

**Администрация муниципального образования**

**город Новотроицк**

**АНАЛИЗ**

**деятельности управления образования**

**администрации муниципального образования**

**город Новотроицк за 2023-2024 учебный год**

Новотроицк 2024

В 2023-2024 учебном году в муниципальной системе образования муниципального образования город Новотроицк продолжилась работа по решению приоритетных задач в рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закона Оренбургской области от 06.09.2013 г. "Об образовании в Оренбургской области", и других правовых актов Российской Федерации, Оренбургской области, муниципального образования город Новотроицк, муниципальной программы «Развитие системы образования на территории муниципального образования город Новотроицк на 2019-2024 годы».

**Анализ системы дошкольного образования**

**МО г. Новотроицк за 2023-2024 учебный год**

На 01.07.2024 систему дошкольного образования муниципального образования город Новотроицк представляют 24 дошкольных образовательных учреждений - 33 здания, что на 3 здание меньше, чем на 01.07.2024. В первой половине 2024 года нефункционирующие здания, на основании постановлений администрации муниципального образования город Новотроицк, переданы на баланс в комитет по имуществу города, а именно:

- третий корпус МДОАУ «Детский сад № 18 «Ручеек» (ул. Корецкая, д. 27А);

- второй корпус МДОАУ «Детский сад № 16 «Чебурашка» (ул. Черемных, д.8);

- третий корпус МДОАУ «Детский сад №2» (ул. Советская, д. 52а).

Доступность дошкольного образования в муниципальном образовании составляет - 100%.

В течение нескольких последних лет в городе отсутствует очередность для детей любого возраста. С 2018 года прослеживается стабильная динамика снижения количества детей в ДОО.

За период с 01.07.2023 по 01.07.2024 специалистами управления образования зарегистрировано и обработано 1335 заявлений по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет». Из них было принято через единый и региональный портал государственных услуг – 1059 заявлений.

За период с 01.07.2022 по 01.07.2023 зарегистрировано и обработано 1320 заявлений по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет». Из них было принято через единый и региональный портал государственных услуг – 837 заявлений.

На 01.01.2024 дошкольные образовательные учреждения посещало 3909 детей (на 01.01.2023 - 4178, на 01.01.2022 – 4548, на 01.01.2021 – 4967 детей, на 01.01.2020 - 5425 детей, на 01.01.2019 – 5698 детей).

Число детей, родители (законные представители) которых заявили о семейной форме получения дошкольного образования – 19 (2023 - 19 детей, 2022 - 22 ребенка, 2021 - 15 человек).

Снижение численности детей обусловлено уменьшением детского населения в муниципалитете, в том числе в сельских населенных пунктах, активной миграцией семей с детьми в областной центр и другие регионы РФ, что влечет за собой сокращение количества дошкольных групп.

На 01.01.2024 число действующих групп в дошкольных образовательных учреждениях составляет 142 (2023 - 149 групп, 2022 - 160 групп, 2021 - 180 групп; 2020 – 189 групп, 2019 – 191 группа; 2018 – 224 группы).

С учетом пожелания родителей установлен -10,5, -12-часовой режим пребывания воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях. На базе МДОАУ «Детский сад № 35 «Светлячок» работает группа 24- часового (круглосуточного) пребывания на 32 места.

В 2024 году в школу выпустилось 1097 воспитанников (2023 - 1033 воспитанника, 2022 - 1097 воспитанников, 2021 - 1090 воспитанников; 2020 - 1130 воспитанников, 2019 - 1101- воспитанник, 2018 – 1104 ребенка).

Для родителей, чьи дети не получают дошкольное образование, по каким-либо причинам, в муниципальном образовании город Новотроицк на базе МДОАУ «Детский сад № 9 «Кораблик», МДОАУ «Детский сад № 20 «Незабудка», МДОАУ «Детский сад № 37 «Золотой петушок», МДОАУ «Детский сад № 38 «Искорка», МДОАУ «Детский сад № 39 «Василек» работает 5 консультационных пункта.

Отдельно необходимо рассматривать проблему доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В период 2023-2024 учебного года в дошкольных учреждениях обучалось 355 ребенок с ОВЗ, из них 65 детей-инвалидов (4 ребенка-инвалида обучались на дому).

В период 2022-2023 учебного года в дошкольных учреждениях обучалось 331 ребенок с ОВЗ, из них 47 детей-инвалидов (3 ребенка-инвалида обучались на дому).

За 2021-2022 учебный год в дошкольных учреждениях обучалось 349 детей с ОВЗ, из них 43 ребенка-инвалида (2 ребенка-инвалида обучается на дому). За 2020-2021 уч. г. в дошкольных учреждениях обучалось 327 детей с ОВЗ, из них 42 ребенка-инвалида (1 ребенок-инвалид обучается на дому). В период 2019-2020 уч. г. в дошкольных учреждениях обучалось 371 детей с ОВЗ, из них 42 ребенка-инвалида (2 ребенка-инвалида обучались на дому).

Для оказания коррекционно-развивающей помощи детям в ДОО муниципального образования в 2023-2024 уч.году работали:

- 2023- 2024уч. год – 32 группы комбинированной направленности, в которой обучалось 852 ребенка, из них 226 детей с ОВЗ и 7 детей-инвалидов (2022-2023 уч.г. - 40 групп комбинированной направленности, в которых обучалось 1067 детей, из них 205 детей с ОВЗ и 8 детей-инвалидов, 2021-2022 – 40 групп, в которых обучалось 1143 ребенка с ОВЗ и 5 детей-инвалидов, 2020-2021- 33 группы, в которых обучается 954 ребенка, из них 215 ребенок с ОВЗ и 12 детей-инвалидов; 2019-2020 – 43 группы, в которых 1292 ребенка, из них 254 ребенок с ОВЗ и 6 детей-инвалидов).

- 9 групп компенсирующей направленности дошкольное образования получали 129 детей: 35 детей с нарушением зрения, 87 с задержкой психического развития, 2 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 6 детей с тяжелыми нарушениями речи, из них 46 детей-инвалидов (2022- 2023 уч.г. - в 8 группах компенсирующей направленности дошкольное образования получали 126 детей: 39 детей с нарушением зрения, 87 с задержкой психического развития, из них 34 ребенка-инвалида, 2021-2022 – в 8 группах обучалось 123 ребенка: 42 детей с нарушением зрения, 81 с задержкой психического развития, из них 29 дети-инвалиды; 2020-2021 – в 8 группах компенсирующей направленности дошкольное образования получали 112 детей: 17 детей с нарушением речи, 32 детей с нарушением зрения, 63 с задержкой психического развития, из них 25 дети-инвалиды; 2019-2020 –в 8 группах компенсирующей направленности дошкольное образования получали 132 ребенка: 12 детей с нарушением речи, 37 детей с нарушением зрения, 68 с задержкой психического развития, из них 25 дети-инвалиды).

Услуга дошкольного образования доступна детям, не имеющим возможность посещать образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования. На 01.01.2023 года 4 ребенка-инвалида получают дошкольное образование в форме индивидуального обучения на дому с педагогами детского сада МДОАУ «Детский сад № 37 «Золотой петушок», МДОАУ « Детский сад № 16 «Чебурашка» (2023 – 3 ребенка, 2022 – 2 ребенка; 2021- 1 ребенок; 2020- 1 ребенок; 2019 – 1 ребенок; 2018 – 2 ребенка; 2017 – 3 ребенка).

В 2024 году заключен двухсторонний договор между МДОАУ «Детский сад № 18» и ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» на получение квалифицированной медицинской помощи по офтальмологии в кабинете аппаратного лечения. За первое полугодие квалифицированную медицинскую помощь в кабинете аппаратного лечения получили 30 детей.

За 2023 учебный год на основании 3-х стороннего договора о безвозмездном оказании услуг между муниципальным казенным учреждением «Многофункциональный центр обслуживания муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Новотроицк», МДОАУ «Детский сад № 18» и Государственным автономным учреждением здравоохранения «Детская городская больница» г. Новотроицка 30 воспитанников (3 заезда) МДОАУ №18 получали квалифицированную медицинскую помощь по офтальмологии в кабинете аппаратного лечения (2023- 3 заезда (30 детей), 2022- 2023 – 6 заездов (60 воспитанников), 2021-2022 – 9 заездов; 2020-2021- 4 заезда (пандемия); 2019-2020- 7 заездов; 2018-2019 учебный год организовано 8 заездов; 2017-2018 г. организовано 9 заездов; 2016-2017 г. - 7 заездов).

Организации питания в дошкольных образовательных учреждениях уделяется большое внимание, так как питание один из наиболее эффективных факторов, обеспечивающих здоровье и гармоничное развитие детей.

С 01 июля 2024 введено новое меню, которое составлено с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОУ. Питание детей разнообразно по ассортименту и отвечает требованиям СанПиН. С целью профилактики заболеваний детей в ДОО соблюдаются принципы здорового питания. В рацион питания детей включены овощи, фрукты, соки. В целях профилактики недостаточности витаминов и минеральных веществ в питании детей в ДОУ проводится витаминизация третьих блюд. Витаминизация проводится под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей.

Организацию питания в ДОУ контролируют специалисты управления образования и ревизоры муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Новотроицк».

Развитие дошкольного образования и повышение его качества находятся в прямой зависимости от кадровой политики. Система дошкольного образования города обеспечена педагогическим и обслуживающим персоналом на 99 %.

Так численность работников в дошкольных образовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году составляет 684 человека (2022-2023 учебном году составляет 711 человек, 2021-2022 – 748 человек, 2020-2021- 827 человек; 2019-2020 – 868 человек; 2018-2019 году - 924 человека, 2017-2018 году - 953 человека), из них: педагогических работников в 2021-2022- 288 человек (2020-2021 – 319 человек; 2019-2020 – 337 человек; 2018-2019 – 348 человек). Уменьшение количества персонала ДОУ, в том числе педагогического, связано с уменьшением количества воспитанников, а соответственно групп, в ДОУ.

В 2023-2024 учебном году в образовательных учреждениях города приступили к работе 281 педагогических и руководящих работников.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учреждения дошкольного образования | общее количество работников | количество  руководителей | количество  педагогических работников |
| Учебный год |
| 2022-2023 | 290 | 24 | 266 |
| 2023-2024 | 281 | 23 | 258 |

На основании данных таблицы, наблюдается снижение количества педагогов, работающих в дошкольном образовании за 2 последних учебных года

Категории педагогических работников ДОУ:

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| категория педагогических работников | Количество педагогов / чел | % педагогов от общего количества педработников (281 чел.) |
| руководитель | 23 | 8,2 |
| старший воспитатель | 22 | 7,8 |
| воспитатель | 198 | 70,4 |
| музыкальный руководитель | 22 | 7,8 |
| учитель – логопед | 9 | 3,2 |
| учитель – дефектолог | 4 | 1,4 |
| инструктор по физической культуре | 3 | 1,2 |

***Диаграмма категории педагогических работников***

***дошкольных учреждений (в процентном соотношении)***

***в 2023-24 учебном году.***

Как видно из представленных выше таблицы и диаграммы, в дошкольных учреждениях города 70,4% составляют воспитатели, которые и являются основной категорией педагогических работников ДОУ. Совсем немного, инструкторов по физической культуре (1,2%), а также в малом количестве и специалистов: учителей-логопедов (3,2%) и учителей – дефектологов (1,4%).

