.

Мониторинг кадрового обеспечения позволил выявить следующую проблему: с одной стороны, происходит сокращение количества молодых педагогов, а с другой - старение педагогических кадров. В течение нескольких лет наблюдается увеличение количества работающих пенсионеров.

Как показывает многолетняя практика, одним из самых наглядных критериев, характеризующих качество кадрового обеспечения является наличие квалификационной категории педагогического работника.

Соотношение количества учителей по квалификационным категориям за 3 учебных года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-23 уч.г. | | 2023-24 уч.г. | | 2024-25 уч.г. | |
|  | Кол-во учителей | % | Кол-во учителей | % | Кол-во учителей | % |
| ВК | 200 | 44,3 | 222 | 49,7 | 227 | 50,6 |
| 1К | 139 | 30,7 | 126 | 28,2 | 125 | 27,8 |
| Б/К | 113 | 25,0 | 99 | 22,1 | 97 | 21,6 |
| Итого | 452 |  | 447 |  | 449 |  |

*Сравнительная диаграмма количества учителей по квалификационным категориям за 3 учебных года (в процентах)*

*Диаграмма соотношения квалификационных категорий учителей*

в 2024-25 учебном году (в процентах):

В 2024-25 учебном году в сравнении с качественными показателями предыдущих лет наметилось увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. В основном это педагоги со стажем работы от 10 лет, которые вносят личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активно участвую в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах. Неаттестованные педагоги – это, как правило, молодые специалисты или педагоги, перешедшие из одного типа образовательного учреждения в другое (например, из детского сада в школу), следовательно, при изменении должности, они теряют категорию, либо (таких педагогов совсем не много) долгое время не работавшие по специальности.

***Качество кадрового обеспечения организаций дополнительного образования детей города***

В муниципалитете работают 3 учреждения дополнительного образования детей, в которых 75 специалистов обеспечивают образовательный процесс:

МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

МАУ ДО «Станция юных техников»

МАУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»

В учреждениях дополнительного образования работают:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория специалиста | количество | % от общего количества работников учреждений ДОД (75 чел.) |
| Всего руководителей | 4 | 5,3 |
| директор | 3 | 4 |
| заместитель директора | 1 | 1,3 |
| Всего педагогических работников | 71 | 94,7 |
| заведующий отделом | 4 | 5,3 |
| методист | 5 | 6,7 |
| педагог дополнительного образования | 55 | 73,3 |
| концертмейстер | 6 | 8 |
| педагог-организатор | 2 | 2,7 |

Как видно из представленных выше таблицы, в учреждениях дополнительного образования 73,3% составляют педагоги дополнительного образования

Говоря о педагогических кадрах, следует сказать о возрастных границах педагогических работников города.

*Таблица количества педагогических работников общеобразовательных организаций по возрасту*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего работников | до 25 лет | | от 25 до 35 лет | | от 35 до 45 лет | | | от 45 до 55 лет | | от 55 до 65 лет | | свыше 65 лет | | Всего педагогов пенсионного возраста | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол  -во | % | кол  -во | | % | кол  -во | % | кол-во | % | кол  -во | % |
| Директор | 3 |  |  |  |  | 1 | 33,3 | 2 | | 56,7 |  |  |  |  |  |  |
| Зам. директора | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | | 100 |  |  |  |  |  |  |
| педагог доп.образования | 55 | 10 | 18,2 | 6 | 10,9 | 9 | 16,4 | 10 | | 18,2 | 11 | 20 | 9 | 16,4 | 12 | 21,8 |
| другие работники ДОД | 16 | 2 | 12,5 | 1 | 6,3 | 2 | 12,5 | 8 | | 50 | 3 | 18,8 | 2 | 12,5 | 2 | 12,5 |
| Итого | 75 | 13 | 17,3 | 7 | 9,3 | 12 | 16 | 21 | | 28 | 14 | 18,7 | 11 | 14,7 | 14 | 18,7 |

*Диаграмма количества педагогических работников общеобразовательных организаций по возрасту (%)*

Как видно из таблицы и диаграммы, большинство (28%) работников школ города входят в возрастную категорию от 45 до 55 лет. Самым молодым педагогам в городе 19 лет, самому возрастному – 73 лет. Если говорить о педагогах пенсионного возраста, их 14 чел., 18,7%.

Самая возрастная группа работников доп. образования – это педагоги дополнительного образования, в данной группе 21,8% педагогов пенсионного возраста и в три раза меньше, 7,3% молодых педагогов.

Еще один из критериев, раскрывающих кадровый потенциал педагогов – стаж педагогической работы.

*Таблица количества педагогических работников в 2024-25 учебном году по стажу работы в учреждениях дополнительного образования детей*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работника/стаж работы | Всего работников | от 0 до 3 лет | | от 3 до 5 лет | | от 5 до 10 лет | | от 10 до 15 лет | | от 15 до 20 лет | | от 20 до 25 лет | | свыше 25 лет | |
| кол-во | *%* | кол-во | *%* | кол-во | *%* | кол-во | *%* | кол-во | *%* | кол-во | *%* | кол-во | *%* |
| Директор | 3 |  |  |  |  | 1 | 33,3 |  |  |  |  | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 |
| Зам. директора | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |
| педагог доп.образования | 55 | 14 | 25,5 | 3 | 5,5 | 4 | 7,7 | 2 | 3,6 | 6 | 10,9 | 6 | 10,9 | 19 | 34,5 |
| другие работники ДОД | 16 | 5 | 31,3 |  |  |  |  | 2 | 12,5 |  |  | 1 | 6,3 | 9 | 56,3 |
| Итого | 75 | 19 | 25,3 | 3 | 4 | 5 | 6,7 | 4 | 5,3 | 6 | 8 | 8 | 10,7 | 30 | 40 |

*Диаграмма процента количества педагогических работников*

*в 2024-25 учебном году*

*по стажу работы в учреждениях дополнительного образования детей*

Как видно из таблицы и диаграммы, большинство (40%) работников города в дополнительном образовании имеют стаж педагогической работы свыше 25 лет. Данный факт говорит, что педагогические и руководящие работники имеют достаточный опыт работы. Из таблицы мы также видим, что молодых специалистов от 0 до 3–х лет, 25,3%, что говорит о достаточном уровне обновления кадрового состава в учреждениях доп. образования. Меньше всего представлена категория педагогических работников со стажем от 3 - до 25 лет – 33,3%, т.е. треть от общего количества. В учреждениях есть и профессиональные долгожители: 6 (8%) работников имеют стаж работы свыше 40 лет, максимальный стаж работы 48 лет у Марышевой О.А., педагога-хореографа ЦРТДЮ.

Как показывает анализ качественного состава педагогов школ, 18,7% из них достигли пенсионного возраста, что неизменно влечет за собой обновление кадров в течение последующих 3-5 лет.

Одним из важных критериев, характеризующих качество кадрового обеспечения является наличие квалификационной категории педагогического работника.

Количество педагогов (без руководителей) дополнительного образования по квалификационным категориям за 3 учебных года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-23 уч.г. | | 2023-24 уч.г. | | 2024-25 уч.г. | |
|  | Кол-во педагогов ДОД | % | Кол-во педагогов ДОД | % | Кол-во педагогов ДОД | % |
| ВК | 26 | 36,1 | 26 | 36,1 | 24 | 33,8 |
| 1К | 28 | 38,9 | 28 | 38,9 | 26 | 36,6 |
| Б/К | 18 | 25 | 18 | 25 | 21 | 29,6 |
| Итого | 72 |  | 72 |  | 71 |  |

Сравнительная диаграмма количества педагогов дополнительного образования по квалификационным категориям за 3 учебных года (в процентах)

Диаграмма соотношения категорий педагогов дополнительного образования в 2024-25 учебном году (в процентах)

В 2024-25 учебном году в сравнении с качественными показателями предыдущих лет наметилось уменьшение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Происходит это за счет увеличения количества педагогов, не прошедших процедуру аттестации. Неаттестованные педагоги – это, как правило, молодые специалисты или педагоги, не имеющие профессионального образования, и получают образование заочно.

Таким образом, анализ кадрового потенциала общеобразовательных организаций г. Новотроицка позволяет определить перспективные пути решения обозначен­ных проблем, в том числе на уровне общеобразовательных организаций:

- активизация деятельности по обновлению кадрового состава обще­го образования, повышению его качества;

- обеспечение всем педагогам возможности непрерывного профес­сионального развития на основе мониторинга существующих профессио­нальных дефицитов и перспективных образовательных потребностей;

- активизация деятельности общеобразовательных организаций по вопросу обучения на курсах пере­подготовки «условных» специалистов;

- вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы под­держки и сопровождения в первые три года их работы (реализация мер соци­альной поддержки педагогов, обеспечения их жильём; целенаправленная ра­бота по организации наставничества молодых педагогов);

- реализация мероприятий по вовлечению педагогических работни­ков в национальную систему профессионального роста;

- реализация продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в муниципальных цен­трах непрерывного образования;

- продвижение и популяризация профессии «учитель» через открытие психолого-педагогических классов.

**Информация**

**о награждении педагогов муниципальными, региональными и ведомственными наградами**

В 2024 – 2025 учебном году педагоги образовательных учреждений города были награждены муниципальными, региональными и ведомственными наградами:

- 2 педагога награждены нагрудным знаком Министерства просвещения РФ «За верность профессии»;

- 1 педагог награжден знаком «Молодость и Профессионализм»;

- 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства просвещения;

- 6 педагогов получили Почетные грамоты министерства образования Оренбургской области;

- 1 педагог получил Благодарственное письмо Губернатора Оренбургской области;

- 2 педагога получили Благодарственное письмо министра образования Оренбургской области;

- 1 педагогу объявлена Благодарность министра образования Оренбургской области;

- 1 педагог получил премию Губернатора Оренбургской области;

- 9 педагогов награждены Почетными грамотами управления образования;

- 11 педагогов получили Благодарность управления образования;

- 20 педагогов получили премию главы муниципального образования город Новотроицк;

- 15 педагогов награждены Благодарственными письмам администрации муниципального образования город Новотроицк;

- 4 педагога награждены Благодарственным письмом регионального координатора федерального проекта «Навигаторы детства»;

- 14 педагогов награждены Благодарственным письмом министра образования Оренбургской области и председателя совета «Движения первых» регионального отделения за неоценимую помощь в развитии Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»;

- за высокую результативность и позитивную динамику сдачи ЕГЭ выпускниками, вносимый вклад в развитие образования города ценный подарок (автомобиль) получил педагог МОАУ «СОШ № 13» - Тагильцева Жанна Владимировна;

- 25 педагогов были награждены Благодарственным письмом и денежной премией за профессиональное мастерство, плодотворную работу и личный вклад в формирование кадрового потенциала Акционерного общества «Уральская Сталь».

**Анализ состояния всеобуча**

**в городе Новотроицке в 2024-2025 учебном году**

В 2024-2025 учебном году деятельность управления образования и общеобразовательных учреждений направлена на реализацию закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

На начало 2024-2025 учебного года в городе функционируют 16 общеобразовательных учреждений (из них 1 гимназия, 1 лицей), в которых обучаются 10313 учащихся, что на 310 человек меньше, чем в 2023-2024 учебном году (10623 учащихся).

Кроме того, в целях социальной поддержки детей, нуждающихся в особой помощи и заботе государства, в городе функционируют учебно-консультационный пункт при МОАУ «СОШ № 10», в котором обучается 61 обучающийся (в 2023-2024 году обучались 62 обучающийся).

Средняя наполняемость классов в городских школах 24,9 учащихся (в прошлом учебном году – 27,3 человека), в сельских школах – средняя наполняемость – 9,56 (в прошлом году – 9,5).

В 2024-2025 учебном году система общего образования города включает 5 сельских школ, где обучаются 478 учащихся (в прошлом году 487 учащихся).

Таблица: **Сеть общеобразовательных учреждений по сравнению с предыдущим учебным годом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего классов | Из них: | | |
| начальные | основные | средние |
| 2017-2018 | 407 | 174 | 192 | 41 |
| 2018-2019 | 410 | 176 | 194 | 40 |
| 2019-2020 | 408 | 176 | 191 | 41 |
| 2020-2021 | 414 | 175 | 198 | 41 |
| 2021-2022 | 419 | 174 | 205 | 40 |
| 2022-2023 | 419 | 173 | 208 | 38 |
| 2023-2024 | 423 | 168 | 218 | 37 |
| **2024-2025** | **414** | **161** | **218** | **35** |

Таблица: **Контингент учащихся 1-11 классов в общеобразовательных учреждениях города на начало учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Число учащихся  1-11 классов | Уменьшение/повышение кол-ва учащихся по сравнению с предыдущим годом |
| 2017-2018 | 9609 | +218 |
| 2018-2019 | 9821 | +212 |
| 2019-2020 | 9927 | +106 |
| 2020-2021 | 10080 | +153 |
| 2021-2022 | 10237 | +157 |
| 2022-2023 | 10462 | +225 |
| 2023-2024 | 10623 | +161 |
| **2024-2025** | **10313** | **-310** |

По сравнению с прошлым годом по городу уменьшилось число обучающихся в общеобразовательных учреждениях на 310 человек.

В текущем учебном году в школе № 16, как и в прошлом году велись занятия в 2 смены (в шести классах 2«А»,2»Б»,3«В»,4«А»,4«В»,4«Г» – в количестве 195 чел (в прошлом году- 214 человек), что на 19 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

В целях реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» в части расширения прав и возможностей граждан на получение образования управлением образования и общеобразовательными учреждениями города предоставляется возможность обучающимся достичь необходимого образовательного уровня в избранной ими форме обучения – очной, очно-заочной, в форме семейного образования. Очно-заочной формой получения образования воспользовались 61 человек, которые обучались в УКП при МОАУ «СОШ № 10».

Для 72 обучающихся (в прошлом году 63 ребенка) по заключению медико-социальной экспертизы и рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии организовано обучение на дому по специальным программам, из них по индивидуальным планам 19 учащихся.

Таблица: **Количество обучающихся 9 классов в общеобразовательных учреждениях города, оставленных на повторный год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | оставлены на повторный год обучения в 9 классе | % от общего числа выпускников 9-х классов |
|
| 2017-2018 | 4 | 0,4 |
| 2018-2019 | 5 | 0,5 |
| 2019-2020 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 3 | 0,35 |
| 2021-2022 | 3 | 0,24 |
| 2022-2023 | 1 | 0,01 |
| 2023-2024 | 2 | 0,01 |
| **2024-2025** | **2** | **0,2** |

Таблица: **Результативность обучения учащихся 1-11 классов в общеобразовательных учреждениях города:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего второгодников  1-11 кл. (чел.) | % от числа всех учащихся 1-11 кл. | Из них второгодники в: | | | | | |
| 1-4 кл. | % | 5-9  кл. | % | 10-11  кл. | % |
| 2017-2018 | 9 | 0,09 | 4 | 0,04 | 5 | 0,05 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 4 | 0,04 | 0 | 0 | 4 | 0,08 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 3 | 0,03 | 2 | 0,02 | 1 | 0,01 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 11 | 0,1 | 2 | 0,01 | 9 | 0,08 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 8 | 0,11 | 0 | 0 | 8 | 0,22 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 7 | 0,09 | 1 | 0,02 | 6 | 0,19 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 14 | 0,13 | 6 | 0,13 | 8 | 0,14 | 0 | 0 |
| **2024-2025** | 12 | 0,12 | 6 | 0,12 | 6 | 0,13 | 0 | 0 |

Таблица: **Количество медалистов по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 3 обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год | количество медалистов | % от общего числа выпускников 11-х классов |
| 2017-2018 | 38 | 10 % |
| 2018-2019 | 43 | 11 % |
| 2019-2020 | 52 | 13,5 % |
| 2020-2021 | 48 | 11,8 % |
| 2021-2022 | 38 | 11,3% |
| 2022-2023 | 31 | 10,2% |
| 2023-2024 | 49 | 14,4% |
| **2024-2025** | **46** | **13,7%** |

В городе сохраняется положительная работа по обеспечению прав несовершеннолетних на получение обязательного основного общего образования. Этому способствуют:

- осуществление систематического контроля со стороны управления образования и администрации образовательных учреждений посещения занятий учащимися;

- своевременное выявление не обучающихся детей и принятие действенных мер по их возвращению в школу для продолжения получения образования;

- индивидуальная работа с учащимися;

- работа службы медиации.

В целях обеспечения прав детей на получение образования проводятся следующие мероприятия:

- систематически осуществляется учет всех детей школьного возраста;

- в общеобразовательных учреждениях сформированы и корректируются банки данных:

-о детях школьного возраста, проживающих в микрорайоне общеобразовательного учреждения;

- о детях, подлежащих обучению в 1-9 классах, 10-11 классах;

- о детях, не обучающихся в школах по неуважительным причинам;

- о детях, отчисленных из общеобразовательного учреждения до получения ими обязательного основного общего образования;

- ведется документация по учету и движению обучающихся (прием, перевод, выбытие, отчисление);

- проводятся межведомственные рейды, беседы с родителями, учащимися;

- организована работа психолого-медико-педагогической комиссии, школьных психолого-педагогических консилиумов, консультационных пунктов;

- детям предоставляются разные формы получения образования: организовано индивидуальное обучение на дому, семейное образование;

- семьи социального риска, дети, уклоняющиеся от обучения, приглашаются на заседания Советов профилактики, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, полицию направляются ходатайства о привлечении родителей к административной ответственности;

- оформляются документы на лишение родительских прав, на направление детей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, школы-интернаты, детские дома, в приемные семьи, под опеку или попечительство.

Отчисление детей в возрасте до 15 лет не допускается, отчисление детей в возрасте старше 15 лет осуществляется только по заявлению родителей (законных представителей), согласованию с органами управления образованием, на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Ежегодно в городе проводятся межведомственные профилактические мероприятия с целью предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, оказания помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Проблема не обучающихся детей находится на постоянном контроле управления образования, еженедельно общеобразовательные учреждения предоставляют форму № 4, в которой отражены данные о детях, которые систематически и постоянно пропускают занятия по неуважительной причине, осуществляются рейды в семьи несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения.

Детей, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях из-за отсутствия школьной одежды, обуви, школьных письменных принадлежностей, в городе нет.

Основные причины, по которым дети уклоняются от обучения:

- неблагополучная обстановка в семье - скандалы, разводы, пьянство родителей, уклонение от воспитания и обучения своих детей;

- безразличное отношение родителей к своим детям;

- неадекватное поведение ребенка.

На городском уровне субъектами профилактики будут продолжены комплексные выходы в общеобразовательные учреждения города с целью изучения деятельности общеобразовательных учреждений и оказания методической помощи в решении проблем отчислений учащихся из общеобразовательных учреждений, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Из вышесказанного необходимо**:

1. Создавать в общеобразовательных учреждениях условия для обеспечения вариативности образования и развития различных форм его получения.

2. Заслушивать на аппаратных совещаниях вопросы учета детей школьного возраста в микрорайонах школ, исполнения Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения прав граждан на получение обязательного основного общего образования.

3. Управлению образования совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав принимать административные меры к родителям (законным представителям), не обеспечивающим своим детям возможности получения основного общего образования, уклоняющимся от воспитания и обучения своих детей.

4. Учитывать при аттестации руководителей общеобразовательных учреждений результативность их работы по сохранности контингента обучающихся, обеспечению прав детей на получение образования.

**Анализ по обеспечению учебниками обучающихся муниципальных образовательных учреждений**

Комплектование учебного фонда на 2024-2025 учебный год осуществлялось с учетом потребностей школ и учебных программ, главной целью которых является реализация федеральных государственных образовательных стандартов, а также в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Пополнение учебного фонда обеспечивалось за счет средств субвенций, поступающих из федерального бюджета, а также за счет централизованной поставки от министерства образования Оренбургской области в г. Новотроицк следующей учебной литературы:

- Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: в 2 частях/ И.Р. Высоцкий, И.В. Ященко (1760 шт.);

- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях/ Канакина В.П., Горецкий В.Г. (830 шт.);

- Литературное чтение: 2-й класс: в 2 частях/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. (760 шт.);

- Английский язык. 2 класс: в 2 частях/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. (527 шт.);

- Математика: 2-й класс: в 2 частях/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. (900 шт.);

- Окружающий мир: 2-й класс: в 2 частях/ Плешаков А.А. (935 шт.)

Всего к началу 2024-2025 учебного года в общеобразовательные организации города поступило:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учебников (шт.) | Сумма (руб) | Из них (руб) | | Общая обеспеченность учебниками в параллелях |
| Областной бюджет | Субвенции |
| 1 | 1121 | 691804,70 | 0 | 691804,70 | По основным учебным предметам обеспеченность учебниками, соответствующими ФГОС, 100%, за исключением учебников по русскому языку (96%) и окружающему миру (88%). |
| 2 | 9657 | 6668792,35 | 5443870,30 | 1224922,05 | Обеспеченность учебниками, соответствующими ФГОС, по основным предметам 100% |
| 3 | 351 | 234703,15 | 0 | 234703,15 | С учетом учебников, изданными до 2020 года, обеспеченность 100% |
| 4 | 280 | 197199,75 | 0 | 197199,75 | С учетом учебников, изданными до 2020 года, обеспеченность 100% |
| 5 | 1914 | 1407984,10 | 0 | 1407984,10 | Обеспеченность учебниками, соответствующими ФГОС, по предметам: русский язык 62%, литература 58%, английский язык 69%, математика 75%, биология 80%, география 74% |
| 6 | 3695 | 2651018,70 | 0 | 2651018,70 | Обеспеченность учебниками, соответствующими ФГОС, по предметам: русский язык 55%, литература 45%, английский язык 71%, математика 68%, биология 54% |
| 7 | 4555 | 2550363,75 | 1630112 | 920251,75 | С учетом учебников, изданными до 2020 года, обеспеченность 100% |
| 8 | 1070 | 869265,10 | 0 | 869265,10 | С учетом учебников, изданными до 2020 года, обеспеченность 100% |
| 9 | 1322 | 1167015,9 | 0 | 1167015,9 | С учетом учебников, изданными до 2020 года, обеспеченность 100% |
| 10 | 223 | 193867,30 | 0 | 193867,30 | С учетом учебников, изданными до 2020 года, обеспеченность 100% |
| 11 | 52 | 42488,60 | 0 | 42488,60 | С учетом учебников, изданными до 2020 года, обеспеченность 100% |
| **Итого** | **24240** | **16674503,4** | **7073982,3** | **9600521,1** |  |

В приказе Министерства просвещения от 21 сентября 2022 года №858 (указанном выше) для учебников 2, 6 классов (содержащихся в предыдущем федеральном перечне учебников, утвержденном приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 года № 254) обозначен предельный срок использования 31 августа 2024 года.

В каждой школе г. Новотроицка стопроцентная обеспеченность новыми изданиями по основным предметам обучающихся 2 классов. По причине недостаточного финансирования обеспеченность обучающихся 6 классов учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников ниже 100%.

В текущем учебном году все обучающиеся общеобразовательных организаций города обеспечены учебниками на бесплатной основе, но в связи с переводом образовательного процесса на новые ФГОС и невозможностью одномоментного приобретения соответствующих новых учебников, в образовательном процессе используются учебники, закупленные в прошлые годы, дополненные тематическим раздаточным материалом.

При выявлении потребности в учебной литературе, связанной с износом учебников и приростом количества обучающихся в отдельных параллелях, библиотекари используют возможности муниципального обменного фонда.

Таким образом, нормы обеспеченности учебными изданиями в образовательных организациях г. Новотроицка в 2024-2025 учебном году соблюдены: по одному учебнику на каждого обучающегося в печатной форме по основным учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, информатика; по иным учебным предметам учебники предоставлены обучающимся в печатной или электронной форме (согласно ФГОС-2021 НОО, ООО, приказы Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568, 569).

**Анализ управления качеством образования через формирование системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций**

Основными векторами образовательной политики в настоящее время являются:

- национальный проект «Образование», продолжение реализации его мероприятий, которые направлены на создание современной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогов, обновление содержания образования;

- проект «Школа Минпросвещения России», как механизм реализации государственной политики и управления в сфере общего образования;

- мотивирующий мониторинг, как механизм управления качеством образования.

Предметом мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне является:

- соблюдение муниципальными автономными образовательными организациями, подведомственными УО (далее - ОО) целей деятельности, предусмотренной уставом, в том числе при оказании услуг и выполнении работ, установленных муниципальным заданием;

- соблюдение ОО требований законодательства Российской Федерации в части открытости и доступности документов ОО;

- соблюдение ОО иных требований законодательства Российской Федерации, Оренбургской области, правовых актов муниципального образования город Новотроицк.

Для проведения мониторинга использовались такие формы, как:

- ведомственный контроль;

- комплексные, тематические и оперативные проверки;

- контроль выполнения муниципального задания;

- сбор аналитических данных о деятельности образовательных организаций, в том числе посредством информации, размещенной в открытом доступе на официальных сайтах ОО;

- сбор статистических данных о деятельности ОО, в том числе по результатам проверочных, тренировочных работ и государственной итоговой аттестации.

В рамках данных процедур за учебный год проведено 6 комплексных проверок выполнения муниципального задания (3 проверки ДОУ и 3 ОО), тематические проверки всех школ муниципалитета по соблюдению требований к организации питания и размещению информации на официальном сайте ОО. Осуществлен ведомственный контроль выполнения муниципального задания, качества реализации образовательных программ, соблюдения уставной деятельности и целевого использования финансовых средств всех образовательных организаций муниципалитета. Кроме того, в течение всего учебного года проводился мониторинг выполнения проверочных работ в контексте внутренней системы оценки качества образования, реализации ИОМ учителей-предметников, реализации рабочих программ воспитания, прохождения курсовой подготовки, реализации дорожных карт по повышению качества образования, реализации моделей инклюзивного образования. По результатам всех проверочных процедур подготовлены аналитические справки и адресные рекомендации руководителям образовательных учреждений.

Механизмы управления качеством образования на муниципальном и школьном уровнях целесообразно использовать для повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Главную роль в этом играют руководящие работники всех уровней образования. В целях обеспечения введения обновленных ФГОС, в соответствии Региональным планом мероприятий по введению в общеобразовательных организациях Оренбургской области обновленных ФГОС на 2024/2025 уч. год, разработана «дорожная карта» по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. В рамках реализации дорожной карты проведены организационно-аналитические семинары по формированию единых подходов к управлению развитием муниципального (школьного) образовательного пространства с учетом задач, обозначенных в решении августовского совещания руководителей системы образования, решении августовской конференции педагогических работников Оренбургской области, результатов самодиагностики образовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Одним из механизмов совершенствования системы эффективности деятельности руководителей образовательных организаций стало участие во Всероссийских форумах. Основными задачами данного участия является:

- выявление, поддержка и поощрение эффективных руководителей образовательных организаций, распространение их опыта в области управления общеобразовательной организацией;

- повышение профессионального мастерства и развитие среды профессионального общения руководителей образовательных организаций;

- создание условий формирования кадрового резерва для системы образования муниципального образования город Новотроицк;

- выявление успешных управленческих практик.

Во Всероссийском управленческом форуме «Высота-2024» в г. Екатеринбург приняли участие в составе делегации Оренбургской области по программе «Экологичное управление в контексте создания человекоцентричной организации» руководители и заместители руководителей 14 ОО из МОАУ «ООШ № 2», МОАУ «СОШ № 3», МОАУ «СОШ № 4», МОАУ «СОШ № 5», МОАУ «СОШ № 6», МОАУ «СОШ № 13», МОАУ «СОШ № 15», МОАУ «СОШ № 16», МОАУ «СОШ № 17», МОАУ «СОШ № 18», МОАУ «СОШ № 22», МОАУ «СОШ № 23», МОАУ «Лицей № 1» и МОАУ «Гимназия № 1».

В XVIII Всероссийском педагогическом форуме «Педагогическая гавань» в г. Самара участие в составе делегации Оренбургской области заместители руководителей и педагоги 16 ОО из МОАУ «ООШ № 2», МОАУ «СОШ № 3», МОАУ «СОШ № 4», МОАУ «СОШ № 5», МОАУ «СОШ № 6», МОАУ «СОШ № 10», МОАУ «СОШ № 13», МОАУ «СОШ № 15», МОАУ «СОШ № 16», МОАУ «СОШ № 17», МОАУ «СОШ № 18», МОАУ «ООШ № 20», МОАУ «СОШ № 22», МОАУ «СОШ № 23», МОАУ «Лицей № 1» и МОАУ «Гимназия № 1».

Во Всероссийском образовательном форуме «Школа счастья» в г. Екатеринбург приняли участие в составе делегации Оренбургской области руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, руководители учреждений дополнительного образования и дошкольных учреждений города из МОАУ «СОШ № 5», МОАУ «Лицей № 1», МОАУ «Гимназия № 1», МДОАУ «Детский сад №31», МДОАУ «Детский сад № 14», МАУДО «ЦРТДЮ».

В соответствии с результатами самодиагностики образовательных организаций муниципального образования город Новотроицк в проекте «Школа Минпросвещения» были разработана и утверждена Программа развития в каждой общеобразовательной организации.

По результатам мотивирующего мониторинга система образования муниципального образования город Новотроицк занимает 34 позицию в рейтинге муниципальных образований Оренбургской области. Общий показатель мотивирующего мониторинга достиг значения 79.2% (минимум – 74.9,    медиана – 80.6,    максимум – 92.4, отставание на - 0,01%).

Оценка показателей мотивирующего мониторинга проводился по следующим направлениям деятельности:

- создание условий для достижения результатов (15 показателей). Показатель достиг значения 76.6 (медиана - 72.7, отставание на - 0,02%);

- достижение учебных и воспитательных результатов (4 показателя). Показатель достиг значения 75.2 (медиана – 79.8);

- организация рабочих процессов (3 показателя). Показатель достиг значения 93 (медиана – 98.8).

Следует отметить показатели с наибольшим количеством расчетных баллов в переводе на процентное соотношение от 50 до 80%, чуть выше медианы:

- численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника муниципальных общеобразовательных организаций, человек. Показатель достиг значения 10.7% (минимум - 4.4,    медиана - 7.7,    максимум - 14.5, превышение на + 0,14%).

К критическим показателям, ниже медианного значения относятся следующие показатели:

- доля педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, %. Показатель достиг значения 36.2% (минимум - 9.0,    медиана - 26.1,    максимум - 41.2, отставание на - 0,05%);

- численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек. Показатель достиг значения 87.8% (минимум - 11.0,   медиана - 62.4,    максимум - 435.0, отставание на - 0,27%).

Показатели мотивирующего мониторинга, не вышедшие за пределы расчетных баллов:

- доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %. Показатель достиг значения 69.6 (медиана – 64.5);

- доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %. Показатель достиг значения 11.6 (медиана – 11.0);

- количество обучающихся в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации, человек. Показатель достиг значения 12.6 (медиана – 5.5);

- доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %. Показатель достиг значения 100.0 (медиана – 100.0);

- доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей / музейный уголок / музейную экспозицию, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %. Показатель достиг значения 0.0 (медиана – 69.9);

- доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %. Показатель достиг значения 100.0 (медиана – 100.0);

- доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %. Показатель достиг значения 93.8 (медиана – 96.8);

- доля зданий общеобразовательных организаций, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %. Показатель достиг значения 100.0 (медиана – 100.0);

- доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %. Показатель достиг значения 100.0 (медиана – 100.0);

- использование лабораторного оборудования, %. Показатель достиг значения 75.0 (медиана – 42.9);

- использование компьютеров, %. Показатель достиг значения 81.2 (медиана – 50.0);

- уровень объективности оценки образовательных результатов, %. Показатель достиг значения 90.8 (медиана – 90.8);

- достижение минимального уровня подготовки, %. Показатель достиг значения 79.4 (медиана – 85.3);

- достижение высокого уровня подготовки, %. Показатель достиг значения 4.6 (медиана – 5.5);

- функциональная грамотность, %. Показатель достиг значения 52.0 (медиана – 55.8);

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, проживающих в муниципальном образовании, %. Показатель достиг значения 85.2 (медиана – 85.6);

- соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях, %. Показатель достиг значения 99.7 (медиана – 98.7);

- доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подлежащих социально-психологическому тестированию, %. Показатель достиг значения 79.3 (медиана – 98.6);

- доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию, %. Показатель достиг значения 100.0 (медиана – 100.0).

С учетом показателей мотивирующего мониторинга проведен анализ в разрезе школ муниципалитета по следующим позициям:

- кадровое обеспечение реализации образовательных программ;

- особенности реализации адаптированных основных образовательных программам;

- наличие школьных музеев / музейных уголков / музейных экспозиций;

- достижение образовательного результата по ступеням образования;

- развитие функциональной грамотности обучающихся;

- участие школьников в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Данный анализ обозначил старт аналитики управленческого цикла в рамках разработки и реализации программ развития с акцентом на повышения качества образования по предметам естественно- математического цикла. Данный анализ позволил выделить ряд проблем требующих принятия управленческих решений как на уровне школ, так и на уровне муниципалитета:

- только 53% учителей проявляют методическую активность, в том числе 7% наставники, 5% на уровне муниципальных методических объединениях и 41% на уровне ШМО;

- за истекший период 79,4% педагогов прошли курсовую подготовку в рамках учебного предмета;

- при организации обучения детей с ОВЗ практически не уделяется внимание курсовой подготовке узких специалистов в соответствии с трудовыми функциями;

- реализация программ углубленного изучения осуществляется только на уровне среднего общего образования. Примерно 40% внеурочной деятельности направлено на углубление предметных знаний при подготовке к государственной итоговой аттестации. Курсы по проектно-исследовательской деятельности на уровне начального общего образования в основном направлены на подготовку к выполнению ВПР «Групповой проект». Исследовательская деятельность практически не организована на уровне всех школ города. В дополнительном образовании в основном реализуются программы спортивно-туристической, творческой и художественной направленности. При этом многие школы имеют доступ к высокоскоростному интернету, оснащены в достаточном количестве современным оборудованием;

- необъективность оценивания при проведении диагностических мероприятий. Около 5% обучающихся начальной школы имеют трудности в восприятии учебного материала; 1,1% потенциально неуспешные обучающиеся на основном уровне образования и только 2,7% выпускников школы проявляют повышенный и высокий уровень обучения.

Не освоили программный материал по математике 1,4% выпускников основной школы. Выбор предметов свидетельствует об отсутствии осознанного подхода к выбору предметов для сдачи государственной итоговой аттестации. Незначительное количество учащихся выбрали для сдачи физику, всего 7,46%. Разрыв в выборе между профильными предметами химии и биологии говорит об отсутствии деятельности по углубленному изучению предметов и профориентационной составляющей в практике школ. Практически половина обучающихся выбравших биологию для сдачи ОГЭ действовали спонтанно. Аналогично можно сказать и о выборе предмета информатика. Результаты ОГЭ по предметам свидетельствуют об отсутствии работы с детьми, проявляющими интерес к изучению данных предметов т.к. большая часть выпускников сдали предметы по выбору на «3» и «4» и почти 2,7% не прошли минимальный порог.

Не набрали минимального количества баллов на ЕГЭ и не перешли порог по предметам учебного плана 5,4% выпускников старшей школы. Самое большое количество не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по предметам в МОАУ «СОШ № 6» (16 человек), МОАУ «Гимназия № 1» (14 человек) – группа «риска» в течение учебного года отсутствовала, МОАУ «СОШ № 23» (8 человек) – школа признана в 2023-2024 учебном году, как школа с низкими образовательными результатами. В школах МОАУ «СОШ № 4», МОАУ «СОШ № 5», МОАУ «СОШ № 16», МОАУ «СОШ № 18» все обучающиеся с ЕГЭ справились успешно, не преодолевших минимальный порог нет. А количество выпускников, показавших хорошие результаты и набравших тестовый балл от 61 до 80, составил только 39,57% и от 81 до 99 баллов - 16,44%.

По результатам можно выделить системную проблематику деятельности ОО и управленческих команд:

- отсутствие сопоставление результатов ВПР, тренировочных и диагностических мероприятий с текущей и промежуточной аттестацией учащихся. Не планируется ВШК по результатам независимых оценочных процедур;

- выявленные системные пробелы освоения предметных результатов не находят отражения в рабочих программах учебных предметов;

- выявленная проблематика не является основанием для изменения деятельности учителей, договоренности действуют только в локальных актах;

- управленческие решения принимаются ситуативно и не влияют на достижения предметных и метапредметных результатов.

С целью развития системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на уровне муниципалитета необходимо ориентировать деятельность ГМО на цели и показатели, связанные с развитием внутришкольных механизмов обеспечения качества образования, в том числе: объективная ВСОКО; система профилактики учебной неуспешности обучающихся; система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся; система профориентации; система мониторинга школьного благополучия (школьного климата); система воспитательной работы.

Специалистам управления образования администрации муниципального образования город Новотроицк совместно с методистами МКУ «ЦМППМС МО г. Новотроицк»:

- продолжить оказывать помощь в оформлении успешных управленческих практик для участия в конкурсах как учреждений, так и в конкурсах профессионального мастерства руководителей образовательных учреждений;

- продолжить работу с резервом управленческих кадров и организовать качественное сопровождение в реализации единой модели управления качеством образования образовательных организаций, обеспечивая повышение профессиональных компетенций управленческих кадров образовательных учреждений, а также участие в программах повышения квалификации и стажировки.

**Анализ управления образования через формирование системы методического сопровождения**

В 2024-2025 учебном году МКУ «Информационный методико-диагностический центр» (переименован в марте 2025 года в МКУ «Центр методической, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи МО г. Новотроицк», далее – ЦМППМС) работал над совершенствованием методической работы в образовательном пространстве муниципалитета, создавая систему методического сопровождения образовательной деятельности, способствующей повышению качества образовательной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Основными направлениями деятельности ЦМППМС в соответствии с Уставом учреждения являются:

1. Аналитическая деятельность.

2. Информационная деятельность.

3. Организационно-методическая деятельность.

4. Консультационная деятельность.

5. Экспертная деятельность.

6. Инновационная деятельность.

7. Деятельность в области прогнозирования, планирования и организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений.

8. Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии.

В рамках обозначенных направлений МКУ «Информационный методико-диагностический центр муниципального образования город Новотроицк» (далее – ИМДЦ) решал в прошедшем учебном году задачи:

1. Осуществлять информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.

2. Содействовать реализации региональной системы оценки качества образования, осуществляя информационно-методическое сопровождение регионального мониторинга качества образования.

3. Содействовать региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

4. Оказывать содействие региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества, по оказанию адресной методической помощи педагогическим работникам.

5. Осуществлять мероприятия по развитию кадрового потенциала, по выявлению и преодолению профессиональных затруднений и методических потребностей педагогических работников.

6. Осуществлять информационное сопровождение и методическую поддержку процесса реализации обновленных ФГОС всех уровней образования.

7. Обеспечивать методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

8. Осуществлять методическую поддержку и информационно-консультационную помощь по созданию в образовательных организациях системы психолого-педагогического сопровождения реализации обновленных ФГОС.

9. Обеспечивать деятельность межмуниципального центра методического сопровождения в целях создания единого научно-методического пространства и повышения результативности деятельности методических служб Оренбургской области.

10. Содействовать рациональному комплектованию фонда библиотек учебной литературой, методическими материалами и нормативными документами на различных носителях, способствовать расширению ассортимента библиотечно-информационных услуг и повышению качества их оказания на основе использования новых технологий.

11. Обеспечить консультационно-разъяснительную работу по освоению нового «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ Министерства Просвещения РФ от 23.03.2023г. № 196).

12. Осуществлять мониторинг развития инновационных процессов, инновационной активности и продуктивности инновационной деятельности педагогов и образовательных учреждений.

13. Обеспечить эффективность деятельности городских методических объединений по повышению уровня квалификации педагогов, направленную на повышение качества образования через развитие инновационных форм методической работы, создание системы диагностики и мониторинга профессиональных дефицитов педагогов, усиление практико-ориентированной направленности деятельности ГМО учителей-предметников.

14. Обеспечить эффективную деятельность Школы молодого учителя с целью содействия повышению уровня профессиональной компетенции молодых педагогов.

15. Обеспечить информационное сопровождение и методическую поддержку по вопросам качественной реализации инклюзивного образования, продолжить изучение содержания федеральных адаптированных образовательных программ, учебно-методических материалов, требований к программам в соответствии с уровнем образования и т.д.

В рамках **аналитической деятельности** в 2024-2025 учебном году проведены мониторинговые мероприятия: контроль обеспечения качества образования обучающихся, изучение профессиональных затруднений и методических потребностей педагогов, анализ системы воспитания, мониторинг качества дошкольного образования, анализ организации инклюзивного образования, анализ организации профильного обучения, изучение состояния школьных библиотек и др.

В рамках **информационной деятельности** учреждения в 2024-2025 учебном году были сформированы базы данных:

- о педагогических работниках образовательных организаций с указанием различных аспектов и их движении;

- о составе ГМО учителей-предметников;

- об основных образовательных программах, об адаптированных основных образовательных программах, о рабочих программах по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности, реализуемых в ОО муниципалитета;

- об условиях реализации ФГОС всех уровней образования в образовательных организациях муниципалитета;

- сведения о выборе модуля ОРКСЭ, об изучении курса ОДНКНР, о кадровом составе педагогов, привлекаемых к реализации этих курсов;

- информация об изучении родного языка в образовательных организациях;

- информация о детях-инвалидах и детях с ОВЗ, о детях, обучающихся на дому;

- банк данных о молодых специалистах, прибывших на работу в образовательные учреждения;

- сведения о курсах повышения квалификации для руководящих и педагогических работников (пройденные и планируемые) с указанием наименований дополнительных профессиональных программ и учреждений дополнительного профессионального образования;

- сведения об обеспеченности ОО учебниками и учебными пособиями;

- сведения о потребности ОО в обеспечении учебниками и учебными пособиями и др.

Информирование руководящих работников производилось посредством проведения методических и инструктивных совещаний, на которых были рассмотрены актуальные вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема совещания | Дата проведения |
|  | Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов посредством наставничества | Сентябрь 2024г. |
|  | Основные направления совместной работы ИМДЦ и дошкольных образовательных организаций в 2024–2025 учебном году | Сентябрь 2024г. |
|  | Информирование руководителей, завучей о нормативных документах Порядка проведения аттестации педагогических работников. | Сентябрь 2024г. |
|  | Основные итоги ГИА-2024 года по предметам естественно-научного блока, публичных зачетов по геометрии. | Сентябрь 2024г. |
|  | Современные подходы к системе оценки качества образования. | Сентябрь 2024г. |
|  | Актуальные вопросы инклюзивного образования. | Сентябрь 2024г. |
|  | Реализация ОП ДО И АОП ДО в соответствии ФОП ДО и ФАОП ДО. Анализ экспертизы ОП ДО | Сентябрь 2024г. |
|  | МКДО 2024 Региональный уровень.  Повышение качества дошкольного образования в ДОУ, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДО. Описание механизмов, процедур, инструментарий МКДО (региональный уровень) и методические рекомендации по его использованию | Сентябрь 2024г. |
|  | Повышение уровня профессиональной квалификации молодых педагогов посредством индивидуализации и персонализации | Сентябрь 2024г. |
|  | Результаты мониторинга кадрового состава в ОО г. Новотроицк в 2024-25 учебном году | Октябрь 2024г. |
|  | Психологическая безопасность образовательной среды. Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение правительства РФ от 18.06.2024г.) | Октябрь 2024г. |
|  | Организационная работа по формированию индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) на основе диагностики профессиональных компетенций. | В течение года |
|  | Анализ современного урока: управленческий аспект | Ноябрь 2024г. |
|  | Реализация национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» в системе работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений. | Ноябрь 2024г. |
|  | Результаты участия педагогов в городском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: типичные ошибки при организации образовательной деятельности в ДО | Ноябрь 2024г. |
|  | Актуальные вопросы прохождения ГИА в 2025г. обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Декабрь 2024г. |
|  | Что значит конкурсный урок. Выход за традиционные рамки преподавания - одно из требований к участнику конкурса | Декабрь 2024г. |
|  | Соблюдение обязательных требований в части соответствия содержания рабочих программ требованиям ФООП | Февраль 2025г. |
|  | О результатах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» | Февраль 2025г. |
|  | О проведении Дня Российской науки в ОО города в 2025 году | Февраль 2025г. |
|  | О комплектовании учебного фонда на 2025-2026 учебный год | Февраль 2025г. |
|  | Рекомендации по составлению документов аттестующихся педагогов | Февраль 2025г. |
|  | Результаты мониторинга кадрового состава руководящих и педагогических работников ДОУ | Март 2025г. |
|  | Нейросети: влияние и перспективы | Апрель 2025г. |
|  | «Об изменениях в ФООП в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ», касающиеся ФОП НОО, ООО, СОО» | Апрель 2025г. |
|  | Результаты диагностического исследования «Уровень готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению 2025 г. | Май 2025г. |
|  | Организация воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в летний период. | Май 2025г. |
|  | Результаты мониторинговых работ по учебным предметам, пробных ОГЭ и ЕГЭ | В течение года |

В условиях цифровизации образования, а также в целях более оперативного взаимодействия, информационная деятельность учреждения осуществлялась с использованием цифровых ресурсов. На базе ИМДЦ для обеспечения информационной деятельности созданы и функционируют:

- официальный сайт МКУ «ИМДЦ МО город Новотроицк» (<http://metodnov.ucoz.ru/>);

- сайт ГМО учителей начальных классов (<http://gmo-nachalka.ucoz.ru/>);

- продолжил работу коммуникационный сервис для организаций системы образования «Сферум» в «VK Мессенджер», это образовательное пространство, где педагоги муниципалитета общаются между собой, участвуют в чатах и конференциях;

- создано официальное образовательное паблик-сообщество на платформе «ВКонтакте» (<https://vk.com/imdc_nov?t2fs=693242d7a22a7d0c1e_3>) МКУ «ЦМППМС» (ранее называлось МКУ «ИМДЦ»), где подписчики (на конец учебного года зарегистрировано 479 подписчиков) могут изучить информацию об учреждении, прочитать актуальные новости и обсудить тему в комментариях;

- виртуальное Google-хранилище, которое поэтапно наполняется педагогической информацией нормативно-правового, научно-методического, методического и другого характера (<https://drive.google.com/drive/folders/1FDvfuNfit6Rx8J5C0hZnPSxIQH8d07s4>);

- сформирован и пополняется банк педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

- продолжил работу онлайн-сервис «горячая линия» на сайте ИМДЦ и обеспечено его функционирование с целью оперативного реагирования на возникающие проблемы по вопросам реализации обновленных ФГОС ([http://metodnov.ucoz.ru/index/vvedenie\_fgos\_tretego\_pokolenija/0-151#](http://metodnov.ucoz.ru/index/vvedenie_fgos_tretego_pokolenija/0-151)).

Организационно-методическая деятельность в 2024-2025 учебном году включала такие направления:

- деятельность муниципального методического совета;

- деятельность городских методический объединений;

- оказание методической адресной помощи педагогам в процессе посещения уроков (занятий);

- конкурсная деятельность;

- сопровождение молодых педагогов в профессии;

- сопровождение процесса воспитания и пр.

В 2024-2025 учебном году *муниципальный методический совет* (далее – Совет) Совет работал на основании Положения о муниципальном методическом совете (приказ МКУ «ИМДЦ МО город Новотроицк» от 05.09.2022 г. № 03-у) и в соответствии с планом работы. Состав Муниципального методического совета на 2024-2025 учебный год утвержден приказом ИМДЦ от 16.09.2024 г. № 02-у «Об утверждении состава муниципального методического совета».

В 2024-2025 учебном году Совет работал над задачами:

1. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических и руководящих работников по реализации обновленных ФГОС всех уровней общего образования.

2. Методическое сопровождение развития инновационных процессов, инновационной активности и продуктивности инновационной деятельности педагогов и образовательных учреждений.

3. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций в реализации модели наставничества за молодыми педагогами.

В 2024-2025 учебном году Советом проведено 4 заседания. В рамках заседаний были рассмотрены вопросы:

- Отчет о формировании баз данных информации по вопросам общего образования в рамках ежегодного статистического отчета ОО-1 (ООШ-2024).

- Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по организации предпрофильного и профильного обучения.

- Мониторинг деятельности ОО и ДОУ по предоставлению инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по психолого-педагогической реабилитации (онлайн мониторинг).

- Мониторинг деятельности школьных библиотек: анализ состояния общего фонда школьных библиотек (учебная, художественная, научная, педагогическая, справочная литература), материально-техническое состояние библиотек в ОО.

- Анализ эффективности реализации плана мероприятий Концепций преподавания предметов естественно-научного блока, физкультуры и ОБЖ в общеобразовательных организациях.

- Анализ качества организации воспитания в общеобразовательных организациях.

В рамках работы Совета были рассмотрены и утверждены:

- Методические рекомендации по выявленным проблемам, по реализации ФОП ДО в воспитательной и образовательной деятельности ДОУ.

- Методические рекомендации по анализу результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательной организации.

- Учебно-методическая разработка (чек-лист) "Критерии оценки современного урока"

- Методический конструктор программы коррекционной работы образовательной организации как структурного компонента основной образовательной программы.

- Методического инструментарий для проведения анализа результатов Всероссийских проверочных работ.

Деятельность Совета в 2024-2025 учебном году способствовала повышению качества методического сопровождения и координации деятельности образовательных организаций, развитию инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов, созданию единого методического пространства.

В муниципалитете созданы и действуют 22 *городских профессиональных методических объединения (ГМО),* которые охватывают более 800 педагогических работников. Методические объединения педагогов включают: 16 – ГМО учителей-предметников, 2 – ГМО воспитателей дошкольных образовательных организаций, по одному – классных руководителей, педагогов-психологов, библиотекарей, а также Школа молодого учителя.

В 2024-2025 учебном году городские методические объединения учителей-предметников (ГМО) работали над совершенствованием образовательного процесса и освоением новых педагогических технологий.

Каждое ГМО учителей-предметников работало над выполнением поставленных в начале года задач в соответствии с утвержденным планом.

В 2024-2025 учебном году в целях повышения интереса к методической деятельности и уровня мотивации педагогов каждое плановое заседание ГМО учителей-предметников всех предметных областей было охвачено единой методической темой, что позволило объединить и повысить эффективность мероприятий и создать единое методическое пространство:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Сроки |
|  | Формирование традиционных ценностей в семье, школе: современный взгляд | Август 2024 |
|  | Патриотическое воспитание как стратегическое направление государственной политики в сфере образования | Октябрь 2024 |
|  | Использование содержательного ядра цифровой образовательной среды в ОО | Январь 2025г. |
|  | Лаборатория успеха: метапредметные компетенции учителя | Март 2025г. |

С целью совершенствования способов методической помощи, а также формирования устойчивого интереса и мотивации педагогов в 2024-2025 учебном году успешно применялись инновационные и нетрадиционные формы методической работы. В рамках деятельности ГМО были проведены следующие мероприятия инновационных форм:

- ГМО учителей естественно-научного цикла: интегрированный урок "Гроза", публикация серии видеороликов, с демонстрацией опытов по физике (12 роликов) и химии (9 видеороликов), заседание в форме «Устный журнал»;

- ГМО учителей русского языка и литературы: «Практическая сессия» (серия открытых уроков в количестве 6, которые посетили 35 учителей);

- ГМО учителей истории и обществознания: методический интенсив, методический практикум;

- ГМО руководителей ШМО учителей начальных классов: дистанционные заседания на базе сайта ГМО (<https://gmo-nachalka.ucoz.ru/>), онлайн диагностика методических затруднений и потребностей;

- совместные мероприятия педагогов-предметников разных ГМО: методический интенсив «Современный урок. Целеполагание. Методы и приемы», методический пазл «Школьник в ожидании чуда», участие в Педагогическом подиуме «Одна страна, одна судьба: страницы истории», единое методическое онлайн мероприятие Методический кейс» по теме «Лаборатория успеха: профессиональные метапредметные компетенции педагога».

Анализируя деятельность ГМО педагогов-предметников, можно отметить, что намеченные планы в целом выполнены, поставленные задачи решены в той или иной степени, тематика мероприятий отражала актуальные вопросы, деятельность ГМО в 2024-2025 учебном году была эффективна, систематична, планомерна.

В ходе анализа деятельности ГМО выявлены актуальные проблемы:

- недостаточный уровень у педагогов знаний основных положений нормативных документов по вопросам обучения и требований ФГОС и ФООП;

- недостаточный уровень овладения педагогами методиками и технологиями обучения школьников с разными образовательными потребностями (в т.ч. с ОВЗ и повышенной образовательной мотивацией);

- низкая самооценка педагогов своего уровня владения современными формами и методами обучения (проектной, исследовательской, экспериментальной и др.).

Для решения выявленных проблем определены приоритетные направления работы на 2025-2026 учебный год по методическому сопровождению профессионального развития педагогов:

- повышение уровня нормативно-правовой грамотности педагогов через изучение нормативно-правовой документации (в т.ч. содержания и требований ФГОС всех уровней образования);

- повышение качества образования по предметным дисциплинам через освоение педагогами современных образовательных технологий, форм и методов обучения в соответствии с требованиями действующих ФГОС, методик и технологий обучения школьников с разными образовательными потребностями (в т.ч. с ОВЗ и повышенной образовательной мотивацией);

- формирование системы работы в рамках деятельности ГМО по диагностике и мониторингу профессиональных дефицитов педагогов.

В целях оказания методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций, а также повышения качества образования в 2024-2025 учебном году было организовано *посещение уроков по предметам*: математика, русский язык, физика, химия, биология, обществознание. Цель посещения: выявление лучших педагогических практик учителей-предметников, определение уровня профессиональных компетенций учителя и определение «точек роста», а также на выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Статистика посещенных уроков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество педагогов | Количество посещенных уроков |
| Математика | 61 | 94 (математика – 36, алгебра – 31, геометрия – 21, вероятность и статистика – 3, элективные курсы - 3) |
| Русский язык | 59 | 88 |
| Физика | 23 | 51 |
| Химия | 17 | 29 |
| Биология | 18 | 37 |
| Обществознание | 30 | 62 |
| ИТОГО | 208 | 361 |

Выводы по результатам посещения уроков:

- уроки проводятся на основе календарно-тематического планирования и соответствуют записям в классных журналах;

- большинство уроков проведены в соответствии с требованиями ФГОС к современному уроку, учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся в получении знаний, планомерному улучшению качества образования;

- уровень квалификации учителя, его опыт, определяют уровень эффективности проведения урока, мастерство использования методических приемов и способов на уроке, создание ситуаций успеха для учащихся, творческий подход к решению профессиональных задач;

- анализ посещенных уроков позволяет констатировать наличие достаточного уровня профессионального потенциала педагогов: учителя владеют методикой разработки и проведения современного урока, соблюдают структурные элементы урока, содержание уроков учителей 5-11 классов на системной основе включают задания и упражнения для эффективной подготовки обучающихся к ГИА, уроки учителей начальной школы содержат учебные материалы по подготовке к промежуточной аттестации и ВПР;

- необходимо отметить высокий научно-теоретический уровень уроков учителей с высшей и первой квалифицированными категориями, их умение организовать на уроках проблемный диалог, поисковую деятельность, групповую работу, в ходе которых обучающиеся анализируют, устанавливают причинно-следственные связи, оценивают предметы, явления и самостоятельно делают правильные выводы;

- затруднения при организации учебно-познавательной деятельности обучающихся уже на этапе разработки, обоснования и планирования урока, а также при его проведении проявляются у группы учителей, не имеющих категории, у студентов, приступивших к педагогической деятельности, а также у педагогов, имеющих большой перерыв в педагогической деятельности.

Выявлены «лучшие педагогические практики», применяемые учителями на уроках:

- использование заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся;

- дифференцированный способ оценивания учащихся;

- реализация задач патриотического воспитания в рамках урочной деятельности;

- эффективное использование межпредметных связей;

- использование исторического и краеведческого материала для формирования познавательного интереса;

- решение практико-ориентированных заданий по теме урока;

- применение проблемно-поисковых методов;

- составление и использование на уроке схематических конспектов, опорных схем и таблиц;

- разработка и использование учителями пособий «тетрадь открытий», «рабочий лист» и пр.;

- использование ситуационно-ролевых игр, приемов ТРКМ «мозговая атака», «да-нетка», «ключевые термины» и пр.

По результатам посещения уроков был произведен подробный анализ их содержания и структуры, анализ эффективности использованных методов, приёмов и технологий, их результативности.

Общие рекомендации педагогам:

- развивать практические умения обучающихся;

- добиваться от учащихся полных развернутых ответов;

- выстраивать в работе четкий алгоритм по выявлению затруднений у учащихся и повторению знаний, полученных ранее;

- записывать домашнее задание четко, без излишней конкретизации;

- при составлении презентаций к уроку рационально использовать информационную наполненность слайдов;

- активнее использовать информационные технологии, при проведении небольших тестовых опросов, давать учащимся зрительную опору;

- своевременно исправлять речевые ошибки учащихся;

- не перегружать урок сложными схемами и таблицами.

Кроме того, каждому учителю даны адресные рекомендации по совершенствованию профессионального мастерства и повышению качества образования, проведены индивидуальные консультации по разработке учебно-методической документации, по организации эффективной работы по подготовке обучающихся к ГИА средствами учебных предметов.

Методическое сопровождение процесса повышения квалификации педагогов происходило также через ***конкурсную деятельность***. В 2024-2025 учебном году были проведены муниципальные этапы всероссийских конкурсов:

1. «Учитель года России»;
2. «Воспитатель года России»;
3. «Мой лучший урок»;
4. «Педагогический дебют»;
5. «Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий классных руководителей»;
6. «Время читать».

Проведен традиционный муниципальный конкурс «Лучшее открытое занятие в сфере дошкольного образования».

Статистика активности участия педагогов и руководителей образовательных организациях в данных конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурсов | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. | 2024-2025 уч.г. |
| «Учитель года», «Воспитатель года» | 1,3% (9 чел.). | 1,9% (12 чел.) | 2% (13 чел.) |
| «Мой лучший урок» | 6,4% (43 чел.) | 4,2% (27 чел.) | 6% (42 чел.) |
| «Педагогический дебют» | 11,6% (5 чел.) | 18,2% (10 чел.) | 24,1% (13 чел.) |
| Методразработка воспитательного мероприятия | 1,2% (5 чел.) | 0,8 % (3 чел.) | 0,4% (2 чел.) |
| «Лучшее открытое занятие в сфере дошкольного образования» | 4,5% (12 чел.) | 8,6% (21 чел.) | 11,4% (22 чел.) |
| «Время читать» | 0,6% (3 чел.) | 1,1% (5 чел.) | 1,3% (6 чел.) |
| **Итого** | **11,1%**  **(75 педагогов)** | **11,7 % (78 человек)** | **14,9% (98 человек)** |

Увеличение количества участников по сравнению с прошлым годом отмечается практически во всех конкурсах. Категория участников конкурсов: учителя, воспитатели, педагоги-психологи, педагоги внеурочной деятельности, библиотекари, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Количество образовательных организаций, инициирующих своих работников на участие в конкурсах в 2024-2025 году - 89,5% (34 ОО). Победителями и призерами муниципальных конкурсов в прошедшем году стали педагоги 32 образовательных организаций (84,2%): СОШ № 4, 6, 10, 13, 15, 16, 17, 18, 22, 23, ООШ № 20, лицей № 1, гимназия № 1, ДОУ № 2, 3, 9, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 29, 30, 31, 33, 35, 37, 39. Анализ результативности участия в конкурсах говорит о ее положительной динамике: в 2022-2023 учебном году победителями и призерами стали педагоги 62,5% ОО, в 2023 – 2024 учебном году – 66,7% ОО, в 2024-2025 учебном году – 84,2%.

Результаты участия победителей и призеров муниципальных этапов конкурсов в следующих очных турах зональных, региональных и всероссийских конкурсах:

- 1 призер (Шиндина А.Ю., гимназия № 1) в зональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»;

- 1 призер (Копылова Н.С., детский сад № 31) в зональном этапе конкурса «Воспитатель Оренбуржья»;

- 1 лауреат (Копылова Н.С., детский сад № 31) в региональном этапе конкурса «Воспитатель Оренбуржья»;

- 2 победителя (Белякова Л.С. и Мигачева Т.Н., СОШ № 16, Мечник Е.В., лицей № 1) в заочном туре ХVII Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»;

- 1 призер (Белякова Л.С. и Мигачева Т.Н., СОШ № 16) в очном туре ХVII Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»;

- 2 победителя (Сохарь С.И., СОШ № 16, Рысаева К.А., лицей № 1) в заочном туре Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2025»;

- 1 лауреат (Сохарь С.И., СОШ № 16) в очном туре Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2025»;

- 1 победитель (СОШ № 22) в региональном конкурсе «Время читать – 2025».

Наблюдается положительная динамика в статистике: в 2022-2023 учебном году в зональных, региональных, всероссийских конкурсах победили 50,0% новотроицких педагогов от общего числа новотроицких участников, в 2023-2024 учебном году – 66,7%, в 2024-2025 учебном году – 83,3%.

Результаты участия новотроицких педагогов в дистанционных конкурсах методических материалов на региональном уровне:

- 1 место в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2025» (Мастрюкова И.В., «Детский сад № 18»);

- 3 место в региональном этапе ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности (Гуляева Л.Ф., «Детский сад № 25»);

- 1 лауреат в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Оренбургской области-2024» (Лысунова Е.В., СОШ № 5).

Статистика участия педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций в олимпиадном педагогическом движении:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурсов** | **Количество** | | |
| **2022 – 2023 уч.г.** | **2023 -2024 уч.г.** | **2024-2025 уч.г.** |
| Региональный этап всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» | 16 | 4 | 8 |
| Региональный этап всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» | 2 | 4 | 2 |
| Региональный этап всероссийской олимпиады учителей естественных наук «ДНК науки» | 2 | 2 | 1 |
| Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT» | 3 | 4 | 2 |
| Региональный этап всероссийской олимпиады «Лучший знаток дошкольного детства» | 38 | 95 | 201 |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России» | 1 | 0 | 1 |
| Всероссийский конкурс «Время читать» | 1 | 1 | 1 |
| Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России» | 0 | 1 | 0 |
| Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | 0 | 0 | 1 |
| Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности | 1 | 0 | 0 |
| Конкурс на присуждение премий лучшим педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | 0 | 0 | 0 |
| Всероссийский конкурс «Директор года» | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийский проект «Флагманы образования» (для специалистов УО и руководителей ОО) | 0 | 0 | 0 |

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о положительной динамике результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и методических разработок, а также об увеличении охвата педагогических и руководящих работников образования конкурсным движением.

В 2024-2025 учебном году традиционно осуществлялась деятельность учрежденияпо *сопровождению молодых педагогов.* В образовательных учреждениях муниципалитета в прошедшем году трудилось 50 молодых педагогов (45 молодых специалистов и 5 начинающих педагогов, студентов по следующим предметам и специальностям: русский язык и литература (3 человека), математика и физика (3 человека), начальные классы (3 человека), английский язык (1 человек), музыка (1 человек), физическая культура (1 человек), вожатый (1 человек), педагог дополнительного образования (1 человек), воспитатель (2 человека).

К концу года покинули образовательную организацию 7 молодых педагогов: 3 учителя физической культуры (СОШ № 10, СОШ № 16, гимназия), 2 учителя начальных классов (СОШ № 10, лицей), 1 учитель музыки (ООШ № 2), 1 учитель английского языка (СОШ № 6).

Методическое сопровождение процесса повышения уровня профессиональной компетенции молодых педагогов осуществлялось посредством деятельности муниципальной Школы молодого учителя (ШМУ), межмуниципального центра методического сопровождения педагогов (МЦМС) и наставнической деятельности внутри общеобразовательных организаций.

Повышение уровня квалификации молодых педагогов осуществлялось посредством муниципальных методических мероприятий:

* практико-ориентированный семинар по теме «Патриотическое воспитание средствами учебного процесса (проектирование и реализация педагогического процесса)»;
* дидактический семинар по теме «Особенности взаимодействия с учащимися, находящимися в кризисных ситуациях»;
* учебно-методическое занятие по теме «О процессе адаптации первоклассников к школьному обучению. Организация контрольно-оценочной деятельности в школе»;
* 3 мастер-класса: «Развитие эмоционального интеллекта школьников как способ достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы», «Формирование знаний школьников о малой родине, воспитание любви к ней посредством использования краеведческого материала», «Практика по управлению классным коллективом»;
* 3 тематических совещания «Планирование деятельности: приемы и находки, влияющие на результат», «Как сделать воспитывающие беседы с детьми успешными?» и Наши профессиональные успехи и достижения».

Следует отметить, что активность участия в мероприятиях молодых педагогов невысокая, это препятствует достижению цели формирования и развития профессиональных компетенций педагогов.

Недостаточность уровня сформированности профессиональных компетенций у молодых педагогов на текущий период подтверждают результаты самодиагностики, проведенной в конце учебного года. Выявлено, что у большинства (от 72,7% до 81,8%) молодых педагогов недостаточно сформированы:

1. организационные компетенции в использовании проблемных методов, информационных средств обучения, активизации познавательной деятельности обучающихся, в выборе темпа урока, соблюдения четкой его структуры и хронометража;
2. психолого-педагогические компетенции в учете возрастных особенностей обучающихся при отборе содержания, форм и методов обучения, персонализации, дифференциации обучения, обеспечения охраны здоровья и эмоционального благополучия обучающихся.

Кроме того, результаты мониторинга методических потребностей молодых учителей говорят о недостаточном уровне формирования у большинства молодых педагогов (55,6%) умений в осуществлении личностно-ориентированного обучения (педагоги не владеют способами создания условий для личностного развития и внутренней мотивации школьника, активного задействования его умственных, физических, творческих способностей, организации групповых, индивидуальных форм работы).

На основе выявленных проблем и затруднений в деятельности молодых педагогов сформулированы направления методического сопровождения молодых педагогов на 2025-2026 учебный год: содействие совершенствованию организационных и психолого-педагогических компетенций молодых педагогов, формирование и развитие умений в осуществлении личностно-ориентированного обучения школьников.

Методическое *сопровождение процесса воспитания* в образовательных организациях муниципалитета производилось посредством проведения методических мероприятий.

В 2024-2025 учебном году проведены методические мероприятия в следующих формах и количествах: практико-ориентированный семинар (2), конференция (1), теоретический семинар (1), тематическое совещание (1), практикум творческой группы (1), групповая консультация (1). Тематика методических совещаний: «Обновление системы мониторинга реализации рабочей программы воспитания», «Коррекционно-воспитательная работа с девиантными обучающимся силами школы и организаций межведомственного взаимодействия», «Планируем и организуем деятельность с учетом возрастных психологических особенностей школьников», «Использование возможностей межведомственного взаимодействия для организации профориентационной работы со школьниками», «Переход на Федеральную рабочую программу воспитания», «Юнармейское движение как эффективный инструмент патриотического воспитания школьников», «Роль дополнительного образования в образовательном пространстве города», «Роль школьного музея в развитии личности школьника», «Какие изменения в рабочей программе воспитания ожидают в 2025 году».

В методической работе были задействованы учреждения и организации межведомственного взаимодействия: КДНиЗП, ОДН, ЦПЭ УМВД, КДМ, НСТ, ЦРТДЮ. Опытом управления воспитанием делились руководители, заместители руководителей по воспитательной работе и педагоги общеобразовательных организаций: МОАУ «ООШ № 2», МОАУ «СОШ № 5», МОАУ «СОШ № 13», МОАУ «СОШ № 22», МОАУ «Гимназия № 1».

В рамках методического сопровождения процесса воспитания в школах был проведен в конце 2024-2025 учебного года мониторинг воспитательных систем в общеобразовательных организациях. В рамках мониторинга выявлены проблемы:

* отсутствие актуальности воспитывающей деятельности по причине не приведения в 81,3% общеобразовательных организаций рабочих программ воспитания в соответствие с федеральными основными образовательными программами;
* недостаточность кадрового потенциала выстывающей деятельности (отсутствие в штате советников по воспитанию – в 44,75% общеобразовательных организациях, социальных педагогов – в 50% ОО, педагогов-психологов – в 43,75% ОО; высокая нагрузка из-за совмещения с преподавательской деятельностью у 81,25% заместителей директоров по воспитательной работе; высокая преподавательская нагрузка (свыше 30ч.) у 28% классных руководителей, у 8,8% - ведение классного руководства в двух и более классах; невысокий уровень повышения квалификации – обучено на курсах по вопросам воспитания 13,1% педагогов);
* слабое вовлечение школьников в систему воспитания и дополнительного образования (охвачено социально значимой деятельности 48,5% обучающихся, дополнительным образованием - 85,9% обучающихся).

Таким образом, необходимо в2025-2026 учебном году содействовать совершенствованию системы управления качеством воспитания в общеобразовательных организациях, способствовать повышению уровня нормативно-правовой, методической и управленческой компетентности руководителей общеобразовательных организаций, раскрытию дополнительных ресурсов, способствующих позитивной социализации и профессиональной ориентации детей и молодежи.

Консультационная деятельность учреждения в течение 2024-2025 учебного года проводилась по актуальным направлениям. Получатели консультаций: учителя, воспитатели, руководители городских методических объединений, заместители руководителей образовательных организаций, руководители ОО, родители.

Виды и формы консультаций:

- устные и письменные (методические рекомендации);

- индивидуальные и групповые;

- тематические и обзорные;

- плановые и внеплановые;

- дистанционные, сетевые.

Результатом консультационной деятельности стало повышение профессиональной компетентности педагогов и руководящих работников образовательных организаций в области нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС, повышение эффективности участия в конкурсах профессионального мастерства, улучшение процесса психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, освоение педагогами онлайн-ресурсов для обеспечения процесса аттестации на квалификационную категорию, активизация использования интерактивных образовательных сервисов для разработки учебно-методической школьной документации и в профессиональной деятельности.

Экспертная деятельность в прошедшем году включала в себя экспертизу основных образовательных программ образовательных организаций и программ детских оздоровительных лагерей.

На основании плана деятельности ИМДЦ в октябре-ноябре 2024 года была проведена экспертиза основных образовательных программ начального, основного, общего образования образовательных организаций.

Цель проверки: соответствие образовательных программ требованиям ФГОС и ФООП.

Документарная экспертиза проходила дистанционно, требующиеся документы были получены с официальных сайтов образовательных организаций.

Проверка проходила по направлениям:

1. Структура ООП.

2. Содержание ООП.

3. Внесение изменений и корректив в связи с обновлением содержания образования (в т.ч. учебные предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», «Литература»)

Экспертиза проводилась на соответствие федеральным документам:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).

2. Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Статистические данные проведенных экспертиз:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Количество изученных программ |
| НОО | 16 |
| ООО | 16 |
| СОО | 14 |
| Итого | 46 |

Проверка выявила наличие всех (100 %) основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования общеобразовательных организаций на официальных сайтах организаций.

Экспертиза образовательных программ образовательных организаций показала, что образовательные программы (100%), реализуемые во всех 16 школах города, в целом соответствуют структуре, обозначенной во ФГОС и разработаны в соответствии с требованиями ФООП.

Выводы по результатам экспертизы:

- большинство проверенных ООП соответствуют ФОО;

- в содержательный раздел внесены изменения в рабочие программы по соответствующим учебным предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР», «Литература»;

- в подавляющем большинстве ООП цели реализации конкретизированы в соответствии с ФООП и с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования;

- структура и содержание планируемых результатов освоения ООП соответствуют ФООП и отражают требования ФГОС.

В целях обеспечения соответствия программ организации отдыха и оздоровления детей муниципального образования город Новотроицк в срок с 22.04.25г. по 15.05.25г. была осуществлена общественно-профессиональная экспертиза программ лагерей с дневным пребываниям детей муниципального образования г. Новотроицк.

Проверены программы организации отдыха и оздоровления детей 15 лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций: ООШ № 2, 20, СОШ № 4, 5, 6, 10, 13, 15, 16, 18, 22, 23, а также лицея, гимназии, ЦРТДЮ. Две образовательные организации: СОШ № 3 и СОШ № 17 – муниципальному экспертно-методическому совету программы лагерей с дневным пребыванием детей не предоставили: педагогические советы данных организаций приняли решение использовать в качестве методического обеспечения федеральную программу «Содружество Орлят России».

В результате экспертизы и проведенной коррекции, определено, что все 15 представленных программ (100%) сформированы на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и рассчитаны на различные категории детей. Программы разработаны с учетом ценностно-целевых ориентиров воспитания, отражают актуальную. По содержанию программы отвечают принципам актуальности, целостности и реалистичности. Выбор направленности программ отдыха и оздоровления детей обусловлен имеющимися в образовательных организациях ресурсами и интересами обучающихся. Согласно экспертизе предметно-тематического содержания программ определено 4 направленности. Естественно-научной направленности 8 программ (ООШ № 2, 5, 10, 16, 18, 23, ООШ № 20, Гимназия № 1); социально- гуманитарной - 3 программы (СОШ № 15, 22, Лицей № 1); физкультурно-спортивной - 3 программы (СОШ № 6, 13, ЦРТДЮ) и туристско-краеведческой - 1 программа (СОШ № 4). Большинство программ (53,3%) направлено на обеспечение экологического воспитания, формирование у обучающихся навыков, связанных с наблюдением различных явлений окружающего мира и безопасным пребыванием в условиях природной среды.

Программы отдыха и оздоровления детей имели следующие недочеты:

* некорректно обозначены результаты реализации программ: отсутствует связь с целевыми ориентирами воспитания по направлениям деятельности;
* информация содержательного раздела федеральной программы воспитательной работы некорректно использована в полном объеме, без адаптации, изменений и с подсказками, как-то «Предполагаемые формы мероприятий», «организация возможна» и пр.;
* отсутствует описание системы отбора, подготовки и методического обеспечения деятельности педагогического состава;
* отсутствует или некорректно составлен календарный план воспитательной работы: в плане не представлены по дням и уровням проведения конкретные мероприятия инвариантных и вариативных модулей программы: «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России», «Психолого-педагогическое сопровождение», «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство», «Профориентация», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Экскурсии и походы», «Кружки и секции», «Цифровая и медиа- среда», «Проектная деятельность»;
* в план- сетке большинства программ отсутствуют мероприятия по реализации блоков «Мир», «Россия», «Человек» федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.

Полностью соответствовали требованиям, обозначенным в приказе министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 и Методических рекомендациях по примерному содержанию и проектированию программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Оренбургской области, программы лагерей с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» (автор – Малова Екатерина Николаевна, педагог-психолог) и «Планета детства» МОАУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка» (автор – Габдуллина Раиса Викторовна, учитель начальных классов).

Деятельность в области прогнозирования, планирования и организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений включает деятельность по аттестации педагогических кадров и непрерывное образование и повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

В 2024-2025 уч.г. процедура аттестации педагогических кадров осуществлялась посредством использования Портала государственных услуг РФ.

С 01.09.2023 года начал действовать новый порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Все руководящие и педагогические работники осведомлены об изменениях в процедуре.

Для своевременной и правильной подачи документов в Аттестационную комиссию министерства образования Оренбургской области методисты разработали Памятку по размещению заявления на аттестацию педагогических работников на портале Госуслуг, составили презентацию с пошаговыми действиями, с каждым педагогом составлялся индивидуальный график прохождения процедуры аттестации, также подвергались тщательному анализу случаи отказа в проведении процедуры. Выявлено, что при подаче заявления педагоги допускают следующие ошибки:

- подают заявления дважды;

- отправляют в другие субъекты РФ;

- прикрепляют лишние документы;

- не завершают процедуру подачи в личном кабинете.

В 2024-2025 учебном году процедуру аттестации прошли 151 человек (19 % от общего количества (806) педагогов ОО:

- на высшую категорию – 79 человек (52 % от общего количества прошедших процедуру аттестации),

- на первую категорию – 72 человека (48%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-21 уч.г** | | **2021-22 уч.г** | | **2022-23 уч.г** | | **2023-24 уч.г** | | **2024-25 уч.г** | |
|  | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 К | 84 | 47 | 81 | 52 | 91 | 48 | 76 | 42 | 79 | 52 |
| ВК | 96 | 53 | 74 | 48 | 97 | 52 | 104 | 58 | 72 | 48 |
| Итого: | 180 |  | 155 |  | 188 |  | 180 |  | 151 |  |

Из анализа результатов таблицы видно, что, в прошлом 2023-24 учебном году процент педагогов, прошедших процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию увеличился на 6%, а в 2024 - 2025 уч.г. снизился на 10%. Процент педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию, наоборот увеличился на 10%. К сожалению, в 2 раза снизилось количество педагогов, прошедших процедуру аттестации с первой квалификационной категории на высшую – 13 человек (8,6%), для сравнения: в 2023-24 уч.г. - 34 человек (18,8%). Впервые на первую квалификационную категорию аттестовались 42 чел. – 27,8%, повторно аттестовались на первую квалификационную категорию - 29 человек (19,2%). На протяжении последних двух лет наблюдается стабильность в количестве педагогов, повторно аттестовавшиеся на высшую квалификационную категорию – 64 человека (42,4%), в 2023-24 уч.г. – 67 человек (37,2%), 1 чел. (0,6 %) – аттестовался с высшей категории на первую.

Количество педагогов, аттестованных по учреждениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во аттестованных  (всего 151 чел.) | % от общего количества аттестованных | % от общего количества педагогических работников типа учреждения |
| Школы (484чел.) | 107 | 71 % | 22 % |
| ДОУ (251 чел.) | 39 | 26 % | 15,5 % |
| УДОД (71чел.) | 5 | 3 % | 7% |

Количество аттестованных по категориям работников:

- учитель – 99 чел. (66%)

- воспитатель ДОУ – 32 чел. (20,6%)

- старший воспитатель – 2 чел. (1,3%)

- педагог дополнительного образования – 6 чел. (4%)

- методист дополнительного образования – 1чел. (0,6%)

- педагог-организатор – 1чел. (0,6%)

- учитель-логопед – 1 чел. (0,6%)

- учитель-дефектолог – 1 чел. (0,6%)

- музыкальный руководитель – 4 чел. (2,6%)

- концертмейстер – 1 чел. (0,6%)

- педагог-психолог – 1 чел. (0,6%)

- социальный педагог – 1 чел. (0,6%)

- старший вожатый – 1 чел. (0,6%)

Таким образом, в течение года процедуру аттестации прошли около 22%педагогических работников, что является достаточным уровнем.

Следует отметить нарушения и трудности, с которыми столкнулись методисты, сопровождающие процедуру аттестации в муниципалитете. Ряд педагогов к аттестации относятся несерьезно. В 2024-25 учебном году были выявлены случаи списывания экспертных заключений, заявлена заведомо ложная информация, подделка подписей экспертов, несвоевременная подача документов: и заявлений, и аттестационного пакета, зафиксирована работа некоторых экспертов уже на стадии подписания экспертных документов. Данные замечания говорят о том, что в педагогических коллективах ведется недостаточная работа по сопровождению процедуры аттестации педагогических работников.

В 2024-25 учебном году следует усилить консультационно-разъяснительную работу по ознакомлению с Приказом Министерства Просвещения РФ от 23.03.2023г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», по процедуре аттестации для руководителей и заместителей руководителя образовательных учреждений, не допускать несвоевременность подачи документов, соблюдать регламент работы аттестационной комиссии.

Деятельность Психолого-медико-педагогической комиссии имеет два направления: диагностическая деятельность и деятельность в части определения специальных условий при прохождении ГИА для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

За 2024-2025 учебный год специалистами ПМПК обследовано 574 человека, нуждающегося в определении специальных условий для получения образования, прохождения государственной итоговой аттестации и оказания психолого-педагогической помощи.

Общие сведения о численности обучающихся, прошедших ТПМПК в 2024-2025 учебном году. Наибольший процент детей, прошедших ТПМПК, это дошкольный возраст 3–7 лет (40,4%). Это дети с речевыми нарушениями и нарушениями развития высших психических функций. Вторая по численности группа детей, обследованных на комиссии, составляют дети младшего школьного возраста 8-11 лет (26,8 %).

Сравнительная характеристика детей по возрастам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 0-3 | 4-7 | 8-11 | 12-15 | 16-18 | Старше 18 лет | Итого |
| 2018-2019 | 26 | 196 | 117 | 51 | 32 | - | 422 |
| 2019-2020 | 18 | 189 | 58 | 27 | 25 | 14 | 331 |
| 2020-2021 | 36 | 255 | 69 | 40 | 36 | - | 436 |
| 2021-2022 | 22 | 248 | 98 | 58 | 35 | 1 | 462 |
| 2022-2023 | 44 | 237 | 140 | 122 | 27 | 15 | 585 |
| 2023-2024 | 44 | 220 | 151 | 83 | 30 | 1 | 529 |
| **2024-2025** | **32** | **232** | **154** | **96** | **47** | **13** | **574** |

Одним из направлений деятельности ПМПК является обследование детей-инвалидов, с целью дальнейшего установления, подтверждения инвалидности, либо изменения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации в индивидуальной программе реабилитации, абилитации ребенка-инвалида. Количество обследуемых детей-инвалидов в 2024-2025 учебном году, направленных специалистами МСЭ, составляет 136 человек (это 23,7% от общего числа обследуемых на ПМПК).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество детей  с ОВЗ | Количество  детей с ОВЗ, имеющих инвалидность |
| 2018-2019 | 342 | 80 |
| 2019-2020 | 261 | 70 |
| 2020-2021 | 380 | 56 |
| 2021-2022 | 341 | 121 |
| 2022-2023 | 428 | 157 |
| 2023-2024 | 391 | 138 |
| **2024-2025** | **438** | **136** |

По результатам комплексного обследования за отчетный период родителям (законным представителям) детей было подготовлено и выдано 574 заключения с рекомендациями по дальнейшему образовательному маршруту и оказанию детям психолого-педагогической помощи, определены специальные условия для получения образования ребенка с особыми образовательными потребностями.

Заключения ПМПК на уровень школьного образования были даны 346 обучающимся из 574 обследованных, 228 детям даны заключения на уровень дошкольного образования.

Динамика процентного соотношения основных нозологических категорий обучающихся с ОВЗ дошкольного и школьного возраста:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Нозологические категории обучающихся дошкольного возраста (%): | | | | | | | | |
| Слабослыш. | Слабовид. | ТНР | НОДА | ЗПР | РАС | УО | ООП | Дообсл. |
| 2018-2019 | 0,9 | 8,4 | 72,5 | 1,4 | 11,3 | 0,5 | 1,8 | 2,3 | 0,9 |
| 2019-2020 | 0,6 | 9,5 | 64,0 | 2,2 | 15,2 | 0,0 | 1,7 | 6,2 | 0,6 |
| 2020-2021 | 1,3 | 9,3 | 65,4 | 1,7 | 16,0 | 0,8 | 0,9 | 4,6 | 0,0 |
| 2021-2022 | 1,4 | 5,5 | 61,3 | 4,6 | 22,6 | 0,0 | 0,5 | 4,1 | 0,0 |
| 2022-2023 | 0,8 | 5,0 | 57,0 | 2,8 | 25,4 | 0,0 | 0,8 | 8,2 | 0,0 |
| 2023-2024 | 1,8 | 8,9 | 58,0 | 3,1 | 15,6 | 0,9 | 1,3 | 10,3 | 0,0 |
| **2024-2025** | **1,3** | **5,7** | **53,5** | **2,2** | **24,6** | **4,4** | **1,3** | **7** | **0,0** |
| **Учебный год** | Нозологические категории обучающихся **школьного возраста (%):** | | | | | | | | |
| Слабослыш. | Слабовид./ слепые. | ТНР | НОДА | ЗПР | РАС | УО | ООП | Дообсл. |
| 2018-2019 | 1,5 | 27,5 | 3,5 | 1,5 | 33,0 | 0,5 | 25,5 | 5,0 | 2,0 |
| 2019-2020 | 1,7 | 29,0 | 1,7 | 1,2 | 26,0 | 0,6 | 32,0 | 6,5 | 1,3 |
| 2020-2021 | 0,5 | 33,2 | 4,5 | 3,5 | 29,6 | 0,5 | 21,6 | 3,2 | 3,4 |
| 2021-2022 | 1,4 | 21,0 | 5,5 | 6,4 | 33,3 | 0,5 | 24,5 | 5,9 | 1,5 |
| 2022-2023 | 1,5 | 24,2 | 3,6 | 3,5 | 38,7 | 0,6 | 20,1 | 5,4 | 2,4 |
| 2023-2024 | 1,0 | 21,9 | 4,4 | 4,0 | 21,2 | 1,0 | 19,5 | 10,4 | 2,0 |
| **2024-2025** | **0,9** | **33,8** | **2,0** | **1,2** | **34,7** | **2,3** | **20,2** | **3,7** | **1,2** |

(Адаптированные образовательные программы для: слабослышащих, слабовидящих, ТНР - тяжелые нарушения речи, НОДА - нарушения опорно-двигательного аппарата, ЗПР – задержка психического развития, РАС – расстройство аутистического спектра, УО – умственная отсталость, ООП - основная общеобразовательная программа, дообследование - дообследование у медицинских специалистов для уточнения диагноза)

На уровне дошкольного образования самый высокий процент выданных заключений приходится на детей с тяжелыми нарушениями речи (53,5% от числа детей дошкольного возраста, прошедших ПМПК). На уровне школьного образования высокий процент выданных заключений приходится на обучающихся с ЗПР (34,7% от числа детей школьного возраста, прошедших ПМПК), слабовидящих обучающихся (33,8%) и обучающихся с интеллектуальными нарушениями (20,2%).

В 2024-2025 учебном году деятельность ПМПК *по определению специальных условий для прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА)* обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими подготовку и проведение ГИА для лиц с ОВЗ: Порядок проведения ГИА-9 №232 от 04.04.2023г., Порядок проведения ГИА-11 № 233 от 04.04.2023 г. Специалистами ПМПК с целью определения специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации за отчетный период были даны заключения **68 обучающимся** на уровень основного и среднего общего образования (48 учащимся школ города и 20 учащимся СкОШИ для слабовидящих). **5 обучающимся** с учетом особенностей их психофизического состояния, на основании заключения ПМПК и врачебной комиссии, рекомендовано прохождение государственного экзамена на дому.

Обучающиеся школ города Новотроицк, получившие заключение ПМПК на прохождение ГИА в особых условиях:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №ОО | Получили заключение ПМПК на прохождение ГИА в особых условиях | Образовательная программа | | | | Из них ППЭ на дому (чел.) |
| ЗПР | слабовидящие | НОДА | ООП |
| ГИА - 9 | | | | | | |
| 2 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 3 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 4 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 5 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 6 | 5 | 4 |  |  | 1(СД) |  |
| 10 | 6 | 4 | 2 |  |  |  |
| 13 | 5 | 4 | 1 |  |  |  |
| 15 | 4 | 3 |  | 1 |  |  |
| 16 | 2 |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 17 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 18 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 22 | 4 | 3 | 1 |  |  |  |
| 23 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Лицей №1 | 5 | 5 |  |  |  | 1 |
| Гимназия №1 | 4 | 2 |  |  | 1(СД), 1(переломы) | 1 |
| **Итого по школам:** | 45 | **35** | **5** | **2** | **3** | 4 |
| ГИА - 11 | | | | | | |
| Гимназия №1 | 2 |  |  |  | 2(СД) |  |
| 6 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |
| **Итого:** | 48 |  |  | **3** | **5** | **5** |

По результатам психолого-медико-педагогического обследования консультации по вопросам дальнейшего образовательного маршрута получили 574 человек, представляющих интересы детей с ОВЗ, с инвалидностью (родители, опекуны, законные представители).

**Выводы:**

Работа по методическому сопровождению образовательной деятельности образовательных организаций муниципалитета осуществлялась в 2024-2025 учебном году МКУ «Центр методической, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального образования город Новотроицк» с использованием эффективных инновационных форм и методов методической работы. Была реализована система мероприятий по методическому, информационному и консультационному сопровождению педагогических кадров, реализованы аналитическое, организационно-методическое, экспертное, инновационное направления деятельности, что способствовало непрерывному повышению уровня профессионального мастерства руководящих и педагогических работников. Процесс аттестации и повышения квалификации педагогов шел эффективно, деятельность территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии была планомерна, велась в соответствии с нормативно-правовыми документами. В целом, поставленные задачи решены, план работы выполнен.

Подводя итоги работы муниципальной методической службы, можно сделать вывод: деятельность ЦМППМС в 2024-2025 учебном году была эффективной, планомерной, сложившаяся в муниципалитете система методического сопровождения образовательного процесса содействовала профессиональному росту и творческой активности педагогических и руководящих работников, способствовала созданию единого методического пространства.

**Инновационная деятельность в образовательной среде муниципального образования Новотроицк**

Инновационная деятельность в школах города в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с приоритетами федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики. Создание условий для развития инновационной деятельности учреждений образования и формирование инновационного пространства с целью повышения качества муниципального образования является одним из ключевых направлений деятельности муниципальной методической службы.

Анализ, проводимый на регулярной основе, выявил наиболее популярные инновации в 2024-2025 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название инновации | Участники инновации |
|  | Реализация обновленного ФГОС НОО | 4099 обучающихся |
|  | Реализация обновленного ФГОС ООО | 5510 обучающихся |
|  | Реализация ФГОС СОО | 692 обучающихся |
|  | Профильное обучение | 692 обучающихся |
|  | Участие в реализации нацпроекта «Беспилотные авиационные системы» (БАС). | Гимназия № 1 |
|  | Участие в проекте дополнительного образования «Инженерные классы» | Гимназия № 1, Лицей № 1 |
|  | Цифровая образовательная среда (федеральный проект нацпроекта «Образование») | СОШ № 13, 15, 16, 17, |
|  | Введение средневзвешенной системы оценивания | 15 школ (93,8%) |
|  | Проектные, исследовательские технологии | 10301 обучающихся |
|  | Введение учебного предмета ОБЗР | 100% школ |
|  | Реализация профориентационного минимума | 100% школ |

Одним из основных направлений инновационной деятельности является реализация Федеральных образовательных стандартов общего образования. В 2024-2025 учебном году в образовательных организациях муниципалитета продолжалась деятельность по реализации обновленных ФГОС. В муниципалитете 16 общеобразовательных организаций. Все школы (100%) реализуют основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФООП и обновленных ФГОС. Из них 14 школ реализуют основные образовательные программы трёх уровней общего образования, 2 школы реализуют ООП только начального и основного общего образования. В городском округе действуют 11 городских и 5 сельских школ. Таким образом, по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 2024-2025 учебном году обучалось 10301 обучающийся в 414 классах-комплектах.

Инновационная деятельность ЦМППМС в 2024-2025 учебном году была направлена на обеспечение методической поддержки общеобразовательных организаций, на создание единого информационно-методического пространства и выявление методических затруднений и потребностей педагогов по вопросам реализации ФГОС. Данный вид деятельности осуществлялся на основании плана информационно-методического сопровождения введения обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях муниципалитета на период 2022-2026 гг. (приказ МКУ «ИМДЦ г. Новотроицк» от 16.02.2022г. № 02).

В рамках реализации плана, с целью осуществления информационно-методического сопровождения процесса реализации ФГОС был проведен ряд муниципальных мероприятий. В целях стимулирования интереса к методической деятельности и повышения мотивации педагогов и руководителей образовательных организаций были выбраны нетрадиционные формы проведения:

1. Муниципальный интенсив для заместителей руководителей школ «Анализ современного урока: управленческий аспект» (ноябрь 2024г.).

2. Муниципальный семинар для педагогов разных предметных областей «Методический пазл: Ребенок в ожидании чуда» (февраль 2025г.).

3. Муниципальное мероприятие (серия мастер-классов) для заместителей руководителей и педагогов «Педагогический подиум: Страницы истории. Великая Отечественная война» (февраль 2025г.).

3. Муниципальное методическое мероприятие «Методический кейс» по теме «Лаборатория успеха: профессиональные метапредметные компетенции педагога» (март 2025г.).

4. Инструктивные совещания для заместителей руководителей школ по учебной работе:

- «Соблюдение обязательных требований в части соответствия содержания рабочих программ требованиям ФООП»;

- «Об изменениях в ФООП в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ», касающиеся ФОП НОО, ООО, СОО».

С целью осуществления анализа текущей ситуации в течение года проводился мониторинг методических потребностей и диагностика методических затруднений педагогов по вопросам реализации требований ФГОС.

Диагностика методических затруднений и потребностей учителей по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и формированию у обучающихся функциональной грамотности проводилась в рамках деятельности ГМО на базе сайта ГМО учителей начальных классов (<http://gmo-nachalka.ucoz.ru/>). Мониторинговые мероприятия проводились в октябре 2024 г. по теме «Требования обновленного ФГОС к структуре современного урока», в январе 2025 г. по теме «Конструирование практико-ориентированных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности у младших школьников».

Выводы по результатам мониторинговых мероприятий по теме «Требования обновленного ФГОС к структуре современного урока»: подавляющее большинство педагогов знают требования ФГОС к современному уроку и его структуру (более 80% правильных ответов), многие знают педагогические технологии, соответствующие требованиям ФГОС (более 60 %), большинство педагогов (более 70%) знают нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность на уроке (ФЗ-273 «Об образовании», ФГОС НОО), но не владеют информацией о нормах требованиях к уроку СанПиН.

В соответствии с планом деятельности ГМО и в рамках единого муниципального методического мероприятия «Методический кейс» по теме «Лаборатория успеха: профессиональные метапредметные компетенции педагога», в целях выявления методических затруднений и оказания методической помощи педагогам в процессе реализации ФГОС, в марте 2025 года была проведена онлайн самодиагностика уровня сформированности профессиональных метапредметных компетенций педагогов всех предметных областей. Мероприятие прошло на базе официального сайта МКУ «ЦМППМС МО г. Новотроицк» ([http://metodnov.ucoz.ru/index/metodicheskij\_kejs/0-189#](http://metodnov.ucoz.ru/index/metodicheskij_kejs/0-189)).

Результаты самодиагностики выявили высокий уровень овладения профессиональными метапредметными компетенциями, подавляющее большинство педагогов (98,7 %) оценили свои метакомпетентности на «хорошо» и «отлично». Вместе с тем выявлена потребность в дальнейшем развитии уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах знания основ нормативно-правовой документации (в т.ч. содержания и требований ФГОС всех уровней образования), методик и технологий обучения школьников с разными образовательными потребностями (в т.ч. с ОВЗ и повышенной образовательной мотивацией), современных форм и методов обучения в соответствии с требованиями действующих ФГОС (проектной, исследовательской, экспериментальной и др.).

Профильное обучение также является важным направлением инновационной деятельности образовательных организаций. Оно закреплено в целях реализации ФОП СОО – «подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности».