*Еще один из критериев, раскрывающих кадровый потенциал педагогов – стаж педагогической работы.*

Таблица 3

Категории педагогических работников ДОУ по педагогическому стажу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| категория педагогических работников | всего | **Число педагогов, имеющих стаж педагогической работы** | | | | | | |
| **от 0 до 3 лет** | **от 3 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 15 лет** | **от 15 до 20 лет** | **от 20 и более** | |
| **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** |  |
| **Руководитель** | **23** |  |  | **1** | **2** | **7** | **10** |  |
|  | **0** | **4,3** | **8,7** | **30,4** | **43,4** |  |
| Старший воспитатель | 22 |  |  |  | 1 | 7 | 14 |  |
|  |  |  | 4,5 | 31,8 | 63,7 |  |
| Воспитатель | 198 | 8 | 3 | 20 | 40 | 31 | 96 |  |
| 4 | 1,5 | 1 | 20 | 15 | 48,5 |  |
| Инструктор по физ.культуре | 3 | 1/33,3 |  |  |  |  | 2 |  |
|  | 66,7 |  |
| Музык.руководитель | 22 |  |  |  |  |  | 22 |  |
|  | 100 |  |
| Учитель-дефектолог | 4 | 1 | 1/25 |  |  |  | 2 |  |
| 25 | 50 |  |
| Учитель-логопед | 9 |  | 1/11 | 1 | 1 | 2 | 6 |  |
| 11 | 11 | 22 | 66 |  |
| Итого: педаг.работников | 258 | 10 | 5 | 20 | 41 | 40 | 142 |  |
| % |  | 4 | 2 | 8 | 16 | 15 | 55 |  |

***Диаграмма в процентном соотношении педагогов дошкольных учреждений по стажу 2023-24 уч.г.***

Анализируя категории педагогических работников дошкольного образования, их стаж работы, получили следующие результаты. Наблюдается низкий процент 4 % молодых педагогов. Однако основу педагогического коллектива в ДОУ составляют педагоги с большим стажем работы, свыше 20 лет педагогической деятельности 55 % педагогов.

  Актуальной проблемой для ДОУ является отсутствие опыта работы у педагогов со стажем работы до 5 лет всего 4 % педагогов.

Как показывает анализ качественного состава педагогов детского сада, более 30%  из них достигли пенсионного возраста, что неизменно влечет за собой  обновление кадров в течение последующих 3-5 лет.

Как видно из таблицы и диаграммы, большинство работников ДОУ города имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Данный факт говорит, что педагогические и руководящие работники ДОУ имеют достаточный опыт работы. В муниципалитете есть и профессиональные долгожители: 25 (8%) работника садов имеют стаж работы свыше 40 лет, среди них руководитель ДОУ «Детский сад №3» Андреева Т. Н., ее стаж педагогической деятельности составляет 49 лет. Воспитатель Кудинова Р.К. ДОУ №35, проработала 54 года, ДОУ №33 Завидная Г.В. – 55 лет педагогической деятельности.

Говоря о педагогических кадрах, следует сказать о возрастных границах педагогов города.

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| категория педагогических работников | всего | **Распределение педагогов по возрасту / %** | | | | | | | |  |  |
| **моложе 25 лет** | **25-29** | **30-34** | **35-39** | **40-44** | **45-49** | **50-54** | **55-59** | **60-64** | **65 лет и старше** |
| **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** |
| **Руководитель** | **23** |  |  |  |  | **2** | **5** | **8** | **5** | **2** | **1** |
| **8,5** | **22** | **35** | **22** | **8,5** | **4** |
| **Старший воспитатель** | 22 |  |  |  | 2 | 8 | 7 | 4 | 1 |  |  |
|  | **9** | **36** | **32** | **18** | **5** |  |  |
| **Воспитатель** | 198 | 3 | 2 | 9 | 39 | 29 | 49 | 30 | 25 | 11 | 1 |
| **2** | **1** | **5,5** | **20** | **14** | **25** | **15** | **12** | **5** | **0,5** |
| **Инструктор по физ.культуре** | 3 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 33 | 33 | 33 |
| **Музык.рукводитель** | 22 |  |  |  |  |  | 3 | 4 | 4 | 8 | 3 |
| **14** | **18** | **18** | **36** | **14** |
| **Учитель-дефектолог** | 4 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| **25** | **25** | **25** | **25** |  |  |
| **Учитель-логопед** | 9 |  |  |  |  | 2 | 3 | 1 | 3 |  |  |
| **22** | **33,5** | **11** | **33,5** |  |  |
| **Итого:** | 258 | 4 | 9 | 9 | 42 | 39 | 63 | 39 | 35 | 19 | 5 |
| **1** | **3,5** | **3,5** | **16** | **15** | **24** | **15** | **13** | **7** | **2** |

***Диаграмма в процентном соотношении педагогов дошкольных учреждений по возрасту 2023-2024 уч.г.***

Распределение педагогических работников по возрастам представлено на диаграмме. Возраст до 35 лет имеют только 3,5% педагогических работников. Большинство (24%) работников ДОУ города входят в возрастную категорию от 44 до 49 лет. Достаточно высокий процент педагогических работников 50-54 лет 15%. Самым молодым педагогам в городе 23 – 25 лет (1%), самому возрастному – таковых 2 человека 75 лет. Если говорить о педагогах пенсионного возраста, то их составляет 12% от общего числа педагогов дошкольного образования.

Самая возрастная группа педагогических работников ДОУ – это музыкальные руководители 36% пенсионного возраста. Высок процент 8%, работников пенсионного возраста в категориях: руководитель дошкольного учреждения.

Качество образования зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, уровня их квалификации. С этой целью проводилась диагностика кадрового состава педагогических работников по уровню образования.

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образование | Высшее образование | Средне-специальное образование |
| Педагоги ДОУ (258 чел.) | 117 – 45,3% | 141– 54,7 % |

Как видно из таблицы наибольший процент педагогов дошкольных учреждений со средним специальным образованием. Многие педагоги, имеющие среднее образование на данный момент, получают образование в высших учреждениях профессионального образования.

Таблица 6

***Соотношение количества педагогов дошкольного образования по квалификационным категориям за 3 учебных года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022 уч.г** | | **2022-2023 уч.г** | | **2023-2024 уч.г** | |
| **Кол-во педагогов ДОУ** | **%** | **Кол-во педагогов ДОУ** |  | **Кол-во педагогов ДОУ** | **%** |
| ВК | **90** | **31,2** | **99** | **37,3** | **90** | **31,2** |
| 1К | **181** | **62,9** | **156** | **58,6** | **181** | **62,9** |
| Б/К | **14** | **4,9** | **11** | **4,1** | **14** | **4,9** |
| Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности | **3** | **1** |  |  | **3** | **1** |

***Сравнительная диаграмма количества педагогов дошкольного образования с соответствующими категориями за 3 учебных года (в процентах)***

***Диаграмма соотношения категорий педагогов дошкольного образования в 2023-24 учебном году (в процентах)***

В 2023-2024 учебном году процедуру аттестации прошли 180 человек (19,2 % от общего количества педагогов и руководителей ОУ города):

- на высшую категорию – 104 человек (58 % от общего количества прошедших процедуру аттестации),

- на первую категорию – 76 человек (42%)

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-20 уч.г** | | **2020-21 уч.г** | | **2021-22 уч.г** | | **2022-23 уч.г** | | **2023-24 уч.г** | |
|  | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 К | 87 | 48 | 84 | 47 | 81 | 52 | 91 | 48 | 76 | 42 |
| ВК | 94 | 52 | 96 | 53 | 74 | 48 | 97 | 52 | 104 | 58 |
| Итого: | 181 |  | 180 |  | 155 |  | 188 |  | 180 |  |

***Сравнительная диаграмма количества педагогов образовательных организаций, прошедших процедуру аттестации за 5 учебных лет***

Из результатов таблицы мы видим, что, если в прошлом 2022-23 учебном году процент педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, практически сравнялся, то в этом количество педагогов, прошедших процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию, увеличился на 6%. Это говорит о том, что педагоги хорошо ориентируются в требованиях, предъявляемых к аттестации педагогов: активно распространяют педагогический опыт на различных интернет-площадках, регулярно участвуют в педагогических конкурсах различного уровня, проводимых в дистанционном формате. На протяжении последних двух лет наблюдается стабильность в количестве педагогов, прошедших процедуру аттестации с первой квалификационной категории на высшую – 34 человек (18,8%), в 2022-23 уч.г. - 19%. Впервые на первую квалификационную категорию аттестовались 35 чел. - 19,4%. 40 человек (22,2%) – это педагоги, повторно аттестовавшиеся на первую квалификационную категорию, 67 человек (37,2%) – это педагоги, повторно аттестовавшиеся на высшую квалификационную категорию. 1 чел. (0,6 %) – аттестовался с высшей категории на первую.

Таблица 8

***Количество педагогов, аттестованных по учреждениям:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во аттестованных**  **(180 чел.)** | **% от общего количества аттестованных** | **% от общего количества педагогических работников типа учреждения** |
| ДОУ (258 чел.) | 71 | 34,6 % | 24 % |

Количество аттестованных по категориям работников:

- воспитатель ДОУ – 57 чел. (31,7%)

- старший воспитатель – 9 чел. (5%)

- учитель-логопед – 1 чел. (0,6%)

- музыкальный руководитель – 3 чел. (1,7%)

Таким образом, в течение года процедуру аттестации прошли 24% педагогических работников, что является достаточным уровнем.

Итак, социальный портрет педагогического работника дошкольного образования таков: 44-45 лет, среднее педагогическое образование, стаж педагогической работы 21 год, первая или высшая квалификационная категория.

При том, что в садах города работают опытные, квалифицированные кадры, тем не менее, следует отметить острую нехватку педагогов в садах города. Один специалист работает одновременно (по совместительству – это 50% логопедов) сразу в 3-х ДОУ. Для того чтобы осуществить комплексный подход к коррекции речевых нарушений, имеющихся у детей, необходима действенная преемственность в работе двух очень важных звеньев – дошкольной и школьной логопедических служб. Но в дошкольных образовательных учреждениях не хватает специалистов: учителей-логопедов. Таким образом, всегда значима и актуальна роль и значение логопедических пунктов, а именно специалистов ДОУ, как одного из наиболее реальных и эффективных путей обеспечения высокой речевой и социально-психологической адаптации детей с нарушениями речи к условиям школьного обучения.

Одной из серьезных проблем является ежегодный рост числа педагогов пенсионного возраста, работающих в образовательных учреждениях города.

В дошкольных учреждениях доля пенсионеров также значительна и составляет 16, 6 % (2021г.-2022 уч.г. -18,3 %, 2022-2023 уч.г. – 25,5%; 2023г.-2024уч.г. – 26,5 %).

Таким образом, анализ кадрового потенциала общеобразовательных организаций г.Новотроицка позволяет определить перспективные пути решения обозначен­ных проблем, в том числе на уровне общеобразовательных организаций:

- активизация деятельности по обновлению кадрового состава обще­го образования, повышению его качества;

- обеспечение всем педагогам возможности непрерывного профес­сионального развития на основе мониторинга существующих профессио­нальных дефицитов и перспективных образовательных потребностей;

- активизация деятельности общеобразовательных организаций по вопросу обучения на курсах пере­подготовки «условных» специалистов;

- вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы под­держки и сопровождения в первые три года их работы (реализация мер соци­альной поддержки педагогов, обеспечения их жильём; целенаправленная ра­бота по организации наставничества молодых педагогов);

- реализация мероприятий по вовлечению педагогических работни­ков в национальную систему профессионального роста;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в муниципальных цен­трах непрерывного образования.

В соответствии с соглашением № 7 от 20.01.2023 между министерством образования Оренбургской области и муниципальным образованием город Новотроицк Оренбургской области о предоставлении субвенции бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях выполняется показатель средней заработной платы педагогических работников дошкольных организаций на уровне – 46 965 рублей (2023- 42 811 рублей, 2022 – 33 000 руб.; 2021- 32 600 руб.; 2020 год – 28 755 руб.).

Участие педагогов и руководителей образовательных организаций в конкурсах – это один из способов повышения их профессионального мастерства, обмена актуальным педагогическим опытом и формирования положительного имиджа учреждения.

По результатам зонального этапа конкурса «Воспитатель Оренбуржья» призером стал учитель-логопед МДОАУ № 18 «Ручеек» Науменко Татьяна Андреевна.

В сентябре 2023 года Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма государственного автономного учреждения дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» (далее – ГАУ ДО ООДЮМЦ) совместно с отделом дорожно – патрульной службы объявили областной конкурс на лучшую организацию работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения в образовательной организации «Дорога без опасности».

Данный конкурс проводился в соответствии с планом работы Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России по Оренбургской области и министерства образования Оренбургской области по ДДТТ.

Цель Конкурса - активизация деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышение уровня подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в области безопасности дорожного движения.  
В областном конкурсе приняли участие 33 образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования из 14-ти муниципальных образований области.