Анализ организации профильного обучения выявил следующее. В 2024-2025 учебном году из 989 выпускников основного уровня образования 361 обучающийся продолжил обучение в 10 классе (36,50 % от общего количества). Углубленное изучение предметов в рамках профильного обучения в общеобразовательных организациях муниципалитета распределилось таким образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | профиль | Предметы, изучаемые на углубленном уровне | | | | |
| 10 класс | | 11 класс | |
| МОАУ «СОШ № 3» | универсальный | обществознание | литература |  |  |
| МОАУ «СОШ № 4» | универсальный | обществознание | биология | обществознание | биология |
| МОАУ «СОШ № 5» | универсальный | математика | обществознание | история | литература |
| МОАУ «СОШ № 6» | универсальный | химия | информатика | химия | биология |
| МОАУ «СОШ № 10» | универсальный | обществознание | информатика | обществознание | англ. язык |
| МОАУ «СОШ № 13» | универсальный | обществознание | химия | обществознание | химия |
| МОАУ «Лицей № 1» | социально-гуманитарный | история, обществознание | литература | история, обществознание | литература |
| технологический | математика | физика | математика | физика |
| естественно-научный |  |  | математика | химия, биология |
| МОАУ «СОШ № 15» | универсальный | математика | обществознание | литература | обществознание |
| МОАУ «СОШ № 16» | универсальный | химия | биология | математика | химия |
| МОАУ «СОШ № 17» | универсальный | математика | обществознание | математика | обществознание |
| МОАУ «СОШ № 18» | универсальный | химия | обществознание | математика | химия |
| МОАУ «Гимназия № 1» | технологический | математика | информатика | математика | информатика |
| гуманитарный | литература | обществознание | литература | обществознание |
| естественно-научный | биология | химия | биология | химия |
| МОАУ «СОШ № 22» | универсальный | обществознание | биология |  |  |
| МОАУ «СОШ № 23» | химико-биологический | биология | химия | биология | химия |
| естественно-научный | история | обществознание | история | обществознание |

В соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (письмо от 21.02.2024 №04-48) комплектование 10 классов осуществлялось на основе результатов ОГЭ.

При сравнении количества сдававших ОГЭ по предмету и количества поступивших в 10 класс по отдельным общеобразовательным предметам можно сделать вывод о том, что вышеприведенные рекомендации Рособрнадзора при приеме в 10 класс не учитываются в полной мере:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ОО | Сдавали ОГЭ | Количество учащихся в 10 классе |
| Биология | МОАУ «СОШ № 4» | 2 | 4 |
| МОАУ «СОШ № 16» | 25 | 29 |
| МОАУ «Гимназия № 1» | 19 | 27 |
| МОАУ «СОШ № 23» | 11 | 22 |
| Информатика | МОАУ «СОШ № 6» | 17 | 23 |
| Физика | МОАУ «Лицей № 1» | 13 | 29 |
| Химия | МОАУ «СОШ № 6» | 12 | 23 |
| МОАУ «СОШ № 13» | 9 | 25 |
| МОАУ «Лицей № 1» | 15 | 29 |
| МОАУ «СОШ № 16» | 23 | 29 |
| МОАУ «СОШ № 18» | 8 | 19 |
| МОАУ «Гимназия № 1» | 24 | 27 |
| МОАУ «СОШ № 23» | 15 | 22 |

Таким образом, приведенная статистика показывает, что созданные внутришкольные модели профильного обучения в общеобразовательных организациях не позволяют в полной мере реализовать некоторые особенности концепции профильного обучения в условиях ФГОС: нацеленность на развитие выпускникови формирование их профессиональных устремлений, вариативностьобучения, возможность выбора приоритетной области для более глубокого изучения,  индивидуализация и дифференциацияобразования, учёт интересов, склонностей и способностей учащихся, ориентацияна потребности личности и рынка труда. Необходимо в следующем учебном году запланировать мониторинговые мероприятия по организации и реализации профильного обучения в ОО города на соответствие требованиям нормативно-правовой документации, создать систему информационно-методической помощи образовательным организациям по формированию нормативной базы и организации профильного обучения.

С целью оказания методической поддержки школам, реализующим инновационную деятельность, Информационным методико-диагностическим центром разрабатываются рекомендации, пособия, методические разработки, помогающие педагогам освоить современные методы обучения и воспитания, обеспечивающие качественное образование для всех категорий учащихся.

В 2024-2025 учебном году были разработаны и утверждены Муниципальным методическим советом:

- Методические рекомендации по преодолению выявленных проблем с целью эффективной реализации ФОП ДО в воспитательной и образовательной деятельности ДОУ.

- Методические рекомендации по анализу результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательной организации.

- Учебно-методическая разработка (чек-лист) "Критерии оценки современного урока"

- Методический конструктор программы коррекционной работы образовательной организации как структурного компонента основной образовательной программы.

- Методического инструментарий для проведения анализа результатов Всероссийских проверочных работ.

Кроме того, в рамках методической деятельности по сопровождению процесса введения реализации обновленных ФГОС:

- произведено пополнение банка электронных версий нормативно-правовых документов, методических рекомендаций, обеспечивающих введение обновленных ФГОС;

- налажено информирование педагогов и руководителей ОО о процессе реализации обновленных ФГОС в муниципалитете через систему оперативных консультаций и размещение актуальной информации на сайте МКУ ИМДЦ (<http://metodnov.ucoz.ru/>);

- продолжил работу онлайн-сервис «горячая линия» на сайте ИМДЦ и обеспечено его функционирование с целью оперативного реагирования на возникающие проблемы по вопросам реализации обновленных ФГОС ([http://metodnov.ucoz.ru/index/vvedenie\_fgos\_tretego\_pokolenija/0-151#](http://metodnov.ucoz.ru/index/vvedenie_fgos_tretego_pokolenija/0-151)) ;

- обеспечено функционирование методических площадок на базе сайтов ГМО учителей начальных классов ([www.gmo-nachalka.ucoz.ru](http://www.gmo-nachalka.ucoz.ru)) и ИМДЦ (<http://metodnov.ucoz.ru/>) с целью обеспечения непрерывного повышения уровня квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций в рамках осуществления интерактивного сетевого взаимодействия.

С целью поддержания развития интереса обучающихся к учебным дисциплинам технологического профиля в муниципалитете в течение учебного года проведена следующая работа:

1. В 2024 – 2025 учебном году при содействии АО «Уральская Сталь» на базе двух общеобразовательных организаций МОАУ «Лицей № 1» и МОАУ «Гимназия № 1» были открыты специализированные классы предпрофильной подготовки «Инженерные классы» для обучающихся 7 – 10 классов по реализации дополнительных программ по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия». В данные классы были зачислены обучающиеся из 10 школ города: МОАУ «СОШ № 6», МОАУ «СОШ № 13», МОАУ «СОШ № 15», МОАУ «СОШ № 16», МОАУ «СОШ № 17», МОАУ «СОШ № 18», МОАУ «СОШ № 22», МОАУ «СОШ № 23», МОАУ «Лицей № 1» и МОАУ «Гимназия № 1» и г. Орска, общей численностью 107 обучающихся - в 7 класс – 29 человек; в 8 класс – 31 человек; в 9 класс – 31 человек; в 10 класс – 16 человек. Данный проект стал победителем областного конкурса лучших профориентационных практик.



2. В 2024 году муниципалитет вошёл в Федеральный проект «Беспилотные летательные аппараты». В рамках проекта на базе МОАУ «Гимназия № 1» появилось помещение со всем необходимым оборудованием для создания, ремонта беспилотных летательных аппаратов, а также большая и малая полётная зона для отработки полётов. Сегодня кружок насчитывает 29 ребят, что в два раза превышает планируемый охват.

3. В целях обеспечения доступности образовательной инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум» (далее – мобильный технопарк) государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» для детей, проживающих в малых городах Оренбургской области в 2024-2025 учебном году выезжал в г. Новотроицк и организовывал на базе МОАУ «Лицей № 1» мобильный технопарк. В данном проекте получили возможность участия 135 обучающихся МОАУ «Лицей № 1». На 2025-2026 учебный год поданы заявки на включение в список агломераций и график работы мобильного технопарка «Кванториум» двух образовательных организаций:

1. Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Новотроицка Оренбургской области»;
2. Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 г. Новотроицка Оренбургской области».

С 1 сентября 2024 г. в школах введены новые учебные предметы. Это «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Данные учебные предметы введены взамен предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Для реализации обновленных предметов разработаны обязательные рабочие программы на основе обновленных федеральных образовательных программ.

Программу учебного предмета «Труд (технология)» затронул процесс цифровизации образования: в начальной школе введен модуль «Информационно-коммуникативные технологии», а на уровне основного общего образования модули – «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование, макетирование».

Основные изменения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» коснулись основной и старшей ступеней школы. Содержание учебного предмета обновлено с учетом приоритетов научно технологического развития Российской Федерации в части противодействия различным типам угроз и дополнено модулем «Основы военной подготовки». Основной целью обновления содержания учебного предмета стало формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. Содержание обязательных к изучению предметных модулей программы можно корректировать и конкретизировать с учетом региональных особенностей.

В 2024 году образовательные организации продолжили по введению новой системы оценивания – средневзвешенной оценки образовательных результатов.

Средневзвешенный балл — это показатель успеваемости ученика, который отражает совокупный вклад всех оценок с учетом их веса в общий результат. Весовой коэффициент разных видов работ позволяет снизить роль случайных факторов при оценивании работ. Оценка становится более объективной. Она рассчитывается автоматически и способствует повышению мотивации обучающегося на достижение более высоких результатов, повышению объективности оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

В прошлом 2023-2024 учебном году региональный эксперимент по введению средневзвешенной оценки знаний учеников успешно стартовал в МОАУ «ООШ № 2 поселка Аккермановка», которая стала региональной инновационной площадкой. Апробация средневзвешенной системы оценивания в рамках эксперимента прошла успешно, был отмечен положительный эффект нововведения.

В 2024-2025 учебном году к эксперименту на муниципальном уровне присоединились 95% всех школ города. Они на протяжении трёх лет будут являться муниципальными инновационными площадками по данному направлению.

Таким образом, инновационная деятельность образовательных организаций 2024-2025 учебном году была ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового обеспечения системы образования, направлена на разработку, апробацию новых форм, технологий и методов учебно-воспитательного процесса, на отработку нового содержания образования. Развитие инновационных процессов в образовании муниципалитета на современном этапе является объективной закономерностью, что обусловлено интенсивным развитием информационных технологий, обновлением содержания современного образования и необходимостью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Наряду с положительными результатами выявлены недочеты: нерациональная организация профильного обучения в образовательных организациях муниципалитета, недостаточный уровень развития сетевой формы организации инновационного пространства, низкий уровень активности образовательных организаций в плане трансляции инновационных продуктов.

**Анализ системы дошкольного образования**

**МО г. Новотроицк за 2024-2025 учебный год**

На 01.07.2025 систему дошкольного образования муниципального образования город Новотроицк представляют 24 дошкольных образовательных учреждений - 33 здания, что на 3 здание меньше чем на 01.07.2024.

В связи с уменьшением численности воспитанников деятельность корпуса № 4 МДОАУ «Детский сад № 37» (бывшее здание МДОАУ № 23) и корпуса № 2 (ул. Зеленая, д. 19 «Б») МДОАУ «Детский сад № 18» приостановлена. Воспитанники переведены в другие корпуса дошкольных учреждений.

В муниципальном образовании город Новотроицк решен вопрос обеспечения доступности дошкольных образовательных услуг для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет и составляет 100%. Потребность населения в получении мест в ДОО для детей в возрасте до 3 лет обеспечена полностью (100%).

По состоянию на 01.07.2025 образовательные организации имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования. Лицензии на право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых имеют 16 ДОУ.

Комплектование детских садов осуществляется в соответствии с административным регламентом муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования» (Постановление администрации муниципального образования город Новотроицк от 01.08.2023 № 1652-п).

За период с 01.07.2024 по 01.07.2025 специалистами управления образования зарегистрировано и обработано 1669 заявлений по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет». Из них было принято через единый и региональный портал государственных услуг – 1590 заявлений.

За период с 01.07.2023 по 01.07.2024 специалистами управления образования зарегистрировано и обработано 1335 заявлений по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет». Из них было принято через единый и региональный портал государственных услуг – 1059 заявлений.

За период с 01.07.2022 по 01.07.2023 зарегистрировано и обработано 1320 заявлений по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет». Из них было принято через единый и региональный портал государственных услуг – 837 заявлений.

На 01.01.2025 дошкольные образовательные учреждения посещало 3713 детей (на 01.01.2024 – 3909 детей, на 01.01.2023 - 4178, на 01.01.2022 – 4548).

Число детей, родители (законные представители) которых заявили о семейной форме получения дошкольного образования – 13 (2024 - 19 детей, 2023 - 19 детей, 2022 - 22 ребенка, 2021 - 15 человек).

Снижение численности детей обусловлено уменьшением детского населения в муниципалитете, в том числе в сельских населенных пунктах, активной миграцией семей с детьми в областной центр и другие регионы РФ, что влечет за собой сокращение количества дошкольных групп.

На 01.01.2025 число действующих групп в дошкольных образовательных учреждениях составляет 130 (2024 - 142 группы, 2023 - 149 групп, 2022 - 160 групп, 2021 - 180 групп; 2020 – 189 групп, 2019 – 191 группа; 2018 – 224 группы).

С учетом пожелания родителей установлен -10,5, -12-часовой режим пребывания воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях. На базе МДОАУ «Детский сад № 35 «Светлячок» работает группа 24-часового (круглосуточного) пребывания на 32 места.

В 2025 году в школу выпустилось 802 воспитанника (2024 - 788 воспитанников, 2023 - 1033 воспитанника, 2022 - 1097 воспитанников, 2021 - 1090 воспитанников; 2020 - 1130 воспитанников, 2019 – 1101 воспитанник, 2018 – 1104 ребенка).

Для родителей, чьи дети не получают дошкольное образование, по каким-либо причинам, в муниципальном образовании город Новотроицк на базе МДОАУ «Детский сад № 9 «Кораблик», МДОАУ «Детский сад № 20 «Незабудка», МДОАУ «Детский сад № 37 «Золотой петушок», МДОАУ «Детский сад № 17 «Чебурашка» (ул. Фрунзе, д.10), МДОАУ «Детский сад № 39 «Василек» работает 5 консультационных пункта.

Отдельно необходимо рассматривать проблему доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное обучение — это комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с особыми образовательными потребностями на основе применения личностно-ориентированных методов обучения, с учётом индивидуальных особенностей учебно-познавательной деятельности таких детей.

В период 2024-2025 уч. год в дошкольных учреждениях обучалось 359 детей с ОВЗ и 63 детей - инвалидов (4 ребенка получают дошкольное образование на дому).

В период 2023-2024 уч. год в дошкольных учреждениях обучалось 355 ребенок с ОВЗ, из них 65 детей-инвалидов (4 ребенка-инвалида обучались на дому).

В период 2022-2023 уч. год в дошкольных учреждениях обучалось 331 ребенок с ОВЗ, из них 47 детей-инвалидов (3 ребенка-инвалида обучались на дому).

За 2021-2022 уч. г. в дошкольных учреждениях обучалось 349 детей с ОВЗ, из них 43 ребенка-инвалида (2 ребенка-инвалида обучается на дому).

Для оказания коррекционно-развивающей помощи детям в ДОО муниципального образования в 2024-2025 уч.г. работали – 32 группы комбинированной направленности, в которой обучалось 828 детей, из них 222 детей с ОВЗ и 13 детей-инвалидов без ОВЗ (2023-2024 уч.г. – 32 группы комбинированной направленности, в которой обучалось 852 ребенка, из них 226 детей с ОВЗ и 7 детей-инвалидов, 2022-2023 уч.г. - 40 групп комбинированной направленности, в которых обучалось 1067 детей, из них 205 детей с ОВЗ и 8 детей-инвалидов, 2021-2022 уч.г. – 40 групп, в которых обучалось 1143 ребенка с ОВЗ и 5 детей-инвалидов, 2020-2021 уч.г. - 33 группы, в которых обучается 954 ребенка, из них 215 ребенок с ОВЗ и 12 детей-инвалидов, 2019-2020 уч.г. – 43 группы, в которых 1292 ребенка, из них 254 ребенок с ОВЗ и 6 детей-инвалидов).

В 2024 – 2025 учебном году в 9 группах компенсирующей направленности дошкольное образования получали 137 детей: 39 детей с нарушением зрения, 2 детей с нарушением слуха, 1 ребенок с нарушением интеллекта, 76 детей с задержкой психического развития, 5 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 14 детей с тяжелыми нарушениями речи, из них 44 детей-инвалидов (2023-2024 уч.г. - 9 групп компенсирующей направленности дошкольное образования получали 129 детей: 35 детей с нарушением зрения, 87 с задержкой психического развития, 2 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 6 детей с тяжелыми нарушениями речи, из них 46 детей-инвалидов, 2022-2023 уч.г. - в 8 группах компенсирующей направленности дошкольное образования получали 126 детей: 39 детей с нарушением зрения, 87 с задержкой психического развития, из них 34 ребенка-инвалида, 2021-2022 уч.г. – в 8 группах обучалось 123 ребенка: 42 детей с нарушением зрения, 81 с задержкой психического развития, из них 29 дети-инвалиды; 2020-2021 уч.г. – в 8 группах компенсирующей направленности дошкольное образования получали 112 детей: 17 детей с нарушением речи, 32 детей с нарушением зрения, 63 с задержкой психического развития, из них 25 дети-инвалиды, 2019-2020 уч.г. –в 8 группах компенсирующей направленности дошкольное образования получали 132 ребенка: 12 детей с нарушением речи, 37 детей с нарушением зрения, 68 с задержкой психического развития, из них 25 дети-инвалиды).

Медицинское обслуживание образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, осуществляется на договорной основе между образовательными учреждениями и ГАУЗ «Детская городская больница»; утверждены и согласованы графики посещения медицинским работником образовательных организаций (по графику 1 раз в неделю, 1 час в день). В сельских детских садах медицинское обслуживание обеспечивают ФАПы.

В 2024 году заключен двухсторонний договор между МДОАУ «Детский сад № 18» и ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» на получение квалифицированной медицинской помощи по офтальмологии в кабинете аппаратного лечения. За первое полугодие 2025 года квалифицированную медицинскую помощь в кабинете аппаратного лечения получили 30 детей.

Организации питания в дошкольных образовательных учреждениях уделяется большое внимание, так как питание один из наиболее эффективных факторов, обеспечивающих здоровье и гармоничное развитие детей.

С 01 июля 2024 введено новое меню, которое составлено с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОУ. Питание детей разнообразно по ассортименту и отвечает требованиям СанПиН. С целью профилактики заболеваний детей в ДОО соблюдаются принципы здорового питания. В рацион питания детей включены овощи, фрукты, соки. В целях профилактики недостаточности витаминов и минеральных веществ в питании детей в ДОУ проводится витаминизация третьих блюд. Витаминизация проводится под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей.

Организацию питания в ДОУ контролируют специалисты управления образования и ревизоры муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Новотроицк».

Одним из требований стандарта является создание в учреждении современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования и гарантирующей охрану и укрепление здоровья воспитанников, а также оснащение учреждения средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Все дошкольные образовательные организации города оснащены современным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы и которое соответствует требованиям пожарной и санитарной безопасности. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Пространство групповых помещений распределено на центры активности, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Это позволяет в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физической культурой, художественным творчеством, конструированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации, экспериментально - исследовательской деятельностью. Также развивающая предметно-пространственная среда ДОО позволяет осуществлять задачи инновационной деятельности. Во всех образовательных учреждениях имеются экран и проектор, что существенно повышает возможности педагогов при проведении тематических занятий. Особое внимание уделяется физическому развитию дошкольников. Во всех ДОО есть необходимое спортивное оборудование: различные мячи, тренажеры, мешочки для метания, шведские стенки, кольцебросы, игры, обручи и др. На территории всех детских садов оборудованы спортивные площадки, включающие игровое поле, прыжковую яму, баскетбольные кольца и сетку, тропу здоровья, экологическую тропу, спортивные комплексы и малые игровые формы для двигательной активности детей. В 4 садах работают бассейны.

В летний период согласно планам оздоровительной работы дошкольных организаций проводится оздоровительная и профилактическая работа.

Таким образом, созданные условия в дошкольных образовательных организациях города Новотроицка позволяют реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Развитие дошкольного образования и повышение его качества находятся в прямой зависимости от кадровой политики. Система дошкольного образования города обеспечена педагогическим и обслуживающим персоналом на 99%.

Так численность работников в дошкольных образовательных учреждениях в 2024-2025 учебном году составляет 656 человек (2023-2024 учебном году составляла – 684 человека, 2022-2023 учебном году составляла 711 человек, 2021-2022 учебном году – 748 человек). Уменьшение количества персонала ДОУ, в том числе педагогического, связано с уменьшением количества воспитанников, а соответственно групп, в ДОУ.

В 2024-2025 учебном году в образовательных учреждениях города приступили к работе 273 педагогических и руководящих работников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория педагогических работников | Количество педагогов / чел | % педагогов от общего количества педработников  (251 чел.) |
| руководитель | 22 | 8 (от общего числа 273) |
| старший воспитатель | 21 | 8,3 |
| воспитатель | 191 | 76 |
| музыкальный руководитель | 22 | 8,7 |
| учитель – логопед | 9 | 3,7 |
| учитель – дефектолог | 5 | 2 |
| инструктор по физической культуре | 3 | 1,3 |

***Диаграмма: Категории педагогических работников***

***дошкольных учреждений (в процентном соотношении)***

***в 2024-25 учебном году***

Как видно из представленных выше таблицы и диаграммы, в дошкольных учреждениях города 76% составляют воспитатели, которые и являются основной категорией педагогических работников ДОУ. Совсем немного, инструкторов по физической культуре (1,3%), а также в малом количестве и специалистов: учителей-логопедов (3,7%) и учителей – дефектологов (2%).

Для того чтобы осуществить комплексный подход к коррекции речевых нарушений, имеющихся у детей, необходима действенная преемственность в работе двух очень важных звеньев – дошкольной и школьной логопедических служб. Но в дошкольных образовательных учреждениях и в школах не хватает специалистов: учителей-логопедов. Один специалист работает одновременно (по совместительству – это 50% логопедов) сразу в 3-х ДОУ, а в некоторых школах их нет в наличии – 69% школ. Таким образом, всегда значима и актуальна роль и значение логопедических пунктов, а именно специалистов ДОУ, СОШ, как одного из наиболее реальных и эффективных путей обеспечения высокой речевой и социально-психологической адаптации детей с нарушениями речи к условиям школьного обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категории педагогических работников ДО (количество) / год | **2022г.**  чел. | **2023г.**  чел. | **2024г.**  чел. |
| Руководители | 24 | 24 | 22 |
| Воспитатели | 213 | 198 | 191 |
| Пед. работники | 59 | 61 | 60 |
| Всего | 296 | 283 | 273 |

Качество образования зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, уровня их квалификации подготовки. С этой целью проводилась диагностика кадрового состава педагогических работников по уровню образования.

***Диаграмма: Категории педагогических работников***

***дошкольных учреждений (в процентном соотношении) за 3 года***

За последние годы, наблюдается снижение числа педагогов – дошкольников. Одна из ведущих категорий педагогических работников — это, прежде всего воспитатели, число которых ежегодно уменьшается, в результате на 40 ч. с 2021 по 2024 г. Это обусловлено уменьшением всех возрастных дошкольных групп.

Как видно из представленных выше таблицы и диаграммы, наглядное фактическое снижение общего числа педагогических работников.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Достижение высоких результатов в образовательном процессе во многом зависит от профессиональной компетенции педагога.

Показателями оценки кадрового потенциала являются: уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшее образование | Средне-специальное образование | Среднее образование | Обучение,  (профпереподготовка в 2024-25 уч.г.) |
| Педагоги ДОУ (251 чел.) | 110 – 44% | 141 – 56% |  | Из них 2 чел. получили дипломы о специальном дефектологическом образовании |

Как видно из таблицы педагоги дошкольного образования постепенно достигли уровня профессионального педагогического образования - 100%, пройдя профессиональную переподготовку, либо получили специальное дошкольное образование и на данный момент обучаются в высших учреждениях профессионального образования.

Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивается руководящими и педагогическими работниками.

***Соотношение количества педагогов дошкольного образования******по квалификационным категориям за 3 учебных года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2022г. | | 2023 г. | | 2024г. | |
|  | Кол-во педагогов ДОУ | % | Кол-во педагогов ДОУ | % | Кол-во педагогов ДОУ | % |
| ВК | 88 | 32,3 | 97 | 37,4 | 95 | 38 |
| 1К | 165 | 60,7 | 144 | 55,6 | 141 | 56 |
| Б/К | 18 | 6,6 | 18 | 7 | 15 | 6 |
| соответствие занимаемой должности | 1 | 0,4 |  |  |  |  |
| Итого | 272 |  | 259 |  | 251 |  |

***Сравнительная диаграмма***

***количества педагогов дошкольного образования с соответствующими категориями***

***за 3 учебных года (в процентах)***

***Диаграмма соотношения категорий педагогов дошкольного образования в 2024-25 учебном году (в процентах)***

Одной из серьезных проблем является ежегодный рост числа педагогов пенсионного возраста, работающих в образовательных учреждениях города. В садах города работали 55% (125) педработников ДОУ, имеющих стаж педагогической работы более 20 лет. Несмотря на то, что каждый год из школ города увольняются педагоги в связи с выходом на пенсию, доля педагогических работников (руководители, зам. руководителя, учителя, психологи, вожатые, соц. педагоги) пенсионного возраста в школах остается достаточно большой и на начало учебного 2024-2025 уч.г. составляла 15,5%. В дошкольных учреждениях доля пенсионеров также значительна и составляет 15% на 2024-2025 уч.г.

Говоря о педагогических кадрах, следует сказать о возрастных границах дошкольных педагогических работниках города.

***Возрастная категория педагогов дошкольного образования***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пед. работники ДОУ/год | Всего | до 25 лет | 25-35 | 35-45 | 45-55 | 55-60 | 60-65 | Свыше 65 | Всего педагогов пенсионного возраста |
| кол / % | кол / % | кол / % | кол / % | кол / % | кол / % | кол / % | кол / % |
| 2021 | 292 | 13 - 4.4% | 60 -20.5% | 66 – 22.6% | 50 –  17,1 % | 41 -14% | 45 – 15.4% | 17 –  5.8% | 62 - 21.2% |
| 2022 | 272 | 9 –  3,3% | 53 - 19.5% | 56 –  20.6% | 55 –  20.2% | 41 –  15.1% | 38 –  14% | 20 –  7.3% | 50 – 18.4% |
| 2023 | 259 | 6 –  2.3% | 21 –  8.1% | 66 –  25.5% | 94 -  36.3% | 41 –  15.8% | 26 –  10% | 5 –  2% | 46 – 17.7% |
| 2024 | 251 | 5 –  2% | 19 –  7.5% | 67 – 26.7% | 93 –  37% | 38 –  15% | 25 –  10% | 4 –  1.6% | 45 -18% |
|  | 1074 | 33 | 153 | 255 | 292 | 163 | 134 | 46 | 203 |
| Среднее значение |  | 3% | 14.5% | 24% | 27% | 15% | 12.5% | 4% | 19% |

В результате распределения педагогических работников по возрастам делаем вывод:

**–** возраст до 25 лет, только у 3% педагогических работников (от общего числа педагогов ДО) наблюдается значительное снижение молодых педагогов: в процентном соотношении с 4.5% до 2%, в итоге в 2 раза;

**–** большинство - 27 % работников ДОУ города входят в возрастную категорию от 45 до 55 лет;

**–** достаточно высокий процент педагогических работников 55+ составляет 15%;

**–** самая возрастная категория педагогов, уменьшилась с 7% до 2%.

Одной из серьезных проблем является ежегодный рост числа педагогов пенсионного возраста, работающих в дошкольных образовательных учреждениях города, доля пенсионеров также значительна и составляет 19 %.

Самая возрастная группа педагогических работников ДОУ – это музыкальные руководители 36% пенсионного возраста.

***Категории педагогических работников ДОУ по педагогическому стажу***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пед. работники ДОУ/год | Всего | до 3 лет | из них мол.спец с пед.обр | от 3-5 | от 5-10 | от 10-15 | от 15-20 | 20 и более |
| кол / % | кол / % | кол / % | кол / % | кол / % | кол / % | кол / % |
| 2021 | 92 | 12 - 4% | 5 –  1% | 9 –  3% | 28 –  9 % | 45 -15% | 44 – 15% | 154 –  53% |
| 2022 | 72 | 14 –  5% | 4 - 1% | 6 –  2% | 23 –  8.5% | 47 –  17% | 45 –  16.5% | 137 –  50% |
| 2023 | 59 | 11 –  4% | 2 –  1% | 5 –  2% | 20 -  8% | 30 –  11% | 37 –  14% | 156 –  60% |
| 2024 | 51 | 10 –  4% | 3 –  1% | 6–  2% | 14 –  5% | 31 –  12% | 37 –  15% | 153 –  61% |
| Среднее значение |  | 4,2% | 1% | 2% | 7% | 12.5% | 15% | 56% |

Анализируя категории педагогических работников дошкольного образования, их стаж работы, получены следующие результаты. Наблюдается низкий процент 1% молодых специалистов с педагогическим образованием педагогов. Актуальной проблемой для ДОУ является отсутствие опыта работы у педагогов со стажем работы до 5 лет, всего 2 % педагогов.

Однако основу педагогического коллектива в ДОУ составляют педагоги с большим стажем работы, свыше 20 лет педагогической деятельности, таковых педагогов - 55 %. Данный факт говорит, что педагогические и руководящие работники ДОУ имеют достаточный опыт работы.

Обращаем внимание и на руководителей дошкольных учреждений города:

**–** возрастная категория преимущественно от 50 лет и выше, что составляет 60%;

**–** в муниципалитете есть и профессиональные долгожители: 25 (10%) работника садов имеют стаж работы свыше 40 лет, среди них один руководитель, ее стаж педагогической деятельности составляет 50 лет. Воспитатель и музыкальный руководитель имеют стаж педагогической деятельности – 55 лет.

Как показывает анализ качественного состава педагогов - дошкольников, 19% из них достигли пенсионного возраста, что неизменно влечет за собой обновление кадров в течение последующих 3-5 лет.

Мониторинг кадрового обеспечения позволил выявить следующую проблему: с одной стороны, происходит сокращение количества молодых педагогов, а с другой - старение педагогических кадров. В течение нескольких лет идет увеличение количества работающих пенсионеров*.*

***Соотношение количества педагогов дошкольного образования******по квалификационным категориям за 3 учебных года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2022г. | | 2023 г. | | 2024г. | |
|  | Кол-во педагогов ДОУ | % | Кол-во педагогов ДОУ | % | Кол-во педагогов ДОУ | % |
| ВК | 88 | 32,3 | 97 | 37,4 | 95 | 38 |
| 1К | 165 | 60,7 | 144 | 55,6 | 141 | 56 |
| Б/К | 18 | 6,6 | 18 | 7 | 15 | 6 |
| соответствие занимаемой должности | 1 | 0,4 |  |  |  |  |
| Итого | 272 |  | 259 |  | 251 |  |

***Сравнительная диаграмма***

***количества педагогов дошкольного образования с соответствующими категориями***

***за 3 учебных года (в процентах)***

***Диаграмма соотношения категорий педагогов дошкольного образования в 2024-25 учебном году (в процентах)***

В 2024-25 учебном году в сравнении с качественными показателями предыдущих лет стабильные результаты по аттестации количества педагогов, претендующих на присвоение высшей квалификационной категорией. В основном это педагоги со стажем работы от 10 лет, которые участвуют со своими воспитанниками в интернет-олимпиадах, активно распространяют свой педагогический опыт на различных образовательных сайтах. Неаттестованные педагоги – это в основном молодые специалисты либо педагоги, перешедшие из одного типа образовательного учреждения в другое (например, из детского сада в школу), следовательно, при изменении должности, они теряли категорию. И небольшое количество педагогов, не имеющих аттестации, – это педагоги, долгое время не работавшие по специальности.

***Количество педагогов, аттестованных по учреждениям:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во аттестованных**  **(150 чел.)** | **% от общего количества аттестованных** | **% от общего количества педагогических работников типа учреждения** |
| ДОУ  (251 чел.) | 39 | 26 % | 15,5% |

Количество аттестованных по категориям работников:

- воспитатель ДОУ – 31 чел. (20,6%)

- старший воспитатель – 2 чел. (1,3%)

- учитель-логопед – 1 чел. (0,6%)

- учитель-дефектолог – 1 чел. (0,6%)

- музыкальный руководитель – 4 чел. (2,6%)

Таким образом, в течение года процедуру аттестации прошли около 22%педагогических работников, что является достаточным уровнем.

Все документы на высшую и первую квалификационные категории были оформлены с учётом рекомендаций Аттестационной комиссии министерства образования, претензий к содержанию представлений и экспертных заключений со стороны аттестационной комиссии не было. Следует также указать на нарушения и трудности, с которыми столкнулись методисты, сопровождающие процедуру аттестации в муниципалитете. Ряд педагогов к аттестации относятся несерьезно. В 2024-2025 учебном году были выявлены случаи списывания экспертных заключений, заявлена заведомо ложная информация, подделка подписей экспертов, несвоевременная подача документов: и заявлений, и аттестационного пакета, зафиксирована работа некоторых экспертов уже на стадии подписания экспертных документов. Данные замечания говорят о том, что в педагогических коллективах ведется недостаточная работа по сопровождению процедуры аттестации педагогических работников.

В 2024-2025 учебном году следует усилить консультационно-разъяснительную работу по ознакомлению с Приказом Министерства Просвещения РФ от 23.03.2023г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», по процедуре аттестации для руководителей и заместителей руководителя образовательных учреждений, не допускать несвоевременность подачи документов, соблюдать регламент работы аттестационной комиссии.

Всего в 2024-25 учебном году педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций. 114 педагогических работников, работающих в ДОУ (45%), прослушав 16 дополнительных профессиональных программ. Некоторые педагоги из дошкольных учреждений прошли курсы повышения квалификации по двум программам, а иногда по трем. Педагоги МДОАУ № 21, в объеме 620 ч, ДОУ № 37 144 ч.

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2024-25 учебном году по дошкольным учреждениям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДОУ | **кол-во** работников ДОУ | **кол-во** работников  ДОУ, прошедших КПК | **%** прошедших КПК от общего кол-ва работников ДОУ |
| МДОАУ «Детский сад № 2» | 12 | 5 | 41 |
| МДОАУ «Детский сад № 3» | 7 | 1 | 14 |
| МДОАУ «Детский сад № 9» | 8 | 1 | 12,5 |
| МДОАУ «Детский сад 14» | 7 | 1 | 14 |
| МДОАУ «Детский сад № 15» | 7 | - | - |
| МДОАУ «Детский сад № 16» | 9 | 8 | 88 |
| МДОАУ «Детский сад № 17» | 22 | 1 | 4,5 |
| МДОАУ «Детский сад № 18» | 15 | 2 | 13 |
| МДОАУ «Детский сад № 20» | 9 | 5 | 55,5 |
| МДОАУ «Детский сад № 21» | 27 | 17 | 63 |
| МДОАУ «Детский сад № 22» | 5 | 1 | 20 |
| МДОАУ «Детский сад № 24» | 8 | 6 | 75 |
| МДОАУ «Детский сад № 25» | 6 | 6 | 100 |
| МДОАУ «Детский сад № 26» | 2 | 1 | 50 |
| МДОАУ «Детский сад № 29» | 7 | - | - |
| МДОАУ «Детский сад № 30» | 10 | 1 | 10 |
| МДОАУ «Детский сад № 31» | 9 | 9 | 100 |
| МДОАУ «Детский сад № 33» | 12 | 2 | 16 |
| МДОАУ «Детский сад № 35» | 22 | 5 | 25 |
| МДОАУ «Детский сад № 37» | 33 | 33 | 100 |
| МДОАУ «Детский сад № 39» | 9 | 1 | 11 |
| МДОАУ «Детский сад Хабарное» | 3 | 3 | 100 |
| МДОАУ «Детский сад Пригорное» | 2 | 2 | 100 |
| Новотроицк | **251** | **108** | **45** |

*Диаграмма количества педагогов дошкольных учреждений (в процентном соотношении), прошедших повышение квалификации*

*в* ***2024-25*** *учебном году по учреждениям*

В этом учебном году педагоги и управленческие команды, были направлены на обучение в Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (далее ЦНППМ), для повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных и дошкольных организаций через построение индивидуальных образовательных маршрутов (далее ИОМ) на основе результатов диагностики профессиональных компетенций.

В этом учебном году завершился процессе обучения педагогов и руководителей дошкольного образования 9 педагогических работников ДО (ДОУ № 16,17,22,26,30,35,37, Хабарное, Пригорное) и 2 руководителя (ДОУ № 26, Пригорное). Центры дополнительного образования педагогов предлагают широкий спектр курсов повышения квалификации по различным проблемам. Да и современные реалии требуют, чтобы педагог ориентировался не только в предметных новинках, но и в новых образовательных стандартах, сфере психологии, воспитания, медицины, безопасности жизнедеятельности.

В дошкольном образовании – 2 педагога получили дипломы «Специальное (дефектологическое) образование по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» (ДОУ №21).

5 руководителей ДОУ прошли программу повышения квалификации по теме «Управление дошкольной образовательной организацией в рамках реализации ФГОС ДО» ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург. Повышение квалификации проводилось по следующим дополнительным образовательным программам (наиболее часто выбираемые программы), прибегая к дистанционной форме обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **Кол-во чел.** |
| Содержание и технология деятельности педагогов дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО | 41 |
| Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО | 3 |
| Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО | 2 |
| Адаптация детей раннего возраста | 6 |
| Педагогические технологии в деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС | 3 |
| Управление дошкольной образовательной организацией в рамках реализации ФГОС ДО | 6 |
| Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс | 3 |
| Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях учреждения дошкольного образования | 5 |
| Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС | 9 |
| Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС | 7 |
| Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО | 13 |
| Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков | 3 |
| Управление ОО: ключевые вопросы и практические инструменты | 2 |
| Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования | 5 |
| Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя | 70 |
| Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях | 19 |
| Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв. | 3 |
| Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты | 3 |
| Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе | 14 |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации | 2 |
| Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО  к образовательным достижениям обучающихся | 2 |
| Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты | 1 |
| Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) | 71 |
| Школа современного учителя: достижения российской науки (учителя русского языка, математики, истории, биологии, географии, физики, химии, информатики) | 35 |
| Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования (эксперты ОГЭ) | 76 |
| Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (эксперты ЕГЭ) | 4 |
| Повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных ИКТ и цифровых технологий | 99 |

Помимо повышения квалификации на дополнительных профессиональных программах педагоги и руководители повышали квалификацию на вебинарах, организованных различными образовательными площадками в том числе и на площадке ММЦ г. Новотроицка. Педагоги прошли по несколько вебинаров в год. В предстоящем учебном году планируется продолжить обучение по направлениям: внедрение функциональной грамотности, ФОП ДО.

В соответствии с соглашением между министерством образования Оренбургской области и муниципальным образованием город Новотроицк Оренбургской области о предоставлении субвенции бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях выполняется показатель средней заработной платы педагогических работников дошкольных организаций на уровне – 57 961 руб. (2024 - 48100 руб., 2023 - 42 811 руб., 2022 - 33 864 руб., 2021 - 33 175 руб., 2020 - 28 755 руб.).

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования в городе ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства. Прошедший учебный год не стал исключением. Предусмотрена поддержка лучших педагогов и талантливой молодежи. Участие в различных конкурсах — это всегда дополнительный опыт. Педагог проводит анализ своей деятельности, деля ее на плюсы и минусы. Участие в профессиональных конкурсах — это и стимул к развитию, совершенствованию. Это возможность поощрения педагогических работников на федеральном, областном и муниципальном уровне.

В 2024 году Институт развития образования Оренбургской области впервые провел региональный конкурс проектов «Лучшая профориентационная практика». Конкурс является одним из инструментов эффективного внедрения Единой модели профориентации в Оренбургской области. Цель конкурса — выявление лучших профориентационных практик системы профессиональной ориентации в образовательных организациях.  
На конкурс поступило 30 профориентационных проектов по 5 номинациям из 16 муниципальных образований Оренбургской области.  
В номинации «Лучшая профориентационная практика в дошкольной образовательной организации» победителем стал проект «Калейдоскоп профессии» МДОАУ «Детский сад № 24 «Золотая рыбка» г. Новотроицка».

Воспитателю МДОАУ «Детский сад № 33» г. Новотроицка Искаковой Асель Сериковне присвоен почётный статус Всероссийской профессионально-общественной Инициативы «Родительское признание».

Победитель муниципального этапа конкурса "Воспитатель года-2025», воспитатель МДОАУ «Детский сад № 31», Копылова Наталья Сергеевна, стала третьей на зональном этапе конкурса и лауреатом в финале конкурса «Воспитатель года Оренбуржья».

С 2016 года дошкольные образовательные учреждения г. Новотроицка участвуют в грантовых конкурсах, организованные в рамках трехсторонних соглашений компании «Металлоинвест», АО «Уральская сталь» с регионами и городами присутствия: «Здоровый ребенок», «Сделаем вместе», «Вместе с моим городом!», «Хорошие дела». Грантовый конкурс направлен на оказание содействия органам государственной власти и местного самоуправления в создании эффективной комплексной системы оздоровления детей дошкольного возраста, привлечении новых знаний и социальных технологий работы с детьми и их семьями. В 2025 году в грантовом конкурсе приняли участие 21 дошкольное образовательное учреждение (22 проекта).

Для приобщения работников ДОУ и членов их семей к активной творческой деятельности, сплочения коллективов, развития культурно-досуговой деятельности сотрудников управление образования ежегодно проводит смотр-конкурс любительского художественного творчества среди коллективов дошкольных образовательных учреждений. В конкурсе участвуют более 200 сотрудников 22 детских садов.

Одним их важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации в системе образования, является развитие кадрового потенциала: повышение компетентности и профессионализма путем диссеминации опыта педагогов. Одним из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования является проведения различных региональных, муниципальных мероприятий.

Так ежегодно, начиная с 2019 г., в период май - апрель проводится региональная олимпиада среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства», где принимают участие педагогические работники, руководители, старшие воспитатели и специалисты образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Основной целью данного мероприятия является выявление творчески работающих педагогов, обладающих высокими знаниями в области дошкольного образования, совершенствование их профессиональной компетенции. В этом году прошла VII региональная олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства».

Участники – педагоги Олимпиады

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участники – педагоги Олимпиады | 2023г. | | 2024г. | | 2025г. | |
| кол-во чел | **%** от общего числа всех педагогов | кол-во чел | **%**от общего числа (290) | кол-во чел | **%**от общего числа (251) |
| Участники 1 этапа (решение тестовых заданий) | 95 | 33 | 201 | 78 | 188 | 75,5 |
| Участники 2 этапа (оценка сайта педагога, «Интернет портфолио») | 4 | 1,5 | - | - | 3 | 1.2 |

Участники – ДОУ Олимпиады

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участники – ДОУ Олимпиады | 2023г. | | 2024г. | | 2025г. | |
| кол-во ДОУ | **%** от общего количества садов | кол-во ДОУ | **%** от общего количества садов | кол-во ДОУ | **%** от общего количества садов (23) |
| Учреждения 1 этапа (решение тестовых заданий) | 16 | 70 | 23 | 96 | 19 | 82.5 |
| Учреждения 2 этапа (оценка сайта педагога, «Интернет портфолио») | 3 | 13 | 1 | 4 | 3 | 13 |

***Сравнительная диаграмма количества педагогов дошкольного образования и ДОУ, принимавших участие в Олимпиаде за 3 года***

***(в процентах %)***

Итак, вышеобозначенные показатели говорят об уменьшении в 2025 году количества педагогов дошкольных учреждений, принявших участие в Олимпиаде, но к повышению количества призеров и победителей олимпиады по сравнению с 2023, 2024 годами. Возможная причина снижения участия в олимпиаде – уменьшение количества кадрового состава дошкольных учреждений. Положительным моментом отмечено участие в Олимпиаде руководителей дошкольных учреждений – 17 чел. (77%) и главное — это их выход во второй этап (заведующий МДОАУ № 24).

В сравнении за три года (2022 г. - 2024 г.), повысилось количество прошедших во второй этап педагогических работников: учителя-логопеды ДОУ №37 и 33, старший воспитатель ДОУ № 35 и №18, воспитатели ДОУ №18, музыкальный руководитель ДОУ № 21.

Учебно-методическая работа педагогических работников дошкольного образования велась согласно утвержденному плану на 2024 – 2025 учебный год, по е*диной теме методических объединений педагогов ДОУ:*«Организация практико-ориентированной методической помощи педагогам ДО и педагогам, осуществляющим образовательную деятельность с детьми ОВЗ по основным направлениям ООП, АОП разработанной на основе ФОП ДО» и была направлена на реализацию следующих годовых задач:

– Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО;

– Организовывать информационно-методическое сопровождение педагогов, учителей-логопедов и учителей - дефектологов по вопросам организации и реализации образовательной деятельности в соответствии федеральной образовательной программы - ФОП ДО, по работе с дошкольниками, с детьми ОВЗ и детьми с инвалидностью;

– Оказывать педагогам, специалистам методическую помощь в разработке ФОП ДО, ФАОП ДО для детей и детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;

– Осуществлять информационное сопровождение и методическую поддержку процесса реализации ООП ДО АОП ДО на основе ФОП ДО в образовательную практику;

– Создавать условия для организации конкурсного движения и наставничества, как фактора повышения профессиональной компетенции педагога и качества образования ДОУ;

– Поддержка экспериментальной и инновационной деятельности, передового педагогического опыта и обеспечение методического, психологического сопровождения образовательных инициатив.

Решение годовых задач было отражено во всех мероприятиях, организованных методическим центром:

В 2024-2025 учебном году было организовано и проведено *20 заседаний:* Городских методических объединенийпедагогов ДОУ - 16, 5 *заседаний*  со старшими воспитателями ДОУ по 8 категориям слушателей: старшие воспитатели, воспитатели подготовительных, старших, средних и младших групп, воспитатели групп раннего возраста, музыкальные руководители и специалисты (учителя-логопеды, дефектологи).

Работа методических объединений педагогических работников дошкольных организаций в этом учебном году проводилась в очном режиме.

Тема заседаний ГМО педагогов ДОУ в 2024 – 2025 учебном году была направлена на формирование культуры безопасности детей дошкольного возраста, на «Современные направления в ДО: экология, волонтерство, этикет, ЗОЖ». Патриотическое воспитание старших дошкольников и применение педагогических технологий в образовательной деятельности согласно ФОП ДО. В рамках городских методических объединений педагогами ДОУ демонстрировалась обновленная предметно-пространственная среда по ФГОС ДО, выставка методической литературы по заданным темам. В рамках ГМО педагогов дошкольного образования, работающих со старшими дошкольниками, был организован смотр-конкурс дидактических игр и пособий, посвященных 80-летию Победы «Пусть поколения знают». В нем приняли участие 49 педагогов.

Анализ годовых отчетов руководителей ГМО показал, что посещение педагогами ГМО было на 78% (22% педагогов отсутствовали по причине болезни, по причине дефицита педкадров), это немного больше по сравнению с прошлым учебным годом. Причина – сокращение дошкольных групп, что привело в свою очередь к уменьшению количества педагогов. Лучшие городские методические объединения были организованы и проведены в МДОАУ № 24 «Золотая рыбка». Анализ анкет, заполненных педагогами, показал проблемные зоны работников ДОУ в следующих вопросах педагогического процесса:

1. Совершенствование педагогического процесса педагогов ДОУ путем внедрение и применения современных педагогических технологий.
2. Совершенствование системы диссеминации инновационного и передового педагогического опыта, продвижения образцов и продуктов этой деятельности.

**ГМО учителей-логопедов**, **учителей-дефектологов**. В течение учебного года работало по теме: «Методическое сопровождение коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в условиях внедрения ФАОП ДОО обучающихся с ОВЗ».