МДОАУ «Детский сад № 29 «Березка» оказался в списке победителей областного конкурса на лучшую организацию работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения в образовательной организации «Дорога без опасности» и занял второе место.

С 2 по 7 марта в Санкт-Петербурге прошли финальные мероприятия ХIХ Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» в очном формате.  
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» является одним из самых ярких мероприятий 2024 года в системе образования страны.  
Конкурс проводится с 2006 года и является пространством для создания условий развития творческого потенциала и самореализации, формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.  
Конкурс проходил на базе «Академической гимназии № 56 имени  
М. Б. Пильдес».

В конкурсе принимали участие 206 педагогов из 56 регионов России, ставшие победителями заочного этапа Конкурса из 1197 претендентов. Педагогами были пройдены такие испытания: «Публичное выступление», «Мастер-класс», «Педагогический ринг», «Лайфхак» и «Панельная дискуссия».  
Педагог «Детского сада № 17» Алетова Евгения Борисовна стала лауреатом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» в номинации «Педагог-наставник».

23.03.2024 года подведены итоги Всероссийского смотр-конкурса «Детский сад года» (сроки проведения: 1 октября 2023г. - 19 февраля 2024г.). В рамках мероприятия были выявлены лучшие организации дошкольного образования в Российской Федерации, из которых МДОАУ "Детский сад № 21 «Сказочный теремок» (руководитель: Лукашенко Елена Егоровна) и МДОАУ «Детский сад № 33» (руководитель: Малова Елена Юрьевна) стали Лауреатами-Победителями.  
Открытый смотр-конкурс проводится с целью выявления и поощрения 500 лучших организаций дошкольного образования: детских садов и других учреждений, осуществляющих уход и присмотр за детьми дошкольного возраста.

В рамках мониторинга качества подготовки детей к школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и на основании плана деятельности ИМДЦ было проведено ежегодное диагностическое исследование «Готовность ребенка к школьному обучению» детей 6-7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации.

Изучение уровня подготовки к школьному обучению проводилось в апреле-мае 2024 года. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

Исследование уровня готовности ребенка к школьному обучению проводилось в индивидуальной и в групповой (по 8-10 человек) формах. Цель диагностического исследования: определить стартовые возможности будущих первоклассников в формировании предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Таблица 9

Таблица обследованных дошкольников за 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 уч.г | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. |
| Кол-во ДОУ | 24 | 23 | 24 |
| Кол-во выпускающихся дошкольников | 1097 | 1033 | 788 |
| Кол-во обследованных дошкольников | 1129 | 986 | 760 |

Диаграмма обследованных дошкольников за 3 учебных года

Таблица 10

Уровень готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению за 3 года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению | 2021-2022 уч.г. | | 2022-2023 уч.г. | | 2023-2024 уч.г. | |
| Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| Высокий | 410 | 36 | 403 | 41 | 322 | 43 |
| Хороший | 415 | 37 | 344 | 35 | 254 | 33 |
| Средний | 283 | 25 | 213 | 21 | 147 | 19 |
| Низкий | 21 | 2 | 26 | 3 | 37 | 5 |

Анализ выявил стабильные результаты подготовки будущих первоклассников. В 2023-2024 учебном году отмечено повышение доли обучающихся с высоким уровнем за счет снижения доли обучающихся с средним уровнем развития.

Диаграмма уровня готовности воспитанников дошкольного образования к школьному обучению за 3 учебных года:

Диагностическая работа позволила определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны в развитии психических функций; ответственного отношения к школе и учёбе, произвольного управления своим поведением, выполнения умственной работы, обеспечивающей сознательное усвоение знаний, установление с взрослыми и сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью.

Выводы: большинством образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, обеспечен современный подход к организации подготовки детей к школе в условиях внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования. Причиной низких результатов у выпускников ДОУ может являться несоблюдение принципа индивидуализации дошкольного образования.

Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) в 2023-2024 учебном году проходил на федеральном и региональном уровнях.

С 2020 года Оренбургская область входит в число регионов, участвующих в МКДО на федеральном уровне в экспериментальном режиме.

В федеральном МКДО, начиная с 2020 года принимали участие следующие дошкольные организации (с каждым годом количество учреждений увеличивается):

Таблица 11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Календар-ный год | 2020г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
| № МДОАУ | «Детский сад №37» | «Детский сад №14», «Детский сад №17», «Детский сад Пригорное» | «Детский сад №21», «Детский сад №33», МДОАУ «Детский сад №15», Детский сад №30» | «Детский сад №3», «Детский сад №20», МДОАУ «Детский сад №22», Детский сад №37», Детский сад №39» |

Внутренними координаторами МКДО в детских садах были старшие воспитатели – Саламатина И А. (МДОАУ «Детский сад №22»), Шуленкова А.К. (МДОАУ «Детский сад №39»), Верещагина С.В. (МДОАУ «Детский сад №20»), Финогеева Е.В. (МДОАУ «Детский сад №30»). Внешним экспертом МКДО назначена методист ИМДЦ по дошкольному образованию – Плаван Т.Р., муниципальный координатор – Демидова С.В. – заместитель начальника образования МО г.Новотроицк.

В 2023-2024 учебном году региональный мониторинг проводился на основании письма ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» от 15.08.2023 № 01-08/584 «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования 2023 г.». Цель проведения регионального мониторинга – получение объективной и достоверной информации о деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций. Участие в региональном мониторинге принимали 24 дошкольные образовательные организации Новотроицка (100%). Мониторинг был проведен в сентябре-ноябре 2023 года.

В рамках проведения внутреннего и внешнего мониторинга МКДО были проведены мероприятия:

1. анкетирование для сбора информации (педсостава ДОУ, родителей обучающихся);

2. оценивание качества дошкольного образования в соответствии с предложенными критериями МКДО

3. заполнение отчетных форм на уровне ДОУ.

Комплексный анализ результатов мониторинга ДО осуществлялся на основе данных, полученных в результате проведения указанных мероприятий. По результатам анализа составлены аналитические отчеты на уровне ДОУ и на уровне муниципалитета. По результатам анализа полученных данных по муниципалитету уровень качества дошкольного образования составил 95,5 %, что соотносится с оптимальным уровнем.

Проведённый анализ позволил произвести комплексную оценку качества муниципального дошкольного образования. Анализ выявил, что образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОУ. В дошкольных организациях города функционирует образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие обучающихся. Управление и развитие в ДОУ осуществляется на основе нормативных документов, регулирующих контроль качества услуг по присмотру и уходу за детьми. В педагогический состав дошкольных образовательных организаций в муниципалитете входят: воспитатели, помощники воспитателей, музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, учителя-дефектологи. Следует отметить, что в детских садах наблюдается дефицит узких специалистов по коррекционному образованию (педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог). Кроме того, для работы с детьми с ОВЗ в штатном расписании ДОУ не предусмотрен педагог-психолог.

Проведение мониторинга и анализ его результатов способствует повышению качества дошкольного образования. Результаты МКДО в 2023 году способствовали определению перспектив развития муниципального дошкольного образования, формированию единого образовательного пространства.

В 2023-2024 учебном году продолжается работа по развитию предметно-пространственной-развивающей среды и оборудования детских садов, так депутаты городского Совета депутатов выполнили наказы руководителей ДОУ:

- 420 000 рублей на ремонт системы теплоснабжения в тепловом узле учреждения и замену системы отопления в группе № 6 МДОАУ «Детский сад № 31 «Солнышко»;

- 250 000 рублей на приобретение 3 ноутбуков и интерактивных программ МДОАУ «Детский сад № 17 «Чебурашка» по ул. Фрунзе, д.10;

- 500 000,00 рублей на проведение ремонта помещения № 3 МДОАУ «Детский сад № 17 «Чебурашка» по пер. 8-ое Марта, д. 6;

- 500 000,00 рублей на ремонт помещений МДОАУ «Детский сад № 33 «Колобок» по ул. М.Корецкая, д. 7а;

- 100 000 рублей на приобретение дверных блоков МДОАУ «Детский сад № 20 «Незабудка»;

- 500 000,00 рублей на капитальный ремонт оконных блоков в помещениях МДОАУ «Детский сад № 15»;

- 100 000 рублей на приобретение оборудования для пищеблока МДОАУ «Детский сад № 22»;

- 70 000 рублей на ремонт оконных блоков в пищеблоке МДОАУ «Детский сад № 9»;

- 70 000 рублей на ремонт в пищеблоке МДОАУ «Детский сад № 22»;

- 60 000 рублей на замену санитарно-технического оборудования в группах детского сада (душевые поддоны для мытья ног и смесители для душа) МДОАУ «Детский сад № 14»;

- 150 000 рублей на устройство спортивной площадки МДОАУ «Детский сад № 21» по ул. Уральская, д.29;

- 45 000 рублей на приобретение оргтехники МДОАУ «Детский сад №39»;

- 240 000 рублей на приобретение уличного игрового оборудования «МДОАУ «Детский сад № 16» по ул. Мичурина, д. 20;

- 250 000 рублей на ремонт крылец в «МДОАУ «Детский сад № 25»;

- 250 000 рублей на ремонт оконных блоков МДОАУ «Детский сад № 29»;

- 200 000,00 рублей на игровое оборудование и оргтехники в МДОАУ «Детский сад № 17» по ул. Пушкина, д. 55.

С апреля 2024 года в рамках социально-экономического партнерства ведется ремонт и благоустройство территории МДОАУ «Детский сад № 2 «Огонек» по ул. Советская, д. 46а за счет средств АО «НЗХС».

В апреле 2023 между Министерством образования и администрацией муниципального образования город Новотроицк заключено соглашение о предоставлении субсидии из областного бюджета на реализацию мероприятий по модернизации объектов муниципальной собственности. В рамках Соглашения на капитальный ремонт кровли МДОАУ «Детский сад № 2 «Огонек» по ул. Пушкина, д. 9а, МДОАУ «Детский сад № 3 Одуванчик», МДОАУ «Детский сад № 35 «Светлячок» по ул. М.Корецкой, д. 26 и МДОАУ «Детский сад № 37 «Золотой петушок» по ул. Советская, д. 134а из областного бюджета выделено  10 028,9 тыс. рублей и из местного бюджета выделено 527,8 тыс. рублей.

С 1 января 2024 года произошли изменения в родительской плате за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные учреждения муниципального образования город Новотроицк. Так на основании постановления администрации муниципального образования город Новотроицк от 27.12.2023 № 5485-п размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные учреждения муниципального образования город Новотроицк, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования:

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях - МДОАУ «Детский сад № 26 «Теремок» сельского поселка Новорудный», МДОАУ «Детский сад «Солнышко» села Хабарное»:

за присмотр и уход за детьми до 3-х лет (за месяц):

с 10,5-часовым пребыванием – 1 876,00 рублей.

за присмотр и уход за детьми старше 3-х лет (за месяц):

с 10,5-часовым пребыванием – 1 961,00 рублей.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении - МДОАУ «Детский сад № 2», МДОАУ «Детский сад № 3», МДОАУ «Детский сад № 9», МДОАУ «Детский сад № 14», МДОАУ «Детский сад № 15», МДОАУ «Детский сад №16 г. Новотроицка», МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка», МДОАУ «Детский сад № 18 г. Новотроицка», МДОАУ «Детский сад № 20», МДОАУ «Детский сад № 21», МДОАУ «Детский сад № 22», МДОАУ «Детский сад № 23 г. Новотроицка», МДОАУ «Детский сад № 24», МДОАУ «Детский сад №25», МДОАУ «Детский сад № 29», МДОАУ «Детский сад № 30», МДОАУ «Детский сад № 31», МДОАУ «Детский сад № 33», МДОАУ «Детский сад № 35 г.Новотроицка», МДОАУ «Детский сад № 37», МДОАУ «Детский сад № 39 г. Новотроицка», МДОАУ «Детский сад «Радуга» села Пригорное:

за присмотр и уход за детьми до 3-х лет (за месяц):

с 10,5-часовым пребыванием – 2 071,00 рублей;

с 12-часовым пребыванием – 2 163,00 рублей;

с 24-часовым пребыванием – 2 170,00 рублей.