**Кадровый состав ГМО учителей-логопедов, дефектологов*:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего спец-в  (чел.) | Всего  (%) | Квалификация логопедов, дефектологов | | | Стаж работы | | | Образование  (%) | |
| В.к  (чел./%) | I к.  (чел./%) | б/к  (чел./%) | До 3 лет | 11-20 лет  (чел./%) | 20 лет и более  (чел./%) | ВП | СП |
| Логопед- 10 | 4 | 6/60 | 3/30 | 1/10 | 4/40 | 2/20 | 4/40 | 100 |  |
| Дефектолог - 5 | 2 | 3/60 | 2/40 | - | 2/25 | 1/25 | 2/50 | 99 | 1 |

В течение 2024-2025 уч.г. деятельность ГМО специалистов была нацелена на реализацию задач, обозначенных планом ГМО на учебный год. Главной целью является повышение эффективности процесса коррекционного обучения и получение более качественно высоких результатов образования. Создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования. На каждом заседании обсуждались и решались практические вопросы, касающиеся профессиональной деятельности учителей-логопедов, дефектологов, производился анализ деятельности по различным направлениям работы.

Перед участниками методического объединения были определены задачи:

**-** использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии: проектные технологии, здоровьесберегающие, коррекционные, игровые, личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и т.д.

- совершенствовать систему непрерывного образования и самообразования специалистов ДОУ: через формы инновационной методической работы (подготовка тематического материала для выступления, показ открытого мероприятия, публикации из опыта работы в СМИ), путем обмена опытом работы, участием в профессиональных конкурсах, работой в творческих рабочих микро-группах, показом методического материала инновационной деятельности и показом мастер-класса).

Благодаря Управляющей Компанией «Уральская сталь» в рамках программы «Хорошие дела» осенью 2024 года прошли обучение многие педагогические работники ДОУ. Для оказания практической помощи педагогам, учителям-логопедам и учителям-дефектологам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения их педагогического мастерства в практике работы с детьми с ОВЗ, в городе широко используется практика приглашения специалистов в области коррекционной педагогики.

Для оказания практической помощи педагогам, учителям-логопедам и учителям-дефектологам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения их педагогического мастерства в практике работы с детьми с ОВЗ, в городе широко используется практика приглашения специалистов в области коррекционной педагогики. В октябре 2024 г. был организован очный семинар-практикум «Руководящий контроль», специалиста Центра детского поведения «ЛюбАВА» Седых Е.Б. Преподаватель - специальный психолог, поведенческий аналитик (5 ВСВА), руководитель онлайн-центра детского поведения ЛюбАВА Седых Е.Б. поделилась опытом: как работать с детьми (поведение) в индивидуальной и групповой форме организации коррекционной деятельности. Также состоялось практическое обучение – очный семинар Седых Е.Б. «Воспитание и обучение детей с нежелательным поведением в условиях массовых групп/классов в образовательных учреждениях», в данном мероприятии приняли участие не только специалисты, воспитатели дошкольного образования, но и родители детей с ограниченными возможностями здоровья, педагоги образовательных организаций города и специалисты ПМПК. Специалистами раскрыт актуальный вопрос организации и проведения образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии ФГОС ДО.

В ноябре 2024 г. был организован семинар «Практическая нейропсихология. Теория Н.Бернштейна, метод М. Фельденкрайза, элементы ЛФК, йога-терапии в работе с первым блоком мозга». Нейропсихолог, специалист центра детской нейропсихологии «Рост» г. Москва Винокурова О.Е. поделились опытом: как работать с детьми с особыми возможностями здоровья.

Для решения поставленных задач было проведено 4 заседания ГМО октябрь 2024 г., ноябрь 2024г., март 2025г. и апрель 2025г.).

Заседания специалистов проходили на базе методического центра и комбинированных садов: МДОАУ № 17, МДОАУ № 14, МДОАУ № 37 специализированное дошкольное учреждение.

Заседания были организованы в различных формах: круглого стола, логопедического марафона, семинаров, показа – панорамы.

Педагоги раскрывали как теоретический, так и практический материал, делились своими практико-ориентированными технологиями в работе с детьми с ОВЗ, раскрывали вопросы по предупреждению дисграфии и дислексии у учащихся и дошкольников с речевыми нарушениями, делились нетрадиционными методами коррекционной работы с детьми с ТНР.

  Все вопросы, которые были рассмотрены на ГМО были актуальны, интересны, педагоги делились опытом работы и применением настольных игр для детей с ОВЗ. В конце заседания состоялось подведение итогов мероприятия, педагоги были творчески активны при обмене мнениями, отметили высокую продуктивность и результативность встречи.

 Увеличение количества детей с ОВЗ, имеющих тяжелые речевые нарушения, требует от учителей-логопедов и дефектологов применения методов углубленной диагностики, использования инновационных технологий и методик коррекционно-развивающей работы, разработки адаптированных образовательных программ на основе ФОП ДО и ФГОС для дошкольных учреждений, что определяет актуальность рассмотрения данных вопросов на ГМО учителей-логопедов и дефектологов в следующем учебном году.

Все выступления и презентации ГМО специалистов способствовали достижению цели работы методического объединения — создание условий для повышения уровня теоретической, методической и психолого-педагогической компетентности учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений, в области развития связной речи детей дошкольного возраста с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования.

Проблемы в модернизации дошкольного образования детей с ОВЗ еще существуют: с целью создания оптимальных условий для успешной реализации образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, в соответствии с ФГОС ДО необходимо иметь профессиональные кадры. Не хватает специалистов учителей – логопедов, учителей – дефектологов и нет педагогов - психологов. В связи с этим приоритетной задачей является создание необходимых условий для профессионального роста сотрудников: повышение квалификации и переподготовки педагогических работников. Так, в этом году 2 педагога (ДОУ №21), получили высшее коррекционное профессиональное образование в области дефектологии (согласно ЕКС от 26   августа 2010 г. № 761н).

Но есть и положительный момент: это условия, созданные на данный момент в ДОУ, для детей с ОВЗ. Прежде всего, грамотная разработка и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования (70% от общего количества ДОУ) и АОП ДО, разработанные в соответствии с индивидуальной реабилитацией ребенка-инвалида (33% от общего количества ДОУ), а также создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды.

Выявлены проблемы и затруднения специалистов:

- недостаточное количество часов для занятий (в этом **учебном** году - 8 часов в неделю), поскольку наблюдается большое количество детей, желающих дополнительно заниматься и нуждающихся в индивидуальных коррекционных занятиях;

- для достижения положительных результатов в **работе учителя** - логопеда необходимо, чтобы ребят, ежедневно, самостоятельно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, посещали занятия периодично 2 – 3 в неделю. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, а также не стабильной взаимосвязи с родителями детей «логопатов», возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, возврат к прежнему уровню речевого развития, допуску прежних ошибок.

Вывод: все вышеописанные мероприятия в рамках деятельности ГМО способствовали актуализации, расширению и укреплению коррекционно-образовательного сегмента в едином образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций. Соответственно работу по достижению основной цели деятельности ГМО можно считать положительной, но не завершенной. Продолжить поиск инновационных технологий, применяемых в логопедической и дефектологической работе, остаётся приоритетной целью работы ГМО учителей-логопедов ДОУ в предстоящем 2025-2026 учебном году. И дальнейшее повышение профессиональной компетентности специалистов ДОУ, способствование педагогам в их поиске оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в помощи по устранению имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.

**Анализируя проведенную в течении учебного года работу**, можно сделать выводы, что намеченная цель по организации методического сопровождения, способствующего совершенствованию профессиональной компетенции и педагогического мастерства педагогических работников, была достигнута. Намеченные на 2024 - 2025 учебный год задачи выполнены.

В рамках мониторинга качества подготовки детей к школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и на основании плана деятельности ИМДЦ было проведено ежегодное диагностическое исследование «Готовность ребенка к школьному обучению» детей 6-7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации.

Изучение уровня подготовки к школьному обучению проводилось в апреле-мае 2025 года. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

Исследование уровня готовности ребенка к школьному обучению проводилось в индивидуальной и в групповой (по 8-10 человек) формах. Цель диагностического исследования: определить стартовые возможности будущих первоклассников в формировании предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Таблица обследованных дошкольников за 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. | 2024-2025 уч.г. |
| Кол-во ДОУ | 23 | 24 | 23 |
| Кол-во выпускающихся дошкольников | 1033 | 788 | 802 |
| Кол-во обследованных дошкольников | 986 | 760 | 764 |

Диаграмма обследованных дошкольников за 3 учебных года

Уровень готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению за 3 года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению | 2022-2023 уч.г. | | 2023-2024 уч.г. | | 2024-2025 уч.г. | |
| Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| Высокий | 403 | 41 | 322 | 43 | 263 | 34,4 |
| Хороший | 344 | 35 | 254 | 33 | 278 | 36,4 |
| Средний | 213 | 21 | 147 | 19 | 190 | 25 |
| Низкий | 26 | 3 | 37 | 5 | 33 | 4,2 |

Анализ выявил стабильные результаты подготовки будущих первоклассников. В 2024-2025 учебном году отмечено снижения доли обучающихся с высоким уровнем за счет повышение доли обучающихся с хорошим и средним уровнем развития.

Диаграмма уровня готовности воспитанников дошкольного образования к школьному обучению за 3 учебных года:

Диагностическая работа позволила определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны в развитии психических функций; ответственного отношения к школе и учёбе, произвольного управления своим поведением, выполнения умственной работы, обеспечивающей сознательное усвоение знаний, установление с взрослыми и сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью.

Выводы: большинством образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, обеспечен современный подход к организации подготовки детей к школе в условиях внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования. Причиной низких результатов у выпускников ДОУ может являться несоблюдение принципа индивидуализации дошкольного образования.

В 2025 году продолжается работа по развитию предметно-пространственной-развивающей среды и оборудования детских садов, так депутаты городского Совета депутатов выполнили наказы руководителей ДОУ на сумму – 3 100 000 руб.:

- 100 000 рублей на приобретение проектора с настенным экраном МДОАУ «Детский сад № 17 «Чебурашка» по ул. Фрунзе, д.10;

- 150 000 рублей на приобретение 5 стиральных машин в МДОАУ «Детский сад № 17 «Чебурашка» по ул. Фрунзе, д.10;

- 500 000,00 рублей на проведение ремонта помещения № 24, приобретение линолеума и межкомнатных дверей в МДОАУ «Детский сад № 17 «Чебурашка» по пер. 8-ое Марта, д. 6;

- 400 000,00 рублей на приобретение малых архитектурных форм в МДОАУ «Детский сад № 33 «Колобок» по ул. М. Корецкая, д. 7а;

- 100 000,00 рублей на приобретение жарочного шкафа в МДОАУ «Детский сад № 33 «Колобок» по ул. М. Корецкая, д. 7а;

- 250 000,00 рублей на приобретение и установку (замену) бойлера в МДОАУ «Детский сад № 35 «Светлячок» по ул. М. Корецкая, д. 26;

- 500 000,00 рублей на капитальный ремонт оконных блоков в помещениях МДОАУ «Детский сад № 15»;

- 150 000 рублей на приобретение санитарно-технического оборудования для детей в МДОАУ «Детский сад № 22»;

- 350 000 рублей на ремонт оконных блоков в МДОАУ «Детский сад № 26»;

- 100 000 рублей на приобретение снегоуборочной машины и газонокосилки в МДОАУ «Детский сад №39»;

- 250 000 рублей на ремонт группы в «МДОАУ «Детский сад № 25»;

- 250 000 рублей на ремонт межкомнатных дверей в МДОАУ «Детский сад № 29».

С 1 февраля 2025 года произошли изменения в родительской плате за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные учреждения муниципального образования город Новотроицк. Так на основании постановления администрации муниципального образования город Новотроицк от 27.12.2024 № 4736-п размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные учреждения муниципального образования город Новотроицк, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования:

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях - МДОАУ «Детский сад № 26 «Теремок» сельского поселка Новорудный», МДОАУ «Детский сад «Солнышко» села Хабарное», МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное:

за присмотр и уход за детьми до 3-х лет (за месяц):

с 10,5-часовым пребыванием – 2 206,00 рублей.

за присмотр и уход за детьми старше 3-х лет (за месяц):

с 10,5-часовым пребыванием – 2 206,00 рублей.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении - МДОАУ «Детский сад № 2», МДОАУ «Детский сад № 3», МДОАУ «Детский сад № 9», МДОАУ «Детский сад № 14», МДОАУ «Детский сад № 15», МДОАУ «Детский сад № 16», МДОАУ «Детский сад № 17», МДОАУ «Детский сад № 18», МДОАУ «Детский сад № 20», МДОАУ «Детский сад № 21», МДОАУ «Детский сад № 22», МДОАУ «Детский сад № 24», МДОАУ «Детский сад № 25», МДОАУ «Детский сад № 29», МДОАУ «Детский сад № 30», МДОАУ «Детский сад № 31», МДОАУ «Детский сад № 33», МДОАУ «Детский сад № 35», МДОАУ «Детский сад № 37», МДОАУ «Детский сад № 39»:

за присмотр и уход за детьми до 3-х лет (за месяц):

с 10,5-часовым пребыванием – 2 435,00 рублей;

с 12-часовым пребыванием – 2 544,00 рублей;

с 24-часовым пребыванием – 2 552,00 рублей.

за присмотр и уход за детьми старше 3-х лет (за месяц):

с 10,5-часовым пребыванием – 2 435,00 рублей;

с 12-часовым пребыванием – 2 544,00 рублей;

с 24-часовым пребыванием –2 552,00 рублей.

На основании постановления Правительства Оренбургской области от 17.12.2024 № 1119-п максимальный размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в организациях, расположенных в муниципальном образовании город Новотроицк с 01 января 2025 года, составил 2654 рубля.

На постановления Правительства Оренбургской области от 17.12.2024 № 1120-п средний размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования с 01 января 2025 года, составляет 1054 рубля.

В целях социальной поддержки детей из семей социального риска, многодетных и малообеспеченных семей во всех дошкольных учреждениях района действует муниципальная льгота по оплате за содержание детей в дошкольном учреждении. В 2024-2025 учебном году льгота в 50% оплаты за содержание детей в детском саду была предоставлена 212 малоимущим семьям.

В соответствии с федеральным законодательством полностью освобождены от родительской платы дети – инвалиды (62 ребенка), опекаемые дети (18 детей), один из родителей инвалид – 5 человек, дети с ОВЗ – 35 человек.

Кроме того, в соответствии с п.5 ст.65 ФЗ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родителям детей выплачивается компенсация: в размере 20% от установленной платы на первого ребенка получают 964 семей, 50% на второго ребенка – 2083 семей, 70% на третьего ребенка и последующих детей в семье – 601 семья.

Со средств материнского капитала родительскую плату оплачивают 3 человека и со средств регионального капитала оплачивают 28 человек.

**Анализ проведения независимой оценки качества образования**

На основании приказов Рособрнадзора от 13.05.2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ…», министерства образования Оренбургской области от 17.03.2025г. № 01-21/415 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году» в соответствии с приказом управления образования МО г. Новотроицк от 03.04.2025 г. № 204 были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8,10 классах.

Цель проведения ВПР – мониторинг уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях.

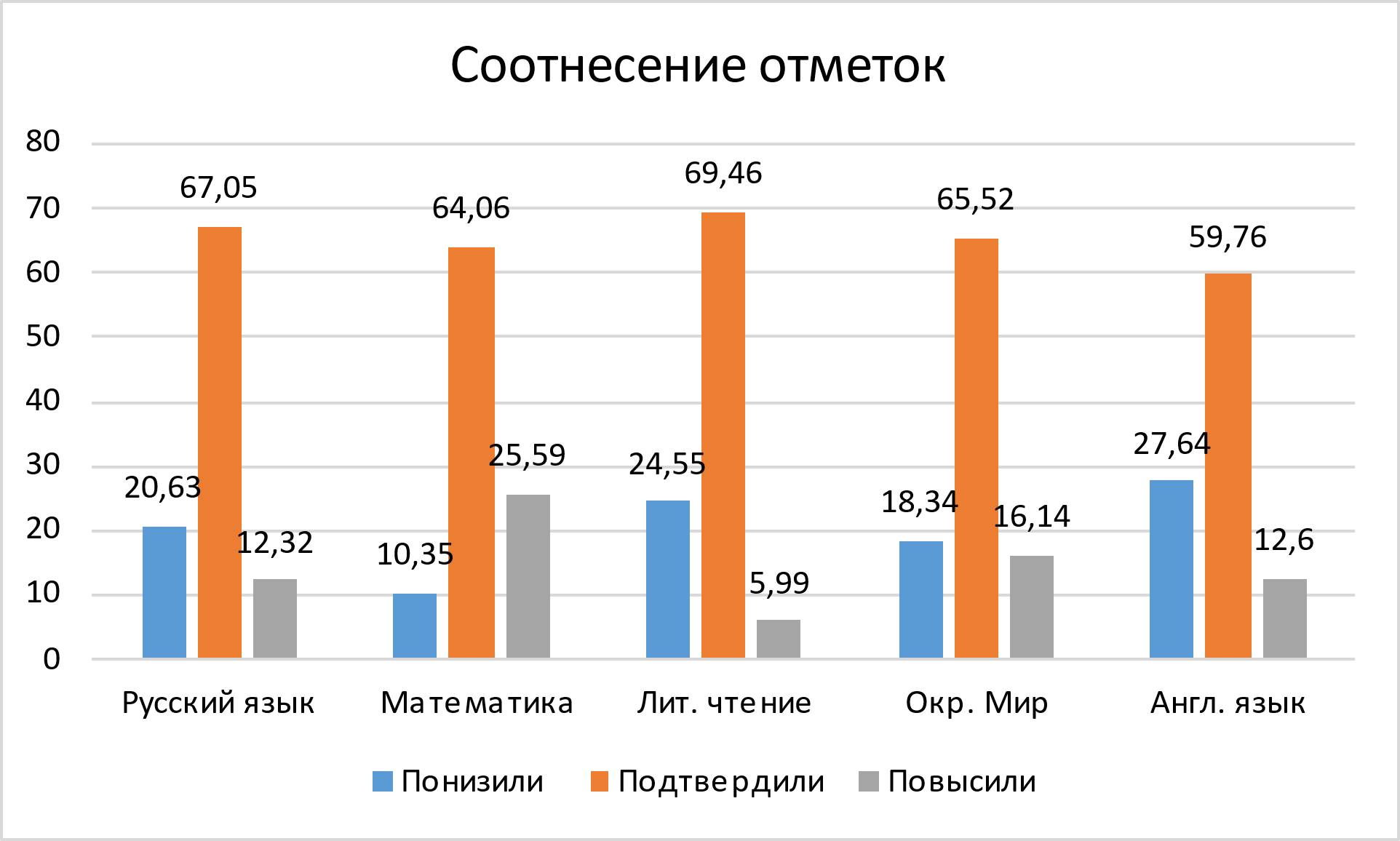
**Результаты ВПР в 4-х классах**

**Обобщенная статистика по отметкам по результатам ВПР 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. Предмет | Кол-во участников | % по итогам ВПР | | | | Успеваемость (%) | Качество (%) |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 1047 | 4,87 | 37,73 | 40,4 | 17 | 95,1 | 57,4 |
| Математика | 1063 | 1,41 | 24,65 | 47,22 | 26,72 | 98,6 | 73,9 |
| Лит. чтение | 167 | 0 | 27,54 | 47,31 | 25,15 | 100 | 72,5 |
| Окр. мир | 638 | 0,94 | 26,02 | 54,55 | 18,5 | 99,06 | 73,1 |
| Англ. язык | 246 | 3,25 | 29,67 | 53,25 | 13,82 | 96,75 | 67,1 |

**Соотнесение результатов ВПР с годовыми отметками**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | |
|  | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Русский язык | 216 | 20,63 | 702 | 67,05 | 129 | 12,32 |
| Математика | 110 | 10,35 | 681 | 64,06 | 272 | 25,59 |
| Лит. чтение | 41 | 24,55 | 116 | 69,46 | 10 | 5,99 |
| Окр. Мир | 117 | 18,34 | 418 | 65,52 | 103 | 16,14 |
| Англ. язык | 68 | 27,64 | 147 | 59,76 | 31 | 12,6 |



Выводы:

1. Успешно справились с проверочными работами 95,1% выпускников начальной школы.
2. Успеваемость 100% по результатам ВПР по литературному чтению, 99,06% - по окружающему миру.
3. Качество на высоком уровне по результатам ВПР по математике (73,9%), литературному чтению (72,5%) и окружающему миру (73,1%).
4. Соотнесение результатов ВПР с отметками за год выявило, что большинство (60% и более) обучающихся подтвердили свои отметки по всем учебным предметам. Наибольшее количество обучающихся понизивших отметку наблюдается по английскому языку (27,64%). Это может говорить об необъективности текущего оценивания.
5. Большинство выпускников начальных классов освоили обязательный минимум содержания начального общего образования (95,1%), уровень учебной подготовки обучающихся 4-х классов по учебным предметам является необходимым и достаточным для дальнейшего продолжения обучения, у большинства учащихся сформированы прочные предметные знания.
6. Анализ выявленных затруднений обучающихся указывает на наличие типичных ошибок и недочетов в знаниях обучающихся, которые требуют изменений в организации образовательного процесса и потребности в организации индивидуального, личностно-ориентированного подхода в обучении.

**Результаты ВПР по русскому языку**

Проверочные работы по русскому языку проводятся в 5, 6, 7, 8, 10 классах для всех обучающихся параллели. В таблице представлено распределение обучающихся, выполнявших проверочную работу по русскому языку в 5-8,10 классах по группам баллов и в сравнении с группами баллов по Оренбургской области и Российской Федерации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Распределение участников, выполнявших ВПР по русскому языку, по группам баллов   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | класс | **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** | | 5 класс | РФ | 34995 | 1553813 | 12,2 | 38,97 | 33,44 | 15,4 | | Оренбургская обл. | 750 | 23580 | 9,09 | 42,05 | 32,69 | 16,18 | | город Новотроицк | 16 | 1035 | 7,73 | 46,18 | 35,46 | 10,63 | | 6 класс | РФ | 35144 | 1555352 | 9,5 | 37,08 | 35,55 | 17,87 | | Оренбургская обл. | 749 | 23392 | 7,98 | 39,69 | 34,55 | 17,78 | | город Новотроицк | 16 | 1036 | 8,49 | 42,66 | 35,04 | 13,8 | | 7 класс | РФ | 35218 | 1456282 | 11,15 | 39,04 | 33,11 | 16,69 | | Оренбургская обл. | 747 | 21706 | 8,42 | 42,79 | 32,83 | 15,95 | | город Новотроицк | 16 | 1005 | 7,26 | 46,17 | 34,73 | 11,84 | | 8 класс | РФ | 34824 | 1394816 | 13,45 | 43,04 | 31 | 12,51 | | Оренбургская обл. | 734 | 21285 | 11,17 | 47,06 | 29,08 | 12,7 | | город Новотроицк | 16 | 959 | 10,01 | 51,82 | 27,95 | 10,22 | | 10 класс | РФ | 26759 | 565092 | 6,63 | 29,74 | 42,63 | 21 | | Оренбургская обл. | 476 | 6226 | 5,69 | 27,58 | 42,05 | 24,69 | | город Новотроицк | 14 | 318 | 4,09 | 27,04 | 38,99 | 29,87 |   *Диаграмма распределение участников, выполнявших ВПР по русскому языку, по группам баллов* |

Успешно справились с проверочной работой по русскому языку более 92,3% пятиклассников, 91,5% шестиклассников, 97,7% семиклассников, 89,9% восьмиклассников и 95,9 десятиклассников. Также следует отметить, что успеваемость по городу во всех параллелях выше, чем в РФ. В сравнении с областными показателями городские результаты успеваемости выше областных кроме параллели 6-х классов.

Выполнили проверочную работу по русскому языку на отметки «4» и «5» 46,1% пятиклассников, 48,8% шестиклассников, 46,7% семиклассников и 38,2% восьмиклассников, 68,9% десятиклассников. В сравнении с общероссийскими результатами в городе выполнили работу на отметки «4» и «5» лучше только в параллели 10-х классов. Областные показатели «4» и «5» выше, чем по г. Новотроицку.

Подтвердили свои отметки по журналу 68,1% пятиклассников, 68,4% шестиклассников, 72,4% семиклассников, 70,1% восьмиклассников, 61,3 десятиклассников.

Данные по г. Новотроицку сопоставимы с данными по Оренбургской области:

**Результаты ВПР 2025 по математике**

Проверочные работы по математике проводятся в 5, 6, 7, 8, 10 классах для всех обучающихся параллели. Статистика по отметкам по результатам ВПР 2025 представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5 класс | Вся выборка | 35001 | 1555201 | 7,56 | 37,95 | 38,21 | 16,28 |
| Оренбургская обл. | 750 | 23295 | 6,82 | 42,11 | 37,38 | 13,69 |
| **город Новотроицк** | **15** | **898** | **7,68** | **50,89** | **32,85** | **8,57** |
| 6 класс | Вся выборка | 35133 | 1544762 | 8,91 | 46,8 | 34,7 | 9,59 |
| Оренбургская обл. | 749 | 23211 | 7,53 | 51,98 | 32,66 | 7,83 |
| **город Новотроицк** | **16** | **1033** | **9,39** | **57,6** | **28,75** | **4,26** |
| 7 класс | Вся выборка | 35028 | 1414206 | 8,03 | 49,13 | 34,08 | 8,76 |
| Оренбургская обл. | 737 | 21238 | 7,23 | 52,01 | 32,98 | 7,79 |
| город Новотроицк | 15 | 977 | 7,01 | 54,71 | 34,02 | 4,25 |
| 8 класс | Вся выборка | 34630 | 1361550 | 6,99 | 49,48 | 35,5 | 8,03 |
| Оренбургская обл. | 725 | 20504 | 6,08 | 53,85 | 33,78 | 6,3 |
| город Новотроицк | 14 | 825 | 6,67 | 55,15 | 33,45 | 4,73 |
| 10 класс | Вся выборка | 26751 | 561724 | 5,67 | 44,2 | 41,41 | 8,71 |
| Оренбургская обл. | 475 | 6144 | 7,85 | 47,88 | 36,66 | 7,62 |
| город Новотроицк | 14 | 303 | 11,22 | 39,6 | 43,89 | 5,28 |

Исходя из выше представленных данных можно сделать вывод о том, что уровень обученности учащихся города Новотроицка сопоставим с областными показателями.

Успешно справились с проверочной работой по математике более 92% пятиклассников, 90 % шестиклассников, 92% семиклассников, 93% восьмиклассников и 88% десятиклассников.

Выполнили проверочную работу по математике на отметки «4» и «5» 33% пятиклассников, 33% шестиклассников, 38% семиклассников и 38% восьмиклассников, 49% десятиклассников.

Подтвердили свои отметки по журналу 69% пятиклассников, 67% шестиклассников, 69% семиклассников, 72% восьмиклассников и 62% десятиклассников, что наглядно представлено в таблице в сравнении с данными по результатам Оренбургской области:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8класс | | 10 класс | |
| **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** |
| Оренбургская обл. | | | | | | | | | | |
| Понизили | 6007 | 26,26 | 6657 | 29,24 | 4573 | 22,3 | 4235 | 20,79 | 1877 | 30,57 |
| Подтвердили | 15175 | 66,34 | 15070 | 66,2 | 14488 | 70,64 | 14643 | 71,87 | 3849 | 62,68 |
| Повысили | 1693 | 7,4 | 1037 | 4,56 | 1450 | 7,07 | 1495 | 7,34 | 415 | 6,76 |
| Всего | 22876 | 100 | 22768 | 100 | 20512 | 100 | 20375 | 100 | 6143 | 100 |
| город Новотроицк | | | | | | | | | | |
| Понизили | 228 | 25,39 | 315 | 30,49 | 218 | 25,06 | 165 | 20 | 97 | 32,01 |
| Подтвердили | 617 | 68,71 | 688 | 66,6 | 603 | 69,31 | 592 | 71,76 | 188 | 62,05 |
| Повысили | 53 | 5,9 | 30 | 2,9 | 49 | 5,63 | 68 | 8,24 | 18 | 5,94 |
| Всего | 898 | 100 | 1033 | 100 | 870 | 100 | 825 | 100 | 303 | 100 |

**Результаты ВПР 2025 по английскому языку**

Проверочные работы по английскому языку проводились в 5, 6, 7, 8, 10 классах для всех обучающихся параллели. Статистика по отметкам по результатам ВПР 2025 представлена в таблице и на диаграмме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5 класс | Вся выборка | 11362 | 294766 | 9,98 | 36,83 | 40,51 | 12,68 |
| Оренбургская обл. | 168 | 4069 | 9,36 | 41,15 | 38,14 | 11,36 |
| **город Новотроицк** | **10** | **227** | **14,54** | **48,02** | **30,4** | **7,05** |
| 6 класс | Вся выборка | 11619 | 271457 | 9,69 | 37,4 | 38,73 | 14,18 |
| Оренбургская обл. | 179 | 3830 | 7,58 | 43,56 | 36,76 | 12,1 |
| **город Новотроицк** | **8** | **200** | **7** | **56,5** | **26** | **10,5** |
| 7 класс | Вся выборка | 11158 | 248052 | 9,97 | 38,77 | 37,65 | 13,61 |
| Оренбургская обл. | 163 | 3327 | 7,36 | 42,94 | 37,81 | 11,89 |
| город Новотроицк | **9** | **225** | **4,89** | **48** | **41,33** | **5,78** |
| 8 класс | Вся выборка | 10934 | 234357 | 10,52 | 39,07 | 38,04 | 12,38 |
| Оренбургская обл. | 165 | 3304 | 8,66 | 45,82 | 37,26 | 8,26 |
| город Новотроицк | **8** | **166** | **5,42** | **60,24** | **30,72** | **3,61** |
| 10 класс | Вся выборка | 8692 | 132607 | 2,71 | 18,74 | 50,3 | 28,25 |
| Оренбургская обл. | 118 | 1311 | 1,68 | 17,89 | 53,21 | 27,22 |
| город Новотроицк | **3** | **43** | **2,33** | **6,98** | **62,79** | **27,9** |

Сравнение результатов учащихся города Новотроицка с областными и всероссийскими позволяет сделать вывод о достаточно сопоставимых результатах выполнения проверочной работы по английскому языку.

Показатели успеваемости выполнения проверочной работы по английскому составляют 85,5% в пятых классах, 93% в шестых, 95% в седьмых, 94,5% в восьмых и 97,7% в десятых классах.

Показатели качества выполнения проверочной работы по английскому составляют 37% в пятых классах, 36% в шестых, 47% в седьмых, 34% в восьмых и 90% десятиклассников выполнили проверочную работу на «4» и «5».

Подтвердили свои отметки за ВПР в сравнении с отметками по журналу 49% пятиклассников, 63% шестиклассников, 57% семиклассников, 75% восьмиклассников и 53% десятиклассников. Подробная информация сравнения отметок по результатам Оренбургской области и городу Новотроицку представлена в таблице ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8класс | | 10 класс | |
| **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** |
| Оренбургская обл. | | | | | | | | | | |
| Понизили | 1661 | 41 | 1382 | 36,26 | 1023 | 30,87 | 1079 | 32,66 | 334 | 25,54 |
| Подтвердили | 2252 | 55,59 | 2236 | 58,67 | 2100 | 63,37 | 2032 | 61,5 | 826 | 63,15 |
| Повысили | 138 | 3,41 | 193 | 5,06 | 191 | 5,76 | 193 | 5,84 | 148 | 11,31 |
| Всего | 4051 | 100 | 3811 | 100 | 3314 | 100 | 3304 | 100 | 1308 | 100 |
| город Новотроицк | | | | | | | | | | |
| Понизили | 111 | 48,9 | 59 | 29,5 | 83 | 36,89 | 31 | 18,67 | 15 | 34,88 |
| Подтвердили | 112 | 49,34 | 126 | 63 | 129 | 57,33 | 125 | 75,3 | 23 | 53,49 |
| Повысили | 4 | 1,76 | 15 | 7,5 | 13 | 5,78 | 10 | 6,02 | 5 | 11,63 |
| Всего | 227 | 100 | 200 | 100 | 225 | 100 | 166 | 100 | 43 | 100 |

# Результаты ВПР по биологии

Проверочные работы по биологии проводятся в 5, 6, 7, 8 классах. В 5 классе проверочную работу по биологии выполняют все обучающиеся параллели, в 6-8 классе биология является одним из двух предметов, определяемых случайным выбором на федеральном уровне. Статистика по отметкам по результатам ВПР 2025 представлена в таблице и на диаграмме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5 класс | Вся выборка | 33684 | 1130707 | 2,87 | 37,27 | 47,93 | 11,92 |
| Оренбургская обл. | 719 | 17691 | 2,34 | 40,82 | 46,73 | 10,11 |
| **город Новотроицк** | 16 | 754 | 3,18 | 45,23 | 45,49 | 6,1 |
| 6 класс | Вся выборка | 26470 | 759070 | 3,76 | 41,69 | 44,89 | 9,66 |
| Оренбургская обл. | 514 | 11593 | 2,89 | 45,93 | 43,48 | 7,7 |
| **город Новотроицк** | 13 | 542 | 4,24 | 51,29 | 39,48 | 4,98 |
| 7 класс | Вся выборка | 17909 | 358856 | 3,6 | 38,43 | 44,19 | 13,77 |
| Оренбургская обл. | 352 | 5882 | 2,19 | 41,55 | 44,27 | 11,99 |
| город Новотроицк | 9 | 240 | 2,92 | 38,33 | 41,67 | 17,08 |
| 8 класс | Вся выборка | 13452 | 250195 | 2,55 | 36,05 | 46,49 | 14,91 |
| Оренбургская обл. | 298 | 4559 | 1,86 | 38,06 | 45,32 | 14,76 |
| город Новотроицк | 6 | 134 | 0,75 | 40,3 | 44,78 | 14,18 |

Исходя из выше представленных данных можно сделать вывод о том, что уровень обученности учащихся города Новотроицка сопоставим с областными показателями.

Успешно справились с проверочной работой по биологии более 96% пятиклассников, 95% шестиклассников, 97% семиклассников, 99% восьмиклассников.

Выполнили проверочную работу по биологии на отметки «4» и «5» 52% пятиклассников, 45% шестиклассников, 59% семиклассников и 59% восьмиклассников.

Подтвердили свои отметки по журналу 62% пятиклассников, 61% шестиклассников, 53% семиклассников, 70% восьмиклассников, что наглядно представлено в таблице в сравнении с данными по результатам Оренбургской области:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8класс | |
| **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** |
| Понизили | 6080 | 34,46 | 3941 | 34,01 | 1448 | 24,62 | 977 | 21,43 |
| Подтвердили | 10847 | 61,48 | 7153 | 61,73 | 3975 | 67,58 | 3139 | 68,87 |
| Повысили | 715 | 4,05 | 494 | 4,26 | 459 | 7,8 | 442 | 9,7 |
| Всего | 17642 | 100 | 11588 | 100 | 5882 | 100 | 4559 | 100 |
| Понизили | 239 | 31,7 | 188 | 34,69 | 82 | 34,17 | 21 | 15,67 |
| Подтвердили | 469 | 62,2 | 333 | 61,44 | 128 | 53,33 | 94 | 70,15 |
| Повысили | 46 | 6,1 | 21 | 3,87 | 30 | 12,5 | 19 | 14,18 |
| Всего | 754 | 100 | 542 | 100 | 240 | 100 | 134 | 100 |

**Результаты ВПР по географии**

Проверочные работы по географии проводятся в 5, 6, 7, 8, 10 классах. В 5 классе проверочную работу по географии выполняют все обучающиеся параллели, в 6-8,10 классе география является одним из двух предметов, определяемых случайным выбором на федеральном уровне.

Статистика по отметкам по результатам ВПР 2025 представлена в таблице и на диаграмме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5класс | Вся выборка | 13300 | 395113 | 3,89 | 39,43 | 45,99 | 10,69 |
| Оренбургская обл. | 205 | 5176 | 3,04 | 42,72 | 45,31 | 8,93 |
| город Новотроицк | 8 | 244 | 4,1 | 44,26 | 43,44 | 8,2 |
| 6 класс | Вся выборка | 26646 | 760095 | 2,91 | 39,32 | 47,14 | 10,63 |
| Оренбургская обл. | 511 | 11236 | 1,74 | 43,21 | 46,24 | 8,81 |
| город Новотроицк | 14 | 455 | 1,76 | 47,25 | 43,74 | 7,25 |
| 7 класс | Вся выборка | 21484 | 405541 | 3,95 | 43,27 | 42,62 | 10,16 |
| Оренбургская обл. | 400 | 6378 | 3,23 | 48,06 | 40,84 | 7,87 |
| город Новотроицк | 12 | 297 | 5,05 | 44,44 | 44,11 | 6,4 |
| 8 класс | Вся выборка | 17566 | 324126 | 3,33 | 40,53 | 48,22 | 7,91 |
| Оренбургская обл. | 302 | 4803 | 2,23 | 42,24 | 48,32 | 7,2 |
| город Новотроицк | 11 | 263 | 4,18 | 41,83 | 50,19 | 3,8 |
| 10 класс | Вся выборка | 11948 | 183682 | 1,35 | 21,88 | 52,36 | 24,41 |
| Оренбургская обл. | 164 | 1793 | 0,39 | 19,97 | 52,87 | 26,77 |
| город Новотроицк | 5 | 83 | 3,61 | 18,07 | 48,19 | 30,12 |

Исходя из выше представленных данных можно сделать вывод о том, что уровень обученности учащихся города Новотроицка сопоставим с областными показателями.

Успешно справились с проверочной работой по географии более 95% пятиклассников, 98% шестиклассников, 94% семиклассников 95% восьмиклассников и 96% десятиклассников.

Выполнили проверочную работу по географии на отметки «4» и «5» 52% пятиклассников, 51% шестиклассников, 51% семиклассников, 54% восьмиклассников и 78% десятиклассников.

Подтвердили свои отметки по журналу 67% пятиклассников, 71% шестиклассников, 72% семиклассников, 61% восьмиклассников, 60% десятиклассников что наглядно представлено в таблице в сравнении с данными по результатам Оренбургской области:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8класс | | 10 класс | |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** |
| Оренбургская обл. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Понизили | 1667 | 32,51 | 3329 | 29,63 | 1870 | 29,32 | 1231 | 25,65 | 581 | 32,42 |
| Подтвердили | 3174 | 61,9 | 7301 | 64,98 | 4173 | 65,43 | 3262 | 67,96 | 1088 | 60,71 |
| Повысили | 287 | 5,6 | 605 | 5,38 | 335 | 5,25 | 307 | 6,4 | 123 | 6,86 |
| Всего | 5129 | 100 | 11236 | 100 | 6378 | 100 | 4803 | 100 | 1793 | 100 |
| город Новотроицк |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Понизили | 56 | 22,95 | 97 | 21,32 | 71 | 23,91 | 88 | 33,46 | 23 | 27,71 |
| Подтвердили | 165 | 67,62 | 324 | 71,21 | 214 | 72,05 | 160 | 60,84 | 50 | 60,24 |
| Повысили | 23 | 9,43 | 34 | 7,47 | 12 | 4,04 | 15 | 5,7 | 10 | 12,05 |
| Всего | 244 | 100 | 455 | 100 | 297 | 100 | 263 | 100 | 83 | 100 |

**Результаты ВПР 2025 по информатике**

Проверочные работы по информатике проводятся в 7, 8 классах. Информатика является одним из двух предметов, определяемых случайным выбором на федеральном уровне.

Статистика по отметкам по результатам ВПР 2025 представлена в таблице и диаграмме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 7 класс | Вся выборка | 9646 | 209218 | 4,28 | 31,71 | 46,04 | 17,97 |
| Оренбургская обл. | 131 | 2568 | 2,1 | 33,02 | 49,18 | 15,69 |
| город Новотроицк | 6 | 121 | 2,48 | 57,02 | 36,36 | 4,13 |
| 8 класс | Вся выборка | 6609 | 129326 | 5,49 | 40,21 | 39,7 | 14,6 |
| Оренбургская обл. | 97 | 1593 | 4,46 | 45,76 | 38,1 | 11,68 |
| город Новотроицк | 4 | 96 | 3,13 | 36,46 | 42,71 | 17,71 |

Исходя из выше представленных данных можно сделать вывод о том, что уровень обученности учащихся города Новотроицка сопоставим с областными показателями.

Успешно справились с проверочной работой по информатике более 97% семиклассников, 96% восьмиклассников.

Выполнили проверочную работу по информатике на отметки «4» и «5» 40% семиклассников и 61% восьмиклассников.

Подтвердили свои отметки по журналу 54% семиклассников, 56% восьмиклассников, что наглядно представлено в таблице в сравнении с данными по результатам Оренбургской области:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | 7 класс | | 8класс | |
| **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** |
| Оренбургская обл. |  |  |  |  |
| Понизили | 845 | 32,9 | 597 | 37,48 |
| Подтвердили | 1539 | 59,93 | 904 | 56,75 |
| Повысили | 184 | 7,17 | 92 | 5,78 |
| Всего | 2568 | 100 | 1593 | 100 |
| город Новотроицк |  |  |  |  |
| Понизили | 48 | 39,67 | 36 | 37,5 |
| Подтвердили | 66 | 54,55 | 54 | 56,25 |
| Повысили | 7 | 5,79 | 6 | 6,25 |
| Всего | 121 | 100 | 96 | 100 |

**Результаты ВПР 2025 по истории**

Проверочные работы по истории проводятся в 5, 6, 7, 8, 10 классах. История является одним из двух предметов, определяемых случайным выбором на федеральном уровне. Статистика по отметкам по результатам ВПР 2025 представлена в таблице и на диаграмме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5 класс | Вся выборка | 32446 | 997676 | 5 | 33,92 | 42,02 | 19,06 |
| Оренбургская обл. | 689 | 15536 | 3,91 | 38,52 | 41,12 | 16,45 |
| **город Новотроицк** | **14** | **618** | **3,72** | **39,16** | **42,56** | **14,56** |
| 6 класс | Вся выборка | 24603 | 507879 | 5,15 | 36,9 | 44,35 | 13,6 |
| Оренбургская обл. | 465 | 7889 | 3,3 | 41,25 | 43,1 | 12,36 |
| **город Новотроицк** | **15** | **338** | **5,62** | **40,83** | **43,49** | **10,06** |
| 7 класс | Вся выборка | 24719 | 483872 | 5,11 | 40,01 | 40,43 | 14,45 |
| Оренбургская обл. | 451 | 7286 | 3,8 | 43,9 | 39,25 | 13,05 |
| **город Новотроицк** | **11** | **288** | **4,17** | **44,79** | **37,15** | **13,89** |
| 8 класс | Вся выборка | 24441 | 467735 | 3,52 | 37,67 | 44,24 | 14,56 |
| Оренбургская обл. | 460 | 7272 | 2,38 | 40,25 | 43,59 | 13,78 |
| **город Новотроицк** | **11** | **324** | **3,4** | **35,19** | **45,37** | **16,05** |
| 10 класс | Вся выборка | 10023 | 149165 | 2,34 | 22,88 | 47,61 | 27,16 |
| Оренбургская обл. | 163 | 1828 | 2,41 | 24,23 | 48,14 | 25,22 |
| **город Новотроицк** | **5** | **79** | **0** | **37,97** | **43,04** | **18,99** |

Исходя из выше представленных данных можно сделать вывод о том, что уровень обученности учащихся города Новотроицка сопоставим с областными показателями.

Успешно справились с проверочной работой по истории более 96% пятиклассников, 94% шестиклассников, 95% семиклассников, 96% восьмиклассников и 100% десятиклассников.

Выполнили проверочную работу по истории на отметки «4» и «5» 57% пятиклассников, 53% шестиклассников, 51% семиклассников и 61% восьмиклассников, 62% десятиклассников,

Подтвердили свои отметки по журналу 68% пятиклассников, 71% шестиклассников, 59% семиклассников, 67% восьмиклассников и 58% десятиклассников, что наглядно представлено в таблице в сравнении с данными по результатам Оренбургской области:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8класс | | 10 класс | |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** |
| **Оренбургская обл.** | | | | | | | | | | |
| Понизили | 4240 | 27,29 | 1976 | 25,05 | 1838 | 25,3 | 1606 | 22,1 | 503 | 27,52 |
| Подтвердили | 9999 | 64,36 | 5296 | 67,14 | 4757 | 65,49 | 4942 | 68,02 | 1099 | 60,12 |
| Повысили | 1296 | 8,34 | 616 | 7,81 | 669 | 9,21 | 718 | 9,88 | 226 | 12,36 |
| Всего | 15536 | 100 | 7889 | 100 | 7266 | 100 | 7272 | 100 | 1828 | 100 |
| **г. Новотроицк** | | | | | | | | | | |
| Понизили | 134 | 21,72 | 69 | 20,41 | 83 | 28,82 | 60 | 18,52 | 28 | 35,44 |
| Подтвердили | 422 | 68,4 | 240 | 71,01 | 170 | 59,03 | 217 | 66,98 | 46 | 58,23 |
| Повысили | 61 | 9,89 | 29 | 8,58 | 35 | 12,15 | 47 | 14,51 | 5 | 6,33 |
| Всего | 618 | 100 | 338 | 100 | 288 | 100 | 324 | 100 | 79 | 100 |

**Результаты ВПР 2025 по обществознанию**

Проверочные работы по обществознанию проводятся в 6, 7, 8, 10 классах. Обществознание является одним из двух предметов, определяемых случайным выбором на федеральном уровне. Статистика по отметкам по результатам ВПР 2025 представлена в таблице и на диаграмме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 6 класс | Вся выборка | 24640 | 510115 | 8,66 | 40,45 | 37 | 13,89 |
| Оренбургская обл. | 472 | 8010 | 7,29 | 45,86 | 34,92 | 11,94 |
| город Новотроицк | 12 | 335 | 9,85 | 41,79 | 37,61 | 10,75 |
| 7 класс | Вся выборка | 24788 | 485838 | 9,71 | 44,42 | 34,59 | 11,29 |
| Оренбургская обл. | 496 | 7878 | 7,01 | 49,83 | 33,38 | 9,77 |
| город Новотроицк | 14 | 338 | 7,4 | 46,15 | 34,32 | 12,13 |
| 8 класс | Вся выборка | 24441 | 467122 | 10,9 | 44,28 | 35,15 | 9,67 |
| Оренбургская обл. | 471 | 7429 | 7,03 | 49,55 | 34,73 | 8,7 |
| город Новотроицк | 14 | 282 | 8,16 | 51,06 | 32,98 | 7,8 |
| 10 класс | Вся выборка | 24441 | 467122 | 10,9 | 44,28 | 35,15 | 9,67 |
| Оренбургская обл. | 9227 | 140695 | 5,7 | 27,53 | 46,8 | 19,96 |
| город Новотроицк | 133 | 1529 | 2,16 | 27,67 | 48,79 | 21,39 |

Исходя из выше представленных данных можно сделать вывод о том, что уровень обученности учащихся города Новотроицка сопоставим с областными показателями.

Успешно справились с проверочной работой по обществознанию более 90% шестиклассников, 92% семиклассников, 92% восьмиклассников и 98% десятиклассников.

Выполнили проверочную работу по обществознанию на отметки «4» и «5» 49% шестиклассников, 46% семиклассников и 40% восьмиклассников, 70% десятиклассников.

Подтвердили свои отметки по журналу 3% шестиклассников, 4% семиклассников, 7% восьмиклассников и 8% десятиклассников, что наглядно представлено в таблице в сравнении с данными по результатам Оренбургской области:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 класс | | 7 класс | | 8класс | | 10 класс | |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** |
| Оренбургская обл. | 3232 | 40,37 | 2976 | 37,78 | 2614 | 35,19 | 405 | 26,51 |
| Понизили | 4532 | 56,61 | 4655 | 59,1 | 4567 | 61,48 | 1014 | 66,36 |
| Подтвердили | 242 | 3,02 | 246 | 3,12 | 248 | 3,34 | 109 | 7,13 |
| Повысили | 8010 | 100 | 7878 | 100 | 7429 | 100 | 1529 | 100 |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |
| город Новотроицк | 168 | 50,15 | 111 | 32,84 | 119 | 42,2 | 21 | 18,26 |
| Понизили | 157 | 46,87 | 215 | 63,61 | 143 | 50,71 | 85 | 73,91 |
| Подтвердили | 10 | 2,99 | 12 | 3,55 | 20 | 7,09 | 9 | 7,83 |
| Повысили | 335 | 100 | 338 | 100 | 282 | 100 | 115 | 100 |
| Всего | 3232 | 40,37 | 2976 | 37,78 | 2614 | 35,19 | 405 | 26,51 |

**Результаты ВПР 2025 по физике**

Проверочные работы по физике проводятся в 7, 8 и 11 классах, физика является одним из двух предметов, определяемых случайным выбором на федеральном уровне.

Статистика по отметкам по результатам ВПР 2025 представлена в таблице и на диаграмме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 7 класс | Вся выборка | 21574 | 449244 | 6,05 | 51,68 | 35,2 | 7,07 |
| Оренбургская обл. | 388 | 6525 | 4,54 | 56,51 | 33,41 | 5,55 |
| город Новотроицк | 12 | 328 | 4,57 | 54,27 | 33,84 | 7,32 |
| 8 класс | Вся выборка | 17473 | 339755 | 5,88 | 51,45 | 35,29 | 7,37 |
| Оренбургская обл. | 310 | 5321 | 3,66 | 56,32 | 34,5 | 5,51 |
| город Новотроицк | 11 | 241 | 6,64 | 53,11 | 36,1 | 4,15 |
| 10 класс | Вся выборка | 11921 | 179934 | 2,85 | 28,45 | 44,09 | 24,61 |
| Оренбургская обл. | 197 | 2235 | 2,6 | 28,2 | 43,15 | 26,05 |
| город Новотроицк | 5 | 96 | 2,08 | 19,79 | 43,75 | 34,38 |

Исходя из выше представленных данных можно сделать вывод о том, что уровень обученности учащихся города Новотроицка сопоставим с областными показателями.

Успешно справились с проверочной работой по физике более 95% семиклассников, 93% восьмиклассников и 97% десятиклассников.

Выполнили проверочную работу по математике на отметки «4» и «5» 41% семиклассников и 40% восьмиклассников, 78% десятиклассников,

Подтвердили свои отметки по журналу 68% семиклассников, 66% восьмиклассников и 53% десятиклассников, что наглядно представлено в таблице в сравнении с данными по результатам Оренбургской области:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 класс | | 8класс | | 10 класс | |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** |
| Оренбургская обл. |  |  |  |  |  |  |
| Понизили | 1825 | 27,97 | 1504 | 28,27 | 360 | 16,13 |
| Подтвердили | 4387 | 67,23 | 3619 | 68,01 | 1485 | 66,53 |
| Повысили | 313 | 4,8 | 198 | 3,72 | 387 | 17,34 |
| Всего | 6525 | 100 | 5321 | 100 | 2234 | 100 |
| город Новотроицк |  |  |  |  |  |  |
| Понизили | 83 | 25,3 | 72 | 29,88 | 13 | 13,54 |
| Подтвердили | 224 | 68,29 | 160 | 66,39 | 51 | 53,13 |
| Повысили | 21 | 6,4 | 9 | 3,73 | 32 | 33,33 |
| Всего | 328 | 100 | 241 | 100 | 96 | 100 |

**Результаты ВПР 2025 по химии**

Проверочные работы по химии проводятся в 8 и 10 классах, химия является одним из двух предметов, определяемых случайным выбором на федеральном уровне. Статистика по отметкам по результатам ВПР 2025 представлена в таблице на диаграмме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 8 класс | Вся выборка | 17415 | 326762 | 5,35 | 40,62 | 38,9 | 15,13 |
| Оренбургская обл. | 287 | 4754 | 4,88 | 42,07 | 39,55 | 13,5 |
| город Новотроицк | 11 | 202 | 8,42 | 39,11 | 42,57 | 9,9 |
| 10 класс | Вся выборка | 11993 | 179641 | 3,13 | 26,94 | 43,16 | 26,77 |
| Оренбургская обл. | 179 | 2012 | 2,78 | 22,78 | 43,03 | 31,41 |
| город Новотроицк | 7 | 132 | 0,76 | 15,15 | 50 | 34,09 |

Исходя из выше представленных данных можно сделать вывод о том, что уровень обученности учащихся города Новотроицка сопоставим с областными показателями.

Успешно справились с проверочной работой по химии более 91% восьмиклассников и 99% десятиклассников.

Выполнили проверочную работу по химии на отметки «4» и «5» 52% восьмиклассников, 84% десятиклассников,

Подтвердили свои отметки по журналу 70% восьмиклассников и 50% десятиклассников, что наглядно представлено в таблице в сравнении с данными по результатам Оренбургской области:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8класс | | 10 класс | |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** |
| Оренбургская обл. |  |  |  |  |
| Понизили | 823 | 17,32 | 409 | 20,67 |
| Подтвердили | 3277 | 68,96 | 1213 | 61,29 |
| Повысили | 652 | 13,72 | 357 | 18,04 |
| Всего | 4754 | 100 | 1980 | 100 |
| город Новотроицк |  |  |  |  |
| Понизили | 30 | 14,85 | 7 | 5,3 |
| Подтвердили | 142 | 70,3 | 67 | 50,76 |
| Повысили | 30 | 14,85 | 58 | 43,94 |
| Всего | 202 | 100 | 132 | 100 |

**Результаты ВПР по литературе**

Проверочные работы по литературе проводятся в 5, 6, 7, 8, 10 классах для части обучающихся параллели.

Количество учащихся и образовательных организаций (ОО), выполнявших ВПР:

5-е классы – 6 ОО – 147 чел.;

6-е классы – 5 ОО – 123 чел.;

7-е классы – 6 ОО – 127 чел.;

8-е классы – 9 ОО – 177 чел.;

10-е классы – 4 ОО – 64 чел.;

В таблице представлено распределение обучающихся, выполнявших проверочную работу по литературе в 5-8,10 классах по группам баллов и в сравнении с группами баллов по Оренбургской области и Российской Федерации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Распределение участников, выполнявших ВПР по литературе, по группам баллов   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | класс | **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** | | 5 класс | РФ | 10079 | 234463 | 9,21 | 31,75 | 36,96 | 22,08 | | Оренбургская обл. | 157 | 3205 | 6,96 | 34,66 | 37 | 21,37 | | город Новотроицк | 6 | 147 | 5,44 | 28,57 | 38,78 | 27,21 | | 6 класс | РФ | 10321 | 233955 | 9,74 | 32,27 | 35,97 | 22,02 | | Оренбургская обл. | 167 | 3191 | 7,68 | 38,26 | 35,44 | 18,61 | | город Новотроицк | 5 | 123 | 13,82 | 40,65 | 29,27 | 16,26 | | 7 класс | РФ | 9754 | 211396 | 10,47 | 35,47 | 33,88 | 20,17 | | Оренбургская обл. | 148 | 2864 | 8,76 | 39,98 | 32,61 | 18,65 | | город Новотроицк | 6 | 127 | 10,24 | 43,31 | 36,22 | 10,24 | | 8 класс | РФ | 9560 | 200973 | 9,89 | 36,13 | 33,68 | 20,3 | | Оренбургская обл. | 153 | 2867 | 7,08 | 40,46 | 30,42 | 22,04 | | город Новотроицк | 9 | 177 | 9,04 | 41,81 | 28,25 | 20,9 | | 10 класс | РФ | 8302 | 124398 | 9,28 | 29,7 | 34,94 | 26,07 | | Оренбургская обл. | 114 | 1387 | 5,48 | 26,75 | 34,82 | 32,95 | | город Новотроицк | 4 | 64 | 3,13 | 42,19 | 32,81 | 21,88 |   *Диаграмма распределение участников, выполнявших ВПР по литературе, по группам баллов* |

Успешно справились с проверочной работой по литературе более 94,6% пятиклассников, 86,2% шестиклассников, 89,8% семиклассников, 91% восьмиклассников и 96,9 десятиклассников. Также следует отметить, что успеваемость по городу в параллелях 5, 8, 10 классов выше, чем в РФ. В сравнении с областными показателями городские результаты успеваемости выше областных кроме в параллели 6-х-7-х-8-х классов.

Выполнили проверочную работу по русскому языку на отметки «4» и «5» 66% пятиклассников, 45,5% шестиклассников, 46,5% семиклассников и 49,2% восьмиклассников, 54,7% десятиклассников. В сравнении с общероссийскими результатами в городе выполнили работу на отметки «4» и «5» лучше только в параллели 5-х классов. Областные показатели «4» и «5» выше, чем по г. Новотроицку.

Таблица качественных показателей выполнения ВПР по литературе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Успеваемость | Качество |
| 5 класс | РФ | 90,8 | 59,0 |
| Оренбургская обл. | 93,0 | 58,4 |
| город Новотроицк | 94,6 | 66,0 |
| 6 класс | РФ | 90,3 | 58,0 |
| Оренбургская обл. | 92,3 | 54,1 |
| город Новотроицк | 86,2 | 45,5 |
| 7 класс | РФ | 89,5 | 54,1 |
| Оренбургская обл. | 91,2 | 51,3 |
| город Новотроицк | 89,8 | 46,5 |
| 8 класс | РФ | 90,1 | 54,0 |
| Оренбургская обл. | 92,9 | 52,5 |
| город Новотроицк | 91,0 | 49,2 |
| 10 класс | РФ | 90,7 | 61,0 |
| Оренбургская обл. | 94,5 | 67,8 |
| город Новотроицк | 96,9 | 54,7 |

Подтвердили свои отметки по журналу 53,1% пятиклассников, 60,2% шестиклассников, 67,7% семиклассников, 55,9% восьмиклассников, 51,6 десятиклассников. По представленным данным чаще всего результаты контрольной работы ниже, чем результат оценок по журналу, такая же тенденция отмечается и в данных по Оренбургской области.

Данные по г. Новотроицку сопоставимые с данными по Оренбургской области:

По результатам всех проведенных ВПР методистами ЦМППМС проведен поэлементный анализ работ обучающихся и педагогам даны методические рекомендации на уроках и внеурочной деятельности формированию универсальных учебных действий у обучающихся.

**Анализ проведения государственной итоговой аттестации**

**по образовательным программам основного общего образования**

**в 2025 году в муниципальном образовании город Новотроицк**

В 2025 году государственная итоговая аттестация по образовательным

программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проходила в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Всего выпускников 9 классов в 2024-2025 году было 1054 обучающихся (в 2023-2024 было 1020 выпускников 9 классов).

В ГИА-9 участвовали 1046 обучающихся (в 2024 году в ОГЭ участвовали 1011 обучающихся), 2 обучающихся были не допущены до ГИА–9, имея академическую задолженность (МОАУ «СОШ № 16», МОАУ «СОШ № 17»), 6 выпускников имеют заболевание 8 вида. 46 выпускников сдавали ГИА-9 в форме ГВЭ и 1 выпускник сдавал ОГЭ на дому (МОАУ «Гимназия №1»), 3 выпускника сдавали ГВЭ на дому (МОАУ «Лицей №1», МОАУ «СОШ №16»). 1 обучающийся сдал ОГЭ в досрочный период (МОАУ «Гимназия №1 г. Новотроицк»

Информация об участниках ГИА-9 в разрезе предметов представлена в таблицах.

**Таблица: Участники ГИА -9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код предмета | Предмет | ОГЭ | ГВЭ |
| 1 | Русский язык | 1000 | 46 |
| 2 | Математика | 1000 | 46 |
| 3 | Физика | 76 | 0 |
| 4 | Химия | 117 | 0 |
| 6 | Биология | 290 | 0 |
| 7 | История | 27 | 0 |
| 8 | География | 460 | 0 |
| 9 | Английский язык | 36 | 0 |
| 12 | Обществознание | 648 | 0 |
| 18 | Литература | 17 | 0 |
| 25 | Информатика и ИКТ (КОГЭ) | 320 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | **Кол-во обучающихся 9 - х классов, сдающих ОГЭ (ГВЭ)** | **Русский язык ОГЭ (ГВЭ)** | **Математика ОГЭ (ГВЭ)** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **История** | **География** | **Английский язык** | **Обществознание** | **Литература** | **Информатика** |
| **ООШ №2** | 11(3) | 11(3) | 11(3) | 1 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 1 |
| **СОШ № 3** | 9(3) | 9(3) | 9(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 9 | 0 | 1 |
| **СОШ № 4** | 10(1) | 10(1) | 10(1) | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 6 |
| **СОШ № 5** | 12(1) | 12(1) | 12(1) | 0 | 0 | 2 | 2 | 8 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| **СОШ № 6** | 64(5) | 64(5) | 64(5) | 7 | 12 | 33 | 2 | 20 | 1 | 39 | 1 | 13 |
| **СОШ № 10** | 67(10) | 67(10) | 67(10) | 0 | 0 | 8 | 0 | 36 | 0 | 60 | 0 | 30 |
| **СОШ № 13** | 89(4) | 89(4) | 89(4) | 7 | 4 | 20 | 3 | 50 | 8 | 71 | 2 | 13 |
| **Лицей № 1** | 140(5) | 140(5) | 140(5) | 33 | 19 | 31 | 3 | 55 | 5 | 69 | 5 | 60 |
| **СОШ № 15** | 74(4) | 74(4) | 74(4) | 0 | 5 | 38 | 0 | 37 | 1 | 57 | 0 | 10 |
| **СОШ № 16** | 92(2) | 92(2) | 92(2) | 6 | 20 | 22 | 4 | 53 | 0 | 39 | 1 | 41 |
| ОУ | **Кол-во обучающихся 9 - х классов, сдающих ОГЭ (ГВЭ)** | **Русский язык ОГЭ (ГВЭ)** | **Математика ОГЭ (ГВЭ)** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **История** | **География** | **Английский язык** | **Обществознание** | **Литература** | **Информатика** |
| **СОШ № 17** | 82(1) | 82(1) | 82(1) | 8 | 5 | 20 | 1 | 52 | 0 | 63 | 0 | 15 |
| **СОШ №18** | 79(1) | 79(1) | 79(1) | 2 | 10 | 25 | 3 | 28 | 6 | 59 | 0 | 27 |
| **Гимназия № 1** | 139(2) | 139(2) | 139(2) | 1 | 8 | 22 | 3 | 73 | 7 | 75 | 5 | 85 |
| **ООШ №20** | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| **СОШ № 22** | 42(3) | 42(3) | 42(3) | 1 | 0 | 22 | 2 | 11 | 3 | 32 | 2 | 11 |
| **СОШ № 23** | 85(1) | 85(1) | 85(1) | 9 | 32 | 32 | 4 | 28 | 5 | 43 | 1 | 14 |
| **всего** | **1000 (46)** | **1000 (46)** | **1000 (46)** | **76** | **117** | **290** | **27** | **460** | **36** | **648** | **17** | **320** |
|  |

Организация подготовки и проведения ГИА- 9 в 2025 году:

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2025 году проводилась в соответствии с федеральным законодательством:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Рособрнадзора от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

Приказом Минпросвещения России № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка проведения и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 17.05.2024 № 329/788 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году»;

методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году, методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в 2025 году (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2025 года № 04-15).

А также проведение ОГЭ в 2025 году было регламентировано:

порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/551 (далее – Порядок);

приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12.12.2024 № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»;

приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.11.2024 № 789 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году».

В ходе подготовки к ОГЭ-2025 в Оренбургской области сформирована региональная нормативная база:

изданы приказы:

от 28.03.2025 № 01-21/498 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в досрочный период в 2025 году»;

от 28.03.2025 № 01-21/492 «Об утверждении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году»;

от 24.04.2025 № 01-21/632 «[О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025](https://minobr.orb.ru/documents/active/207043/)»;

от 18.02.2025 № 01-21/221 «[Об организации автоматизированного распределения участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена и работников по аудиториям пункта проведения экзамена на территории Оренбургской области в 2025 году](https://minobr.orb.ru/documents/active/207037/)»;

от 18.02.2025 № 01-21/220 «[Об утверждении Положения о составе государственной экзаменационной комиссии Оренбургской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году](https://minobr.orb.ru/documents/active/212087/)»;

от 03.04.2025 № 01-21/523 «[Об утверждении составов предметных комиссий Оренбургской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году](https://minobr.orb.ru/documents/active/207011/)»;

от 08.04.2025 № 01-21/554 «[Об утверждении шкалы перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в пятибалльную систему оценивания в 2025 году](https://minobr.orb.ru/documents/active/207016/)»;

от 28.03.2025 № 01-21/497 «[Об утверждении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году](https://minobr.orb.ru/documents/active/209781/)»;

от 07.04.2025 № 01-21/536 «[Об утверждении состава, мест расположения региональной апелляционной комиссии Оренбургской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году](https://minobr.orb.ru/documents/active/217523/)»;

от 20.03.2025 № 01-21/446 «[О создании муниципальных пунктов первичной обработки информации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году](https://minobr.orb.ru/documents/active/212196/)»;

от 23.04.2025 № 01-21/632 «[Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2025 году](https://minobr.orb.ru/documents/active/211984/)»;

от 14.05.2025 № 01-21/711 «[Об утверждении состава лиц, присутствующих в пунктах проведения экзамена в день проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году](https://minobr.orb.ru/documents/active/212022/)».

На уровне муниципального образования город Новотроицк согласована схема взаимодействия со службами внутренних дел, здравоохранения, транспорта, связи, энергообеспечения, Росгвардией. До начала экзаменационной кампании управление образования проинформировало МАУЗ «ДГБ г.Новотроицка», МУ МВД России «Орское», МУП «УКХ» г. Новотроицка, «Орские коммунальные электрические сети» о работе пунктов проведения экзаменов и ознакомила с графиком и были сформированы приказы:

от 15.05.2025 № 266 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в основной период 2025 года на территории муниципального образования город Новотроицк»;

от 07.04.2025 № 207/1 «О создании муниципального пункта первичной обработки информации для работы в основной период ОГЭ»;

приказы об утверждении работников в ППЭ на каждый экзамен.

В 2024-2025 учебном году для прохождения итоговой аттестации по окончанию 9-го класса необходимо было сдать 4 экзамена: 2 экзамена по основным предметам (русский язык и математика) и два экзамена по предметам по выбору. В этом году на получение аттестата об окончании основной школы влияли отметки по всем четырем предметам, которые должны быть не ниже удовлетворительных («3»). Для обучающихся с ОВЗ для получения аттестата достаточно было сдать экзамены по основным предметам (русский язык и математика) в форме ГВЭ.

Четвертый год подряд ГИА-9 проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты установили новые подходы к общему образованию.

Заявление на участие в ОГЭ девятиклассники подавали до 1 марта 2025 года. Обучающемуся необходимо было сразу указать дату, когда он планирует сдавать экзамен. Аттестация проводится в три этапа: досрочный, основной и дополнительный. После каждого этапа предоставляют резервные дни тем, кто не смог присутствовать на экзамене по уважительной причине.

Резервным сроком называют несколько дней после каждого периода ОГЭ. В эти дни испытание проходят те, кто пропустил экзамен по уважительной причине, либо получил неудовлетворительные результаты максимум по двум предметам, не смог завершить работу по уважительной причине.

В этом году изменения в контрольно-измерительных материалах не коснулись географии, истории, математики и обществознания. По биологии, литературе и иностранным языкам изменилась только оценки отдельных заданий.

В городе Новотроицке во всех образовательных учреждениях, подведомственных управлению образованию, организована работа для выпускников и учителей по обеспечению их подготовки к ГИА-9.

В течение года были проведены тренировочные мероприятия (апробации) федерального и регионального уровней для всех категорий работников ППЭ, членов ГЭК, общественных наблюдателей, членов предметных комиссий. В том числе тренировочные мероприятия для проведения ОГЭ по информатике (КОГЭ).

В рамках апробаций отрабатывались организационные мероприятия в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора, Роспотребнадзора, Федерального центра тестирования.

В течение 2024/2025 учебного года проводились мероприятия по контролю знаний обучающихся (в том числе выпускников 9 классов) в общеобразовательных организациях города Новотроицка.

Все сотрудники ППЭ (601, 602, 603, 604, 605, 606, 2100 – ОГЭ на дому, 3101, 3102, 3103 – ГВЭ на дому), запланированные на основной период проведения ГИА прошли дистанционное обучение – 100% (10 руководителей ППЭ, 18 членов ГЭК, 48 технических специалистов, 194 организатора в аудитории и организатора вне аудитории, 5 специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ).

Всего для проведения ОГЭ было задействовано 6 ППЭ на базе образовательных организаций: МОАУ «СОШ № 15» и МОАУ «СОШ № 17, МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «Лицей № 1», МОАУ «СОШ № 3 п. Новорудный», МОАУ «СОШ № 18» и 4 ППЭ на дому. Все аудитории оборудованы системой видеонаблюдения в режиме офлайн. В период с февраля 2025 года по май 2025 года был проведен текущий мониторинг работоспособности оборудования, проведена установка и настройка программного обеспечения.

В экзаменационной кампании 2025 года использовались 16 блокираторов подвижной радиосвязи и систем беспроводного доступа (100% - зарегистрированы). Замечаний по использованию блокираторов от специалистов Роскомнадзора в 2025 году не поступало.

Во всех ППЭ ОГЭ использовалась технология печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ.

Познакомиться с результатами экзаменов выпускники могли на сайте госуслуг в своём личном кабинете.

Доставка экзаменационных материалов осуществлялась по сети «Интернет» в ППЭ в день экзамена.

Распределение участников ОГЭ по дням экзаменов осуществлялось исходя из вместимости аудиторного фонда ППЭ с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, действующих правил и норм.

В аудиториях, где проходил экзамен, с собой разрешено было брать воду в прозрачной бутылке без этикетки, лекарства (при необходимости), шоколад или батончик в не шуршащей обертке. Из средств обучения допускалось иметь при себе непрограммируемый калькулятор на экзаменах по физике, биологии, географии и химии, атлас на экзамене по географии, линейку на экзамене по физике, математике, географии, биологии. Линейка без справочной информации на экзамене по биологии пригодится для выполнения заданий с рисунками. На математике, помимо линейки, также можно использовать справочные материалы с основными формулами.

На экзамен по иностранным языкам [разрешено](http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202312290071?index=4) было брать технические средства для воспроизведения аудио, аудио гарнитуру для выполнения заданий с устными ответами. Для выполнения заданий по информатике допустимо иметь при себе технику, позволяющую работать с презентациями, редакторами электронных таблиц и текстовыми редакторами. На экзаменах по русскому языку и литературе разрешено пользоваться орфографическим словарем для установления нормативного написания слов. На испытании по литературе также – полными текстами художественных произведений и сборниками лирики.

Таким образом, были созданы все условия для успешного проведения ОГЭ в городе Новотроицке в 2025 году.

Апелляционная комиссия Оренбургской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – АК) работала в период с апреля (дополнительный период) по июль (основной период) 2025 года. В 2024 году работа АК проходила в дистанционном режиме.

В 2025 году в период проведения ОГЭ в региональную апелляционную комиссию было направлено 1 заявлений (в 2024 году было 15 заявлений) о несогласии с выставленными баллами по предмету география от выпускницы МОАУ «СОШ № 6 г. Новотроицк».

Информация о результатах рассмотрения апелляции в разрезе предмета представлена в таблице.

Таблица: Информация о результатах рассмотрения апелляций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 2025 | |
| Количество поданных апелляций | Количество удовлетворенных апелляций |
| География | 1 | 0 |

В 2025 году аттестаты получили 1045 обучающихся 9-х классов, из них 46 аттестат с отличием (в прошлом году 51) (в СОШ 2,5,6,13, Лицей, 15,17,18,Гимназия,22,23). 1 обучающийся не прошел аттестацию в основной период, у данного обучающегося будет дана возможность пройти аттестацию повторно в дополнительные (сентябрьские) сроки. Чтобы получить аттестат по окончании 9 класса, обучающиеся должны получить оценки выше двойки за всю программу основной школы (5–9 класс) и успешно сдать четыре экзамена, два из которых обязательные — русский и математика.

Всего в 2025 году предметы по выбору сдавали 1991 участников. Самые востребованные предметы по выбору: обществознание – 648 чел., география – 460 чел., информатика – 320 чел., биология – 290 чел. Самыми невостребованными предметами у выпускников были история – 27 чел. и литература – 17 чел.

В ходе анализа результатов ОГЭ в муниципалитете выделены три группы школ в зависимости от количественного состава выпускников текущего года: группа 1 (1 – 39 выпускников), группа 2 (40 – 129 выпускников), группа 3 (от 130 выпускников). В 1 группу вошли: ООШ № 2, СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 5, ООШ № 20. Во 2 группу вошли: СОШ № 6, СОШ № 10, СОШ № 13, СОШ № 15, СОШ № 16, СОШ № 17, СОШ № 18, СОШ № 22, СОШ № 23. И в 3 группу вошли: Гимназия №1 и Лицей №1.

Таким образом, рассмотрим результаты ОГЭ (ГВЭ) по основным предметам (русский язык и математика) и ОГЭ по предметам по выбору, представленных в таблицах 1- 11.

В таблице 1 представлены результаты ОГЭ по русскому языку, где показано, что в всех трех группах отсутствуют неудовлетворительные результаты. По качеству результатов в 1 группе лидирует ООШ № 20 (80%), во 2 группе по качеству лидирует СОШ № 23 (79,0%) и в 3 группе по качеству лидирует Лицей № 1 (70,3%). Низкий процент качества в группе 1 у СОШ № 3 (41,6%), во 2 группе ниже всех качество у СОШ № 15 (37,1 %), и в 3 группе у Гимназии № 1 (66,6%).

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку г. Новотроицка**  **1 группа (1-39 выпускников)** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | | | **Показатель % :** | | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | | **«5»** | | **«2»** | | | **«4» и «5»** | |
| 1 | МОАУ "ООШ № 2" | 14 | 0 | 6 | 6 | | 2 | | 0,0% | | | 57,1% | |
| 2 | МОАУ "СОШ № 3" | 12 | 0 | 7 | 4 | | 1 | | 0,0% | | | 41,6% | |
| 3 | МОАУ "СОШ № 4" | 11 | 0 | 6 | 4 | | 1 | | 0,0% | | | 45,4% | |
| 4 | МОАУ "СОШ № 5" | 13 | 0 | 5 | 7 | | 1 | | 0,0% | | | 61,5% | |
| 5 | МОАУ" ООШ № 20" | 5 | 0 | 1 | 4 | | 0 | | 0,0% | | | 80% | |
|  | ***Итого:*** | **55** | **0** | **25** | **25** | | **5** | | **0,0%** | | | **54,5%** | |

**2 группа (40-129 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель % :** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "СОШ № 6" | 69 | 0 | 28 | 32 | 9 | 0,0% | 59,4% |
| 2 | МОАУ "СОШ № 10" | 77 | 0 | 39 | 33 | 5 | 0,0% | 49,3% |
| 3 | МОАУ "СОШ № 13" | 93 | 0 | 35 | 40 | 18 | 0,0% | 62,3% |
| 4 | МОАУ "СОШ № 15" | 78 | 0 | 49 | 26 | 3 | 0,0% | 37,1% |
| 5 | МОАУ "СОШ № 16" | 94 | 0 | 37 | 42 | 15 | 0,0% | 60,6% |
| 6 | МОАУ "СОШ№ 17" | 82 | 0 | 26 | 41 | 15 | 0,0% | 68,2% |
| 7 | МОАУ "СОШ № 18" | 81 | 0 | 33 | 39 | 9 | 0,0% | 59,2% |
| 8 | МОАУ "СОШ № 22" | 45 | 0 | 19 | 19 | 7 | 0,0% | 57,7% |
| 9 | МОАУ "СОШ № 23" | 86 | 0 | 18 | 48 | 20 | 0,0% | 79,0% |
|  | ***Итого:*** | **705** | **0** | **284** | **320** | **101** | **0,0%** | **59,7%** |

**3 группа (от 130 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель % :** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "Лицей № 1" | 145 | 0 | 43 | 75 | 27 | 0,0% | 70,3% |
| 2 | МОАУ "Гимназия № 1" | 141 | 0 | 47 | 61 | 33 | 0,0% | 66,6% |
|  | ***Итого:*** | **286** | **0** | **90** | **136** | **60** | **0,0%** | **68,5%** |

В таблице 2 представлены результаты ОГЭ по математике, где показано, что во всех трех группах отсутствуют неудовлетворительные результаты. По качеству результатов в 1 группе лидирует СОШ № 4 (54,5%), во 2 группе по качеству лидирует (второй год подряд) СОШ № 23 (63,9%) и в 3 группе по качеству лидирует (второй год подряд) Гимназия № 1(56,0%). Низкий процент качества в группе 1 у СОШ № 20 (0,0%), во 2 группе ниже всех качество у СОШ № 10 (11,6 %), и в 3 группе у Лицея № 1 (53,1%).

По результатам основных предметов ОГЭ русский язык и математика видно, что качество подготовки по русскому языку выше, чем качество по математике.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ (ГВЭ) по математике г. Новотроицка**  **1 группа (1-39 выпускников)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | |  | |  |  | | |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | | | **Показатель % :** | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | | **«5»** | | **«2»** | | | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "ООШ № 2" | 14 | 0 | 10 | 3 | | 1 | | 0,0% | | | 28,5% |
| 2 | МОАУ "СОШ № 3" | 12 | 0 | 6 | 6 | | 0 | | 0,0% | | | 50% |
| 3 | МОАУ "СОШ № 4" | 11 | 0 | 5 | 6 | | 0 | | 0,0% | | | 54,5% |
| 4 | МОАУ "СОШ № 5" | 13 | 0 | 7 | 6 | | 0 | | 0,0% | | | 46,1% |
| 5 | МОАУ" ООШ № 20" | 5 | 0 | 5 | 0 | | 0 | | 0,0% | | | 0,0% |
|  | ***Итого:*** | **55** | **0** | **33** | **21** | | **1** | | **0,0%** | | | **40%** |

**2 группа (40-129 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель % :** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "СОШ № 6" | 69 | 0 | 45 | 20 | 4 | 0,0% | 34,7% |
| 2 | МОАУ "СОШ № 10" | 77 | 0 | 68 | 9 | 0 | 0,0% | 11,6% |
| 3 | МОАУ "СОШ № 13" | 93 | 0 | 43 | 46 | 4 | 0,0% | 53,7% |
| 4 | МОАУ "СОШ № 15" | 78 | 0 | 61 | 16 | 1 | 0,0% | 21,7% |
| 5 | МОАУ "СОШ № 16" | 94 | 0 | 57 | 32 | 5 | 0,0% | 39,3% |
| 6 | МОАУ "СОШ № 17" | 82 | 0 | 57 | 20 | 5 | 0,0% | 30,4% |
| 7 | МОАУ "СОШ № 18" | 81 | 0 | 59 | 21 | 1 | 0,0% | 27,1% |
| 8 | МОАУ "СОШ № 22" | 45 | 0 | 32 | 12 | 1 | 0,0% | 28,8% |
| 9 | МОАУ "СОШ № 23" | 86 | 0 | 31 | 45 | 10 | 0,0% | 63,9% |
|  | ***Итого:*** | **705** | **0** | **453** | **221** | **31** | **0,0%** | **35,7%** |

**3 группа (от 130 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель % :** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "Лицей № 1" | 145 | 0 | 68 | 67 | 10 | 0,0% | 53,1% |
| 2 | МОАУ "Гимназия № 1" | 141 | 0 | 62 | 61 | 18 | 0,0% | 56,0% |
|  | ***Итого:*** | **286** | **0** | **130** | **128** | **28** | **0,0%** | **54,5%** |

В таблице 3 представлены результаты ОГЭ по обществознанию, где показано, что в группах 1, 2 и 3 отсутствуют неудовлетворительные результаты. По качеству результатов в 1 группе лидирует СОШ № 4 (44,4%), во 2 группе по качеству лидирует СОШ № 23 (76,7%) и в 3 группе по качеству лидирует Гимназия № 1(63,0%).

Низкий процент качества в группе 1 у ООШ № 20 (20%), во 2 группе ниже всех качество у СОШ № 10 (28,3 %), и в 3 группе у Лицея №1 (50,7%).

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ по обществознанию г. Новотроицка**  **1 группа (1-39 выпускников)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | |  | |  |  | | |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | | | **Показатель % :** | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | | **«5»** | | **«2»** | | | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "ООШ № 2" | 9 | 0 | 6 | 3 | | 0 | | 0,0% | | | 33,3% |
| 2 | МОАУ "СОШ № 3" | 9 | 0 | 6 | 3 | | 0 | | 0,0% | | | 33,3% |
| 3 | МОАУ "СОШ № 4" | 9 | 0 | 5 | 4 | | 0 | | 0,0% | | | 44,4% |
| 4 | МОАУ "СОШ № 5" | 12 | 0 | 7 | 3 | | 2 | | 0,0% | | | 41,6% |
| 5 | МОАУ" ООШ № 20" | 5 | 0 | 4 | 1 | | 0 | | 0,0% | | | 20% |
|  | ***Итого:*** | **44** | **0** | **28** | **14** | | **2** | | **0,0%** | | | **36,3%** |

**2 группа (40-129 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель % :** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "СОШ № 6" | 39 | 0 | 14 | 24 | 1 | 0,0% | 64,1% |
| 2 | МОАУ "СОШ № 10" | 60 | 0 | 43 | 17 | 0 | 0,0% | 28,3% |
| 3 | МОАУ "СОШ № 13" | 72 | 0 | 35 | 35 | 2 | 0,0% | 51,3% |
| 4 | МОАУ "СОШ № 15" | 56 | 0 | 35 | 18 | 3 | 0,0% | 37,5% |
| 5 | МОАУ "СОШ № 16" | 39 | 0 | 21 | 16 | 2 | 0,0% | 46,1% |
| 6 | МОАУ "СОШ № 17" | 62 | 0 | 32 | 23 | 7 | 0,0% | 48,3% |
| 7 | МОАУ "СОШ № 18" | 59 | 0 | 35 | 21 | 3 | 0,0% | 40,6% |
| 8 | МОАУ "СОШ № 22" | 32 | 0 | 14 | 14 | 4 | 0,0% | 56,25% |
| 9 | МОАУ "СОШ № 23" | 43 | 0 | 10 | 26 | 7 | 0,0% | 76,7% |
|  | ***Итого:*** | **462** | **0** | **239** | **194** | **29** | **0,0%** | **48,2%** |

**3 группа (от 130 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель % :** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "Лицей № 1" | 69 | 0 | 34 | 31 | 4 | 0,0% | 50,7% |
| 2 | МОАУ "Гимназия № 1" | 73 | 0 | 27 | 40 | 6 | 0,0% | 63,0% |
|  | ***Итого:*** | **142** | **0** | **61** | **71** | **10** | **0,0%** | **57,0%** |

В таблице 4 представлены результаты ОГЭ по географии. Обучающиеся ООШ № 2 в текущем году на участвовали по географии, СОШ № 4 второй год не участвовали в ОГЭ по данному предмету. Во всех трех группах отсутствуют неудовлетворительные результаты, таким образом, успеваемость по географии составила 100%. По качеству результатов в 1 группе лидирует одинаковое качество СОШ № 3 (50%) и СОШ № 5 (50%) во 2 группе по качеству лидирует СОШ № 23 (71,4%) и в 3 группе по качеству лидирует Лицей № 1 (56,3%).

Низкий процент качества в группе 1 у ООШ № 20 (0,0%), во 2 группе ниже всех качество (второй год подряд) у СОШ № 16 (21,1%), и в 3 группе у Гимназии № 1 (43,8%).

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ по географии г. Новотроицка**  **1 группа (1-39 выпускников)** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | | | **Показатель % :** | | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | | **«5»** | | **«2»** | | | **«4» и «5»** | |
| 1 | МОАУ "ООШ № 2" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
| 2 | МОАУ "СОШ № 3" | 8 | 0 | 4 | 2 | | 2 | | 0,0% | | | 50,0% | |
| 3 | МОАУ "СОШ № 4" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
| 4 | МОАУ "СОШ № 5" | 8 | 0 | 4 | 4 | | 0 | | 0,0% | | | 50,0% | |
| 5 | МОАУ" ООШ № 20" | 5 | 0 | 5 | 0 | | 0 | | 0,0% | | | 0,0% | |
|  | ***Итого:*** | **21** | **0** | **13** | **6** | | **2** | | **0,0%** | | | **38,0%** | |

**2 группа (40-129 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель % :** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "СОШ № 6" | 20 | 0 | 12 | 8 | 0 | 0,0% | 40,0% |
| 2 | МОАУ "СОШ № 10" | 35 | 0 | 27 | 8 | 0 | 0,0% | 22,8% |
| 3 | МОАУ "СОШ № 13" | 50 | 0 | 24 | 20 | 6 | 0,0% | 52,0% |
| 4 | МОАУ "СОШ № 15" | 36 | 0 | 21 | 12 | 3 | 0,0% | 41,6% |
| 5 | МОАУ "СОШ № 16" | 52 | 0 | 41 | 10 | 1 | 0,0% | 21,1% |
| 6 | МОАУ "СОШ № 17" | 51 | 0 | 36 | 13 | 2 | 0,0% | 29,4% |
| 7 | МОАУ "СОШ № 18" | 28 | 0 | 12 | 14 | 2 | 0,0% | 57,1% |
| 8 | МОАУ "СОШ № 22" | 11 | 0 | 6 | 4 | 1 | 0,0% | 45,4% |
| 9 | МОАУ "СОШ № 23" | 28 | 0 | 8 | 13 | 7 | 0,0% | 71,4% |
|  | ***Итого:*** | **311** | **0** | **187** | **102** | **22** | 0,0% | **39,8%** |

**3 группа (от 130 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель % :** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "Лицей № 1" | 55 | 0 | 24 | 25 | 6 | 0,0% | 56,3% |
| 2 | МОАУ "Гимназия № 1" | 73 | 0 | 41 | 24 | 8 | 0,0% | 43,8% |
|  | ***Итого:*** | **128** | **0** | **65** | **49** | **14** | **0,0%** | **49,2%** |

В таблице 5 представлены результаты ОГЭ по информатике. Выпускники СОШ № 5 и ООШ № 20 не участвовали в ОГЭ по информатике, причем СОШ № 5 второй год подряд. В группе 1 и 3 отсутствуют неудовлетворительные результаты, в группе 2 показатель двоек составил 0,5% (СОШ № 15). По качеству результатов в 1 группе 100% качества в ООШ № 2 и в СОШ № 3, во 2 группе по качеству лидирует СОШ № 17 (80%) и в 3 группе по качеству лидирует (второй год) Лицей № 1 (78,3%).

Низкий процент качества в группе 1 у СОШ № 4 (50%), во 2 группе ниже всех качество у СОШ № 10 (26,0%), и в 3 группе у Гимназии № 1 (52,5%).

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ по информатике г. Новотроицка**  **1 группа (1-39 выпускников)** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | | | **Показатель % :** | | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | | **«5»** | | **«2»** | | | **«4» и «5»** | |
| 1 | МОАУ "ООШ № 2" | 1 | 0 | 0 | 1 | | 0 | | 0,0% | | | 100% | |
| 2 | МОАУ "СОШ № 3" | 1 | 0 | 0 | 1 | | 0 | | 0,0% | | | 100% | |
| 3 | МОАУ "СОШ № 4" | 6 | 0 | 3 | 3 | | 0 | | 0,0% | | | 50% | |
| 4 | МОАУ "СОШ № 5" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
| 5 | МОАУ" ООШ № 20" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
|  | ***Итого:*** | **8** | **0** | **3** | **5** | | **0** | | **0,0%** | | | **62,5%** | |

**2 группа (40-129 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель % :** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "СОШ № 6" | 13 | 0 | 3 | 5 | 5 | 0,0% | 76,9% |
| 2 | МОАУ "СОШ № 10" | 30 | 0 | 22 | 8 | 0 | 0,0% | 26,6% |
| 3 | МОАУ "СОШ № 13" | 12 | 0 | 5 | 3 | 4 | 0,0% | 58,3% |
| 4 | МОАУ "СОШ № 15" | 10 | 1 | 6 | 3 | 0 | 10,0% | 30,0% |
| 5 | МОАУ "СОШ № 16" | 40 | 0 | 13 | 23 | 4 | 0,0% | 67,5% |
| 6 | МОАУ "СОШ № 17" | 15 | 0 | 3 | 6 | 6 | 0,0% | 80% |
| 7 | МОАУ "СОШ № 18" | 27 | 0 | 16 | 9 | 2 | 0,0% | 40,7% |
| 8 | МОАУ "СОШ № 22" | 11 | 0 | 6 | 4 | 1 | 0,0% | 45,4% |
| 9 | МОАУ "СОШ № 23" | 14 | 0 | 6 | 8 | 0 | 0,0% | 57,1% |
|  | ***Итого:*** | **172** | **1** | **80** | **69** | **22** | **0,5%** | **52,9%** |

**3 группа (от 130 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель % :** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "Лицей № 1" | 60 | 0 | 13 | 29 | 18 | 0,0% | 78,3% |
| 2 | МОАУ "Гимназия № 1" | 80 | 0 | 38 | 32 | 10 | 0,0% | 52,5% |
|  | ***Итого:*** | **140** | **0** | **51** | **61** | **28** | **0,0%** | **63,5%** |

В таблице 6 представлены результаты ОГЭ по биологии. Выпускники СОШ № 4, ООШ № 20 (второй год) не участвовали в ОГЭ по биологии. В группе 1,2 и 3 отсутствуют неудовлетворительные результаты. По качеству результатов в 1 группе лидирует СОШ № 3 (100%), во 2 группе по качеству лидирует (второй год) СОШ № 23 (81,25%) и в 3 группе по качеству лидирует (второй год) Гимназия № 1 (78,2%).

Низкий процент качества в группе 1 у ООШ № 2 (40%), во 2 группе ниже всех качество у СОШ № 10 (12,5 %), и в 3 группе у Лицея № 1 (61,2%).

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ по биологии г. Новотроицка**  **1 группа (1-39 выпускников)** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | | | **Показатель % :** | | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | | **«5»** | | **«2»** | | | **«4» и «5»** | |
| 1 | МОАУ "ООШ № 2" | 10 | 0 | 6 | 4 | | 0 | | 0,0% | | | 40% | |
| 2 | МОАУ "СОШ № 3" | 3 | 0 | 0 | 3 | | 0 | | 0,0% | | | 100% | |
| 3 | МОАУ "СОШ № 4" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
| 4 | МОАУ "СОШ № 5" | 2 | 0 | 1 | 0 | | 1 | | 0,0% | | | 50% | |
| 5 | МОАУ" ООШ № 20" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
|  | ***Итого:*** | **15** | **0** | **7** | **7** | | **1** | | **0,0%** | | | **53,3%** | |

**2 группа (40-129 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель % :** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "СОШ № 6" | 33 | 0 | 19 | 14 | 0 | 0,0% | 42,4% |
| 2 | МОАУ "СОШ № 10" | 8 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0,0% | 12,5% |
| 3 | МОАУ "СОШ № 13" | 21 | 0 | 9 | 11 | 1 | 0,0% | 57,1% |
| 4 | МОАУ "СОШ № 15" | 38 | 0 | 23 | 15 | 0 | 0,0% | 39,4% |
| 5 | МОАУ "СОШ № 16" | 22 | 0 | 9 | 12 | 1 | 0,0% | 59,0% |
| 6 | МОАУ "СОШ № 17" | 20 | 0 | 7 | 10 | 3 | 0,0% | 65,0% |
| 7 | МОАУ "СОШ № 18" | 25 | 0 | 20 | 4 | 1 | 0,0% | 20,0% |
| 8 | МОАУ "СОШ № 22" | 22 | 0 | 18 | 3 | 1 | 0,0% | 18,1% |
| 9 | МОАУ "СОШ № 23" | 32 | 0 | 6 | 21 | 5 | 0,0% | 81,25% |
|  | ***Итого:*** | **221** | **0** | **118** | **91** | **12** | **0,0%** | **46,6%** |

**3 группа (от 130 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель % :** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "Лицей № 1" | 31 | 0 | 12 | 17 | 2 | 0,0% | 61,2% |
| 2 | МОАУ "Гимназия № 1" | 23 | 0 | 5 | 13 | 5 | 0,0% | 78,2% |
|  | ***Итого:*** | **54** | **0** | **17** | **30** | **7** | **0,0%** | **68,5%** |

В таблице 7 представлены результаты ОГЭ по химии. Выпускники второй год подряд не участвуют в ОГЭ по химии из СОШ № 3, СОШ № 5, ООШ № 20, СОШ № 10, а также не участвовали в этом году выпускники СОШ № 22. По качеству результатов в 1 группе лидирует ООШ № 2 (100%). В группе 2 и 3 отсутствуют неудовлетворительные результаты, таким образом, успеваемость составила 100%. По качеству результатов во 2 группе лидирует СОШ № 23 (81,5%), и в 3 группе по качеству лидирует Гимназия №1 (100%).

Низкий процент качества в группе 1 у СОШ № 4 (0%), у 2 группы СОШ № 18 (30%), и в 3 группе у Лицей № 1 (68,4%).

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ по химии г. Новотроицка**  **1 группа (1-39 выпускников)** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | | | **Показатель % :** | | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | | **«5»** | | **«2»** | | | **«4» и «5»** | |
| 1 | МОАУ "ООШ № 2" | 1 | 0 | 0 | 0 | | 1 | | 0,0% | | | 100% | |
| 2 | МОАУ "СОШ № 3" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
| 3 | МОАУ "СОШ № 4" | 1 | 0 | 1 | 0 | | 0 | | 0,0% | | | 0,0% | |
| 4 | МОАУ "СОШ № 5" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
| 5 | МОАУ" ООШ № 20" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
|  | ***Итого:*** | **2** | **0** | **1** | **0** | | **1** | | **0,0%** | | | **50,0%** | |

**2 группа (40-129 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель % :** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "СОШ № 6" | 12 | 0 | 5 | 6 | 1 | 0,0% | 58,3% |
| 2 | МОАУ "СОШ № 10" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 3 | МОАУ "СОШ № 13" | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0,0% | 75% |
| 4 | МОАУ "СОШ № 15" | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0,0% | 40% |
| 5 | МОАУ "СОШ № 16" | 20 | 0 | 7 | 5 | 8 | 0,0% | 65% |
| 6 | МОАУ "СОШ № 17" | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0,0% | 80% |
| 7 | МОАУ "СОШ № 18" | 10 | 0 | 7 | 2 | 1 | 0,0% | 30% |
| 8 | МОАУ "СОШ № 22" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 9 | МОАУ "СОШ № 23" | 32 | 0 | 6 | 11 | 15 | 0,0% | 81,25% |
|  | ***Итого:*** | **88** | **0** | **30** | **30** | **28** | 0,0% | **65,9%** |

**3 группа (от 130 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель % :** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "Лицей № 1" | 19 | 0 | 6 | 6 | 7 | 0,0% | 68,4% |
| 2 | МОАУ "Гимназия № 1" | 8 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0,0% | 100% |
|  | ***Итого:*** | **27** | **0** | **6** | **9** | **12** | **0,0%** | **77,7%** |

В таблице 8 представлены результаты ОГЭ по физике. Выпускники 1 группы (СОШ № 3, СОШ № 5, ООШ № 20) не участвовали в ОГЭ по физике второй год подряд. Также из 2 группы по физике не участвовали выпускники СОШ № 15 второй год и СОШ № 10. В группе 2 и 3 отсутствуют неудовлетворительные результаты, таким образом, успеваемость составила 100%. По качеству результатов во 2 группе лидирует СОШ № 22 (100%), и в 3 группе по качеству лидирует второй год Гимназия № 1 (100%).