за присмотр и уход за детьми старше 3-х лет (за месяц):

с 10,5-часовым пребыванием – 2 071,00 рублей;

с 12-часовым пребыванием – 2 163,00 рублей;

с 24-часовым пребыванием –2 170,00 рублей.

**Анализ состояния всеобуча**

**в городе Новотроицке в 2023-2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году деятельность управления образования и общеобразовательных учреждений направлена на реализацию закона "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

На начало 2023-2024 учебного года в городе функционируют 16 общеобразовательных учреждений (из них 1 гимназия, 1 лицей), в которых обучаются 10623 учащихся, что на 161 человек больше, чем в 2022-2023 учебном году (10462 учащихся).

Кроме того, в целях социальной поддержки детей, нуждающихся в особой помощи и заботе государства, в городе функционируют учебно-консультационный пункт при МОАУ «СОШ № 10», в котором обучается 62 обучающийся (в 2022-2023 году обучались 62 обучающийся).

Средняя наполняемость классов в городских школах 27,3 учащихся (в прошлом учебном году – 25,0 человек), в сельских школах – средняя наполняемость – 9,5 (в прошлом году – 10,2).

В 2023-2024 учебном году система общего образования города включает 5 сельских школ, где обучаются 482 учащихся (в прошлом году 487 учащихся).

Таблица 12

**Сеть общеобразовательных учреждений по сравнению с предыдущим учебным годом:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего классов | Из них: | | |
| начальные | основные | средние |
| 2017-2018 | 407 | 174 | 192 | 41 |
| 2018-2019 | 410 | 176 | 194 | 40 |
| 2019-2020 | 408 | 176 | 191 | 41 |
| 2020-2021 | 414 | 175 | 198 | 41 |
| 2021-2022 | 419 | 174 | 205 | 40 |
| 2022-2023 | 419 | 173 | 208 | 38 |
| **2023-2024** | **423** | **168** | **218** | **37** |

Таблица 13

**Контингент учащихся 1-11 классов в общеобразовательных учреждениях города на начало учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Число учащихся  1-11 классов | Уменьшение/повышение кол-ва учащихся по сравнению с предыдущим годом |
| 2017-2018 | 9609 | 218 |
| 2018-2019 | 9821 | 212 |
| 2019-2020 | 9927 | 106 |
| 2020-2021 | 10080 | 153 |
| 2021-2022 | 10237 | 157 |
| 2022-2023 | 10462 | 225 |
| **2023-2024** | **10623** | **161** |

По сравнению с прошлым годом по городу увеличилось число обучающихся в общеобразовательных учреждениях на 161 человек.

В текущем учебном году в школе № 16, как и в прошлом году ведутся занятия в 2 смены (в семи классах 2«А»,3«Б»,3«В»,4«А»,4«В»,4«Г» – в количестве 214 чел (в прошлом году- 206 человек), что на 8 человек больше, чем в прошлом учебном году.

В целях реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» в части расширения прав и возможностей граждан на получение образования управлением образования и общеобразовательными учреждениями города предоставляется возможность обучающимся достичь необходимого образовательного уровня в избранной ими форме обучения – очной, очно-заочной, в форме семейного образования. Очно-заочной формой получения образования воспользовались 62 человека, которые обучаются в УКП при МОАУ «СОШ № 10».

Для 63 обучающихся (в прошлом году 57 детей) по заключению медико-социальной экспертизы и рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии организовано обучение на дому по специальным программам, из них по индивидуальным планам 18 учащихся

Таблица 14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | оставлены на повторный год обучения в 9 классе | % от общего числа выпускников 9-х классов |
|
| 2017-2018 | 4 | 0,4 |
| 2018-2019 | 5 | 0,5 |
| 2019-2020 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 3 | 0,35 |
| 2021-2022 | 3 | 0,24 |
| 2022-2023 | 1 | 0,01 |
| **2023-2024** | **2** | **0,01** |

Таблица 15

**Результативность обучения учащихся 1-11 классов**

**в общеобразовательных учреждениях города:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего второгодников  1-11 кл. (чел.) | % от числа всех учащихся 1-11 кл. | Из них второгодники в: | | | | | |
| 1-4 кл. | % | 5-9  кл. | % | 10-11  кл. | % |
| 2017-2018 | 9 | 0,09 | 4 | 0,04 | 5 | 0,05 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 4 | 0,04 | 0 | 0 | 4 | 0,08 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 3 | 0,03 | 2 | 0,02 | 1 | 0,01 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 11 | 0,1 | 2 | 0,01 | 9 | 0,08 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 8 | 0,11 | 0 | 0 | 8 | 0,22 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 7 | 0,09 | 1 | 0,02 | 6 | 0,19 | 0 | 0 |
| **2023-2024** | 14 | 0,13 | 6 | 0,13 | 8 | 0,14 | 0 | 0 |

Таблица 16

Количество медалистов по сравнению с прошлым годом увеличилось на 18 обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год | количество медалистов | % от общего числа выпускников 11-х классов |
| 2017-2018 | 38 | 10 % |
| 2018-2019 | 43 | 11 % |
| 2019-2020 | 52 | 13,5 % |
| 2020-2021 | 48 | 11,8 % |
| 2021-2022 | 38 | 11,3% |
| 2022-2023 | 31 | 10,2% |
| **2023-2024** | **49** | **14,4%** |

В городе сохраняется положительная работа по сохранности контингента обучающихся, обеспечению прав несовершеннолетних на получение обязательного основного общего образования. Этому способствуют:

- осуществление систематического контроля со стороны управления образования и администрации образовательных учреждений посещения занятий учащимися;

- своевременное выявление не обучающихся детей и принятие действенных мер по их возвращению в школу для продолжения получения образования;

- индивидуальная работа с учащимися;

- работа службы медиации.

В целях обеспечения прав детей на получение образования проводятся следующие мероприятия:

- систематически осуществляется учет всех детей школьного возраста. Школы имеют поименный список всех детей своего микрорайона и держат на контроле каждого ребенка от его поступления в первый класс и до получения им соответствующего образования;

- в общеобразовательных учреждениях сформированы и корректируются банки данных:

-о детях школьного возраста, проживающих в микрорайоне общеобразовательного учреждения;

- о детях, подлежащих обучению в 1-9 классах, 10-11 классах;

- о детях, не обучающихся в школах по неуважительным причинам;

- о детях, отчисленных из общеобразовательного учреждения до получения ими обязательного основного общего образования;

- внутри города введены и заполняются в общеобразовательных учреждениях справки единого образца о прибытии и выбытии учащихся;

- ведется документация по учету и движению обучающихся (прием, перевод, выбытие, отчисление);

- проводятся межведомственные рейды, обходы микрорайонов школ, беседы с родителями, учащимися;

- организована работа психолого-медико-педагогических комиссий, школьных психолого-педагогических консилиумов, консультационных пунктов;

- детям предоставляются разные формы получения образования:

- организовано индивидуальное обучение на дому, семейное образование;

- семьи социального риска, дети, уклоняющиеся от обучения, приглашаются на заседания Советов профилактики, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, полицию направляются ходатайства о привлечении родителей к административной ответственности;

- оформляются документы на лишение родительских прав, на направление детей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, школы-интернаты, детские дома, в приемные семьи, под опеку или попечительство.

Отчисление детей в возрасте до 15 лет не допускается, отчисление детей в возрасте старше 15 лет осуществляется только по заявлению родителей (законных представителей), согласованию с органами управления образованием, на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Ежегодно в городе проводятся межведомственные профилактические мероприятия с целью предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, оказания помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Проблема не обучающихся детей находится на постоянном контроле управления образования, еженедельно общеобразовательные учреждения предоставляют форму № 4, в которой отражены данные о детях, которые систематически и постоянно пропускают занятия по неуважительной причине, осуществляются рейды в семьи несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения.

Детей, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях из-за отсутствия школьной одежды, обуви, школьных письменных принадлежностей, в городе нет.

Основные причины, по которым дети не учатся:

- неблагополучная обстановка в семье - скандалы, разводы, пьянство родителей, уклонение от воспитания и обучения своих детей;

- безразличное отношение родителей к своим детям;

- неадекватное поведение ребенка.

На городском уровне субъектами профилактики будут продолжены комплексные выходы в общеобразовательные учреждения города с целью изучения деятельности общеобразовательных учреждений и оказания методической помощи в решении проблем отчислений учащихся из общеобразовательных учреждений, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Из вышесказанного необходимо**:

1. Создавать в общеобразовательных учреждениях условия для обеспечения вариативности образования и развития различных форм его получения.

2. Заслушивать на аппаратных совещаниях вопросы учета детей школьного возраста в микрорайонах школ, исполнения Закона РФ "Об образовании" в части обеспечения прав граждан на получение обязательного основного общего образования.

3. Управлению образования совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав принимать административные меры к родителям (законным представителям), не обеспечивающим своим детям возможности получения основного общего образования, уклоняющимся от воспитания и обучения своих детей.

4. Учитывать при аттестации руководителей и учителей общеобразовательных учреждений результативность их работы по сохранности контингента обучающихся, обеспечению прав детей на получение образования.

**Анализ проведения государственной итоговой аттестации**

**по образовательным программам основного общего образования**

**в 2024 году в муниципальном образовании город Новотроицк**

1. Участники ГИА – 9: в 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проходила в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Всего выпускников 9 классов в 2023-2024 году было 1020 обучающихся (в 2022-2023 было 930 выпускников 9 классов).

В ГИА-9 участвовали 1010 обучающихся (в 2023 году в ОГЭ участвовали 929 обучающихся), 2 обучающихся были не допущены до ГИА–9, имея академическую задолженность (МОАУ «СОШ №16»), 7 выпускников имеют заболевание 8 вида. 32 выпускника сдавали ГИА-9 в форме ГВЭ и 2 выпускника сдавали ОГЭ на дому (МОАУ «СОШ №16», МОАУ «Гимназия №1»).

Информация об участниках ГИА-9 в разрезе предметов представлена в таблицах

Участники ГИА -9

Таблица 17

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код предмета | Предмет | ОГЭ | ГВЭ |
| 1 | Русский язык | 978 | 32 |
|  |  |
| 2 | Математика | 978 | 32 |
| 3 | Физика | 69 | 0 |
| 4 | Химия | 125 | 0 |
| 6 | Биология | 269 | 0 |
| 7 | История | 23 | 0 |
| 8 | География | 433 | 0 |
| 9 | Английский язык | 42 | 0 |
| 12 | Обществознание | 615 | 0 |
| 18 | Литература | 22 | 0 |
| 25 | Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 362 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Таблица 18 | | | |
| ОУ | **Кол-во обучающихся 9 - х классов, сдающих ОГЭ (ГВЭ)** | **Русский язык ОГЭ (ГВЭ)** | **Математика ОГЭ**  **(ГВЭ)** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **История** | **География** | **Английский язык** | **Обществознание** | **Литература** | **Информатика** |
| **ООШ №2** | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 | 12 | 0 | 2 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| **СОШ № 3** | 9(2) | 9(2) | 9(2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| **СОШ № 4** | 9 | 9 | 9 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 7 |
| **СОШ № 5** | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| **СОШ № 6** | 65(3) | 65(3) | 65(3) | 15 | 12 | 28 | 0 | 18 | 4 | 36 | 2 | 17 |
| **СОШ № 10** | 71(8) | 71(8) | 71(8) | 1 | 0 | 4 | 0 | 42 | 0 | 58 | 1 | 36 |
| **СОШ № 13** | 68(5) | 68(5) | 68(5) | 4 | 9 | 20 | 2 | 36 | 6 | 48 | 0 | 11 |
| **Лицей № 1** | 148 | 148 | 148 | 13 | 15 | 66 | 0 | 65 | 5 | 96 | 5 | 31 |
| **СОШ № 15** | 53(1) | 53(1) | 53(1) | 0 | 6 | 22 | 0 | 30 | 0 | 38 | 0 | 10 |
| **СОШ № 16** | 107(2) | 107(2) | 107(2) | 5 | 23 | 25 | 3 | 63 | 5 | 27 | 4 | 63 |
| **СОШ № 17** | 78(5) | 78(5) | 78(5) | 10 | 11 | 16 | 0 | 51 | 1 | 48 | 1 | 18 |
| **СОШ №18** | 78(2) | 78(2 | 78(2) | 6 | 8 | 24 | 5 | 13 | 2 | 58 | 2 | 38 |
| **Гимназия № 1** | 133(1) | 133(1) | 133(1) | 7 | 23 | 19 | 4 | 40 | 10 | 76 | 1 | 86 |
| **ООШ №20** | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 3 | 0 | 6 |
| **СОШ № 22** | 45(1) | 45(1) | 45(1) | 3 | 1 | 20 | 1 | 19 | 1 | 28 | 2 | 15 |
| **СОШ № 23** | 79(2) | 79(2) | 79(2) | 5 | 15 | 11 | 6 | 26 | 8 | 57 | 4 | 24 |
| **всего** | **978(32)** | **978(32)** | **978(32)** | **69** | **125** | **269** | **23** | **433** | **42** | **615** | **22** | **362** |
|  |

2. Организация подготовки и проведения ГИА- 9 в 2024 году

2.1. Федеральный уровень организации и подготовки к ГИА-9

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2024 году проводилась в соответствии с федеральным законодательством:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Рособрнадзора от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

приказом Минпросвещения России № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка проведения и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановлением Правительства РФ от 26.01.2024 № 67 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2024 году»;

Приказом Минпросвещения России от 07.03.2024 № 150 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»;

Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году»;

санитарно-эпидемическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

Методическими документами, рекомендуемыми к использованию при организации и проведении ГИА в 2024 году (письмо Рособрнадзора от 16.01.2024 № 04-4).