Низкий процент качества в группе 2 у СОШ № 16 (33,3%), и в 3 группе у Лицея № 1 (75,7%).

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ по физике г. Новотроицка**  **1 группа (1-39 выпускников)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | |  | |  |  | | |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | | | **Показатель % :** | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | | **«5»** | | **«2»** | | | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "ООШ № 2" | 1 | 0 | 0 | 1 | | 0 | | 0,0% | | | 100% |
| 2 | МОАУ "СОШ № 3" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% |
| 3 | МОАУ "СОШ № 4" | 1 | 0 | 0 | 1 | | 0 | | 0,0% | | | 100% |
| 4 | МОАУ "СОШ № 5" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% |
| 5 | МОАУ" ООШ № 20" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% |
|  | ***Итого:*** | **2** | **0** | 0 | **2** | | **0** | | **0,0%** | | | **100%** |

**2 группа (40-129 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель % :** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "СОШ № 6" | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0,0% | 57,1% |
| 2 | МОАУ "СОШ № 10" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 3 | МОАУ "СОШ № 13" | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 0,0% | 57,1% |
| 4 | МОАУ "СОШ № 15" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 5 | МОАУ "СОШ № 16" | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0,0% | 33,3% |
| 6 | МОАУ "СОШ № 17" | 8 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0,0% | 87,5% |
| 7 | МОАУ "СОШ № 18" | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0,0% | 50% |
| 8 | МОАУ "СОШ № 22" | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,0% | 100% |
| 9 | МОАУ "СОШ № 23" | 9 | 0 | 2 | 6 | 1 | 0,0% | 77,7% |
|  | ***Итого:*** | **40** | **0** | **14** | **20** | **6** | **0,0%** | **65%** |

**3 группа (от 130 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "Лицей № 1" | 33 | 0 | 8 | 17 | 8 | 0,0% | 75,7% |
| 2 | МОАУ "Гимназия № 1" | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,0% | 100% |
|  | ***Итого:*** | **34** | **0** | **8** | **17** | **9** | **0,0%** | **76,4%** |

В таблице 9 представлены результаты ОГЭ по английскому языку. Выпускники 1 группы (ООШ № 2, СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 5, ООШ № 20) не участвуют в ОГЭ по английскому языку второй год. Также из 2 группы по английскому языку не участвовали выпускники СОШ № 10, СОШ № 16, СОШ № 17.

В группе 2 и 3 отсутствуют неудовлетворительные результаты, таким образом, успеваемость составила 100%. По качеству результатов во 2 группе 100% качества имеют СОШ № 23, СОШ № 6, СОШ № 15, СОШ № 22 и в 3 группе 100% качества получили все выпускники из Гимназия № 1 и Лицея № 1.

Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ по английскому языку г. Новотроицка**  **1 группа (1-39 выпускников)** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | | | **Показатель %:** | | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | | **«5»** | | **«2»** | | | **«4» и «5»** | |
| 1 | МОАУ "ООШ № 2" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
| 2 | МОАУ "СОШ № 3" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
| 3 | МОАУ "СОШ № 4" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
| 4 | МОАУ "СОШ № 5" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
| 5 | МОАУ" ООШ № 20" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
|  | ***Итого:*** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0,0%** | | | **0,0%** | |

**2 группа (40-129 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | | **«3»** | | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "СОШ № 6" | 1 | 0 | | 0 | | 1 | 0 | 0,0% | 100% |
| 2 | МОАУ "СОШ № 10" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 3 | МОАУ "СОШ № 13" | 8 | 0 | | 2 | | 5 | 1 | 0,0% | 75% |
| 4 | МОАУ "СОШ № 15" | 1 | | 0 | 0 | 1 | | 0 | 0,0% | 100% |
| 5 | МОАУ "СОШ № 16" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 6 | МОАУ "СОШ № 17" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 7 | МОАУ "СОШ № 18" | 6 | 0 | | 1 | | 4 | 1 | 0,0% | 83,3% |
| 8 | МОАУ "СОШ № 22" | 3 | 0 | | 0 | | 1 | 2 | 0,0% | 100% |
| 9 | МОАУ "СОШ № 23" | 5 | 0 | | 0 | | 4 | 1 | 0,0% | 100% |
|  | ***Итого:*** | **24** | **0** | | **3** | | **16** | **5** | **0,0%** | **87,5%** |

**3 группа (от 130 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "Лицей № 1" | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0,0% | 100% |
| 2 | МОАУ "Гимназия № 1" | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0,0% | 100% |
|  | ***Итого:*** | **12** | **0** | **0** | **5** | **7** | **0,0%** | **100%** |

В таблице 10 представлены результаты ОГЭ по истории. Из 1 группы участвовали выпускники из СОШ № 5, их результат успеваемость 100%, а качество 50%. Также из 2 группы по истории не участвовали выпускники СОШ № 10 и СОШ № 15 (второй год). По качеству результатов во 2 группе лидирует СОШ № 17, СОШ № 22 и СОШ № 23 (100%).

Низкий процент качества в группе 2 у СОШ № 13 (33,3%).

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ по истории г. Новотроицка**  **1 группа (1-39 выпускников)** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | | | **Показатель % :** | | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | | **«5»** | | **«2»** | | | **«4» и «5»** | |
| 1 | МОАУ "ООШ № 2" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
| 2 | МОАУ "СОШ № 3" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
| 3 | МОАУ "СОШ № 4" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
| 4 | МОАУ "СОШ № 5" | 2 | 0 | 1 | 1 | | 0 | | 0,0% | | | 50,0% | |
| 5 | МОАУ" ООШ № 20" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
|  | ***Итого:*** | **2** | **0** | **1** | **1** | | **0** | | **0,0%** | | | **50,0%** | |

**2 группа (40-129 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | | **«3»** | | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "СОШ № 6" | 2 | | 0 | 2 | 0 | | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 2 | МОАУ "СОШ № 10" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 3 | МОАУ "СОШ № 13" | 3 | 0 | | 2 | | 1 | 0 | 0,0% | 33,3% |
| 4 | МОАУ "СОШ № 15" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 5 | МОАУ "СОШ № 16" | 4 | 0 | | 1 | | 2 | 1 | 0,0% | 75,0% |
| 6 | МОАУ "СОШ № 17" | 1 | | 0 | 0 | 1 | | 0 | 0,0% | 100% |
| 7 | МОАУ "СОШ № 18" | 3 | 0 | | 3 | | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 8 | МОАУ "СОШ № 22" | 2 | 0 | | 0 | | 2 | 0 | 0,0% | 100 % |
| 9 | МОАУ "СОШ № 23" | 4 | 0 | | 0 | | 4 | 0 | 0,0% | 100% |
|  | ***Итого:*** | **19** | **0** | | **8** | | **10** | **1** | **5,8%** | **57,8%** |

**3 группа (от 130 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | | **«3»** | | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "Лицей № 1" | 3 | | 0 | 1 | 0 | | 2 | 0,0% | 66,6% |
| 2 | МОАУ "Гимназия № 1" | 3 | 0 | | 0 | | 1 | 2 | 0,0% | 100% |
|  | ***Итого:*** | **6** | **0** | | **1** | | **1** | **4** | **0,0%** | **83,3%** |

В таблице 11 представлены результаты ОГЭ по литературе. Выпускники 1 группы (ООШ № 2, СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 5, ООШ № 20) второй год не участвуют в ОГЭ по литературе. Также из 2 группы по литературе не участвовали выпускники СОШ № 10, СОШ № 15, СОШ № 17, СОШ № 18.

В группе 2 и 3 отсутствуют неудовлетворительные результаты, таким образом, успеваемость составила 100%, качество также составило 100%, все выпускники справились с экзаменом по литературе на «отлично».

Таблица 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ по литературе г. Новотроицка**  **1 группа (1-39 выпускников)** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | | | **Показатель % :** | | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | | **«5»** | | **«2»** | | | **«4» и «5»** | |
| 1 | МОАУ "ООШ № 2" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
| 2 | МОАУ "СОШ № 3" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
| 3 | МОАУ "СОШ № 4" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
| 4 | МОАУ "СОШ № 5" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
| 5 | МОАУ" ООШ № 20" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
|  | ***Итого:*** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0,0%** | | | 0,0% | |

**2 группа (40-129 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | | | **Показатель % :** | |
| **«2»** | | **«3»** | | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "СОШ № 6" | 1 | 0 | | 0 | | 0 | 1 | 0,0% | 100% |
| 2 | МОАУ "СОШ № 10" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 3 | МОАУ "СОШ № 13" | 2 | | 0 | 0 | 0 | | 2 | 0,0% | 100% |
| 4 | МОАУ "СОШ № 15" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 5 | МОАУ "СОШ № 16" | 1 | 0 | | 0 | | 0 | 1 | 0,0% | 100% |
| 6 | МОАУ "СОШ № 17" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 7 | МОАУ "СОШ № 18" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 8 | МОАУ "СОШ № 22" | 2 | 0 | | 0 | | 0 | 2 | 0,0% | 100% |
| 9 | МОАУ "СОШ № 23" | 1 | 0 | | 0 | | 0 | 1 | 0,0% | 100% |
|  | ***Итого:*** | **7** | **0** | | **0** | | **0** | **7** | **0,0%** | **100%** |

**3 группа (от 130 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "Лицей № 1" | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0,0% | 100% |
| 2 | МОАУ "Гимназия № 1" | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0,0% | 100% |
|  | ***Итого:*** | **10** | **0** | **0** | **0** | **10** | **0,0%** | **100%** |

По итогам ОГЭ-2025 можно отметить лидирующие ОО: МОАУ «СОШ № 3», на протяжении двух учебных периодов - МОАУ «СОШ № 23», МОАУ «Гимназия № 1». А также выявлены школы, показавшие низкие результаты по качеству подготовки выпускников 9-х классов: МОАУ «Лицей № 1» и на протяжении двух учебных периодов МОАУ «СОШ № 10», МОАУ «ООШ № 20».

Для повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации приоритетными задачами являются:

1. Обеспечение повышения качества образования через:

* актуализацию методик, технологий и содержание основного общего образования, соответствующего современным требованиям;
* целенаправленную реализацию комплекса мониторинговых мероприятий системы оценки качества образования;
* участие в проведении всероссийских проверочных работ для определения уровня и качества знаний, организации дальнейшей работы по устранению образовательных дефицитов;
* повышение квалификации учителей через максимально практико-ориентированные технологии;
* повышение качества аналитической деятельности.
* оценку степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ;
* оценку степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности;
* оценку степени соответствия подготовки;

2. Активизация деятельности методического сопровождения, через использование практико-ориентированных методик и передового педагогического опыта, посещение уроков педагогов, чьи результаты выпускников показали низкий уровень подготовки.

3. Психологическое сопровождение готовности выпускников к ГИА: создавать условия для формирования психологической готовности выпускников к успешной сдаче ГИА, высокого уровня организации деятельности, устойчивой работоспособности, переключаемости, концентрации внимания; организовать работу психолого-педагогического сопровождения при подготовке и проведении ГИА, обеспечивающую выработку у выпускников психологических качеств, умений и навыков, необходимых для эффективной подготовки и сдачи экзаменов, создание психолого-педагогических условий для развития познавательных возможностей учащихся и их успешного обучения; систематическое отслеживание уровня развития и обучения каждого ученика; развитие психотехнических навыков саморегуляции и управления стрессом у учащихся.

4. Педагогам при подготовке обучающихся к ГИА:

- уделять больше внимания межпредметным связям, развитию самостоятельности мышления учащихся, широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности;

- заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по отдельным предметам и использовать личностно-ориентированные планы и индивидуальные образовательные маршруты при подготовке к ГИА;

- вести работу 8 класса по осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ по выбору.

5. Обеспечение проведения ГИА в соответствии с современными требованиями:

- обеспечение организационно-технологических условий для совершенствования проведения ОГЭ в пунктах проведения экзаменов;

- готовность техники к использованию во всех ППЭ технологии приема ЭМ по сети «Интернет», сканирования ЭМ в аудиториях;

- обучение кадров, задействованных в проведении ГИА, в том числе для использования новых технологий проведения ГИА;

– проведение информационно-разъяснительной работы с работниками, привлекаемыми к проведению ОГЭ по предупреждению возможных нарушений Порядка с указанием наиболее типичных ошибок, через организацию совещаний, круглых столов, консультативных семинаров.

6. Объективное каждодневное оценивание работ школьников на всех этапах, в том числе региональных мониторинговых работ, ВПР, НИКО, ГИА.

7. Реализация муниципальных мероприятий по работе с коллективами школ с низкими образовательными результатами по итогам ОГЭ-2025, направленных на повышение качества образования выпускников: МОАУ «СОШ № 10», МОАУ «Лицей № 1», МОАУ «ООШ № 20».

**Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году в муниципальном образовании город Новотроицк**

До государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2025 году были допущены 336 обучающихся – 100%, (2024 – 339 обучающихся - 99,7%, 2023 - 193 – 99,7%).

Отсутствовал 11 класс в 2 школах: МОАУ «СОШ № 3 п. Новорудный», МОУ «СОШ № 22 г. Новотроицка».

Одним из условий допуска к ЕГЭ являлось обязательное получение зачета по итоговому сочинению. «Зачет» по результатам итогового сочинения получили 336 обучающихся, что составляет 100% (2024 - 100%, 2023 – 100%).

335 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 1 выпускник проходил ГИА в форме государственного выпускного экзамена.

Выпускники города не принимали участие в ЕГЭ по немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам. В общей сложности было сдано 1201 человеко-экзаменов.

Приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов остались прежними: обществознание – самый популярный предмет для сдачи единого государственного экзамена – 34% выпускников выбрали этот предмет, для поступления в ВУЗ.

Химию выбрали 19,7% выпускников, КЕГЭ (информатика) – 19,1% выпускников, биологию выбрали 18,5%, ЕГЭ по истории сдавали – 15,8% выпускников, физику выбрали для сдачи - 15,5%. Самым невостребованным предметом у выпускников остается география и литература.

Таблица: **Выбор предметов выпускниками для сдачи ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
| кол-во участников | % | кол-во участников | % | кол-во участников | % |
| 1 | Обществознание | 151 | 49 | 144 | 42,5 | 114 | 34 |
| 2 | Физика | 44 | 14,4 | 53 | 15,6 | 52 | 15,5 |
| 3 | Химия | 52 | 17 | 64 | 18,8 | 66 | 19,7 |
| 4 | Биология | 48 | 15,7 | 66 | 19,5 | 62 | 18,5 |
| 5 | История | 57 | 18,6 | 50 | 14,7 | 53 | 15,8 |
| 6 | Литература | 30 | 9 | 23 | 6,78 | 22 | 6,5 |
| 7 | Информатика | 46 | 15 | 53 | 15,6 | 64 | 19,1 |
| 8 | География | 1 | 0,3 | 10 | 2,9 | 4 | 1,1 |
| 9 | Английский язык | 21 | 6,8 | 32 | 9,4 | 21 | 6,2 |

Всего в 2025 году предметы по выбору сдавали 458 участников.

 Предметы по выбору на едином государственном экзамене — это важный инструмент для поступления в вуз и выбора будущей профессии. Обучающиеся выбирают предметы целенаправленно, так как они ориентированы на конкретное образовательное направление. В этом году популярны у участников ГИА предметы гуманитарной (обществознание) и естественнонаучной направленности (химия, информатика).

Математику на профильном уровне в 2025 году сдавали 174 выпускника (2024 – 169, 2023 – 136, 2022 – 160) что составило 52% от общего числа выпускников. Экзамен по математике базового уровня выбрали 161 выпускник (48%).

В ходе государственной итоговой аттестации количество не перешагнувших нижний порог единого государственного экзамена, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по предметам - 61 человек, что составляет 18,2% , из них 12 человек не набрали минимальное количество баллов единого государственного экзамена программы среднего общего образования по 2-м предметам.

В этом году не было не преодолевших минимальный порог по русскому языку и географии. По результатам экзаменов основного периода 12 обучающихся из школ города не набрали минимум баллов по двум предметам (СОШ № 6 - 4 чел, Гимназия № 1 – 4 чел., СОШ № 23 – 2 чел, в СОШ № 15 и Лицей № 1 – по 1 чел.). Выпускники лишь четырех школ успешно сдали все экзамены (СОШ № 4, СОШ № 5, СОШ № 16, СОШ № 18).

Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, выше показателя прошлого года по предметам по выбору:

- обществознание – 21,8% (2024 - 18,75%, 2023 – 14,5%);

- информатика – 12, 5% (2024 – 7,5%, 2023 – 15,2%);

- литература – 10% (2024 – 0%, 2023 – 3,3%);

- биология – 9,8% (2024 – 1,6%, 2023 – 6,2%);

- английский язык – 4,7% (2024 – 0%, 2023 – 4,7%);

- физика – 3,9% (2024 – 0%, 2023 – 4,5%).

Увеличение доли участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, по сравнению с прошлым годом, может быть связано с несколькими факторами, включая изменения в содержании КИМ, низкой подготовке выпускников, сложность заданий и конечно немотивированный выбор. Но, отметим, что снизилась доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог всего по трем предметам по истории – 5,6% (2024 – 8%, 2023 – 8,7%), химии – 3,1% (2024 – 7,8%, 2023 – 0), математике (профильный уровень) – 2,8% (2024 – 4%, 2023 – 1,4%).

Не преодолели минимальный порог 61 выпускник школ муниципального образования город Новотроицк.

Таблица: **Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Математика профильный уровень | Математика базовый уровень | Обществознание | История | химия | Английский язык | КЕГЭ | Биология | Литература | Физика | **ИТОГО по ОУ** |
| СОШ № 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| СОШ № 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| СОШ № 6 |  | 2 | 6 | 1 |  |  | 2 | 4 | 1 |  | **16** |
| СОШ № 10 |  | 3 (1 из УКП) | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| СОШ № 13 |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Лицей № 1 | 1 |  | 2 |  |  | 1 | 2 |  |  |  | **6** |
| СОШ № 15 | 1 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 2 | **7** |
| СОШ № 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| СОШ № 17 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| СОШ №18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| Гимназия № 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | **14** |
| СОШ № 23 | 2 | 1 | 3 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | **8** |
| **ИТОГО по предметам** | 5 | 7 | 24 | 3 | 2 | 1 | 9 | 6 | 2 | 2 |  |

3 обучающихся (МОАУ «СОШ № 10», УКП, МОАУ «СОШ № 23») не справились с заданием по математике базового уровня как в резервные дни, так и в дополнительный день 4 июля и соответственно не получили аттестаты и выпущены из общеобразовательного учреждения со справкой об обучении.

Начиная с прошлого года, участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету. Выбрать предмет они могут самостоятельно из числа сданных в текущем году.

Возможность повторной сдачи существовала и ранее, но она распространялась только на один из обязательных предметов, и то при условии, что по нему получен неудовлетворительный результат. В таком случае участники ЕГЭ могли пересдать русский язык или математику в том же году, но в резервные сроки. Этот порядок сохраняется и в текущем году. Однако теперь, если выбор обучающегося в вопросе пересдачи упадет на математику, то можно будет поменять и сданный уровень ЕГЭ по математике (например, если ранее был базовый уровень, повторно можно пройти профильный уровень, или наоборот). Что касается экзамена по иностранному языку, который состоит из двух частей – письменной и устной, то нужно учитывать, что если выпускника не устроили баллы за одну из них, то пересдавать все равно пришлось обе части.

Для пересдачи предмета по выбору потребовалось подать в ГЭК заявление с указанием пересдаваемого учебного предмета ЕГЭ (и его уровня – для математики). Сделать это можно было не ранее шести и не позднее двух рабочих дней до дня экзамена, пересдаваемого в дополнительный день.

Но есть один важный момент, который стоит учитывать, предыдущий результат ЕГЭ аннулирован независимо от того, какой результат получен при пересдаче. То есть не исключен риск того, что новый результат будет хуже предыдущего. Но в зачет пойдут именно баллы, полученные при пересдаче. Такой возможностью воспользовались 64 обучающихся школ города, их них 48 человек смогли повысить баллы в дополнительный день по выбранным ими предметам, у 4 обучающихся результат не изменился, 8 выпускников понизили свои баллы по пересдаваемым предметам и 4 обучающихся, подавших заявление в дополнительный день на экзамен по собственному желанию не явились.

**Средний балл по каждому предмету в сравнении со средним баллом по муниципалитету показан в диаграммах ниже:**

Средний балл выше городского по английскому языку в МОАУ «СОШ № 23», ниже, чем средний показатель по муниципалитету в МОАУ «СОШ № 15».

Выше среднегородского балла по географии в МОАУ «СОШ № 15»:

Средний балл по биологии ниже, чем средний показатель по муниципалитету в МОАУ «СОШ № 13», МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «СОШ № 6»:

По информатике (КЕГЭ) средний балл ниже среднегородского в МОАУ «СОШ № 23», МОАУ «СОШ № 13», МОАУ «СОШ № 6» и МОАУ «СОШ № 15»:

Средний балл по математике профильного уровня в 8 общеобразовательных учреждениях выше, чем средний балл по городу:

Средний балл по обществознанию – 55 баллов, в рейтинге ниже среднегородского балла оказались МОАУ «СОШ № 10», МОАУ «СОШ № 6», МОАУ «Гимназия № 1» и МОАУ «СОШ № 17»:

Средний бал по физике, ниже среднего по муниципалитету оказались в 5 общеобразовательных учреждениях: МОАУ «Гимназия №1», МОАУ «СОШ № 18», МОАУ «СОШ № 6», МОАУ «СОШ № 4» и МОАУ «СОШ № 15»:

Средний балл по русскому языку – 63. Самый высокий средний балл по русскому языку в МОАУ «СОШ № 5», самый низкий в МОАУ «СОШ № 10»:

Средний балл по истории – 56. Самый высокий средний балл по русскому языку в МОАУ «СОШ № 5» - 89 баллов, самый низкий в МОАУ «СОШ № 6» - 37 баллов:

Средний балл по литературе – 45, ниже среднего по муниципалитету баллы только в МОАУ «СОШ № 6» и в МОАУ «Гимназия № 1»:

Самый высокий средний балл по химии в МОАУ «СОШ № 16» - 88, самый низкий балл в МОАУ «СОШ № 17» - 55, средний балл по городу 73:

В трех общеобразовательных учреждениях средний балл по предметам ниже, чем средний по городу более, чем по 5 предметам: в МОАУ «СОШ № 6» - по 11 предметам, в МОАУ «Гимназия № 1» - по 7 предметам, в МОАУ «СОШ № 15» по 6 предметам.

Баллы выше среднего по муниципалитету по 11 предметам (и один предмет на уровне среднегородского) в МОАУ «СОШ № 16», в МОАУ «Лицей № 1» и МОАУ «СОШ № 23» - баллы выше среднего по городу по 8 и 9 предметам. В связи с вышеизложенным можно сделать выводы о том, что в МОАУ «СОШ № 6», МОАУ «Гимназия № 1» и МОАУ «СОШ № 15» ведется недостаточная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации, не уделяется должного внимания работе со слабоуспевающими учениками.

Количество высокобалльников (от 81 до 100 баллов) по ЕГЭ по всем сдаваемым предметам сократилось по сравнению с прошлым годом (2024 – 183 человека – 54%, 2023 – 173 человека – 57%), а в 2025 году 129 участников ЕГЭ (40%) от общего числа результатов на ЕГЭ получили более 80 баллов по девяти предметам: по английскому языку, биологии, информатике, математике (профильного уровня), обществознанию, физике, русскому языку, истории, химии.

Достижением является рост высокобалльных результатов по таким предметам как химия (с 8% до 39%), по истории (с 2% до 13,2%), по информатике (с 5,6% до 11,4%), по обществознанию (с 6,25% до 8,1%), английскому языку (с 3% до 4,7%). Отсутствуют высокобалльники на ЕГЭ по географии и литературе.

Снижение доли высокобалльных результатов произошло по физике (с 14% до 9,8%), русскому языку (с 16% до 15,8%), по биологии (с 9% до 6,5%), по географии (с 10% до 0%), по математике (с 14% до 9,7%), что свидетельствует о немотивированном выборе предмета.

Число набравших от 95 до 99 баллов уменьшилось по сравнению с прошлым годом и составляет всего 9 человек (2024 - 22 чел., 2023 – 13 чел.).

**Таблица: Высокие результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | ЕГЭ 2025 год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | от 95 баллов до 99 | | | | | | | | | | |  | | 100 баллов | | | | |
| РЯ | МАТ | | ФИЗ | ОБЩ | ИСТ | АЯ | ИКТ | БИО | ЛИТ | ХИМ | **по ОУ** | РЯ | | ЛИТ | | ХИМ | ФИЗ | МАТ | **по**  **ОУ** |
| МОАУ «СОШ № 5» | 1 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | |  | |  |  |  |  |
| МОАУ «Лицей № 1» |  |  | | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | |  | |  |  |  |  |
| МОАУ «СОШ № 16» | 1 |  | |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **2** | 1 | |  | | 1 |  |  | **2** |
| МОАУ «СОШ № 17» | 1 | 1 | |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  | |  | |  |  |  |  |
| МОАУ «Гимназия № 1» | 1 |  | |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **2** |  | |  | | 2 |  |  | **2** |
| МОАУ «СОШ № 23» |  |  | | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | |  | |  |  |  |  |
| **итого** | **4** | **1** | | **2** |  |  |  |  | **1** |  | **1** | **9** | **1** | |  | | **4** |  |  | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| Количество участников, набравших  *от 95 до 99 баллов* | 13 | 22 | **9** |
| Количество участников, набравших  *100 баллов* | 8 | 5 | 4 |

10 учителей подготовили выпускников, получившие от 95 до 99 баллов по предметам: биология (МОАУ «СОШ № 16» - Осадчева С.М.), математика профильный уровень (МОАУ «СОШ № 17» - Мотова В.И.), русский язык (МОАУ «СОШ № 5 с.Пригорное» - Васильева В.А., МОАУ «Гимназия № 1» - Ворошилова А.Б., МОАУ «СОШ № 16» Курилова А.Д., МОАУ «СОШ № 17» - Бердникова Г.В.), физика (МОАУ «Гимназия № 1» - Фризен Л.И., и МОАУ «Лицей №1» - Павлова Г.П.), химия (МОАУ «СОШ № 16» - Дягилева Н.А., 2 выпускника из МОАУ «Гимназия № 1» подготовила Стрижева И.А.).

По итогам экзаменационных испытаний 2025 года - 4 участника ЕГЭ нашего города получили стобалльные результаты (2024 – 5, 2023 - 8). Это показатель высокого профессионализма учителей и системной подготовки обучающихся к экзаменам.

3 педагога школ города Новотроицка подготовили школьников, получивших наивысший балл: два выпускника, набравших 100 баллов по химии (Стрижева Ирина Алексеевна, учитель МОАУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка»), одного выпускника по химии (Дягилева Наталья Александровна, учитель МОАУ «СОШ № 16 г. Новотроицка»), одного выпускника по русскому языка (Курилова Алена Дмитриевна, учитель МОАУ «СОШ № 16 г. Новотроицка»).

**Лидеры по проценту высокобалльников:**

- по английскому языку – Лицей № 1 (1 человек - 100%);

- по биологии – (Лицей № 1, СОШ № 13, Гимназия № 1 и СОШ № 16 (по 1 человеку 25%);

- по информатике – Лицей № 1 и Гимназия № 1 (по 2 человека - 22%);

- по математике профильного уровня - Лицей № 1 (6 человек - 35%);

- по обществознанию – СОШ № 13 (3 человека - 33%);

- по физике - Лицей № 1 и СОШ № 23 (по 2 человека - 40%);

- по русскому языку - СОШ № 13 (16 человек - 30%);

- по истории - СОШ № 23 (2 человека - 28,5%);

- по химии – СОШ № 16 (7 человек - 28%).

Для получения медали I степени и аттестата с отличием красного цвета выпускник должен иметь в аттестате все оценки «отлично», сдать ЕГЭ по русскому языку и еще одному предмету на 70 баллов. Для тех, кто сдает только русский язык и математику (базовый уровень) допускается получение оценки «отлично» по второму экзамену. То же касается претендентов на медаль II степени и аттестата с отличием сине-голубого цвета, однако им требуется сдать экзамены как минимум на 60 баллов или более. В 2025 году на аттестат с отличием и медаль I степени претендовали 27 выпускников, на аттестат с отличием и медаль II степени претендовали 24 выпускника.

По результатам единого государственного экзамена аттестат с отличием и медаль I степени получили 24 выпускника из 8 учреждений:

МОАУ «Гимназия № 1» - 9 выпусков,

МОАУ «Лицей № 1» – 5 выпускников,

МОАУ «СОШ № 15» - 3 выпускника,

МОАУ «СОШ № 16» - 2 выпускника,

МОАУ «СОШ № 18» - 2 выпускника,

МОАУ «СОШ № 5 с. Пригорное» – 1 выпускник,

МОАУ «СОШ № 17» - 1 выпускник,

МОАУ «СОШ № 23» - 1 выпускник.

По результатам единого государственного экзамена аттестат с отличием и медаль II степени получили 22 выпускника из 8 учреждений:

МОАУ «Гимназия № 1» - 9 выпусков,

МОАУ «Лицей № 1» – 6 выпускников,

МОАУ «СОШ № 23» - 2 выпускника,

МОАУ «СОШ № 5 с. Пригорное» – 1 выпускник,

МОАУ «СОШ № 6» - 1 выпускник,

МОАУ «СОШ № 13» - 1 выпускник,

МОАУ «СОШ № 15» - 1 выпускник,

МОАУ «СОШ № 16» - 1 выпускник.

Не подтвердили статус медалиста 6 выпускников:

4 выпускника - I степени:

- 2 выпускника - МОАУ «СОШ № 15»,

- 1 выпускник МОАУ «Лицей № 1»,

- 1 выпускник - МОАУ «СОШ № 18».

2 выпускника - II степени:

- 1 выпускник МОАУ «СОШ № 6»,

- 1 выпускник - МОАУ «СОШ № 15».

3 выпускника перешли из II степени на I степень: по 1 выпускнику из МОАУ «Лицей № 1», МОАУ «СОШ № 17» и МОАУ «СОШ № 23». Так как по результатам ЕГЭ не получили соответствующие баллы, то из I степени во II степень перешел 1 выпускник МОАУ «Гимназия № 1», 1 выпускник из МОАУ «СОШ № 16» не был заявлен ранее в список претендентов на медаль, но получил медаль II степени.

Анализ списков претендентов на медаль и их результатов по итогам ГИА позволяет сделать следующие выводы:

– снижение % получивших аттестат особого образца в 2025 году обусловлено тем, что в соответствии с действующей нормативной базой для получения медали I степени требуется преодоление порога в 70 баллов по русскому языку и еще одному предмету, То же касается претендентов на медаль II степени и аттестата с отличием сине - голубого цвета, однако им необходимо было сдать экзамены как минимум на 60 баллов или более. Таким образом, образовательные организации формально определяют претендентов на получение медали и недостаточно проводится подготовительная работа с потенциальными медалистами;

**–** в образовательных организациях не в полной мере функционирует внутренняя система оценки качества;

– недостаточно ведется работа с выпускниками, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

В 2025 году в период проведения ЕГЭ в региональную апелляционную комиссию было направлено 2 апелляционных заявлений о несогласии с выставленными баллами по предмету обществознание от выпускников МОАУ «СОШ № 18» и МОАУ «СОШ № 23», апелляции рассматривались в дистанционном формате с присутствием обучающихся. Информация о результатах рассмотрения апелляций в разрезе предметов представлена в таблице.

**Таблица: Информация о результатах рассмотрения апелляций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2025** | |
| **Количество поданных апелляций** | **Количество удовлетворенных апелляций** |
| Обществознание | 2 | 0 |
| **ВСЕГО** | **2** | **0** |

Участник ГВЭ (1 человек из МОАУ «СОШ № 6 г. Новотроицка») сдавал экзамены по математике и русскому языку и получил «4» по этим предметам.

Анализ результатов единого государственного экзамена позволяет сделать следующие выводы:

в 2025 году все выпускники 11 классов муниципального образования город Новотроицк были допущены до итоговой аттестации, но получили аттестат о среднем общем образовании 99,2% выпускников. Четыре выпускника набрали максимальный балл по ЕГЭ по химии и русскому языку. Выпускники лишь четырех школ успешно сдали все экзамены МОАУ «СОШ № 4», МОАУ «СОШ № 5», МОАУ «СОШ № 16», МОАУ «СОШ № 18». Среди выпускников нет обучающихся, не перешагнувших порог по русскому языку и географии. Лидером по высокобалльникам стал МОУ «Лицей № 1» по английскому языку, биологии, информатике, математике профильного уровня, обществознанию, физике, русскому языку, химии. Однако есть и проблемы:

- не все претенденты на медаль школ № 15, 18, 6, Лицей № 1 по результатам ЕГЭ подтвердили свой статус;

- уменьшилось количество высокобалльников, нет высокобалльников по географии и литературе;

* увеличилось количество обучающихся, не перешагнувших нижний порог ЕГЭ. Наибольший процент таких выпускников в МОАУ «СОШ № 6», МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «СОШ № 23» и МОАУ «СОШ № 15»;
* наибольшее увеличение обучающихся, не перешагнувших нижний порог ЕГЭ, по предметам обществознание все школы, кроме МОАУ «СОШ № 16» и МОАУ «СОШ № 18» (МОАУ «СОШ № 4» и МОАУ «СОШ № 5» - данный предмет не сдавали).

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций города в 2024 - 2025 учебном году необходимо определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2025 - 2026 учебном году. По-прежнему, главной задачей, поставленной перед педагогическим сообществом города, является успешная сдача экзаменов, получение аттестатов всеми выпускниками, дальнейшее поступление обучающихся в престижные ВУЗы страны, повышение качества образования, улучшение результатов ЕГЭ. Создание условий для успешной сдачи ЕГЭ. При этом необходимо:

- определить целевые ориентиры по улучшению среднестатистических результатов единого государственного экзамена для ОУ, для каждого класса, педагога и выпускника;

- определить наиболее эффективные формы работы учителей по повышению качества усвоения программного материала обучающимися, необходимых при решении заданий ЕГЭ;

- активизировать организацию методической работы в общеобразовательном учреждении по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ;

- разработать план мероприятий по повышению качества результатов ГИА выпускников, освоивших программы среднего общего образования в 2025-2026 учебном году;

- усилить разъяснительную работу среди обучающихся 10-11 классов и их родителей по осознанному выбору предметов для сдачи ЕГЭ;

- вести целенаправленную профориентационную работу со всеми участниками образовательного процесса. Информировать обучающихся и родителей при поступлении в 10 класс и на протяжении всего этапа подготовки к ЕГЭ о результатах подготовки в государственной итоговой аттестации;

- провести работу по своевременному выявлению обучающихся, потенциальных стобалльников по всем предметам, учитывая результаты основного государственного экзамена в 9 классе, достижения обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах;

- способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к ЕГЭ;

- провести муниципальный семинар для распространения лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к ЕГЭ школ № 16,18;

- МОАУ «СОШ № 6», МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «СОШ № 23» и МОАУ «СОШ № 15» поставить на административный контроль подготовку выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации;

- всем общеобразовательным учреждениям проанализировать соответствие результатов единого государственного экзамена и годовых отметок выпускников;

- поставить на контроль на 2025-2026 учебный год работу по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ не только по русскому языку и математике, но и по обществознанию и информатике. Продолжить разъяснительную работу с родителями и выпускниками о готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике уже в 10-х классах, а также об осознанном выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в 11 классе;

- на совещании с руководителями заслушать директоров МОАУ «СОШ № 6», МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «СОШ № 23» и МОАУ «СОШ № 15» по вопросу организации внутришкольного контроля по подготовке к государственной итоговой аттестации.

**Анализ системы работы со школами с низкими результатами обучения**

В 2024-2025 учебном году по результатам исследований качества образования в муниципалитете были выявлены школы с низкими результатами обучения (ШНОР): МОАУ «СОШ № 23», МОАУ «СОШ № 3».

ЦМППМС осуществляет методическое сопровождение и поддержку ШНОР в соответствии с планом деятельности и в рамках различных методических мероприятий.

ЦМППМС в 2024-2025 учебном году работал над задачами по данному направлению:

1. Содействовать повышению уровня образовательных результатов обучающихся за счет адресной методической помощи ШНОР.

2. Содействовать повышению качества образования в указанных общеобразовательных организациях за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников.

Выполнению задач способствовали методические следующие мероприятия.

1. Экспертиза и корректировка разработанных школами документов (основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования).

Экспертиза образовательных программ указанных образовательных организаций показала, что образовательные программы соответствуют структуре, обозначенной во ФГОС и разработаны в соответствии с требованиями ФООП, цели реализации конкретизированы в соответствии с ФООП и с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования, структура и содержание планируемых результатов освоения ООП соответствуют ФООП и отражают требования ФГОС. Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

2. Повышение уровня квалификации по программам дополнительного профессионального образования прошли педагоги и руководители СОШ № 3, СОШ № 23 в количестве:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество обученных |
| 1 | Директор | 2 |
| 2 | Зам. Директора | 1 |
| 3 | Английский язык | 5 |
| 4 | Биология | 2 |
| 5 | География | 3 |
| 6 | История, обществознание | 6 |
| 7 | Математика | 5 |
| 8 | Начальные классы | 4 |
| 9 | ОБЗР | 1 |
| 10 | Русский язык и литература | 5 |
| 11 | Труд (технология) | 2 |
| 12 | Физика | 3 |
| 13 | Физическая культура | 3 |
| 14 | Химия | 2 |

Итого обучено всего 40 педагогов и 3 руководителей: 15 человек из СОШ № 3, из СОШ № 23 – 28 человек.

3. В рамках оказания методической поддержки ШНОР посещены уроки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | МОАУ «СОШ №3» | МОАУ «СОШ №23» |
| 1 | математика | 1 | 7 |
| 2 | физика | 1 | 1 |
| 3 | химия | 1 | 1 |
| 4 | биология | 1 | 2 |
| 5 | русский язык и литература | 2 | 5 |
| 6 | история и обществознание | 2 | 4 |

Выводы по результатам посещения уроков: уроки проводятся на основе календарно-тематического планирования и соответствуют записям в классных журналах, большинство уроков проведены в соответствии с требованиями ФГОС к современному уроку, учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся в получении знаний. Анализ посещенных уроков позволяет констатировать наличие достаточного уровня профессионального потенциала педагогов: учителя владеют методикой разработки и проведения современного урока, соблюдают структурные элементы урока.

Каждому учителю были даны адресные рекомендации по совершенствованию профессионального мастерства и повышению качества образования, проведены индивидуальные консультации по разработке учебно-методической документации, по организации эффективной работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации средствами учебных предметов.

4. Повышению уровня профессионального мастерства способствовали методические мероприятия с привлечением педагогов из указанных школ:

- Теребаев Дмитрий Олегович (СОШ № 3), выступление на совещании заместителей директоров по УВР по теме «Нейросети: Влияние и Перспективы»;

- Атаманчук И.В. (СОШ № 23), выступление на ГМО «Рабочий лист с использованием ЦОР на уроках истории и обществознания»;

- Петров И.В. (СОШ № 23), выступление на ГМО «Кластеры на уроках обществознания в 3 четверти»;

- Накорякова О.А. (СОШ № 23), руководитель ГМО, выступление на ГМО «Работа педагога с подсистемой «Тестирование» во ФГИС «Моя школа»»;

- Гончарова Е.В. (СОШ № 23), выступление на ГМО учителей биологии «Психологическая подготовка учеников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ», «Работа с одаренными детьми»;

- Жонусова А.К., руководитель ГМО, выступление на ГМО «Современный урок географии. Требования ФГОС»;

- Акимова С.М. (СОШ № 23) онлайн-занятие для молодых педагогов по теме «Эффективные методы формирования и совершенствования смыслового чтения как надпредметной компетенции обучающихся»;

- Проломова И.Н. (СШ № 23) учебно-методическое занятие для молодых педагогов Организация контрольно-оценочной деятельности в школе. О процессе адаптации первоклассников к школьному обучению» и др.

5. В целях выявления методических затруднений и оказания методической помощи, в марте 2025 года было проведено анкетирование педагогов ШНОР в форме онлайн самодиагностики уровня сформированности профессиональных метапредметных компетенций педагогов. Приняли участие 7 педагогов СОШ № 3, 27 педагогов – СОШ № 23.

Выводы: большинство педагогов (98,7%) оценили свои метакомпетентности на «хорошо» и «отлично», наилучшие результаты педагоги показывают по контролирующим метапредметным компетенциям (более 70% респондентов оценили свои компетенции на «5»), более 60% учителей считают, что в совершенстве («отлично») владеют метапредметными компетенциями планирования учебного процесса и формирования у обучающихся УУД. Выявлен низкий уровень владения специальными методиками и подходами к обучению для обучающихся с разными потребностями к обучению (52,5%), требует дополнительной поддержки вопрос владения современными формами и методами обучения (проектной, исследовательской, экспериментальной (39,9%).

Таким образом, результаты самодиагностики выявили потребность в дальнейшем развитии уровня профессионального мастерства педагогов по вопросам изучения методик и технологий обучения школьников с разными образовательными потребностями (в т.ч. с ОВЗ и повышенной образовательной мотивацией), а также освоения современных форм и методов обучения в соответствии с требованиями действующих ФГОС (проектной, исследовательской, экспериментальной и др.).

Вывод: работа со школами с низкими результатами обучения осуществлялась планомерно, целенаправленно, способствовала повышению уровня квалификации педагогических и руководящих работников и повышению качества образования.

**Анализ работы общеобразовательных учреждений и управления образования администрации города Новотроицка с детьми, имеющими повышенный уровень познавательных способностей**

**Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 учебным годом:**

1. Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- приказ министерства образования Оренбургской области от 16.08.2024 № 01-21/1432 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;

- приказ министерства образования Оренбургской области от 28.08.2024 № 01-21/1472 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;

- приказ управления образования администрации МО г. Новотроицк от 30.08.2024 г № 290 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;

- приказ управления образования администрации МО г. Новотроицк от 30.08.2024 г № 296 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;

- приказ управления образования администрации МО г. Новотроицк от 25.10.2024 г № 360 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;

- приказ управления образования администрации МО г. Новотроицк от 26.12.2024 г № 450 «Об организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

2. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году: при организации и проведении всех этапов всероссийской олимпиады школьников проблем не возникло;

- перечень актуальных проблем:

- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;

- недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам;

- низкая мотивация обучающихся к участию в олимпиадах;

- недостаточная подготовленность участников к участию в олимпиаде;

- слабая работа педагогов по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся;

- отсутствие методов стимулирования к высоким знаниям.

3.Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Традиционные формы работы с одаренными детьми | Инновационные формы работы с одаренными детьми | Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми |
| Дополнительные занятия с мотивированными детьми; дистанционные олимпиады; информационно- коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации развития способностей (разноуровневые тесты, презентации, тренажеры);  организация групп школьников с учетом интересов учащихся:  группы по подготовке к олимпиадам;  группы по участию в различных Интернет – проектах;  самообразование учащихся. | 1.Подготовка на онлайн платформах  2. Проектно – исследовательская деятельность;  дискуссии;  консультирование по возникшим проблемам (темам);  работа с учителями наставниками из других школ | Организация работы научных обществ, дополнительных занятий;  конкурсная деятельность по предметам. |

1. Данные о количестве обучающихся 4 классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
   1. Городские школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников  (чел.) | Количество победителей  (чел.) | Количество призеров  (чел) |
| Математика (Сириус) | 370 | 55 | 103 |
| Русский язык | 375 | 40 | 62 |
| **Всего** | **745** | **95** | **165** |

* 1. Сельские школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников  (чел.) | Количество победителей  (чел.) | Количество призеров  (чел) |
| Математика (Сириус) | 22 | 2 | 8 |
| Русский язык | 32 | 5 | 9 |
| **Всего** | **54** | **7** | **17** |

1. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебного года

5.1. Городские школы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | школьный этап | | | | |
| фактическое количество участников | количество победителей | количество призеров | количество победителей и призеров | в % от общего количества участников |
| английский язык | 374 | 49 | 137 | 186 | 49,7 |
| Астрономия (Сириус дистанционно) | 53 | 3 | 11 | 14 | 26,4 |
| Биология (Сириус дистанционно) | 380 | 23 | 76 | 99 | 26,0 |
| география | 623 | 58 | 133 | 191 | 30,6 |
| Информатика (Сириус дистанционно) | 320 | 33 | 76 | 109 | 34,06 |
| история | 678 | 68 | 113 | 181 | 26,6 |
| искусство (МХК) | 188 | 35 | 67 | 102 | 54,2 |
| литература | 534 | 58 | 163 | 221 | 41,3 |
| математика (5-11 класс) (Сириус дистанционно) | 845 | 73 | 122 | 195 | 23,0 |
| математика (4 класс) (Сириус дистанционно) | 370 | 55 | 103 | 158 | 42,7 |
| немецкий язык | 87 | 7 | 24 | 31 | 35,6 |
| ОБЖ | 433 | 44 | 87 | 131 | 30,2 |
| обществознание | 754 | 73 | 168 | 241 | 31,9 |
| право | 133 | 22 | 40 | 62 | 46,6 |
| русский язык (5-11 класс) | 957 | 88 | 190 | 278 | 29,0 |
| русский язык (4 класс) | 375 | 40 | 62 | 102 | 27,2 |
| технология | 310 | 37 | 98 | 135 | 43,5 |
| Физика (Сириус дистанционно) | 227 | 18 | 63 | 81 | 35,6 |
| физическая культура | 603 | 64 | 140 | 204 | 33,8 |
| французский язык | 43 | 8 | 15 | 23 | 53,4 |
| Химия (Сириус дистанционно) | 198 | 21 | 53 | 74 | 37,3 |
| экология | 123 | 18 | 40 | 58 | 47,15 |
| экономика | 36 | 4 | 13 | 17 | 44,44 |
| Общее количество участников по всем олимпиадам | 8644 | 899 | 1994 | 2893 | 33,4 |
| **Итого:** | **\*4887** | **\*778** | **\*1312** | **\*2090** | **42,7** |

5.2. Сельские школы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | школьный этап | | | | |
| фактическое количество участников | количество победителей | количество призеров | количество победителей и призеров | в % от общего количества участников |
| английский язык | 10 | 3 | 7 | 10 | 100 |
| Астрономия (Сириус дистанционно) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология (Сириус дистанционно) | 8 | 0 | 3 | 3 | 37,5 |
| география | 19 | 2 | 7 | 9 | 47,3 |
| Информатика (Сириус дистанционно) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| история | 28 | 3 | 10 | 13 | 46,4 |
| искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| литература | 15 | 2 | 10 | 12 | 80 |
| математика (5-11 класс) (Сириус дистанционно) | 43 | 3 | 10 | 13 | 30,2 |
| математика (4 класс) (Сириус дистанционно) | 22 | 2 | 8 | 10 | 45,4 |
| немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 13 | 2 | 5 | 7 | 53,8 |
| обществознание | 30 | 6 | 12 | 18 | 60 |
| право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| русский язык (5-11 класс) | 48 | 7 | 13 | 20 | 41,6 |
| русский язык (4 класс) | 32 | 5 | 9 | 14 | 43,75 |
| технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика (Сириус дистанционно) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| физическая культура | 22 | 3 | 14 | 17 | 77,2 |
| французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия (Сириус дистанционно) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общее количество участников по всем олимпиадам | 290 | 38 | 108 | 146 | 50,3 |
| **Итого:** | **\*142** | **\*23** | **\*62** | **\*85** | **59,8** |

\* в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Общее количество обучающихся в муниципальном образовании город: 9 835, село: 478

Количество школьников 4 классов город: 1080 село: 53

Количество школьников 5-11 классов город: 5936 село: 269

Муниципальный этап в 2024-2025 учебном году проводился с 11 ноября по 6 декабря 2024 года по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады) по 21 учебному предмету. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в пунктах проведения всероссийской олимпиады школьников на базе школ города: МОАУ «СОШ № 16», МОАУ «СОШ № 22», МОАУ «СОШ № 23» для:

- обучающихся 7-11 классов по английскому языку, биологии, географии, истории, математике, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, французскому языку, информатике и ИКТ, ОБЗР;

- обучающихся 8-11 классов по искусству (МХК), химии, литературе, экологии;

- обучающихся 9-11 классов по астрономии, праву, экономике.