В 2023-2024 учебном году для прохождения итоговой аттестации по окончанию 9-го класса необходимо было сдать 4 экзамена: 2 экзамена по основным предметам (русский язык и математика) и два экзамена по предметам по выбору. В этом году на получение аттестата об окончании основной школы влияли отметки по всем четырем предметам, которые должны быть не ниже удовлетворительных («3»). Для обучающихся с ОВЗ для получения аттестата достаточно было сдать экзамены по основным предметам (русский язык и математика) в форме ГВЭ.

Проведение ОГЭ в 2024 году было регламентировано:

порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/551 (далее – Порядок);

приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 18.12.20232 № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

2.2. Региональный уровень организации и подготовки к ГИА-9

В ходе подготовки к ОГЭ-2024 в Оренбургской области сформирована региональная нормативная база:

изданы приказы:

от 09.04.2024 № 01-21/1705 «[О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024](https://minobr.orb.ru/documents/active/207043/)»;

от 11.12.2023 № 01-21/1939 «[Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников на территории Оренбургской области в 2024 учебном году](https://minobr.orb.ru/documents/active/182914/);

от 29.02.2024 № 01-21/251 «[Об организации автоматизированного распределения участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена и работников по аудиториям пункта проведения экзамена на территории Оренбургской области в 2024 году](https://minobr.orb.ru/documents/active/207037/)**»;**

от 08.04.2024 № 01-21/478 «[Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии Оренбургской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году](https://minobr.orb.ru/documents/active/212087/)**»;**

от 02.04.2024 № 01-21/441 «[Об утверждении составов предметных комиссий Оренбургской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году](https://minobr.orb.ru/documents/active/207011/)»;

от 09.04.2024 № 01-21/381 «[Об утверждении шкалы перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в пятибалльную систему оценивания в 2024 году](https://minobr.orb.ru/documents/active/207016/)»;

от 22.04.2024 № 01-21/587 «[Об утверждении мест расположения пунктов, резервных пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году](https://minobr.orb.ru/documents/active/209781/)**»;**

от 18.04.2024 № 01-21/561 «[Об утверждении состава, мест расположения апелляционной комиссии Оренбургской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году](https://minobr.orb.ru/documents/active/217523/)**»;**

от 24.04.2024 № 01-21/617 «[О создании муниципальных пунктов первичной обработки информации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году](https://minobr.orb.ru/documents/active/212196/)»;

от 06.05.2024 № 01-21/655 «[Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2024 году](https://minobr.orb.ru/documents/active/211984/)**»;**

от 03.05.2024 № 01-21/651 «[Об утверждении состава лиц, присутствующих в пунктах проведения экзамена в день проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году](https://minobr.orb.ru/documents/active/212022/)**».**

На уровне муниципального образования город Новотроицк согласована схема взаимодействия со службами внутренних дел, здравоохранения, транспорта, связи, энергообеспечения, Росгвардией. До начала экзаменационной кампании управление образования проинформировало МАУЗ «ДГБ г.Новотроицка», МУ МВД России «Орское», МУП «УКХ» г. Новотроицка, «Орские коммунальные электрические сети» о работе пунктов проведения экзаменов и ознакомила с графиком.

На уровне управления образования были сформированы приказы:

от 15.05.2024 № 130 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в основной период 2024 года на территории муниципального образования город Новотроицк»;

от 24.04.2024 №111 «О создании муниципального пункта первичной обработки информации для работы в основной период ОГЭ»;

приказы об утверждении работников в ППЭ на каждый экзамен.

3. Особенности организации ГИА-9 в муниципальном образования город Новотроицк.

Третий год подряд ГИА-9 проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты установили новые подходы к общему образованию.

Заявление на участие в ОГЭ девятиклассники подавали до 1 марта 2024 года. Обучающемуся необходимо было сразу указать дату, когда он планирует сдавать экзамен. Аттестация проводится в три этапа: досрочный, основной и дополнительный. После каждого этапа предоставляют резервные дни тем, кто не смог присутствовать на экзамене по уважительной причине.

Резервным сроком называют несколько дней после каждого периода ОГЭ. В эти дни испытание проходят те, кто пропустил экзамен по уважительной причине, либо получил неудовлетворительные результаты максимум по двум предметам, не смог завершить работу по уважительной причине.

В текущем году девятиклассников ждали изменения на ОГЭ по некоторым предметам, главным образом по русскому языку и литературе. В испытании по **русскому языку** добавили четыре задания с развернутыми ответами. В ОГЭ по **литературе** уменьшили максимальный первичный балл за работу – с 42 до 37 баллов. В ОГЭ по **истории** добавили раздел «Новейшая история России». На ОГЭ по **обществознанию** у школьников проверяли развитость эмоционального интеллекта.

На экзамене по **химии** [появились](https://ug.ru/literatura-russkij-istoriya-himiya-obshhestvoznanie-kakie-izmeneniya-vneseny-v-oge-po-etim-predmetam/) новые темы: типы кристаллических решеток, водородные соединения, способы идентификации и получение газов, способы применения химических веществ в реальной жизни, первоначальные органические вещества и биологически важные вещества – белки, жиры и углеводы.

В городе Новотроицке во всех образовательных учреждениях, подведомственных управлению образованию, организована работа для выпускников и учителей по обеспечению их подготовки к ГИА-9.

В течение года были проведены тренировочные мероприятия (апробации) федерального и регионального уровней для всех категорий работников ППЭ, членов ГЭК, общественных наблюдателей, членов предметных комиссий. В том числе тренировочные мероприятия для проведения ОГЭ по информатике (КОГЭ).

В рамках апробаций отрабатывались организационные мероприятия в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора, Роспотребнадзора, Федерального центра тестирования.

В течении 2023/2024 учебного года проводились мероприятия по контролю знаний обучающихся (в том числе выпускников 9 классов) в общеобразовательных организациях города Новотроицка.

Все сотрудники ППЭ (223, 8, 9, 282, 295, 600, 703, 704), запланированные на основной период проведения ГИА и включенные в резервные списки, прошли дистанционное обучение – 100% (9 руководителей ППЭ, 18 членов ГЭК, 50 технических специалистов, 194 организатора в аудитории и организатора вне аудитории, 6 специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, 7 экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ по химии).

Всего для проведения ОГЭ было задействовано 6 ППЭ на базе образовательных организаций: МОАУ «СОШ № 15» и МОАУ «СОШ № 17, МОАУ «Гимназия №1», МОАУ «Лицей №1», МОАУ «СОШ №3 п. Новорудный», МОАУ «СОШ №18» и 2 ППЭ на дому. Все аудитории оборудованы системой видеонаблюдения в режиме офлайн. В период с февраля 2024 года по май 2024 года был проведен текущий мониторинг работоспособности оборудования, проведена установка и настройка программного обеспечения.

В экзаменационной кампании 2024 года использовались 16 блокираторов подвижной радиосвязи и систем беспроводного доступа (100 % - зарегистрированы). Замечаний по использованию блокираторов от специалистов Роскомнадзора в 2024 году не поступало.

Во всех ППЭ ОГЭ использовалась технология печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ.

Познакомиться с результатами экзаменов выпускники могли на сайте госуслуг в своём личном кабинете.

Доставка экзаменационных материалов осуществлялась по сети «Интернет» в ППЭ в день экзамена.

4. Пункты проведения ГИА

Распределение участников ОГЭ по дням экзаменов осуществлялось исходя из вместимости аудиторного фонда ППЭ с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, действующих правил и норм.

В аудиториях, где проходил экзамен, с собой разрешено было брать воду в прозрачной бутылке без этикетки, лекарства (при необходимости), шоколад или батончик в не шуршащей обертке. Из средств обучения допускалось иметь при себе непрограммируемый калькулятор на экзаменах по физике, биологии, географии и химии, атлас на экзамене по географии, линейку на экзамене по физике, математике, географии, биологии. Линейка без справочной информации на экзамене по биологии пригодится для выполнения заданий с рисунками. На математике, помимо линейки, также можно использовать справочные материалы с основными формулами.

На экзамен по иностранным языкам [разрешено](http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202312290071?index=4) было брать технические средства для воспроизведения аудио, аудиогарнитуру для выполнения заданий с устными ответами. Для выполнения заданий по информатике допустимо иметь при себе технику, позволяющую работать с презентациями, редакторами электронных таблиц и текстовыми редакторами. На экзаменах по русскому языку и литературе разрешено пользоваться орфографическим словарем для установления нормативного написания слов. На испытании по литературе также – полными текстами художественных произведений и сборниками лирики.

Все ППЭ были обеспечены необходимыми средствами для проведения экзамена с учетом требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения:

- вход в ППЭ – бесконтактными термометрами, антисептическими средствами;

- аудитории ППЭ и штаб ППЭ - обеззараживателями воздуха, антисептическими средствами;

- в ППЭ – обеспечен питьевой режим.

При большом количестве участников экзамена в ППЭ были предусмотрены несколько входов в ППЭ для распределения потоков участников ОГЭ.

Обеспечивалась дезинфекция транспортных средств, осуществляющих организованную доставку участников ОГЭ до ППЭ и обратно (автобус МОАУ «СОШ № 5 п.Пригорное МО г.Новотроицк».

Таким образом, были созданы все условия для успешного проведения ОГЭ в городе Новотроицке в 2024 году.

5. Организация работы конфликтной комиссии

Конфликтная комиссия Оренбургской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – КК) работала в период с апреля (дополнительный период) по июль (основной период) 2024 года. В 2024 году работа КК проходила в дистанционном режиме.

В 2024 году в период проведения ОГЭ в региональную конфликтную комиссию было направлено 15 апелляционных заявлений о несогласии с выставленными баллами по предметам (1-математика, 3- обществознание, 7-русский язык, 2- информатика, 1-химия, 1- физика) от выпускников МОАУ «Гимназия №1», МОАУ «СОШ №13», МОАУ «Лицей№1», МОАУ «СОШ № 5», МОАУ «СОШ №17», МОАУ «СОШ №18», МОАУ «СОШ №23», МОАУ «СОШ №10», МОАУ «СОШ №6», МОАУ «СОШ №15». Все апелляции рассматривались в дистанционном формате.

Информация о результатах рассмотрения апелляций в разрезе предметов представлена в таблице № 19.