В муниципальном этапе участвовали 1500 обучающихся (1558 - в 2023-2024 учебном году) это победители и призеры школьного этапа из всех общеобразовательных учреждений города.

Из 1500 участников муниципального этапа выявлено 80 победителей (72 победителей в 2023-2024) и 336 призера (117 призеров было в 2023-2024). Таким образом, эффективность участия школьников города в муниципальном этапе олимпиады повысилась и составила 27,2% (в 2023-2024 – 12,1%).

По количеству победителей и призеров муниципального этапа олимпиады выявлена пятерка лидеров:

на 1 месте: «Гимназия № 1» - 104 человек (55 чел. в 2023-2024 уч. год) – 30 победителей, 74 призера;

на 2 месте: «Лицей № 1» – 86 человека (29 чел. в 2023-2024 уч. год) – 17 победителей, 69 призеров;

на 3 месте «СОШ № 23» - 77 человек (25 чел. в 2023-2024 уч. год) – 15 победителей, 62 призера;

на 4 месте «СОШ 13» 33 человека (12 чел. в 2022-2023 уч. год) – 7 победителей, 26 призеров.

на 5 месте МОАУ «СОШ № 16» - 24 человек (24 чел. в 2022-2023 уч. год) – 4 победителя, 20 призеров.

Также выявлены:

- в МОАУ «СОШ № 6» - 19 человек (3 победителя и 16 призеров);

- в МОАУ «СОШ № 22» - 17 человек (3 победителя и 14 призеров);

- в МОАУ «СОШ № 10» - 1 победитель и 1 призер;

- в МОАУ «СОШ № 17» - 24 призера;

- в МОАУ «СОШ № 15» - 14 призеров;

- в МОАУ «СОШ № 18» - 10 призеров.

В сельских школах МОАУ «СОШ № 5 с. Пригорное» - 3 призера, МОАУ «ООШ №2 п. Аккермановка» - 2 призера, МОАУ «СОШ №4 с. Хабарное» - 1 призер.

Наиболее востребованными и многочисленными на муниципальном этапе были олимпиады по биологии 156 человек (145 чел.), по математике (119 чел.) обществознание (116 чел.), русскому языку (113 чел.), по технологии (117 чел.), литературе (101 чел), истории (95 чел.), английскому языку (94 чел).

Наименьшее количество участников было представлено на олимпиадах по экономике (6 чел.), по немецкому языку (25 чел.), французскому языку (3 чел.), по астрономии (19 чел.).

В процессе проведения муниципального этапа были поданы 3 заявления на апелляцию по предметам: обществознание, история и физика. Была собрана апелляционная комиссия в лице председателя предметной комиссии и его заместителя, были подняты работы участников апелляции, перепроверены, в результате по обществознанию и физике была признана апелляция и изменены баллы в пользу участника, и одна апелляция по истории была отклонена.

Региональный этап проводился с 11.01.2025 по 28.02.2025 по 21 учебному предмету. Из 416 победителей и призеров МэВОШ (в прошлом году их было 189) на региональный этап ВОШ были приглашены 135 обучающихся (в прошлом году прошли 115 участников), но приняли участие 107 (в прошлом году было 82 участников) (28 человек не приняли участия по различным причинам).

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 21 обучающихся стали призерами (в 2024 г. - 24 обучающихся) по предметам: МХК, обществознание (2 чел.), физика (2 чел.), русский язык (2 чел.), немецкий язык, биология, история (3 чел.), литература (2 чел.), физическая культура (5 чел.), труды, английский язык и ОБЗР.

2 обучающихся стали победителями (в 2024 г. - 5 обучающийся) из МОАУ «СОШ № 23», МОАУ «Лицей № 1», по предмету: экономика.

Обучающийся МОАУ Гимназия № 1» стал дважды призером по обществознанию и физики, обучающаяся из МОАУ «СОШ № 23 стала призером по обществознанию и победителем по экономике.

Обучающиеся из МОАУ «Гимназия № 1» и МОАУ «Лицей № 1» подавали заявление на апелляцию по предмету «математика», и «труд». В результате проведения апелляции, двум обучающимся оставили результат без изменения, а участнице по предмету «труд» снизили результат.

По количеству победителей и призеров регионального этапа олимпиады:

- на 1 месте МОАУ «СОШ № 23» (1 победитель и 9 призеров);

- на 2 месте МОАУ «Гимназия» (7 призеров);

- на 3 месте МОАУ «Лицей № 1» (1 победитель и 2 призера);

- на 4 месте МОАУ «СОШ № 16» (по 2 призера);

- на 5 месте МОАУ «СОШ № 13» и МОАУ «СОШ № 10» (по 1 призеру).

Самое многочисленное количество призеров по предмету физическая культура, 5 обучающихся из МОАУ «Гимназии № 1», МОАУ «СОШ № 10» и МОАУ «СОШ № 23».

Из анализа участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников следует, что произошло снижение количества участников и снижение количества победителей и призеров. Это говорит о недостаточной работе по подготовке обучающихся к олимпиадному движению.

**Мониторинг качества основных направлений инклюзивного образования в 2024-2025 учебном году**

1) **Развитие инклюзивного образования в 2024-2025 учебном году основывается на новых нормативно-правовых документах**, регламентирующих вопросы образования обучающихся с ОВЗ, и методических рекомендациях с учетом индивидуализированного подхода.

* ФЗ от 8 августа 2024 года №315 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 6.11.2024 года №778 «Об утверждении Типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности ЦППМС»
* Приказ Министерства просвещения РФ от 1.11.2024 №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 года № 495 «О внесении изменения в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Изменения, внесённые в российское законодательство и регламентирующие защиту прав и интересов лиц с особыми образовательными потребностями, направлены на более эффективную социальную интеграцию.

* С 1 марта 2025 года согласно изменениям в части 6 статьи 28, теперь образовательные организации обязаны «создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии». Это требование также поддерживается Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), который стремится учесть индивидуальные особенности каждого учащегося, включая тех, кто имеет особые образовательные потребности. Главной целью подобных изменений выступает широкое и повсеместное внедрение в практику модели инклюзивного обучения, повышение уровня кадровой и технической оснащённости школ, использование адаптированных материалов и методов, которые позволяют интегрировать детей с ОВЗ в общеобразовательный процесс.
* Еще одним из ключевых аспектов обновлений является организация обучения на дому. Согласно изменению в части 5 статьи 41, новые требования для домашнего обучения включают необходимость предоставления письменных заявлений от родителей и медицинских заключений, что соответствует Приказу Министерства образования и науки РФ № 14 от 29 января 2014 года о порядке организации обучения на дому.
* Затронули изменения и деятельность педагогического состава самих школ. С учетом изменений, необходимо усиление подготовки педагогических кадров в области работы с детьми с особыми потребностями. Преподаватели обязаны будут постоянно проходить курсы повышения квалификации по работе с учащимися, имеющими инвалидность и ОВЗ, а сами школы — находиться в тесном сотрудничестве с социальными и медицинскими службами по вопросам, связанным с реализацией инклюзивного образования, учитывающего особенности данной категории учеников.
* Также важным нововведением является создание психолого-медико-педагогических комиссий при специальных центрах, в полномочия которых теперь входит помощь в разработке и контроль соблюдения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ. Именно их рекомендациями должны будут руководствоваться школы при определении того, как особенный ребёнок будет учиться, и какие условия для этого ему необходимо обеспечить. Согласно части 5 статьи 42, комиссии будут проводить «психолого-медико-педагогическое обследование», что позволит предоставлять актуальные рекомендации для установления индивидуального образовательного маршрута для каждого учащегося. Часть 7 статьи 42 утверждает, что центры должны: «осуществлять мониторинг эффективности, оказываемой организациями психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям». Это подразумевает активное взаимодействие с образовательными организациями для повышения качества обучения.

2) В соответствии с данными нововведениями методической службой в течение года организована работа в **методическом направлении** по вопросам изменений в законодательстве. Были проведены мероприятия, целью которых было повышение профессиональной компетенции педагогов ОО по данным направлениям:

* совещание для заместителей руководителей «Изменения в законодательстве в сфере сопровождения детей в 2025 году» (13.01.2025 г.);
* подготовлены презентационные материалы по обновленным нормам инклюзивного образования (январь 2025 г.);
* совещание для заместителей руководителей по вопросам разработки и реализации ООП ООО (16.12.2024 г.);
* подготовлены методические рекомендации «Программа коррекционной работы» (декабрь 2024 г.);
* организовано обучение педагогов на курсах в региональной системе комплексного сопровождения людей с РАС в 2025 году (38 человек);
* ведется плодотворная работа по подготовке к открытию и функционированию класса для учащихся с расстройством аутистического спектра, организовано эффективное взаимодействие с управлением образования, специалистами, родителями по вопросам обучения и развития детей с РАС (встречи с педагогами СОШ № 31 г. Орска, обсуждение важных вопросов в рамках круглых столов, консультации с руководителем ЦПМПК Оренбургской области, подбор курсов повышения квалификации для педагогов ресурсного класса, помощь в разработке адаптированной образовательной программы и индивидуальных образовательных маршрутов и т.д.).

3) В течение 2024-2025 учебного года организована деятельность **по направлению работы с педагогическими кадрами.** В августе 2024 и в апреле 2025 года проведен мониторинг кадровых потребностей специалистов психолого-педагогического сопровождения необходимых для реализации ФАООП. По результатам мониторинга в Новотроицке сохраняется проблема нехватки специалистов психолого-педагогического сопровождения. В соответствии с требованиями п. 39 Порядка № 115, в школах города не хватает 18 педагогов-психологов, 24 учителя-логопеда, 31 учителя-дефектолога. Кадровый дефицит специалистов по-прежнему затрудняет реализацию специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и обуславливает необходимость специальной подготовки педагогических коллективов ОО. В настоящее время увеличивается количество детей с расстройством аутистического спектра, с ментальными расстройствами, в 2025-2026 учебном году на базе Лицея №1 планируется открытие класса для обучающихся с РАС. В связи с этим педагогам требуется повышать квалификацию педагогов на курсах, ориентированных на организацию образовательной деятельности детей данных категорий, требуются необходимые знания и навыки в области специальной педагогики для организации успешной, комплексной коррекционной работы. С этой целью министерством образования Оренбургской области второй год продолжается организация обучения педагогов на курсах в региональной системе комплексного сопровождения людей с РАС. В 2024 году 21 педагог города Новотроицка прошли образовательные курсы с целью подготовки для работы в региональной системе комплексного сопровождения детей. В 2025 году педагоги города и специалисты ТПМПК (всего 38 человек) продолжают активно обучаться на предлагаемых курсах:

1. Методологические и организационно-методические основы ранней помощи для детей с РАС и другими ментальными нарушениями – 36ч. (2 педагога - Гимназии №1, школы №2);
2. Организация инклюзивного образования для детей с РАС – 36 ч. (2 педагога - СОШ № 6, 18);
3. Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для детей с ОВЗ в дошкольном образовании – 72 ч. (специалист ТПМПК);
4. Особенности реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с РАС- 72 ч. (педагог Лицея №1, СОШ № 6, № 13, № 2, 16 педагогов Гимназии № 1, 3 педагога ООШ № 2);
5. Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС-72 ч. (педагог СОШ №13, 4 педагога гимназии №1, специалист ТПМПК);
6. Применение принципов прикладного анализа поведения (АВА) в психолого-педагогической работе с детьми с РАС-72 ч. (педагог Гимназии №1, СОШ № 15, 22, Лицея);
7. Обеспечение возможности летнего оздоровительного отдыха для детей с РАС, участие в общих сменах и летние реабилитационные интеграционные лагеря-36ч (педагог СОШ № 13);
8. Система альтернативной коммуникации PECS и ключевые коммуникативные навыки детей с РАС – 108 ч. (специалист ТПМПК);
9. Научно-обоснованные подходы к диагностике РАС - 18 ч. (специалист ТПМПК);
10. Подготовка детей с РАС к школе, развитие детей с РАС дошкольного возраста – 72 ч. (специалист ТПМПК).

4) В рамках диагностического направления ежегодно организуется мониторинг образования детей с особыми образовательными потребностями. В 2024-2025 учебном году в школах города Новотроицка обучается 396 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них:

* 268 детей со статусом ОВЗ (подтвержденный заключением ПМПК);
* 55 учащихся со статусом ребёнок-инвалид (установленный МСЭ);
* 73 детей, имеющих оба статуса.

Обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью в школах города получают образование в разных формах обучения:

* очной (в образовательной организации) – 324 чел.;
* очно-заочной (обучение на дому) – 72 чел.

Обучение лиц с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам. В настоящий момент в школах города по АООП обучается 341 ребенок, из них:

* 195 учеников с задержкой психического развития – это 57,18% от общего числа обучающихся по АООП;
* 60 детей с интеллектуальными нарушениями – это 17,6% от общего числа обучающихся по АООП, из них 30 детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, обучающиеся по СИПР;
* 32 человека – с речевыми нарушениями (9,38%);
* 23 ребёнка – с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6,74%);
* 22 учащихся – с нарушением зрения (6,45%);
* 4 ученика – с нарушениями слуха (1,71%);
* 5 учеников с расстройством аутистического спектра – 1,74%.

Процентное соотношение количества детей с ОВЗ от общего числа обучающихся города Новотроицка составляет на сегодняшний день 3,8%.

Одним из важнейших направлений является деятельность территориальной ПМПК города Новотроицка. За 2024-2025 учебный год специалистами ТПМПК обследовано 574 человека, нуждающихся в определении специальных условий для получения образования. На уровне дошкольного образования самый высокий процент выданных заключений приходится на детей с тяжелыми нарушениями речи (53,5% от числа детей дошкольного возраста, прошедших ПМПК). На уровне школьного образования высокий процент выданных заключений приходится на обучающихся с ЗПР (34,7% от числа детей школьного возраста, прошедших ПМПК), слабовидящих обучающихся (33,8%) и обучающихся с интеллектуальными нарушениями (20,2%).

Деятельность ТПМПК в части определения специальных условий при прохождении ГИА для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими подготовку и проведение ГИА для лиц с ОВЗ. Специалистами ПМПК за 2024-2025 учебный год были даны заключения 68 обучающимся на уровень основного и среднего общего образования (48 учащимся школ города и 20 учащимся СкОШИ для слабовидящих). 5 обучающимся с учетом особенностей их психофизического состояния, на основании заключения ТПМПК и врачебной комиссии, рекомендовано прохождение государственного экзамена на дому.

5) В 2024 - 2025 учебном году на систематической основе реализуется консультативное направление. 574 человека, представляющих интересы детей с ОВЗ (родители, опекуны, законные представители) получили консультацию специалистов ТПМПК г. Новотроицка по вопросам инклюзивного обучения, реализации АООП, особенностей образовательного маршрута и т.д. Консультативная функция также осуществлялась в отношении педагогических работников, представителей администрации ОО, классных руководителей, педагогов-психологов.

С целью повышения уровня просвещения педагогов, сопровождающих образовательный процесс, а также семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, реализуется просветительское направление на сайте ТПМПК ([http://pmpk-nov.ucoz.net](http://pmpk-nov.ucoz.net/)). Систематически производится обновление материалов сайта по вопросам сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. Произведено пополнение банка электронных версий нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию инклюзивного образования.

В связи с вышеизложенным, в целях повышения эффективности инклюзии и расширения образовательных возможностей детей с ОВЗ в следующем 2025-2026 учебном году необходимо продолжить информационное сопровождение и методическую поддержку по вопросам качественной реализации инклюзивного образования, продолжить изучение содержания обновленных норм по направлению работы с учащимися, имеющими инвалидность и ОВЗ, а также открыть коррекционный класс для обучающихся с РАС на базе МОАУ «Лицей № 1».

**Состояние системы воспитательной работы**

**и системы дополнительного образования**

**в муниципальном образовании город Новотроицк**

**в 2024 - 2025 учебном году**

В 2024-2025 учебном году система воспитательной работы управления образования и педагогических коллективов образовательных учреждений осуществлялась в соответствии с такими документами, как:

- ФЗ «Об образовании» (гл.1, ст.2 – принципы; глава 2, ст.4- задачи деятельности; гл.2, ст.4- о дополнительном образовании);

- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ» ([24 июня](http://pandia.ru/text/category/24_iyunya/) 1998г);

- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (24 мая 1999г. с изменениями, дополнениями последующих лет);

- ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций» (26 мая 1995г);

- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями на 29 декабря 2022 года);

- ФЗ «О российском движении детей и молодёжи» (14 июля 2022 г. №261-ФЗ);

- ФЗ от 25 июля 2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и др.

В рамках реализации целей, при поддержке заинтересованных служб и ведомств (КДНиЗП, КДМ, КФКСиТ, КпК, ОГИБДД, ГАУЗ, УСЗН, УФСКН, АО «Уральская сталь» и др.) в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- конкурс «Учитель года»;

- конкурс «Ученик года-2025», победитель: Ивлев Егор (МОАУ «СОШ № 10»);

- фестиваль самодеятельного творчества «Новотроицкая весна-2025», участники: 16 общеобразовательных учреждений (15 в очном формате и дистанционно МОАУ «СОШ №10» в связи с проведением капитального ремонта в основном здании), 1 учреждение дополнительного образования, 23 дошкольных образовательных учреждений. В фестивале было задействовано более 5400 учащихся. Решением жюри на фестивале было вручено дипломы комитета по культуре. Большее количество дипломов комитета по культуре является свидетельством положительной динамики и достойного уровня подготовки концертных программ учреждениями;

- Фестиваль детства на городской открытой площадке в рамках областного Дня детства;

- городской детский туристический слёт, охват участников составил более 180 человек;

- патриотические акции «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы» (охват более 4000 человек);

- межведомственные акции и операции: «Подросток», «Помоги ребенку», «Внимание, дети!», «Скажи, где торгуют смертью», «Дети России» и др.

Деятельность управления образования и образовательных учреждений по воспитанию у детей гражданско-патриотического самосознания осуществлялась в течение всего учебного года: в учебном процессе, во внеурочное время через внеклассную деятельность и систему дополнительного образования, в каникулы и в период летней оздоровительной кампании в лагерях дневного пребывания, площадках по месту жительства и др.

Для формирования патриотических чувств еженедельно в течение всего года в каждом образовательном учреждении по понедельникам продолжали проходить линейки с поднятием флага РФ и исполнением гимна, каждый понедельник начинался с занятия курса внеурочной деятельности «Разговор о важном». Основные темы курса были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

На базе МАУДО «СДЮТурЭ» продолжает осуществляет работу городское сообщество «Новотроицкие Покрова для СВОих». На сегодняшний день сообщество насчитывает около 100 участников. В рамках сообщества ведется активная работа по изготовлению окопных свечей, маскировочных сетей, костюмов «Лешего» и «Кикимор». Муниципальное образования город Новотроицк в 2024 году стал призёром конкурса «Города для детей» по факту деятельности сообщества.

Активно развивается волонтёрское направление на базе образовательных организаций. На базе МАУДО «СДЮТурЭ» 3 год действует объединение волонтёры – медики, которые стали постоянными помощниками в спортивных мероприятиях муниципалитета.

На 1 мая 2025 год на учёте в КДН и 39 (АППГ – 42 уч.) образовательных организаций, из них 26 мальчиков и 13 девочек.

35 обучающихся в свободное от учёбы время посещают различные кружки и секции, 4 обучающихся УКП работают. Занятость, состоящих на профилактическом учёте составляет 100%.

Обучающиеся посещают кружки и секции следующей направленности:

- спортивная – 10 чел.;

- социально – педагогическая – 22 чел.;

- естественно-научная – 2 чел.;

- художественно – эстетическая – 1 чел.

Кружки и секции находятся:

- в ОО – 26;

- учреждениях, подведомственных Комитету по физической культуре и спорту – 2;

- учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению образования – 6;

- ИП – 1.

За данными обучающимися закреплены 21 общественных наставников, отвечающие за результаты индивидуально – профилактической работы. Из них:

- сотрудники школы – 21 чел.

Были организованы инструктивно-методические совещания с руководителями образовательных учреждений, педработниками, ГМО классных руководителей по выявлению первичных признаков отклоняющегося, агрессивного поведения детей, алгоритму поведения в чрезвычайных ситуациях. Доведена до сведения каждого педагогического работника инструкция о последовательности первичного выявления и сопровождения обучающихся, склонных к проявлению немотивированной агрессии, признаков суицидального поведения, диструктивного поведения.

Психологами образовательных организаций ведётся работа по выявлению у обучающихся отклоняющегося и агрессивного поведения. Школьными службами медиации было рассмотрено более 52 обращения.

В системе проводилась работа с родителями обучающихся по актуальным проблемам сохранения и укрепления психического здоровья детей и подростков, правовой ответственности несовершеннолетних:

- общешкольные родительские «Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма» в рамках всеобуча 26.09.2024 г. (проведено 16 собраний, с привлечением – 9485 родителей, охват 92 %);

- знакомство родителей с рекомендациями по предотвращению агрессивного поведения у детей и подростков;

- областные родительские дистанционные собрания по различным тематикам;

- знакомство с памятками о правильном использовании сети Интернет и защите персональных данных;

- беседы с сотрудниками ГАУЗ «ННД»;

- размещение федерального номера доверия 8-800-2000-122 в классных уголках, сайтах образовательных учреждений.

В целях воспитания правовой грамотности несовершеннолетних. Духовно-нравственных качеств личности и гражданской позиции подростков с 15 ноября по 15 декабря 2024 года в образовательных организациях города проведена следующая работа:

- проведены оперативные совещания с педагогическими коллективами школ;

- составлены планы работы по проведению месячника правовых знаний;

- обновление информации на сайтах учреждений в разделе правовых знаний;

- были обновлены информационные стенды правовой помощи для обучающихся и их родителей «Ты имеешь право, а также размещена информационная памятка в родительских чатах «Как воспитать в рамках закона»;

- в образовательных учреждениях были проведены Советы профилактики (согласно индивидуальным графикам);

- 20.11.2024 г. в школах и детских садах проведён Всероссийский День правовой помощи детям. За консультацией обратилось 7 человек, проведено 212 мероприятия (задействовано 4700 чел.);

- учащиеся 6-11 классов приняли участие в XIX в областном детском референдуме, приуроченном празднованию Дня Конституции РФ более 3400 чел.);

- ко Всероссийскому Дню борьбы с коррупцией (9 декабря) в образовательных учреждениях были проведены конкурсы рисунков, тематические классные часы, круглые столы;

- в школьных библиотеках прошли выставки книг по правовому просвещению учащихся: «Я – ребёнок, Я – человек», «Ты и твои права», «Защита прав в литературных сказках»;

- индивидуальные консультации психологической и правовой направленности для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- на родительских собраниях в рамках ноябрьского и декабрьского всеобучей с привлечением сотрудников наркодиспансера и полиции включены вопросы по правовому просвещению родителей «Конвенция ООН «О правах ребёнка», «Права детей», «Право, ребёнок и его окружение», «Подросток и полиция», «Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма», разъяснены последствия неисполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению детей, жестокому обращению с ними (охват 9349 чел.);

- во всех образовательных организациях проведены классные часы с обучающимися 1-11 классов на тему: «Твои права на каждый день», «Права взрослых и детей», «Защити себя от агрессии», «Подросток и закон», «Вступаю во взрослую жизнь…» (охват 10300 чел.);

- обучающиеся образовательных организаций участвовали в муниципальном конкурсе рисунков «Мы против коррупции!» (50 чел.);

- экскурсии в городской суд (80 чел.);

- совместно с местным отделением «Движения Первых» состоялось вручение паспортов юным гражданам, приуроченное ко Дню Конституции (охват 16 чел.);

- педагогами и администрацией образовательных организаций проводился патронаж семей, находящихся в социально-опасном положении и т.д.

На основании приказа управления образования от 25.09.2024 № 313 «О порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях» в сентябре-ноябре 2024 года во всех образовательных организациях было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 14 - 18 лет. Данное тестирование проходило онлайн в информационной системе социально – психологического тестирования. Всего обучающихся, подлежащих тестированию по возрасту, было 3729 человек. Всего приняли участие в тестировании 3651 человека (78 чел. – оформили официальный отказ). Группа риска составила 178 человек, что составляет 4,88% от общего количества протестированных (АППГ - 18,1%).

Списки обучающихся из образовательных организаций с группой риска были направлены для проведения медицинских исследований.

В марте – мае 2025 года сотрудниками филиала ГАУЗ «ООКНД» - «ННД» проводится тестирование учащихся образовательных организаций, попавших в группу риска при проведении социально-психологического тестирования. По результатам тестирования не были выявлены положительные результаты анализа, а также умышленной подмены биосреды.

Организация профориентационной работы в образовательных организациях муниципального образования город Новотроицк является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школах утверждены программы профориентационной работы, являющиеся частью плана работы школ на текущий учебный год.

Целью профориентационной работы в муниципалитете является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их личностными особенностями и требованиями инновационного развития муниципалитета.

Решаемые задачи педагогическими коллективами:

- формирование первоначальных профессиональных намерений и интересов обучающихся, осознание ими значимости будущего профессионального выбора;

- повышение информированности обучающихся о наиболее востребованных профессиях и развитие единой профориентационной информационной среды;

- разработка инновационных моделей социального партнерства в организации деятельности по профориентации обучающихся;

- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

К наиболее значимым мероприятиям в профориентационной работе можно отнести классные часы, выставки рисунков, конкурсы сочинений, квест «Люди Х. Путешествие в мир профессий», квест «Атлас профессий», игра «Вакансия», игра «Монополия», мастер класс по заполнения резюме, дни самоуправления, конкурс коллажей и видеороликов «Папа может!», просмотр онлайн-уроков и т.д.

В целом в муниципалитете достаточно высокие результаты по показателю доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ». Состояние профориентационной работы по данному показателю можно оценить как хорошее.

На постоянной основе осуществляется деятельность по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Во всех образовательных организациях ведется активная работа по проведению диагностики профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подбор сфер профессиональной деятельности.

Во всех образовательных организациях имеются кружки профориентационной направленности «Я и моя будущая профессия», «Мой выбор» «Профориентация» и т.д., которые посещают более 600 обучающихся.

В работе по профориентации образовательные организации сотрудничают с ГАПОУ «НСТ», ГАПОУ «НПК», НФ НИТУ «МИСиС», УРФУ им. Б.Н. Ельцина, ЧелГУ, ОГПУ, ЦЗН г. Новотроицка, МАУДО «СЮТ», МАУДО «ЦРТДЮ», МАУДО «СДЮТурЭ», ООО «Аккерман-цемент», МАУК «ЦДБ».

Установилось хорошее взаимодействие между педагогами МОАУ «СОШ № 13» и Новотроицким отделением пограничной заставы. Ежегодно организовываются экскурсии на пограничную заставу, проходят беседы с заместителем начальника пограничного отделения.

На протяжении многих лет АО «НЗХС» оказывает шефскую помощь МОАУ «СОШ № 17». Сотрудники помогают в проведении ремонтов зданий, оснащением образовательного процесса необходимыми материалами, проведением классных часов, акций праздников.

Обучающиеся образовательных организаций муниципалитета активно посещали с экскурсиями АО «Уральская Сталь» ООО «Аккерман-цемент», АО «НЗХС», ПЧ – 24, пограничную заставу.

Учащиеся активно принимают участие в профориентационных конкурсах, организованных городскими предприятиями и организациями. Например: «Город мастеров» (АО «Уральская Сталь»), конкурс рисунков по Дню Конституции (городского суда), «Поэтическая металлургия», «Калейдоскоп металлургических профессий» (АО «Уральская Сталь») и т.д.

Обучающиеся совместно с педагогами активно принимают участие в Днях открытых дверей ГАПОУ «НСТ» и ГАПОУ «НПК», а также профориентационных мероприятиях НФ НИТУ «МИСиС».

Учащиеся школы стали активными участниками федерального проекта «Профессионалитет» на базе Новотроицкого политехнического колледжа и Новотроицкого строительного техникума. В рамках проекта ребята посещали образовательные учреждения, знакомились с тонкостями профессий, новым оборудованием, педагоги СУЗов приходят в школы и проводят мероприятия, родители учащихся посещают собрания, где им рассказывают о специальностях и условиях поступления.

На протяжении 4 лет муниципалитет участвует во Всероссийском проекте «Билет в будущее», который призван помочь образовательным организациям в реализации комплексной профориентационной работы.

Проект «Билет в будущее» реализуется во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на основании комплекса поручений Президента России и служит основным инструментом реализации Профориентационного минимума, который начал свою реализацию с 1 сентября 2023 года.

В прошлом учебном году 900 учащихся с огромным удовольствием приняли участие в данном проекте и прошли все этапы, предлагаемые проектом (тестирование, профессиональные пробы, профориентационные уроки). Ребята особо отметили второй блок проекта - профессиональные пробы, организованные на базе «Новотроицкого строительного техникума» и «Новотроицкого политехнического колледжа». Это были практико-ориентированные мероприятия по различным направлениям. Опытные наставники провели для ребят серию очных занятий и мастер-классов. Профессиональные пробы подразумевали индивидуальную и групповую практическую работу. Результатом такой практической работы стало выполнение конкретного задания.

С сентября 2024 года совместно с АО «Уральская Сталь» на базе МОАУ «Гимназия № 1» и МОАУ «Лицей № 1» начали свою работу «Инженерные классы». Учащиеся 7 – 10 классов в рамках программ дополнительного образования получают углубленные знания по математике, физике и биологии. Данный проект стал победителем областного конкурса лучших профориентационных практик.

В октябре 2024 года учащиеся МОАУ «СОШ № 6» стали победителями областного конкурса стартапов «Юные бизнесмены Оренбуржья».

В 2024 – 2025 учебном году муниципалитет вошёл в Федеральный проект «Беспилотные летательные аппараты». В рамках проекта на базе МОАУ «Гимназия № 1» появилось помещение со всем необходимым оборудованием для создания, ремонта беспилотных летательных аппаратов, а также большая и малая полётная зона для отработки полётов. Сегодня кружок насчитывает 29 ребят, что в два раза превышает планируемый охват.

В системе образования муниципального образования город Новотроицк дополнительное образование представлено тремя учреждениями МАУДО «ЦРТДЮ», МАУДО «СЮТ», МАУДО «СДЮТурЭ» с общей численностью воспитанников 7391 человек:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направ-**  **ленность** | **Технич.**  **творч** | | **Соц.**  **педагогич** | | **Естеств.**  **научн** | | **Физкульт**  **спортвн** | | **Худож**  **творч.** | | **Турист.**  **краеведч** | | | **Всего** | | |
| **Учреждение** | Гр. | чел | Гр. | чел | Гр. | чел | Гр. | чел | Гр. | чел | Гр. | чел | Гр. | | чел |
| МАУДО СДЮТурЭ |  |  | **18** | **270** |  |  |  |  |  |  | **37** | **567** | **55** | | **837** |
| МАУДО «СЮТ» | **44** | **536** | **2** | **24** |  |  |  |  | **2** | **24** |  |  | **48** | | **584** |
| МАУДО «ЦРТДЮ» | **14** | **130** | **153** | **2903** | **30** | **425** | **27** | **486** | **138** | **2026** | **0** | **0** | **362** | | **5970** |
| ИТОГО: | **58** | **666** | **173** | **3197** | **30** | **425** | **27** | **486** | **140** | **2050** | **37** | **567** | **465** | | **7391** |

Особое внимание управление образования уделяет вопросу занятости школьников во внеурочное время, организации их досуга и систематическим занятиям в объединениях по интересам. По сравнению с 2023-2024 учебным годом уровень занятости школьников остался на прежнем уровне. Численность занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей составляет в 2024-2025 учебном году – 7391 детей. По направлениям деятельности охват учащихся составляет: техническим творчеством – 9% (АППГ – 10%); естественно - научным – 6% (АППГ - 6%); туристко-краеведческим – 8% (АППГ - 7%); физкультурно - спортивным – 6% (АППГ - 6%); художественным творчеством – 28% (АППГ - 28%); социально - педагогическим – 43 (АППГ - 43%).

В 2024 году центр творчества принял участие в Федеральном проекте «Новые места» национального проекта «Образование», благодаря чему было открыто два новых объединения - программирование и компьютерная графика на 60 воспитанников.

Благодаря победам в грантовом конкурсе «Хорошие дела» был открыт мини зоопарк, осуществляющий образовательную и экскурсионную деятельность для жителей нашего города, а также развивалось объединение технической направленности «Я - изобретатель» для учащихся начального звена.

Таким образом, система дополнительного образования детей создает все условия для всестороннего развития личности каждого школьника и на протяжении ряда лет реализует п.3 ст.14 ФЗ № 120 от 21.05.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также ст.14 и ст.26 главы II Закона РФ «Об образовании». Социально-педагогическая работа по месту жительства представлена деятельностью сети клубов по месту жительства и площадок кратковременного пребывания. В структуре учреждений дополнительного образования действуют 7 профильных филиалов по месту жительства. Клубы осуществляют работу по направлениям: спортивно-оздоровительное, прикладное творчество, художественное творчество, социально-педагогическое.

В летний период также проводятся мероприятия для городских школьных лагерей дневного пребывания.

В работе детских объединений туристско-краеведческой направленности Станции туристов г. Новотроицка походы являются одним из ключевых видов деятельности. Календарно-учебные графики объединений Станции предполагают походы разной продолжительности и разные по категории сложности. Всего 2024-2025 учебном году состоялось 14 походов. Из них:

- пешеходный - 10;

- лыжный - 1;

- водный - 1;

- велосипедный – 2.

Общее количество участников походов в текущем учебном году составило 295 человек (на 74 участников походов больше, чем в прошлом учебном году). Маршруты походов с основном проходили в окрестностях г. Новотроицка и заповедника «Губерлинские горы».

С 30 апреля по 4 мая 2025 года в Республике Марий Эл прошли Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Весенний призыв — 2025». Педагоги и обучающиеся Станции туристов в количестве 11 человек вошли в состав сборной Оренбургской области и представляли область и город Новотроицк на данных соревнованиях.

Учащиеся Станции стали участниками соревнований в трёх дисциплинах: пешеходная дистанция, пешеходная дистанция — связка, пешеходная дистанция — группа.

С 20 по 24 мая 2025 годанагорнолыжном курорте «Хвалынь» в Саратовской области проходилдвенадцатый спортивно-туристский лагерь Приволжского федерального округа «Туриада — 2025**»**. Учащиеся Станции туристов вошли в состав сборной Оренбургской области и представляли ее на данных соревнованиях.

Сборная Оренбургской области показала достойные результаты на региональных и окружных соревнованиях, таких как «Туриада», но в общероссийском зачёте «Весенний призыв 2025» её команды не заняли высоких мест, кроме отдельных достижений на уровне районов.

Ежегодно Станция туристов организует и проводит муниципальный этап Всероссийского слета юных туристов. В 2025 году слет проходил на берегу р. Губерля. Участниками слета стали около 200 человек.

В целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма, активизации деятельности по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей в 2024-2025 учебном году реализовывался совместный план работы управления образования и ОГИБДД. В 12 образовательных учреждениях действуют отряды Юных инспекторов движения (охват 280 чел.).

В муниципальной системе образования сложились предпосылки и позитивный опыт для развития государственно-общественного управления образованием: в 16 образовательных учреждениях функционируют родительские комитеты, в 16 – советы учреждений образования, в 4 – ассоциации выпускников, в 16 – советы профилактики, в 16 – советы старшеклассников, в 4 – советы педагогов – ветеранов, в 16 – наблюдательные советы.

В муниципальном образовании город Новотроицк в 16 школах открыты Первичные отделения «Движения первых».

В мероприятиях и акциях Движения Первыхприняло участие более 4500 человек.

Среди учащихся стала пользоваться популярностью акция «Я – гражданин России», вручение паспортов юным гражданам в торжественной обстановке.

Первичное отделение МОАУ «СОШ №18» стало победителем первого сезона Всероссийского конкурса первичных отделений Движения Первых и получили вознаграждения 200 000 руб. Первичные отделения МОАУ «СОШ № 16» и МОАУ «СОШ № 17» стали победителями второго сезона Всероссийского конкурса первичных отделений Движения Первых и получили вознаграждения 200 000 руб.

Проходили осенние и весенние сборы актива. Сборы учёбы актива собирают более 100 активистов со всех ПО города.

Обучающиеся образовательных организаций совместно с Советниками по воспитанию с начала учебного года принимают участие в мероприятиях и акциях согласно календарному плану воспитательных мероприятий утвержденном Министерство просвещения РФ:

- 1 сентября – «День знаний»;

- 3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- 1 октября – «День пожилых людей»;

- 5 октября – «День учителя»;

- 4 ноября – «День народного единства» и т.д.

На конец 2024 – 2025 учебного года Советниками проведено более 700 мероприятий.

Малоэффективным в текущем году было взаимодействие управления образования с родительским сообществом, хотя тесная связь с родителями осуществляется в каждом образовательном учреждении, в том числе в рамках родительского всеобуча, который регулярно посещают более 84 % родителей. В образовательных учреждениях проводится единый областной День родительского всеобуча, организовано систематическое правовое просвещение родителей с разъяснением правовых последствий ненадлежащего исполнения обязанностей по обучению и воспитанию детей, жестокому обращению с ними.

Вывод. Проанализировав состояние воспитательной работы в общеобразовательных организациях в муниципальном образовании город Новотроицк, можно отметить, что педагоги стремятся к реализации поставленной цели воспитания, работа проводилась по всем направлениям. Но хочется отметить, что наибольшая работа проводилась в направлении профориентации. Профилактической работе по предупреждению преступных посягательств на несовершеннолетних (половой неприкосновенности несовершеннолетних, жестокое обращение, насилие) уделялось наименьшее внимание. Насыщенность современной информационно-образовательной среды деструктивной, вредной для развития детей информацией приобретает катастрофические масштабы. Дети и подростки, в силу возраста не обладают способностью фильтровать качество информации. Педагоги способны быть для детей проводниками в мир знаний, но в то же время не допустить, чтобы неустойчивая подростковая психика подвергалась информационному насилию, подготовить сознание детей к противодействию негативным информационным воздействиям, формировать информационную безопасность (навыки критического мышления), развивать способности к самоблокированию информации, учить отличать качественную информацию от некачественной. Остается большой проблемой кадровый вопрос: отсутствие в некоторый школах советников по воспитательной работе, педагогов-психологов. Высокая загруженность педагогов (классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе) существенно влияет на качество осуществляемой воспитательной работы в образовательных организациях.

Целевые установки на 2025 – 2026 учебный год:

1) активизация деятельности органов ученического самоуправления путём выявления реальных потребностей учащихся и обновление её содержания;

2) активизация работы с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учёта, привлечение учащихся к деятельности Движения Первых;

3) активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними и в отношении них, профилактика деструктивного поведения подростков, предупреждения вовлечения детей и подростков в деструктивные сообщества и антиобщественные действия;

4) совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

5) проведение обобщение опыта работы заместителей директоров по воспитательной работе, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, классных руководителей образовательных организаций муниципалитета.

Реализация данных задач будет способствовать повышению воспитательного потенциала образовательных учреждений всех типов и видов за счет внедрения комплексного подхода к решению задач воспитания на основе координации деятельности специалистов различного профиля, коренного обновления форм и методов воспитательной деятельности, модернизации материально-технической базы, повышения профессионального мастерства педагога как воспитателя.

**О результатах работы движения «Юнармия»**

**за 2024-2025 учебный год**

Основной задачей деятельности юнармейского движения является привитие патриотических чувств обучающимся, формирование осознанного позитивного настроя на служение Отечеству. Работа с юнармейцами в образовательных учреждениях города строится по принципу добровольности. Значительным показателем является вступление детей в ряды движения «Юнармия», повышение интереса детей и родителей к деятельности движения.

По состоянию на 01.07.2025 в местном отделении ВВПОД «Юнармия» города Новотроицка в 17 отрядах на базе 16 школ и МАУДО «СДЮТурЭ» состоит 697 юнармейцев.

В течение учебного года юнармейцы принимали участие в различных школьных, городских и областных мероприятиях.

По отдельному графику обучающиеся школ, а также учреждений профессионального образования принимали участие в акции «ПОСТ № 1». Места проведения акции: монумент «Вечно живым», памятник воинам-интернационалистам, памятник Герою Советского Союза Кордюченко В.Х., памятник Герою России Ситкину К., образовательные учреждения.

12 октября юнармейцы приняли участие в мероприятии «Форум неравнодушных – Восток», которое проводилось под руководством волонтерской организации «Покрова для СВОих».

20 октября проведены мероприятия ко Дню отца, в т.ч. в формате онлайн - акций.

В ноябре во всех школах проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства.

7 ноября проведены соревнования по стрельбе из пневматического оружия, в котором приняли участие 100 обучающихся школ и СПО города.

3 декабря проведены мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата.

На базе МАУДО «СДЮТурЭ» 5-6 декабря была проведена игра «Гонка героев», в которой приняли участие 80 юнармейцев.

12 декабря прошли мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ.

В период зимних каникул юнармейцы приняли участие в таких акциях, как: новогодняя открытка, новогодние окна.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы проведены следующие мероприятия:

26 января 2024 года юнармейцы города вспомнили о страшных событиях блокадного Ленинграда и жертвах Холокоста.

2 февраля во всех школах проведены уроки мужества на тему Сталинградской битвы.

6 февраля проведены городские состязания допризывной молодежи «А ну-ка, парни!» с участием 60 юношей. Площадкой для проведения стала школа № 22. Победители из МОАУ «СОШ № 22 г. Новотроицка» приняли участие в зональных состязаниях.

7 февраля в МАУК «Молодежный центр» прошло торжественное открытие Года Защитника Отечества. Юнармейцы показали свои выступления.

15 февраля в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, проведен митинг у памятника воинам-интернационалистам, возложение цветов. В школах традиционно проведены линейки, уроки мужества.

20 февраля на базе МАУДО «СДЮТурЭ» проведена игра для юнармейцев «Российский солдат умом и силою богат», в которой приняли участие 100 юнармейцев.

Мероприятия ко Дню защитника Отечества:

- городские соревнования по стрельбе (50 чел.);

- 23 февраля возложение цветов у монумента «Вечно живым»;

- праздничные поздравления в образовательных учреждениях города;

6-8 марта этого года организованы мероприятия, посвященные Дню женщин (акции: «Километр красоты», «Весенняя открытка», «Поэзия для любимых»).

17 марта в школах города проведены уроки мужества, посвященные памяти Героя России А. Прохоренко.

18 марта организовано проведение мероприятий ко Дню воссоединения Крыма с Российской Федерацией (уроки мужества, «Разговоры о важном», участие в концерте-митинге).

Совместно с Движением Первых прошла военно-спортивная игра «Зарница». В игре участвовали 3 возрастные группы, начиная с младшего школьно возраста и включая учеников старших классов, а также обучающихся СПО. Большое разнообразие этапов привело к необходимости проводить отдельно каждую возрастную группу и заняло по продолжительности 7 дней. Количество команд, принявших участие – 25. Впервые «Зарница» прошла столь масштабно. Юнармейцы школы № 5 и победители в старшей группе – ГАПОУ «НПК» участвовали в зональных состязаниях Игры. К сожалению, из-за серьезной конкуренции, наши команды не смогли пройти в следующий этап.

28 апреля по 10 мая проведены массовые мероприятия, акции ко Дню Победы.

6 мая юнармейцы во время акции «Вальс Победы» развернули большую Георгиевскую ленту.

24-25 мая юнармейцы стали участниками последних звонков для выпускников школ, исполняя ритуал выноса Флага Российской Федерации.

28 мая в городе провели Слёт и отметили 9-ю годовщину создания ВВПОД «Юнармия». В этот день городское отделение пополнилось еще 100 юнармейцами. Торжественное мероприятие посетили представители администрации, новотроицкого отделения общества «Боевое братство», участники Движения Первых. Были вручены награды самым активным участникам движения, а также тем, кто помогает в реализации намеченного плана.

12 июня, в День России, юнармейцы совместно с участниками Движения Первых исполнили Гимн РФ на торжественном мероприятии, проведенном на пл. Ленина.

22 июня в день начала Великой Отечественной войны юнармейцы города приняли участие в митинге у монумента «Вечно живым».

28 июня в День молодежи юнармейцы в качестве волонтеров приняли участие в проведении праздничных мероприятий (велопробег, концерт, различные активности).

Считаем, что поставленные задачи за текущий учебный год были выполнены. Особую роль в развитии юнармейского движения сыграли кураторы в школах, заинтересованность местных органов власти и общественных организаций, а также популяризация деятельности юнармейцев, привлечение внимания общественности.

Тесное сотрудничество местного отделения с Движением первых также благоприятно сказывается на качестве проводимых мероприятий. Считаем взаимовыгодным и эффективным данное сотрудничество, планируем продолжить совместную работу.

На предстоящий учебный год ставим задачи по увеличению численности участников движения и повышения качества подготовки юнармейцев.

**Cпортивно - оздоровительная работа**

В целях приобщения к занятию физической культуре и спорту, укрепления и сохранения здоровья детей и подростков, повышения уровня физической подготовленности и развития полезных двигательных навыков и умений в 2024 - 2025 учебном году управлением образования совместно с образовательными учреждениями проведен комплекс мероприятий.

В первую очередь, это проведение уроков по физической культуре, которые благоприятно сказываются на физическом здоровье, а также способствуют развитию когнитивных функций детского организма, повышению стрессоустойчивости, необходимой в обучении.

В течение учебного года были Дни здоровья во всех образовательных организациях, что позволило обучающимся переключиться от основной деятельности, при этом педагоги в доброжелательной атмосфере продолжили проводить работу по физическому воспитанию.

Значительной подготовки, как со стороны педагогов, так и со стороны детей требует участие во Всероссийских соревнованиях. В период с февраля по май проведены школьный и муниципальный этапы спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», в которых приняло участие более 2000 чел.

Призовое место на областных состязаниях заняли учащиеся 4 класса школы № 13.

Муниципальный этап Игры среди школьных спортивных клубов проведен в феврале. МОАУ «СОШ № 23 г. Новотроицка», одержав победу на городском, зональном и областном этапах вышли в финал и в мае 2025 года представляла Оренбургскую область. С учетом высокой конкуренции девушки из команды смогли занять 2 место в соревнованиях по баскетболу, что является значительным результатом.

Участие команд города Новотроицка в областных соревнованиях «Старты Надежд» также принесло победы обучающимся. Личные места завоевали дети, занимающиеся в спортивной секции «Самбо-78», а также дети из сборной по легкой атлетике.

Традиционно учащиеся школ муниципального образования город Новотроицк принимают активное участие в спортивных мероприятиях, организованных комитетам по физической культуры МО город Новотроицк: городские соревнования по легкой атлетике, волейболу, «Лыжня России», «Забег Победы», «Заплыв Победы», велопробег и многое другое.

Кроме того, на базе каждого общеобразовательного учреждения ведется активная работа школьных спортивных клубов. За 2024-2025 год более 4500 детей посещали занятия и принимали участие в соревнованиях ШСК.

Значительный вклад в спортивно-оздоровительную работу вносят учреждения дополнительного образования. Так, на базе МАУДО ЦРТДЮ к действуют спортивные клубы «САМБО – 78» и «Вольная борьба» (260 чел.) и 7 дворовых клубов по месту жительства (400 чел.). В дворовых клубах помимо досуговой деятельности проводится профилактическая работа по привитию навыков здорового образа жизни, а также организовано проведение спортивных игр и соревнований. На протяжении многих лет действует «Лига дворового футбола», в которой принимает участие 150 человек.

**Анализ работы по организации отдыха и оздоровления детей**

**в 2024-2025 учебном году**

В подготовительный период к летним каникулам школьников обеспечено выполнение следующих мероприятий:

- актуализация нормативно-правовой базы в связи с изменениями в законодательстве;

- получение санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям осуществляемой деятельности организации отдыха и оздоровления;

- экспертирование программ организаций отдыха детей;

- проверка готовности детских оздоровительных лагерей, в том числе на наличие условий безопасного пребывание в организации;

- укомплектование штата сотрудников;

- проведение медицинских осмотров.

Стоит отметить, что в текущем году после капитального ремонта возобновил работу МАУ ДОЛ «Чайка» г. Новотроицка, это позволило обеспечить отдыхом большее количество детей в трудной жизненной ситуации, т.к. стоимость путевки не превышает предусмотренную финансовую поддержку данной категории детей.

В период летних каникул организована работа:

- 2 загородного детского оздоровительного лагеря «Родник»;

- 17 лагерей дневного пребывания (16 лагерей на базе общеобразовательных учреждений и 1 лагерь на базе МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» - спортивные клубы);

- 7 домовых клубов.

Лагеря дневного пребывания работали в период с 27.05.2025 по 18.06.2025 (14 дней). Смены были различной тематической направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, гражданско-патриотической, социально-гуманитарной. Общий охват – 1000 детей.

С целью обеспечения отдыхом детей с ограниченными возможностями здоровья в городе было организовано проведение инклюзивной смены в лагере «Юный путешественник» школы № 15.

С целью патриотического воспитания детей проведена профильная смена «Орлята России» на базе МОАУ «СОШ № 3» и МОАУ «СОШ № 17 г. Новотроицка», которые посещали 100 ребят.

Профильный отряд Движения Первых действовал на базе МОАУ «Лицей № 1 г. Новотроицка», в 11 лагерях дневного пребывания проведены Дни Первых с целью знакомства с направлениями движения.

В лагере дневного пребывания МОАУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка» проведена профильная смена, в рамках которой 125 воспитанников посещали кружок «Занимательная математика».

С учреждениями образования и организациями отдыха и оздоровления детей тесно взаимодействуют органы системы профилактики. Важное место в работе занимает профилактика вредных привычек, привитие навыков здорового образа жизни, профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием детей, обучение детей правилам пребывания на воде, правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения ЧС.

В лагерях и детских клубах проведены встречи с инспекторами ГИБДД, ОДН, Роспотребнадзора, отдела надзорной деятельности и профилактической работы, председателем местного отделения Всероссийского добровольного пожарного общества, экскурсии в городскую пожарную часть.

Проверка деятельности учреждения показала качественную подготовку к летней оздоровительной кампании 2025 года. Программа лагеря включает разноплановую деятельность, в том числе творческую, физкультурно-оздоровительную, патриотическую.

Важной составляющей всех организаций является патриотическое воспитание, что прослеживается в проведении линеек, акций в честь государственных праздников и памятных дат Российской истории, в том числе с церемониалом выноса Флага РФ.

По состоянию на 01.07.2025 травм, заболеваний и происшествий в лагерях не было. Все дети в лагерях застрахованы.

За июнь в загородных лагерях отдохнуло 492 ребенка. За лето планируется обеспечить отдыхом порядка 1300 детей.

В результате утверждения областных субвенций на 2025 год на отдых и оздоровление детей в детские оздоровительные лагеря разного типа из областного бюджета выделено 3 055 тыс. руб., в 2024 - 17 115 тыс. руб., в 2023 году - 17 620 тыс. руб.

Средства областных субвенций распределены:

- 1 119 тыс. руб. – на отдых детей в загородных лагерях;

- 1 940 тыс. руб. – на приобретение набора продуктов питания для детей в лагерях дневного пребывания.

Уменьшение связано с введением электронного сертификата на детский отдых, оплата производится теперь только министерством социального развития Оренбургской области.

Несмотря на сложившуюся ситуацию, городу Новотроицку утверждены квоты эквивалентно ранее поступающему объему финансирования.

Из муниципального бюджета в рамках обязательного софинансирования для оплаты услуг по приготовлению пищи в лагерях дневного пребывания в 2025 году выделено 2 211 тыс. руб.

Считаем, что детский отдых на территории города Новотроицка проходит в штатном режиме.

Вместе с тем, имеются замечания по антитеррористической безопасности объектов. Данные замечания возможно исправить только посредством значительных финансовых вложений (ограждение, видеонаблюдение, охранная сигнализация).

**Выявление и жизнеустройство детей-сирот и детей,**

**оставшихся без попечения родителей**

Управление образования администрации муниципального образования город Новотроицк, исполняющее функции органа опеки и попечительства, работает в рамках Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», выполняет законы и нормативные акты, связанные с гарантированной защитой прав детей, проводит работу по оказанию помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа данной категории, оказывает консультационную помощь гражданам, принимающим на воспитание детей в свои семьи.

Главными задачами органов опеки и попечительства являются:

- выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей, а также имеющих родителей, но нуждающихся в помощи государства;

- соблюдение законных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обеспечение оптимальной формы устройства выявленных детей и осуществление последующего контроля за условиями их воспитания, содержания и образования;

- защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Самая защищенная и естественная среда для развития ребенка – это биологическая семья, независимо от того полная она или неполная. Ребенку необходимо, чтобы рядом находились близкие люди, способные в любой момент обеспечить его развитие, стабильность жизни. Во всем, что касается защиты детства, предпочтение отдается сохранению ребенку родной семьи и возвращению его в родительскую семью.

- в 2022 году - 4 несовершеннолетний возвращены в кровную семью,

- в 2023 году - в кровную семью дети не возвращались,

-в 2024 году- 1 ребенок возвращен в кровную семью,

- за истекший период 2025 года - в кровную семью дети не возвращались.

Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (сравнительный анализ за три года и текущий период 2025):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2022 | 2023 | 2024 | Истекший период 2025 |
| Выявлено: 23  Устроено:  -под опеку- 13 чел.,  -2 ребенка направлены в дом ребенка г. Орска,  4– направлены в детские дома,  - 4-возвращены в кровную семью, | Выявлено: 37  Устроено:  -под опеку- 17 чел.,  -6 ребенка направлены в дом ребенка г. Орска,  9– направлены в детские дома,  - 4-ГБУСО «СРЦН «Росток» в г. Орске,  -1-дом инвалидов г. Гая | Выявлено: 41  Устроено:  -под опеку- 24 чел.,  -4 ребенка направлены в дом ребенка г. Орска,  -12– направлены в детские дома,  - 1- (Копытова А.) неустроенная. | Выявлено: 31  Устроено:  -под опеку- 23 чел.,  -4 ребенка направлены в дом ребенка г. Оренбурга  4– направлены в детские дома |

Наблюдается увеличение в 2025 году (текущий период) по сравнению с 2024 годом (текущим периодом) числа детей, оставшихся без попечения родителей:

2021 год 49 детей – увеличение на 96%,

2022 год 23 ребенка – снижение на 53,1%,

2023 год 37 детей - увеличение на 60,8%,

2024 год 41 ребенок – увеличение на 10,8%,

2025 год 31 ребенок -увеличение на 10,1%.

Данные по лишению родительских прав по городу Новотроицку:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 | 2024 | Истекший период 2025 |
| Численность родителей, лишенных родительских прав | 22  Увеличение  на 214% | 11  Уменьшение  на 50% | 13  Увеличение на 18,2 % | 10  Увеличение на 100 % |
| Численность детей, родители которых лишены родительских прав | 12  Увеличение  на 71,4% | 16  Увеличение  на 33,3% | 13  Увеличение на 18,2 % | 12  Увеличение на 140 % |

В 2023 году 5 родителей ограничены в родительских правах в отношении 4 несовершеннолетних.

В 2024 году 8 родителей ограничены в родительских правах в отношении 13 несовершеннолетних.

За истекший период 2025 года 7 родителей ограничены в родительских правах в отношении 8 несовершеннолетних.

В соответствии со статьей 77 Семейного кодекса РФ в 2024 году 3 детей были отобраны у 1 родителя. В последствии родитель был лишен родительских прав в отношении 3 детей. За истекший период 2025 года 2 детей были отобраны у 2 родителей. В последствии родители были ограничены в родительских правах.

Усыновление - самая приоритетная форма устройства детей. Семья усыновителей приравнивается к биологической семье. На территории нашего города проживает 61 усыновленный ребенок в возрасте от 0 до 18 лет.

Другая распространенная форма устройства детей – опекунская семья, где опекунами являются близкие родственники или посторонние граждане. Опекуны свои обязанности выполняют безвозмездно.

В г. Новотроицке 156 опекунских семей, в которых воспитывается 186 детей (123 - сироты, 63 - оставшиеся без попечения родителей).

68 несовершеннолетних воспитывается в 25 приемных семьях. Из них 17- сироты, 51 - оставшиеся без попечения родителей. Их воспитывают 39 приемных родителей.

-1 семья воспитывает 7 приемных детей,

-1 семья воспитывают 6 приемных детей,

-4 семьи по 4 ребенка,

-6 семей по 3 ребенка,

-8 семей по 2 ребенка,

-5 семей по 1 ребенку.

В соответствии с действующим законодательством на содержание 254 детей (186 в опекунских семьях и 68 в приемных) выплачиваются денежные средства на содержание детей. В 2025 году опекунское пособие составляет 8220 рублей.

Ведется учет лиц, обратившихся в органы опеки по вопросу принятия ребенка в семью (кандидатов в усыновители, кандидатов в опекуны, приемные родители).

На учете в органах опеки состоит 17 семей в качестве кандидатов в опекуны, приемные родители и усыновители.

С целью устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, поддерживается связь с региональным оператором государственного банка данных, со специалистами органов опеки и попечительства других территорий.

В региональном банке данных Министерства образования Оренбургской области состоит 9 несовершеннолетних, 3 из которых обучаются в школе-интернате, 6 – обучаются в профессиональных учреждениях.

Приоритетным направлением в работе органов опеки, образовательных учреждений, органов системы профилактики остается сохранение для каждого ребенка кровной семьи, а при помещении в замещающую семью – недопущение возврата ребенка в государственное учреждение, выявление в замещающих семьях неблагополучия.

**Мероприятия по ведению списков детей-сирот**

**и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц**

**из их числа за 2023-2025 год**

На 20.07.2025 года в Списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигших 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории муниципального образования город Новотроицк состояли 138 человек.

Из них:

- от 14 до 17 лет – 78 чел.,

- от 18 до 23 лет - 57 чел.,

- старше 23 лет - 3 чел.

В 2023 году 35 гражданам из числа детей – сирот, и детей оставшихся без попечения родителей было предоставлено жилье по договору специализированного найма.

В 2024 – 19 гражданам, из числа детей – сирот, и детей оставшихся без попечения родителей было предоставлено жилье по договору специализированного найма. 1 гражданину выдан жилищный сертификат на приобретение благоустроенного жилого помещения.

На 20.07.2025 – 4 гражданам из числа детей – сирот, и детей оставшихся без попечения родителей было предоставлено жилье по договору специализированного найма.

Состояние жилых помещений удовлетворительное. Эти граждане исключены из списка подлежащих обеспечению жилыми помещениями по категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лиц из их числа.

Приказами управления образования администрации города Новотроицка в:

- 2023 году включено в Список – 30 человек, исключено из Списка 44 человека - в связи с предоставлением жилого помещения – 35, 4 - переменой места жительства, 5 - в связи с утратой статуса;

- 2024 году включено в Список – 28 человек, исключено из Списка 22, 19 гражданам предоставлены жилые помещения, 3 - в связи с переменой места жительства.

- на 20.07.2025 включено в Список – 16 человек, исключено из Списка 9 человек, 4 - в связи с предоставлением жилых помещений, 5 в связи с переменой места жительства.

В целях проверки жилых помещений, предоставленных детям – сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей, по договорам специализированного найма, за текущий период 2025 года обследовано 55 квартир из 133, находящихся на контроле.

По результатам работы комиссии, которая принимает решение о необходимости заключения договоров найма специализированного жилого помещения на новый пятилетний срок либо заключение договора социального найма, за текущий период 2025 года рассмотрено 13 граждан из данной категории:

- 13 нанимателям предоставлено право заключить договор социального найма. Их жилые помещения находятся в надлежащем санитарно-техническом состоянии, наниматели имеют удовлетворительную адаптацию к самостоятельной жизни. С ними заключен договор социального найма жилого помещения, который дает право на передачу в собственность гражданам данных жилых помещений.

Приоритетными направлениями в работе органов опеки и попечительства остаются:

- своевременное выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их устройство под опеку, усыновление, в приемные семьи, в государственные учреждения;

- продолжение работы по возвращению детей, оставшихся без попечения родителей, в кровные семьи (в случае желания граждан восстановиться в родительских правах).

**Информатизация системы образования за 2024-2025 учебный год**

В рамках государственных контрактов с 2021 года 100% общеобразовательных учреждений подключены к единой сети передачи данных (далее – ЕСПД), обслуживаемое ПАО «Ростелеком», обеспечивающая доступ социально значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет, а также передачу данных при предоставлении доступа к информационным системам и к сети Интернет.

В 100% общеобразовательных учреждений (16 ОО) имеют доступ к сети Интернет, из них: все учреждения подключены к оптико-волоконные линии связи: 11 учреждений имеют скорость не менее 100 Мбит/с, 5 учреждений имеют скорость не менее 50 Мбит/с с гарантированным Интернет-трафиком, продолжается активная работа по организации исключения доступа обучающихся к информации сети Интернет, не совместимой с задачами воспитания и образования, и информации, распространение которой запрещено на территории РФ.

В школах города функционирует 24 кабинета информатики. Всего в учебном процессе задействовано 2080 (2024 – 1662, 2023 – 1486, 2022 – 1231) компьютера. Таким образом, на 1 компьютер, используемый в учебном процессе, по городу приходится 20 учащихся (по области – 9; по городу: в 2024 году – 7, 2023 году – 7, 2022 году – 8).

Локальная сеть имеется в 16 школах (100%), включает в себя 1199 (2024 – 1196, 2023 – 1231, 2022 – 1062) персональных компьютеров и ноутбуков. Для обеспечения учебного процесса в ОУ имеется копировальная и мультимедийная техника, в том числе мультимедийных проекторов – 489 (2024 – 490, 2023 – 503, 2022 – 423), интерактивных комплексов – 155 (2024 – 155, 2023 – 150, 2022 – 145).

100% образовательных учреждений города имеют собственные сайты. Ежеквартально управлением образования проводится мониторинг своевременной наполняемости и актуализации информации на сайтах ОО, в соответствии с действующим законодательством.

В 2024-2025 учебном году все общеобразовательные учреждения внесли сведения в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО) в установленные законодательством сроки.

***Госвеб***

На основании распоряжения Губернатора Оренбургской области от 26.12.2022 № 565-р «О реализации на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» технических решений, обеспечивающих доступ пользователей к информации официальных сайтов общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Оренбургской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»» в 2024 году 100% образовательных учреждений города были подключены к бесплатной платформе по развертыванию и публикации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» официальных сайтов органов местного самоуправления и общеобразовательных организаций на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – Госвеб). Подписание актов о завершении миграции данных и перевод сайтов организаций в статус официальных прошло в сроки, указанные в утвержденной дорожной карте.

***ПОС ЕПГУ***

С 01.09.2024 по 18.06.2025 года через Портал обратных сообщений Единого портала государственных услуг от граждан было получено и отработано в установленный срок 238 обращений (2024 году - 43): МОАУ СОШ № 23, 13, МОАУ Гимназия № 1 по 1 сообщению; МОАУ Лицей № 1, МОАУ СОШ № 16 по 2 сообщения; управлением образования администрации муниципального образования город Новотроицк – 231 сообщение.

238 заявителей были удовлетворены ответом.

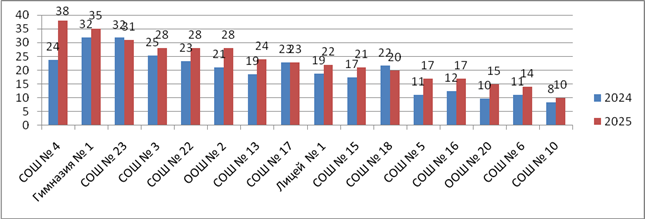
***ГОСПАБЛИКИ***

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.09.2022 № 2523-р с 2022 года во всех учреждениях, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования город Новотроицк функционируют официальные страницы в Одноклассниках и ВКонтакте.

***Муниципальные услуги***

Муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся в муниципальных образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования город Новотроицк, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» предоставляется на портале «Электронные услуги Оренбургской области в сфере образования» (<http://edu.orb.ru/>). В 2024-2025 учебном году по области город Новотроицк в рейтинге на 5 месте (2024 – 17 место, 2023 - 11 место; 2022 – 5 место; 2021 - 4 место).

Рейтинг по муниципалитету:

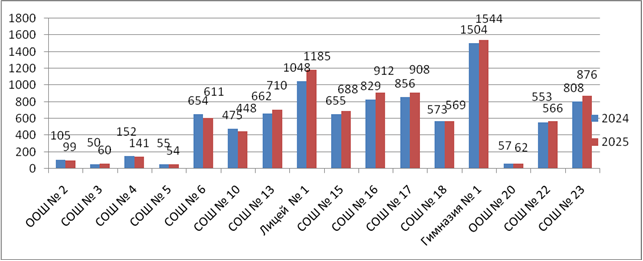


С лучшими результатами отработали 2024-2025 учебный год МОАУ «СОШ № 4», МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «СОШ № 23», МОАУ «СОШ № 3», МОАУ «СОШ № 22».

Анализ динамики за 2024 - 2025 учебный год по каждому образовательному учреждению выявил следующие показатели:

***Количество родителей (законных представителей)***

***зарегистрированных на портале***

******

***Общее количество заходов в электронный дневник***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2024 | 2025 | % по сравнению с прошлым годом |
| ООШ № 2 | 8097 | 11890 | 147 |
| **СОШ № 3** | **7288** | **6980** | **96** |
| СОШ № 4 | 15949 | 17202 | 108 |
| **СОШ № 5** | **280** | **67** | **24** |
| СОШ № 6 | 57135 | 61129 | 107 |
| СОШ № 10 | 24412 | 24706 | 101 |
| СОШ № 13 | 105661 | 126960 | 120 |
| **Лицей № 1** | **131946** | **124117** | **94** |
| СОШ № 15 | 80048 | 107821 | 135 |
| СОШ № 16 | 71462 | 81146 | 114 |
| **СОШ № 17** | **123900** | **117502** | **95** |
| **СОШ № 18** | **88206** | **71431** | **81** |
| **Гимназия № 1** | **365750** | **358025** | **98** |
| ООШ № 20 | 1128 | 1671 | 148 |
| СОШ № 22 | 73165 | 74098 | 101 |
| **СОШ № 23** | **185256** | **172359** | **93** |

Общее количество заходов в электронный дневник уменьшилось по сравнению с прошлым годом у следующих школ: МОАУ «СОШ № 3», «СОШ № 5», «Лицей № 1», «СОШ № 17», «СОШ № 18», «Гимназия № 1», «СОШ № 23».

***Мониторинг качества работы в АИС «Цифровое образование Оренбургской области» в разрезе образовательных организаций***

***на 2024-2025 учебный год***

Выставление тем уроков

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная организация** | **Сентябрь 2024, %** | **Октябрь 2024, %** | **Ноябрь 2024, %** | **Декабрь 2024, %** | **Январь 2025, %** | **Февраль 2025, %** | **Март 2025, %** | **Апрель 2025, %** | **Май 2025, %** |
| 1 | МОАУ  «ООШ № 2» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | МОАУ  «СОШ № 3» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | МОАУ  «СОШ № 4» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | МОАУ  «СОШ № 5» | 96,35 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | МОАУ  «СОШ № 6» | 99,73 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,95 | 100 | 100 | 99,88 |
| 6 | МОАУ  «СОШ № 10» | 99,82 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,7 | 100 |
| 7 | МОАУ  «СОШ № 13» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | МОАУ  «Лицей № 1» | 99,06 | 98,44 | 99,67 | 99,12 | 99,9 | 99,89 | 99,55 | 99,88 | 99,62 |
| 9 | МОАУ  «СОШ № 15» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,91 | 99,97 | 100 |
| 10 | МОАУ  «СОШ № 16» | 99,98 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | МОАУ  «СОШ № 17» | 99,9 | 100 | 100 | 100 | 99,9 | 100 | 99,93 | 100 | 100 |
| 12 | МОАУ  «СОШ № 18» | 100 | 100 | 99,88 | 100 | 100 | 99,9 | 100 | 100 | 100 |
| 13 | МОАУ «Гимназия № 1» | 99,44 | 100 | 100 | 100 | 99,99 | 99,99 | 99,78 | 100 | 100 |
| 14 | МОАУ  «ООШ № 20» | 100 | 100 | 99,9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 15 | МОАУ  «СОШ № 22» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 16 | МОАУ  «СОШ № 23» | 99,98 | 99,9 | 99,85 | 99,75 | 99,94 | 99,98 | 99,86 | 100 | 100 |

Темы уроков выставляли ежемесячно на 100% следующие учреждения: ООШ № 2, СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 13, СОШ № 22.

*Выставление домашнего задания*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Сентябрь 2024,**  **%** | **Октябрь 2024,**  **%** | **Ноябрь 2024,**  **%** | **Декабрь 2024,**  **%** | **Январь 2025,**  **%** | **Февраль 2025,**  **%** | **Март 2025, %** | **Апрель 2025,**  **%** | **Май 2025, %** |
| 1 | МОАУ  «ООШ № 2» | 99,6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | МОАУ  «СОШ № 3» | 97,22 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | МОАУ  «СОШ № 4» | 98,23 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,94 | 100 | 100 |
| 4 | МОАУ  «СОШ № 5» | 96,51 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,69 |
| 5 | МОАУ  «СОШ № 6» | 92,32 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,98 | 100 | 100 | 99,81 |
| 6 | МОАУ  «СОШ № 10» | 89,73 | 100 | 99,62 | 100 | 99,91 | 100 | 99,97 | 98,68 | 100 |
| 7 | МОАУ  «СОШ № 13» | 93,21 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,98 | 99,92 |
| 8 | МОАУ  «Лицей № 1» | 92,64 | 97,33 | 99,29 | 97,69 | 99,97 | 99,9 | 99,56 | 99,89 | 99,69 |
| 9 | МОАУ  «СОШ № 15» | 97,88 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,91 | 99,95 | 100 |
| 10 | МОАУ  «СОШ № 16» | 98,35 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,98 | 100 |
| 11 | МОАУ  «СОШ № 17» | 97,4 | 100 | 100 | 100 | 99,9 | 100 | 99,95 | 100 | 100 |
| 12 | МОАУ  «СОШ № 18» | 97,48 | 100 | 99,88 | 100 | 100 | 99,9 | 100 | 100 | 100 |
| 13 | МОАУ «Гимназия № 1» | 96,52 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,98 | 99,78 | 100 | 100 |
| 14 | МОАУ  «ООШ № 20» | 99,31 | 100 | 99,9 | 100 | 99,89 | 99,9 | 100 | 100 | 100 |
| 15 | МОАУ  «СОШ № 22» | 94,99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 16 | МОАУ  «СОШ № 23» | 97,72 | 99,78 | 99,88 | 99,82 | 99,94 | 99,98 | 99,76 | 99,95 | 100 |

В таблице выше показано выставление домашнего задания с сентября 2024 по май 2025 год. Можно сделать вывод, что далеко не все школы выдают домашнее задание на 100%.

Ни разу не отработали домашнее задание на 100 % - МОАУ «Лицей № 1». Всего один месяц из 9 на 100% выдали домашнее задание в МОАУ «СОШ № 23». И всего 4 месяца из 9 месяцев выдано домашнее задание на 100% в МОАУ «СОШ № 10».

***ФГИС «Моя школа» и Сферум***

Мониторинг связи учетных записей ЭЖ и учебного аккаунта Сферум

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Учителя** | | | **Обучающиеся** | | | **Родители (законные представители)** | | | |
| **Всего** | **Есть логин** | **Есть связь** | **Всего** | **Есть логин** | **Есть связь** | **Всего** | **Есть логин** | **Есть связь** |
| 1 | МОАУ  «ООШ № 2» | 12 | 100% (12) | 91.67% (11) | 126 | 100% (126) | 7.94% (10) | 99 | 100% (99) | 12.12% (12) |
| 2 | МОАУ  «СОШ № 3» | 12 | 100% (12) | 41.67% (5) | 87 | 100% (87) | 2.3% (2) | 60 | 98.33% (59) | 10% (6) |
| 3 | МОАУ  «СОШ № 4» | 18 | 100% (18) | 100% (18) | 122 | 100% (122) | 22.95% (28) | 141 | 100% (141) | 33.33% (47) |
| 4 | МОАУ  «СОШ № 5» | 17 | 100% (17) | 17.65% (3) | 86 | 96.51% (83) | 0% (0) | 54 | 87.04% (47) | 1.85% (1) |
| 5 | МОАУ  «СОШ № 6» | 39 | 100% (39) | 61.54% (24) | 736 | 99.46% (732) | 2.04% (15) | 611 | 96.24% (588) | 9.66% (59) |
| 6 | МОАУ  «СОШ № 10» | 31 | 100% (31) | 48.39% (15) | 595 | 98.82% (588) | 2.35% (14) | 448 | 81.03% (363) | 6.92% (31) |
| 7 | МОАУ  «СОШ № 13» | 45 | 100% (45) | 88.89% (40) | 859 | 92.32% (793) | 19.67% (169) | 710 | 90.28% (641) | 29.15% (207) |
| 8 | МОАУ  «Лицей № 1»" | 81 | 100% (81) | 70.37% (57) | 1267 | 100% (1267) | 3.31% (42) | 1185 | 86.92% (1030) | 17.13% (203) |
| 9 | МОАУ  «СОШ № 15» | 56 | 100% (56) | 33.93% (19) | 779 | 99.74% (777) | 0.9% (7) | 688 | 84.16% (579) | 5.81% (40) |
| 10 | МОАУ  «СОШ № 16» | 51 | 100% (51) | 15.69% (8) | 1026 | 99.9% (1025) | 0.78% (8) | 912 | 76.64% (699) | 10.64% (97) |
| 11 | МОАУ  «СОШ № 17» | 45 | 100% (45) | 51.11% (23) | 900 | 100% (900) | 14.67% (132) | 908 | 86.23% (783) | 39.32% (357) |
| 12 | МОАУ  «СОШ № 18» | 40 | 100% (40) | 87.5% (35) | 709 | 100% (709) | 1.83% (13) | 569 | 99.82% (568) | 15.47% (88) |
| 13 | МОАУ «Гимназия № 1» | 90 | 100% (90) | 13.33% (12) | 1595 | 99.25% (1583) | 0.25% (4) | 1544 | 83.55% (1290) | 4.02% (62) |
| 14 | МОАУ  «ООШ № 20» | 10 | 100% (10) | 50% (5) | 63 | 100% (63) | 1.59% (1) | 62 | 98.39% (61) | 4.84% (3) |
| 15 | МОАУ  «СОШ № 22» | 27 | 100% (27) | 85.19% (23) | 467 | 100% (467) | 7.92% (37) | 566 | 66.25% (375) | 8.83% (50) |
| 16 | МОАУ  «СОШ № 23» | 53 | 100% (53) | 32.08% (17) | 861 | 99.77% (859) | 1.05% (9) | 876 | 82.08% (719) | 15.87% (139) |

Из таблицы выше можно сделать вывод, что связи учетных записей Электронного Журнала и учебного аккаунта Сферум обучающихся и родителей (законных представителей) у всех школ города на низком уровне или вообще нет. У учителей связи ниже 50% у следующих школ: МОАУ «СОШ № 3», МОАУ «СОШ № 5», МОАУ «СОШ № 10», МОАУ «СОШ № 15», МОАУ «СОШ № 16», МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «СОШ № 23».

*ФГИС «Моя школа»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название ОО/филиала** | **Активные ОО/филиалы за 365 дней** | **Педагогов в Моей Школе** | **Активные педагоги за 365 дней** | **Учеников в Моей Школе** | **Активные ученики за 365 дней** | **Родителей в Моей Школе** | **Активные родители за 365 дней** |
| МОАУ «СОШ № 10» | 1 | 22 | 12 | 55 | 11 | 20 | 20 |
| МОАУ «СОШ № 18» | 1 | 33 | 16 | 13 | 13 | 0 | 0 |
| МОАУ «СОШ № 6» | 1 | 29 | 14 | 101 | 98 | 4 | 4 |
| МОАУ «СОШ № 16» | 1 | 32 | 29 | 408 | 71 | 272 | 272 |
| МОАУ «СОШ № 13» | 1 | 32 | 9 | 213 | 165 | 51 | 51 |
| МОАУ «Гимназия № 1» | 1 | 50 | 25 | 470 | 49 | 350 | 336 |
| МОАУ «СОШ № 15» | 1 | 16 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| МОАУ «СОШ № 23» | 1 | 31 | 13 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| МОАУ «СОШ № 17» | 1 | 27 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОАУ «СОШ № 22» | 1 | 29 | 14 | 298 | 20 | 233 | 235 |
| МОАУ «Лицей № 1» | 1 | 31 | 16 | 8 | 4 | 4 | 2 |
| МОАУ «ООШ № 2» | 1 | 11 | 5 | 72 | 10 | 49 | 43 |
| МОАУ «СОШ № 3» | 1 | 11 | 4 | 9 | 0 | 6 | 6 |
| МОАУ «ООШ № 20» | 1 | 8 | 5 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| МОАУ «СОШ № 5» | 1 | 15 | 5 | 4 | 0 | 3 | 3 |
| МОАУ «СОШ № 4» | 1 | 17 | 12 | 22 | 21 | 1 | 1 |

Из мониторинга посещения ФГИС «Моя школа» выявлено следующее, что учителя школ города не очень активно используют в своей работе и не заинтересовывают учеников.

Меньше 50% активных педагогов в следующих учреждениях: МОАУ «СОШ № 18», МОАУ «СОШ № 6», МОАУ «СОШ № 13», МОАУ «СОШ № 15», МОАУ «СОШ № 23», МОАУ «СОШ № 17», МОАУ «СОШ № 22», МОАУ «ООШ № 2», МОАУ «СОШ № 3», МОАУ «СОШ № 5».

Меньше 50% активных учеников в следующих учреждениях: МОАУ «СОШ № 10», МОАУ «СОШ № 16», МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «СОШ № 22», МОАУ «ООШ № 2».

Нет активных учеников в следующих школах: МОАУ «СОШ № 15», МОАУ «СОШ № 23», МОАУ «СОШ № 17», МОАУ «СОШ № 3», МОАУ «ООШ № 20», МОАУ «СОШ № 5», так как у них мало зарегистрированных учеников.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1.Использовать в работе только государственные информационные системы (ФГИС «Моя школа», ГИМ «Цифровое образование») и отработать подключение новых учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).

2.Все коммуникации в рамках образовательного процесса между педагогами, родителями и обучающимися проводить в цифровой платформе МАХ, которая обеспечивает функционирование многофункционального сервиса обмена информацией, исключив из образовательных коммуникаций зарубежные мессенджеры.

3. Обеспечить предоставление муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся в муниципальных образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования город Новотроицк, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в полном объеме обучающимся и их родителям (законным представителям) (100%).

**Информация о сохранении и укреплению здоровья обучающихся образовательных учреждений**

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся во время их пребывания в образовательном учреждении в 2024-2025 учебном году управлением образования и образовательными учреждениями проводилась целенаправленная работа.

Медицинская деятельность в образовательных учреждениях осуществлялась медицинскими работниками ГАУЗ «Детская городская больница». В 11 городских школах оборудованы медицинские кабинеты, имеющие лицензию на медицинскую деятельность (закреплены 13 медработников). В 5 школах, расположенных в сельской местности медицинские кабинеты отсутствуют или не соответствуют требованиям приказа Минздрава России № 822н, лицензирование данных кабинетов не целесообразно в связи с шаговой доступностью ФАПов. Из них находятся от ФАПА на расстоянии до 500 м - 4 школы, до 1000 м - 1 школа (закреплены 5 медицинских работника).

Ежегодно в образовательных учреждениях ведется банк данных состояния здоровья обучающихся, позволяющий отследить динамику состояния здоровья детей в разрезе каждого звена.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование г. Новотроицк | Количество детей, распределенных по группам здоровья | | | |
| Основная группа | Подготовительная группа | Специальная медицинская группа "А" | Специальная медицинская группа "Б" |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОУ | 6170 | 3770 | 227 | 143 |

На базе образовательных учреждений функционируют 18 спортивных клубов различной направленности, воспитанники этого клуба принимают участие в областных соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу.

На территории МО г. Новотроицк действует 8 детских клубов по месту жительства, в которых организована лига дворового футбола для обучающихся 3 возрастных групп: 7-9 лет, 10-12 лет, 13-16 лет (100 человек), также работает клуб «САМБО – 78», в котором занимается 460 воспитанников.

**Информация по организации горячего питания**

В 2024-2025 учебном году деятельность по развитию сферы школьного питания МО г. Новотроицк осуществляется по следующим направлениям:

* повышение доступности горячего питания для широкого контингента обучающихся общеобразовательных учреждений;
* обеспечение обучающихся образовательных учреждений полноценным, качественным и безопасным питанием;
* совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательных отношений: обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2024-2025 учебном году управлением образования администрации муниципального образования город Новотроицк совместно с общеобразовательными учреждениями осуществлялась работа по следующим направлениям:

- выделяются дотации на питание учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений по 8 руб. в день на одного учащегося из областного бюджета;

- выделяются дотации на питание учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений по 4 руб. в день на одного учащегося из местного бюджета;

- выделяются дотации на питание учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений по 72,23 руб. в день на одного учащегося из местного бюджета для обучающихся из семей, которые являются получателями ежемесячного пособия в соответствии с Федеральным законом от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

С 1 января 2024 года продолжается организация бесплатного питания обучающихся начальных классов. В 2024-2025 учебном году количество обучающихся 1-4 классов составило 4108 человек, из них 32 ребенка находились на домашнем обучении, 3881 учащихся начальных классов было охвачено бесплатным горячим питанием в виде завтраков для обучающихся в первую смену и 195 учащихся - обедами для обучающихся во вторую смену (стоимость завтрака составляла 68,50 руб., стоимость обеда – 100 руб.).

Управлением образования администрации муниципального образования город Новотроицк, МКУ «МЦО МО город Новотроицк», ООО «ТПП» и образовательными учреждениями организовано бесплатное двухразовое питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (охват - 341 обучающихся, стоимость двухразового питания в день на одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья составляет 78,30 руб.).

С 1 сентября 2024 года в общеобразовательных учреждениях организовано бесплатное питание для обучающихся 5 – 11 классов в виде завтраков за счет муниципального и областного бюджетов для обучающихся из семей, которые являются получателями ежемесячного пособия в соответствии с Федеральным законом от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (охват – 594 обучающихся).

В 16 общеобразовательных учреждениях функционируют 23 школьных столовых на 3274 посадочных места, в 14 образовательных учреждениях функционируют типовые пищеблоки для приготовления горячей пищи для питания учащихся, в 4 школах города: МОАУ «Лицей №1», МОАУ «СОШ № 16», МОАУ «ООШ № 20», МОАУ «СОШ № 17» (начальная школа) - имеются пищеблоки с недостаточным набором помещений для организации питания учащихся. Пищеблоки школьных столовых обеспечены квалифицированными специалистами: поварами, технологами, специалистами по производственному контролю.

В 2024 году договор на организацию питания заключен между 12 общеобразовательным учреждением и обществом с ограниченной ответственностью «Торгово-производственное предприятие», 4 учреждения организуют питание самостоятельно (МОАУ «СОШ № 3», МОАУ «СОШ №4», МОАУ «СОШ № 5», МОАУ «ООШ № 20»).

Школьное питание в общеобразовательных учреждениях организовано согласно двухнедельному меню, согласованному Роспотребнадзором, разработанному:

- для возрастной категории с 7 до 11 лет, стоимость завтрака составляет 68,50 руб., стоимость обеда – 100 руб.;

- для возрастной категории с 12 до 18 лет, стоимость завтрака составляет 84,30 руб., стоимость обеда – 143 руб.

В течении года в школах ежемесячно проводится родительский контроль за организацией питания по рекомендации Министерства Просвещения и министерства образования Оренбургской области.

На начало 2024 года охват учащихся горячим питанием составлял 99% (10223 учащихся).

На начало 2025 года охват учащихся горячим питанием составил - 71% (7302 учащихся):

- 7172 обучающихся получали одноразовое горячее питание (70%);

- 97 обучающихся получали 2-х разовое горячее питание (1%).

В связи с отменой бесплатного питания на дотацию в размере 12 руб. произошло снижение охвата питания к началу 2025 года.

**Состояние охраны труда, противопожарной и антитеррористической защищенности образовательных учреждений**

В системе образования города Новотроицка числится 42 учреждения, из них общеобразовательных школ – 16, дошкольных образовательных учреждений – 23, учреждений дополнительного образования – 3. Систематически в образовательных учреждениях проводится обучение по охране труда руководителей, членов комиссий и педагогических работников образовательных учреждений.

Ежегодно в образовательных учреждениях создаются приказы на начало учебного года о назначении лиц, ответственных за охрану труда. Проводится проверка готовности образовательных учреждений к началу учебного года с выдачей актов-разрешений на проведение занятий в мастерских, кабинетах физики, химии, информатики, спортивных залах.

Ежегодно для сотрудников образовательных учреждений организовано прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров на основании договоров, заключенных между образовательными и медицинскими учреждениями.

С целью обеспечения безопасности образовательных учреждений, в том числе пожарной безопасности и антитеррористической защищенности проводится комплекс мероприятий:

- во всех образовательных учреждениях имеется кнопка экстренного вызова сотрудников полиции (брелок, стационарная кнопка) с выводом сигналов тревоги на пульт централизованного отдела вневедомственной охраны;

- в каждом образовательном учреждении имеется искусственное территориальное освещение;

- в каждом учреждении образования организован пропускной режим сотрудниками организации (вахтером, дежурным, сторожами, лицензированной охраной);

- оснащены видеонаблюдением 24 из 33 зданий дошкольных учреждений, 14 общеобразовательных учреждений и 3 учреждения дополнительного образования;

- во всех образовательных учреждениях установлены АПС и СОУЭ оборудования, дублирующего сигнал на пульт пожарной охраны;

- в 15 образовательных учреждениях имеется ручной либо стационарный металлоискатель;

- в 38 образовательных учреждениях установлена автономная система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

На основании Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 в каждом образовательном учреждении разработан паспорт безопасности объекта, согласованный с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД и территориальными органами ФСВ национальной гвардии РФ.

На мероприятия по противопожарной безопасности образовательных учреждений из муниципального бюджета в 2024 году было выделено 128, 845 тыс. руб.

На мероприятия по антитеррористической безопасности образовательных учреждений из регионального и муниципального бюджета в 2024 году было выделено 632 тыс. руб.

**Соблюдение требований безопасности**

**образовательными учреждениями муниципального образования город Новотроицк при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом**

На территории муниципального образования город Новотроицк находится 16 общеобразовательных учреждений (23 объекта). Из них 7 общеобразовательных учреждений отдалены от дорожной магистрали и вблизи данных учреждений не требуется обустройство пешеходных переходов. 9 общеобразовательных учреждений имеют оборудованные пешеходные переходы (МОАУ «ООШ № 2», МОАУ «СОШ № 4», МОАУ «СОШ № 13», МОАУ «Лицей № 1» (ул. Фрунзе, д. 18; пр. Металлургов, д. 9), МОАУ «СОШ № 16» (ул. Северная, д. 76; ул. Уметбаева, д. 1), МОАУ «СОШ № 17» (ул. Пушкина, д. 60), МОАУ «СОШ № 22», МОАУ «СОШ № 23» МОАУ «Гимназия № 1» (ул. Зеленая. д. 37а, 47а; ул. Советская, д. 38а).

Все пешеходные переходы оборудованы следующими элементами:

* горизонтальная дорожная разметка;
* горизонтальная освещенность;
* наличие дорожных знаков 1.23 «Дети», 5.19.1 «Пешеходный переход».

Однако существует ряд недостатков в обустройстве пешеходных переходов, которые требуют дополнительного финансирования.

В ведомстве управления образования находится 5 автобусов:

* Газ GAZelle NEXT г/н В137ЕК156, принадлежит МОАУ «ООШ № 20», 2022 года выпуска (16 посадочных мест).
* ПАЗ-320538-70 г/н Т087СХ56, принадлежит МОАУ «ООШ № 20», 2012 года выпуска (22 посадочных места).
* Ford Transit FBD-DA г/н Х801ХУ56, принадлежит МОАУ «СОШ № 5», 2019 года выпуска (14 посадочных мест).
* ПАЗ-320538-70 г/н Т282ЕР56, принадлежит МОАУ «СОШ № 5», 2011 года выпуска (22 посадочных места).
* ПАЗ 32053-70 г/н Х361МО56, принадлежит муниципальному казенному учреждению «Многофункциональный центр обслуживания муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Новотроицк», 2017 года выпуска (22 посадочных места).

Доставка учащихся в образовательные учреждения осуществляется по 2-м школьным маршрутам:

* п. Крык-Пшак - с. Пригорное (21 учащихся в МОАУ «СОШ №5»);
* ст. Губерля - п. Новоникольск, ст. Губерля - п. Узембаево (20 учащихся в МОАУ «ООШ № 20»);

Для автобусов, находящихся в ведомстве управления образования, оформлена лицензия на деятельность по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами для образовательных учреждений.

На начало каждого учебного года разрабатывается городской, совместный с ОГИБДД, план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, который доводится до сведения всех городских и сельских образовательных учреждений, что позволяет максимально скоординировать работу школ по профилактике ДДТТ.

В течение 2024-2025 учебного года общеобразовательные учреждения муниципального образования город Новотроицк сотрудничают с отделением ГИБДД города Новотроицка. На базе школ города проводятся мероприятия с привлечением инспектора ГИБДД. Инспектор проводит разъяснительные беседы для учащихся, встречи с педагогами и родителями, оказывает помощь в организации и проведении совместных конкурсов, акций, операций по профилактике ДДТТ.

В 15 общеобразовательных учреждениях города действуют отряды ЮИД (юные инспекторы движения), ведущие пропаганду безопасности дорожного движения среди учащихся школ и населения города. Основной задачей ЮИДовцев является активизация деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышение её эффективности, а также поиск новых форм работы.

В преддверии летних каникул 2024-2025 учебного года в 16 общеобразовательных учреждения проведены онлайн родительские собрания с обсуждением вопроса безопасности детей на дорогах в летний период (участники - 8578 родителей).

Цели на 2025-2026 учебный год:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

2. Увеличение количества спортивных секций и объединений, вовлечение учащихся в них;

3. Обеспечение здорового питания обучающихся в целях сохранения и укрепления их здоровья, профилактика заболеваний;

4. Развитие культуры питания, особенно рационального и сбалансированного питания;

5. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

**Заключение:** Аналитические данные о деятельности образовательных организаций муниципального образования город Новотроицк позволяют сделать вывод о стабильном функционировании системы образования. Вместе с тем, актуальной остается проблема, связанная с внутренней системой оценки качества образования. Результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ и региональных диагностических работ показали отсутствие единых требований к системе оценки качества образования, как на уровне муниципалитета, так и внутри образовательных организаций. Отсюда вытекает проблема преемственности образования и единства требований к системе оценивания предметных результатов.

Еще одной значимой проблемой является обеспеченность кадрами образовательных учреждений. В школах города сохраняется тенденция роста педагогических вакансий. Увеличивается число остродефицитных вакансий учителей русского языка, иностранного языка, математики, физики и узких специалистов (логопеды, психологи).

Учитывая, имеющиеся заделы организационно-методического сопровождения деятельности педагогов и управленческих команд и на основании объективной информации о качестве образования Управление образования считает целесообразным в 2025-2026 учебном году продолжить работу по созданию условий для обеспечения качественного и доступного образования на всех уровнях образования системы.

Кроме того, поставлена задача обеспечить поддержку развития мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций. При этом сама система должна быть существенным образом ориентирована на цели и показатели, связанные с развитием внутришкольных механизмов обеспечения качества образования, в том числе: объективная ВСОКО; система профилактики учебной неуспешности обучающихся; система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся; система профориентации; система мониторинга школьного благополучия (школьного климата); система воспитательной работы. В связи с чем необходимо Управлению образования и МКУ «ЦМППМС» продолжить оказывать помощь в оформлении успешных управленческих практик для участия в региональных и федеральных конкурсах как учреждений, так и в конкурсах профессионального мастерства руководителей образовательных учреждений; проводить работу с резервом управленческих кадров, обеспечивая содействие региону в повышении профессиональных компетенций управленческих кадров образовательных учреждений, включению их в программу повышения квалификации «Лидеры образования», а также иные программы повышения квалификации и стажировки.

С целью обеспечения содействия региону в реализации мер, направленных на повышение качества общего образования основные задачи на предстоящий 2025-2026 учебный год:

- обеспечение динамики качества основных образовательных программ дошкольного образования;

- реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- реализация плана мероприятий, направленного на формирование функциональной грамотности у учащихся и повышение качества естественно- научного и математического образования;

- организация системной работы с результатами оценочных процедур, с учащимися с низким уровнем учебной мотивации;

- совершенствование механизмов управления качеством образования с учетом показателей проекта «Школа Минпросвещения» и мотивирующего мониторинга;

- реализация рабочих программ воспитания на основе ценностно-событийного подхода, апробация методик оценки личностных результатов школьников;

- совершенствование образовательной деятельности в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, реализация инклюзивного образования и развитие психологических служб образовательных организаций;

- активное участие в грантовых конкурсах для обновления инфраструктуры;

- реализация мероприятий, направленных на привлечение и закрепление педагогических кадров, в том числе молодых специалистов;

- организация психолого-педагогического сопровождения и реализация модели психолого-педагогической службы в каждой образовательной организации;

- профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних и раннее выявление социально-неблагополучных несовершеннолетних, семей и работу по сопровождению детей «группы риска» и их семей;

- участие в региональных проектах в рамках национального проекта «Молодежь и дети» («Все лучшее детям», «Профессионалитет», «Педагоги и наставники»), выполнение показателей в соответствии с Соглашением с министерством образования Оренбургской области.

Начальник управления образования Д.С. Асташов

Заместитель главы

муниципального образования

город Новотроицк

по социальным вопросам Д.В. Буфетов