Информация о результатах рассмотрения апелляций

Таблица 19

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 2024 | |
| Количество поданных апелляций | Количество удовлетворенных апелляций |
| Математика | 1 | 1 |
| Обществознание | 3 | 1 |
| Русский язык | 7 | 4 |
| информатика | 2 | 1 |
| химия | 1 | 1 |
| физика | 1 | 0 |
| ВСЕГО | 15 | 8 |

6. Результаты ГИА-9

В 2024 году аттестаты получили 1005 обучающихся 9-х классов, из них 51 аттестат с отличием. Чтобы получить аттестат по окончании 9 класса, обучающиеся должны получить оценки выше двойки за всю программу основной школы (5–9 класс) и успешно сдать четыре экзамена, два из которых обязательные — русский и математика.

Успешно сдать ОГЭ — значит набрать минимальный первичный балл по каждому предмету: и обязательному, и дополнительному.

Всего в 2024 году предметы по выбору сдавали 1960 участников.

Самые сдаваемые предметы по выбору: обществознание – 615 чел., география – 433 чел., информатика – 362 чел., биология – 269 чел. Самыми невостребованными предметами у выпускников были история – 23 чел. и литература – 22 чел.

В ходе анализа результатов ОГЭ в муниципалитете выделены три группы школ в зависимости от количественного состава выпускников текущего года: группа 1 (1 – 39 выпускников), группа 2 (40 – 129 выпускников), группа 3 (от 130 выпускников). В 1 группу вошли: ООШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5, ООШ№20. Во 2 группу вошли: СОШ №6, СОШ №10, СОШ №13, СОШ №15, СОШ №16, СОШ №17, СОШ №18, СОШ №22, СОШ №23. И в 3 группу вошли: Гимназия №1 и Лицей №1.

Таким образом, рассмотрим результаты ОГЭ (ГВЭ) по основным предметам (русский язык и математика) и ОГЭ по предметам по выбору, представленных в таблицах 20 - 30.

В таблице 20 представлены результаты ОГЭ по русскому языку, где показано, что в группах 1 и 3 отсутствуют неудовлетворительные результаты, в группе 2 показатель двоек составил 0,7% (СОШ №10 и СОШ №18). По качеству результатов в 1 группе лидирует ООШ №20 (77,7%), во 2 группе по качеству лидирует СОШ № 16 (83,4%) и в 3 группе по качеству лидирует Гимназия №1(80%). Низкий процент качества в группе 1 у СОШ №4 (33,3%), во 2 группе ниже всех качество у СОШ №10 (50,6%), и в 3 группе у Лицея №1 (73,6%).

Таблица 20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку г. Новотроицка**  **1 группа (1-39 выпускников)** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | | | **Показатель % :** | | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | | **«5»** | | **«2»** | | | **«4» и «5»** | |
| 1 | МОАУ "ООШ №2" | 14 | 0 | 4 | 5 | | 2 | | 0,0% | | | 50,0% | |
| 2 | МОАУ "СОШ № 3" | 11 | 0 | 6 | 7 | | 1 | | 0,0% | | | 73,0% | |
| 3 | МОАУ "СОШ № 4" | 9 | 0 | 6 | 2 | | 1 | | 0,0% | | | 33,3% | |
| 4 | МОАУ "СОШ № 5" | 12 | 0 | 4 | 4 | | 4 | | 0,0% | | | 66,6% | |
| 5 | МОАУ" ООШ №20" | 9 | 0 | 2 | 5 | | 2 | | 0,0% | | | 77,7% | |
|  | ***Итого:*** | **55** | **0** | **22** | **23** | | **10** | | **0,0%** | | | **60,0%** | |

**2 группа (40-129 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "СОШ № 6" | 68 | 0 | 19 | 31 | 18 | 0,0% | 72,0% |
| 2 | МОАУ "СОШ №10" | 79 | 2 | 37 | 28 | 12 | 2,5% | 50,6% |
| 3 | МОАУ "СОШ №13" | 73 | 0 | 22 | 25 | 26 | 0,0% | 80,0% |
| 4 | МОАУ "СОШ №15" | 54 | 0 | 19 | 24 | 11 | 0,0% | 64,8% |
| 5 | МОАУ "СОШ № 16" | 109 | 0 | 18 | 59 | 32 | 0,0% | 83,4% |
| 6 | МОАУ "СОШ№17" | 83 | 0 | 19 | 39 | 25 | 0,0% | 77,1% |
| 7 | МОАУ "СОШ №18" | 80 | 3 | 26 | 41 | 10 | 3,7% | 63,7% |
| 8 | МОАУ "СОШ № 22" | 46 | 0 | 10 | 21 | 15 | 0,0% | 78,2% |
| 9 | МОАУ "СОШ № 23" | 81 | 0 | 14 | 29 | 38 | 0,0% | 82,7% |
|  | ***Итого:*** | **673** | **5** | **184** | **297** | **187** | **0,7%** | **71,9%** |

**3 группа (от 130 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "Лицей № 1" | 148 | 0 | 39 | 60 | 49 | 0,0% | 73,6% |
| 2 | МОАУ "Гимназия №1" | 134 | 0 | 27 | 50 | 57 | 0,0% | 80,0% |
|  | ***Итого:*** | **282** | **0** | **66** | **110** | **106** | **0,0%** | **76,5** |

В таблице 21 представлены результаты ОГЭ по математике, где показано, что в группах 1 и 3 отсутствуют неудовлетворительные результаты, в группе 2 показатель двоек составил 0,6% (СОШ №10 и СОШ №18). По качеству результатов в 1 группе лидирует СОШ №5 (35,7%), во 2 группе по качеству лидирует СОШ № 23 (60,4%) и в 3 группе по качеству лидирует Гимназия №1(57,4%). Низкий процент качества в группе 1 у СОШ №3 (9,0%), во 2 группе ниже всех качество у СОШ №10 (15,1 %), и в 3 группе у Лицея №1 (31,1%).

По результатам основных предметов ОГЭ русский язык и математика видно, что качество подготовки по русскому языку выше, чем качество по математике.

Таблица 21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ (ГВЭ) по математике г. Новотроицка**  **1 группа (1-39 выпускников)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | |  | |  |  | | |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | | | **Показатель %:** | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | | **«5»** | | **«2»** | | | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "ООШ №2" | 14 | 0 | 6 | 5 | | 0 | | 0,0% | | | 35,7% |
| 2 | МОАУ "СОШ № 3" | 11 | 0 | 13 | 1 | | 0 | | 0,0% | | | 9,0% |
| 3 | МОАУ "СОШ № 4" | 9 | 0 | 8 | 1 | | 0 | | 0,0% | | | 11,1% |
| 4 | МОАУ "СОШ № 5" | 12 | 0 | 7 | 4 | | 1 | | 0,0% | | | 41,6% |
| 5 | МОАУ" ООШ №20" | 9 | 0 | 6 | 2 | | 1 | | 0,0% | | | 33,3% |
|  | ***Итого:*** | **55** | **0** | **40** | **13** | | **2** | | **0,0%** | | | **27,2%** |

**2 группа (40-129 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "СОШ № 6" | 68 | 0 | 41 | 20 | 7 | 0,0% | 39,7% |
| 2 | МОАУ "СОШ №10" | 79 | 2 | 65 | 10 | 2 | 2,5% | 15,1% |
| 3 | МОАУ "СОШ №13" | 73 | 0 | 39 | 28 | 6 | 0,0% | 46,5% |
| 4 | МОАУ "СОШ №15" | 54 | 0 | 39 | 13 | 2 | 0,0% | 27,7% |
| 5 | МОАУ "СОШ № 16" | 109 | 0 | 75 | 32 | 2 | 0,0% | 31,1% |
| 6 | МОАУ "СОШ№17" | 83 | 0 | 47 | 34 | 2 | 0,0% | 43,3% |
| 7 | МОАУ "СОШ №18" | 80 | 2 | 47 | 28 | 3 | 2,5% | 38,7% |
| 8 | МОАУ "СОШ № 22" | 46 | 0 | 29 | 16 | 1 | 0,0% | 36,9% |
| 9 | МОАУ "СОШ № 23" | 81 | 0 | 32 | 36 | 13 | 0,0% | 60,4% |
|  | ***Итого:*** | **673** | **4** | **414** | **217** | **38** | **0,6%** | **37,8%** |

**3 группа (от 130 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "Лицей № 1" | 148 | 0 | 93 | 43 | 12 | 0,0% | 31,1% |
| 2 | МОАУ "Гимназия №1" | 134 | 0 | 57 | 56 | 21 | 0,0% | 57,4% |
|  | ***Итого:*** | **282** | **0** | **150** | **99** | **33** | **0,0%** | **46,8%** |

В таблице 22 представлены результаты ОГЭ по обществознанию, где показано, что в группах 1 и 3 отсутствуют неудовлетворительные результаты, в группе 2 показатель двоек составил 1,5 % (СОШ №10 и СОШ №18). По качеству результатов в 1 группе лидирует ООШ №2 (78,5%), во 2 группе по качеству лидирует СОШ № 23 (85,9%) и в 3 группе по качеству лидирует Гимназия №1(68,4%).

Низкий процент качества в группе 1 у ООШ №20 (33,3%), во 2 группе ниже всех качество у СОШ №10 (17,2 %), и в 3 группе у Лицея №1 (59,3,1%).

Таблица 22

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ по обществознанию г. Новотроицка**  **1 группа (1-39 выпускников)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | |  | |  |  | | |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | | | **Показатель %:** | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | | **«5»** | | **«2»** | | | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "ООШ №2" | 14 | 0 | 3 | 11 | | 0 | | 0,0% | | | 78,5% |
| 2 | МОАУ "СОШ № 3" | 9 | 0 | 5 | 3 | | 1 | | 0,0% | | | 44,4% |
| 3 | МОАУ "СОШ № 4" | 7 | 0 | 2 | 5 | | 0 | | 0,0% | | | 71,4% |
| 4 | МОАУ "СОШ № 5" | 12 | 0 | 6 | 5 | | 1 | | 0,0% | | | 50,0% |
| 5 | МОАУ" ООШ №20" | 3 | 0 | 2 | 0 | | 1 | | 0,0% | | | 33,3% |
|  | ***Итого:*** | **45** | **0** | **18** | **24** | | **3** | | **0,0%** | | | **60,0%** |

**2 группа (40-129 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "СОШ № 6" | 36 | 0 | 20 | 13 | 3 | 0,0% | 44,4% |
| 2 | МОАУ "СОШ №10" | 58 | 2 | 46 | 9 | 1 | 3,4% | 17,2% |
| 3 | МОАУ "СОШ №13" | 48 | 0 | 28 | 17 | 3 | 0,0% | 41,6% |
| 4 | МОАУ "СОШ №15" | 38 | 0 | 28 | 9 | 1 | 0,0% | 26,3% |
| 5 | МОАУ "СОШ № 16" | 27 | 0 | 8 | 18 | 1 | 0,0% | 70,3% |
| 6 | МОАУ "СОШ№17" | 48 | 0 | 22 | 25 | 1 | 0,0% | 54,1% |
| 7 | МОАУ "СОШ №18" | 58 | 4 | 35 | 17 | 2 | 6,8% | 32,7% |
| 8 | МОАУ "СОШ № 22" | 28 | 0 | 11 | 17 | 0 | 0,0% | 60,7% |
| 9 | МОАУ "СОШ № 23" | 57 | 0 | 8 | 36 | 13 | 0,0% | 85,9% |
|  | ***Итого:*** | **398** | **6** | **206** | **161** | **25** | **1,5%** | **46,7%** |

**3 группа (от 130 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "Лицей № 1" | 96 | 0 | 39 | 46 | 11 | 0,0% | 59,3% |
| 2 | МОАУ "Гимназия №1" | 76 | 0 | 24 | 42 | 10 | 0,0% | 68,4% |
|  | ***Итого:*** | **172** | **0** | **63** | **88** | **21** | **0,0%** | **63,3%** |

В таблице 23 представлены результаты ОГЭ по географии. Обучающиеся СОШ №4 не участвовали в ОГЭ по данному предмету. Во всех трех группах отсутствуют неудовлетворительные результаты, таким образом, успеваемость по географии составила 100%. По качеству результатов в 1 группе лидирует СОШ №3 (66,6%), во 2 группе по качеству лидирует СОШ № 22 (47,4%) и в 3 группе по качеству лидирует Гимназия №1(40,0%).

Низкий процент качества в группе 1 у ООШ №20 (11,1%), во 2 группе ниже всех качество у СОШ №16 (20,6 %), и в 3 группе у Лицея №1 (24,6%).

Таблица 23

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ по географии г. Новотроицка**  **1 группа (1-39 выпускников)** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | | | **Показатель %:** | | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | | **«5»** | | **«2»** | | | **«4» и «5»** | |
| 1 | МОАУ "ООШ №2" | 2 | 0 | 1 | 1 | | 0 | | 0,0% | | | 50,5% | |
| 2 | МОАУ "СОШ № 3" | 9 | 0 | 3 | 6 | | 0 | | 0,0% | | | 66,6% | |
| 3 | МОАУ "СОШ № 4" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% | |
| 4 | МОАУ "СОШ № 5" | 10 | 0 | 6 | 3 | | 1 | | 0,0% | | | 40,0% | |
| 5 | МОАУ" ООШ №20" | 9 | 0 | 8 | 0 | | 1 | | 0,0% | | | 11,1% | |
|  | ***Итого:*** | **30** | **0** | **18** | **10** | | **2** | | **0,0%** | | | **40,0%** | |

**2 группа (40-129 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "СОШ № 6" | 18 | 0 | 10 | 7 | 1 | 0,0% | 44,4% |
| 2 | МОАУ "СОШ №10" | 42 | 0 | 31 | 7 | 4 | 0,0% | 26,1% |
| 3 | МОАУ "СОШ №13" | 36 | 0 | 20 | 13 | 3 | 0,0% | 44,4% |
| 4 | МОАУ "СОШ №15" | 30 | 0 | 21 | 7 | 2 | 0,0% | 30,0% |
| 5 | МОАУ "СОШ № 16" | 63 | 0 | 50 | 13 | 0 | 0,0% | 20,6% |
| 6 | МОАУ "СОШ№17" | 51 | 0 | 40 | 10 | 1 | 0,0% | 21,5% |
| 7 | МОАУ "СОШ №18" | 13 | 0 | 10 | 3 | 0 | 0,0% | 23,0% |
| 8 | МОАУ "СОШ № 22" | 19 | 0 | 10 | 9 | 0 | 0,0% | 47,4% |
| 9 | МОАУ "СОШ № 23" | 26 | 0 | 19 | 6 | 1 | 0,0% | 26,9% |
|  | ***Итого:*** | **298** | **0** | **211** | **75** | **12** | 0,0% | **29,1%** |

**3 группа (от 130 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "Лицей № 1" | 65 | 0 | 49 | 12 | 4 | 0,0% | 24,6% |
| 2 | МОАУ "Гимназия №1" | 40 | 0 | 24 | 15 | 1 | 0,0% | 40,0% |
|  | ***Итого:*** | **105** | **0** | **73** | **27** | **5** | **0,0%** | **30,4%** |

В таблице 24 представлены результаты ОГЭ по информатике. Выпускники ООШ №2, СОШ №3, СОШ №5 не участвовали в ОГЭ по информатике. В группе 1 и 3 отсутствуют неудовлетворительные результаты, в группе 2 показатель двоек составил 0,43 % (СОШ №18) По качеству результатов в 1 группе лидирует СОШ №4 (28,5%), во 2 группе по качеству лидирует СОШ № 13 (90,9%) и в 3 группе по качеству лидирует Лицей №1(64,5%).

Низкий процент качества в группе 1 у ООШ №20 (0,0%), во 2 группе ниже всех качество у СОШ №15 (20,0 %), и в 3 группе у Гимназии №1 (59,3%).

Таблица 24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ по информатике г. Новотроицка**  **1 группа (1-39 выпускников)** | | | | | | | | |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "ООШ №2" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 2 | МОАУ "СОШ № 3" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 3 | МОАУ "СОШ № 4" | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0,0% | 28,5% |
| 4 | МОАУ "СОШ № 5" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 5 | МОАУ" ООШ №20" | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% |
|  | ***Итого:*** | **13** | **0** | **11** | **2** | **0** | **0,0%** | **15,3%** |

**2 группа (40-129 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "СОШ № 6" | 17 | 0 | 5 | 4 | 8 | 0,0% | 70,5% |
| 2 | МОАУ "СОШ №10" | 36 | 0 | 22 | 8 | 6 | 0,0% | 38,8% |
| 3 | МОАУ "СОШ №13" | 11 | 0 | 1 | 8 | 2 | 0,0% | 90,9% |
| 4 | МОАУ "СОШ №15" | 10 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0,0% | 20,0% |
| 5 | МОАУ "СОШ № 16" | 63 | 0 | 37 | 21 | 5 | 0,0% | 41,2% |
| 6 | МОАУ "СОШ№17" | 18 | 0 | 3 | 12 | 3 | 0,0% | 83,3% |
| 7 | МОАУ "СОШ №18" | 38 | 1 | 25 | 9 | 3 | 2,6% | 31,5% |
| 8 | МОАУ "СОШ № 22" | 15 | 0 | 5 | 8 | 2 | 0,0% | 66,6% |
| 9 | МОАУ "СОШ № 23" | 24 | 0 | 7 | 14 | 3 | 0,0% | 70,8% |
|  | ***Итого:*** | **232** | **1** | **113** | **86** | **32** | **0,43%** | **50,8%** |

**3 группа (от 130 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "Лицей № 1" | 31 | 0 | 11 | 12 | 8 | 0,0% | 64,5% |
| 2 | МОАУ "Гимназия №1" | 86 | 0 | 35 | 34 | 17 | 0,0% | 59,3% |
|  | ***Итого:*** | **117** | **0** | **46** | **46** | **25** | **0,0%** | **60,6%** |

В таблице 25 представлены результаты ОГЭ по биологии. Выпускники СОШ №3, СОШ №5, ООШ №20 не участвовали в ОГЭ по биологии. В группе 1 и 3 отсутствуют неудовлетворительные результаты, в группе 2 показатель двоек составил 6,25 % (СОШ №18). По качеству результатов в 1 группе лидирует СОШ №4 (100%), во 2 группе по качеству лидирует СОШ № 23 (100%) и в 3 группе по качеству лидирует Гимназия №1 (73,6%).

Низкий процент качества в группе 1 у ООШ №2 (58,3%), во 2 группе ниже всех качество у СОШ №10 (25,0 %), и в 3 группе у Лицея №1 (63,6%).

Таблица 25

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ по биологии г. Новотроицка**  **1 группа (1-39 выпускников)** | | | | | | | | |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "ООШ №2" | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0,0% | 58,3% |
| 2 | МОАУ "СОШ № 3" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 3 | МОАУ "СОШ № 4" | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0,0% | 100% |
| 4 | МОАУ "СОШ № 5" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 5 | МОАУ" ООШ №20" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
|  | ***Итого:*** | **14** | **0** | **5** | **8** | **1** | **0,0%** | **64,2%** |

**2 группа (40-129 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "СОШ № 6" | 28 | 0 | 15 | 11 | 2 | 0,0% | 46,4% |
| 2 | МОАУ "СОШ №10" | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0,0% | 25,0% |
| 3 | МОАУ "СОШ №13" | 20 | 0 | 4 | 12 | 4 | 0,0% | 80,0% |
| 4 | МОАУ "СОШ №15" | 22 | 0 | 12 | 10 | 0 | 0,0% | 45,4% |
| 5 | МОАУ "СОШ № 16" | 25 | 0 | 9 | 13 | 3 | 0,0% | 64,0% |
| 6 | МОАУ "СОШ№17" | 16 | 0 | 7 | 8 | 1 | 0,0% | 56,2% |
| 7 | МОАУ "СОШ №18" | 24 | 1 | 12 | 8 | 3 | 6,25% | 45,8% |
| 8 | МОАУ "СОШ № 22" | 20 | 0 | 8 | 11 | 1 | 0,0% | 60,0% |
| 9 | МОАУ "СОШ № 23" | 11 | 0 | 0 | 8 | 3 | 0,0% | 100% |
|  | ***Итого:*** | **170** | **1** | **70** | **82** | **17** | **1,5%** | **58,2%** |

**3 группа (от 130 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "Лицей № 1" | 66 | 0 | 24 | 35 | 7 | 0,0% | 63,6% |
| 2 | МОАУ "Гимназия №1" | 19 | 0 | 5 | 11 | 3 | 0,0% | 73,6% |
|  | ***Итого:*** | **85** | **0** | **29** | **46** | **10** | **0,0%** | **65,8%** |

В таблице 26 представлены результаты ОГЭ по химии. Выпускники ООШ№2, СОШ №3, СОШ №5, ООШ №20, СОШ №10 не участвовали в ОГЭ по химии. В 1 группе участники по ОГЭ по химии были только из СОШ №4, их результат составил успеваемость 100% и качество 50%. В группе 2 и 3 отсутствуют неудовлетворительные результаты, таким образом, успеваемость составила 100%. По качеству результатов во 2 группе лидирует СОШ №22 (100%), и в 3 группе по качеству лидирует Лицей №1 (73,3%).

Низкий процент качества в группе 2 у СОШ №15 (16,6%), и в 3 группе у Гимназии №1 (69,5%).

Таблица 26

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ по химии г. Новотроицка**  **1 группа (1-39 выпускников)** | | | | | | | | |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "ООШ №2" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 2 | МОАУ "СОШ № 3" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 3 | МОАУ "СОШ № 4" | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,0% | 50,0% |
| 4 | МОАУ "СОШ № 5" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 5 | МОАУ" ООШ №20" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
|  | ***Итого:*** | **2** | **0** | **1** | **1** | **1** | **0,0%** | **50,0%** |

**2 группа (40-129 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "СОШ № 6" | 12 | 0 | 5 | 2 | 5 | 0,0% | 58,3% |
| 2 | МОАУ "СОШ №10" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 3 | МОАУ "СОШ №13" | 9 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0,0% | 77,7% |
| 4 | МОАУ "СОШ №15" | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0,0% | 16,6% |
| 5 | МОАУ "СОШ № 16" | 23 | 0 | 8 | 8 | 7 | 0,0% | 65,2% |
| 6 | МОАУ "СОШ№17" | 11 | 0 | 4 | 6 | 1 | 0,0% | 63,6% |
| 7 | МОАУ "СОШ №18" | 8 | 0 | 5 | 0 | 3 | 0,0% | 37,5% |
| 8 | МОАУ "СОШ № 22" | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,0% | 100% |
| 9 | МОАУ "СОШ № 23" | 15 | 0 | 4 | 4 | 7 | 0,0% | 73,3% |
|  | ***Итого:*** | **85** | **0** | **33** | **25** | **27** | 0,0% | **61,1%** |

**3 группа (от 130 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "Лицей № 1" | 15 | 0 | 4 | 4 | 7 | 0,0% | 73,3% |
| 2 | МОАУ "Гимназия №1" | 23 | 0 | 7 | 11 | 5 | 0,0% | 69,5% |
|  | ***Итого:*** | **38** | **0** | **11** | **15** | **12** | **0,0%** | **71,0%** |

В таблице 27 представлены результаты ОГЭ по физике. Выпускники 1 группы (ООШ№2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5, ООШ №20) не участвовали в ОГЭ по физике. Также из 2 группы по физике не участвовали выпускники СОШ №15. В группе 2 и 3 отсутствуют неудовлетворительные результаты, таким образом, успеваемость составила 100%. По качеству результатов во 2 группе лидирует СОШ №18 (100%), и в 3 группе по качеству лидирует Гимназия №1 (85,7%).

Низкий процент качества в группе 2 у СОШ №10 и СОШ №13 (0,0%), и в 3 группе у Лицея №1 (61,5%).

Таблица 27

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ по физике г. Новотроицка**  **1 группа (1-39 выпускников)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | |  | |  |  | | |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | | | **Показатель %:** | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | | **«5»** | | **«2»** | | | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "ООШ №2" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% |
| 2 | МОАУ "СОШ № 3" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% |
| 3 | МОАУ "СОШ № 4" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% |
| 4 | МОАУ "СОШ № 5" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% |
| 5 | МОАУ" ООШ №20" | Не участвовали | | | | | | | 0,0% | | | 0,0% |
|  | ***Итого:*** |  |  |  |  | |  | | **0,0%** | | | **0,0%** |

**2 группа (40-129 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "СОШ № 6" | 15 | 0 | 10 | 4 | 1 | 0,0% | 33,3% |
| 2 | МОАУ "СОШ №10" | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 3 | МОАУ "СОШ №13" | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 4 | МОАУ "СОШ №15" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 5 | МОАУ "СОШ № 16" | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0,0% | 40,0% |
| 6 | МОАУ "СОШ№17" | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0,0% | 40,0% |
| 7 | МОАУ "СОШ №18" | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0,0% | 100% |
| 8 | МОАУ "СОШ № 22" | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0,0% | 33,3% |
| 9 | МОАУ "СОШ № 23" | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0,0% | 20,0% |
|  | ***Итого:*** | **49** | **0** | **30** | **18** | **1** | **0,0%** | **37,7%** |

**3 группа (от 130 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "Лицей № 1" | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 0,0% | 61,5% |
| 2 | МОАУ "Гимназия №1" | 7 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0,0% | 85,7% |
|  | ***Итого:*** | **20** | **0** | **6** | **10** | **4** | **0,0%** | **70,0%** |

В таблице 28 представлены результаты ОГЭ по английскому языку. Выпускники 1 группы (ООШ№2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5, ООШ №20) не участвовали в ОГЭ по английскому языку. Также из 2 группы по английскому языку не участвовали выпускники СОШ №10 и СОШ №15.

В группе 2 и 3 отсутствуют неудовлетворительные результаты, таким образом, успеваемость составила 100%. По качеству результатов во 2 группе лидирует СОШ №23 (82,7%), и в 3 группе по качеству лидирует Гимназия №1 (90,0%).

Низкий процент качества в группе 2 у СОШ №18 (63,7%), и в 3 группе у Лицея №1 (80,0%).

Таблица 28

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ по английскому языку г. Новотроицка**  **1 группа (1-39 выпускников)** | | | | | | | | |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "ООШ №2" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 2 | МОАУ "СОШ № 3" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 3 | МОАУ "СОШ № 4" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 4 | МОАУ "СОШ № 5" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 5 | МОАУ" ООШ №20" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
|  | ***Итого:*** |  |  |  |  |  | **0,0%** | **0,0%** |

**2 группа (40-129 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "СОШ № 6" | 4 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0,0% | 72,0% |
| 2 | МОАУ "СОШ №10" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 3 | МОАУ "СОШ №13" | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0,0% | 80,0% |
| 4 | МОАУ "СОШ №15" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 64,8% |
| 5 | МОАУ "СОШ № 16" | 5 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0,0% | 80,0% |
| 6 | МОАУ "СОШ№17" | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,0% | 77,1% |
| 7 | МОАУ "СОШ №18" | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,0% | 63,7% |
| 8 | МОАУ "СОШ № 22" | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,0% | 78,2% |
| 9 | МОАУ "СОШ № 23" | 8 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0,0% | 82,7% |
|  | ***Итого:*** | **27** | **0** | **1** | **10** | **16** | **0,0%** | **71,9%** |

**3 группа (от 130 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "Лицей № 1" | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0,0% | 80,0% |
| 2 | МОАУ "Гимназия №1" | 10 | 0 | 1 | 1 | 8 | 0,0% | 90,0% |
|  | ***Итого:*** | **15** | **0** | **2** | **4** | **9** | **0,0%** | **86,6%** |

В таблице 29 представлены результаты ОГЭ по истории. Из 1 группы участвовали выпускники из СОШ №5, их результат успеваемость 100%, а качество 0%. Также из 2 группы по истории не участвовали выпускники СОШ №6, СОШ №10 и СОШ №15, СОШ №17. А в группе 3 не участвовали в ОГЭ по истории выпускники Лицея №1.

По качеству результатов во 2 группе лидирует СОШ №16 и СОШ №22 (100%).

Низкий процент качества в группе 2 у СОШ №18 (20,0%).

Таблица 29

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ по истории г. Новотроицка**  **1 группа (1-39 выпускников)** | | | | | | | | |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "ООШ №2" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 2 | МОАУ "СОШ № 3" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 3 | МОАУ "СОШ № 4" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 4 | МОАУ "СОШ № 5" | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 5 | МОАУ" ООШ №20" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
|  | ***Итого:*** | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0,0%** | **0,0%** |

**2 группа (40-129 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "СОШ № 6" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 2 | МОАУ "СОШ №10" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 3 | МОАУ "СОШ №13" | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 4 | МОАУ "СОШ №15" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 5 | МОАУ "СОШ № 16" | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0,0% | 100,0% |
| 6 | МОАУ "СОШ№17" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 7 | МОАУ "СОШ №18" | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 20,0% | 20,0% |
| 8 | МОАУ "СОШ № 22" | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,0% | 100 % |
| 9 | МОАУ "СОШ № 23" | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0,0% | 83,3% |
|  | ***Итого:*** | **17** | **1** | **6** | **8** | **2** | **5,8%** | **58,8%** |

**3 группа (от 130 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "Лицей № 1" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 2 | МОАУ "Гимназия №1" | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0,0% | 100% |
|  | ***Итого:*** | **4** | **0** | **0** | **2** | **2** | **0,0%** | **100%** |

В таблице 30 представлены результаты ОГЭ по литературе. Выпускники 1 группы (ООШ№2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5, ООШ №20) не участвовали в ОГЭ по литературе. Также из 2 группы по литературе не участвовали выпускники СОШ №13 и СОШ №15.

В группе 2 и 3 отсутствуют неудовлетворительные результаты, таким образом, успеваемость составила 100%. По качеству результатов 100% во 2 группе имеют СОШ №6, СОШ №10, СОШ №16, СОШ №17, СОШ №22, а в 3 группе по качеству лидирует Гимназия №1(100%).

Таблица 30

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ по литературе г. Новотроицка**  **1 группа (1-39 выпускников)** | | | | | | | | |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "ООШ №2" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 2 | МОАУ "СОШ № 3" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 3 | МОАУ "СОШ № 4" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 4 | МОАУ "СОШ № 5" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 5 | МОАУ" ООШ №20" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
|  | ***Итого:*** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0%** | 0,0% |

**2 группа (40-129 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "СОШ № 6" | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0,0% | 100% |
| 2 | МОАУ "СОШ №10" | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,0% | 100% |
| 3 | МОАУ "СОШ №13" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 4 | МОАУ "СОШ №15" | Не участвовали | | | | | 0,0% | 0,0% |
| 5 | МОАУ "СОШ № 16" | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0,0% | 100% |
| 6 | МОАУ "СОШ№17" | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,0% | 100% |
| 7 | МОАУ "СОШ №18" | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,0% | 50,0% |
| 8 | МОАУ "СОШ № 22" | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0,0% | 100% |
| 9 | МОАУ "СОШ № 23" | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0,0% | 50,0% |
|  | ***Итого:*** | **16** | **0** | **3** | **9** | **4** | **0,0%** | **81,25%** |

**3 группа (от 130 выпускников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во участников ОГЭ** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:** | | | | **Показатель %:** | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОАУ "Лицей № 1" | 5 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0,0% | 60,0% |
| 2 | МОАУ "Гимназия №1" | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,0% | 100% |
|  | ***Итого:*** | **6** | **0** | **2** | **2** | **2** | **0,0%** | **66,6%** |

По итогам ОГЭ-2024 можно отметить лидирующие ОО: МОАУ «СОШ № 23», МОАУ «Гимназия № 1», а также выявлены школы, показавшие низкие результаты по качеству подготовки выпускников 9-х классов: МОАУ «СОШ № 10», МОАУ «СОШ № 18», МОАУ «ООШ № 20».

**Для повышения качества подготовки**

**к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования приоритетными задачами являются:**

1. Обеспечение повышения качества образования через:

* актуализацию методик, технологий и содержание основного общего образования, соответствующего современным требованиям;
* целенаправленную реализацию комплекса мониторинговых мероприятий системы оценки качества образования;
* участие в проведении всероссийских проверочных работ для определения уровня и качества знаний, организации дальнейшей работы по устранению образовательных дефицитов;
* повышение квалификации учителей через максимально практико-ориентированные технологии;
* повышение качества аналитической деятельности.
* оценку степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ;
* оценку степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности;
* оценку степени соответствия подготовки выпускников ООО;

2. Активизация деятельности методического сопровождения, через использование практико-ориентированных методик и передового педагогического опыта, посещение уроков педагогов, чьи результаты выпускников показали низкий уровень подготовки.

3. Психологическое сопровождение готовности выпускников к ГИА: создавать условия для формирования психологической готовности выпускников к успешной сдаче ГИА, высокого уровня организации деятельности, устойчивой работоспособности, переключаемости, концентрации внимания; организовать работу психолого-педагогического сопровождения при подготовке и проведении ГИА, обеспечивающую выработку у выпускников психологических качеств, умений и навыков, необходимых для эффективной подготовки и сдачи экзаменов, создание психолого-педагогических условий для развития познавательных возможностей учащихся и их успешного обучения; систематическое отслеживание уровня развития и обучения каждого ученика; развитие психотехнических навыков саморегуляции и управления стрессом у учащихся.

4. Педагогам при подготовке обучающихся к ГИА:

- уделять больше внимания межпредметным связям, развитию самостоятельности мышления учащихся, широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности;

- заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по отдельным предметам и использовать личностно-ориентированные планы и индивидуальные образовательные маршруты при подготовке к ГИА;

- вести работу 8 класса по осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ по выбору.

5. Обеспечение проведения ГИА в соответствии с современными требованиями:

- обеспечение организационно-технологических условий для совершенствования проведения ОГЭ в пунктах проведения экзаменов;

- готовность техники к использованию во всех ППЭ технологии приема ЭМ по сети «Интернет», сканирования ЭМ в аудиториях;

- обучение кадров, задействованных в проведении ГИА, в том числе для использования новых технологий проведения ГИА;

– проведение информационно-разъяснительной работы с работниками, привлекаемыми к проведению ОГЭ по предупреждению возможных нарушений Порядка с указанием наиболее типичных ошибок, через организацию совещаний, круглых столов, консультативных семинаров.

6. Объективное каждодневное оценивание работ школьников на всех этапах, в том числе региональных мониторинговых работ, ВПР, НИКО, ГИА.

7. Реализация муниципальных мероприятий по работе с коллективами школ с низкими образовательными результатами по итогам ОГЭ-2024, направленных на повышение качества образования выпускников: МОАУ «СОШ № 10», МОАУ «СОШ № 18», МОАУ «ООШ № 20».

**Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

**в 2024 году в муниципальном образовании город Новотроицк**

1. Участники ГИА – 11

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным

программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) проходила в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

В ГИА-11 участвовали 339 человек (в 2023 году в ЕГЭ участвовали 305 человек) и 1 обучающийся был не допущен к ГИА. Информация об участниках ГИА-11 в разрезе предметов представлена в таблицах.

Участники ГИА -11

Таблица № 31

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код предмета | Предмет | Выпускники текущего года |
| 1 | Русский язык | 339 |
| 2 | Математика профильная | 169 |
| 22 | Математика базовый уровень | 171 |
| 3 | Физика | 53 |
| 4 | Химия | 64 |
| 6 | Биология | 66 |
| 7 | История | 50 |
| 8 | География | 10 |
| 9 | Английский язык | 32 |
| 12 | Обществознание | 144 |
| 18 | Литература | 23 |
| 25 | Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 53 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количественные показатели участников ЕГЭ Новотроицка в 2024  по каждому образовательному учреждению | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Таблица № 32 | | | | |
| ОУ | **Кол-во обучающихся 11 - х классов** | **Русский язык** | **Математика (профильный уровень)** | **Математика (базовый уровень)** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **История** | **География** | **Английский язык (устно)** | **Английский язык** | **Обществознание** | **Литература** | **Информатика** |
| **СОШ № 3** | 3 | 3 |  | 3 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **СОШ № 4** | 5 | 5 | 2 | 3 |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 3 | 1 |  |
| **СОШ № 5** | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 2 |  |  |  | 3 |  |  |
| **СОШ № 6** | 23 | 23 | 5 | 18 |  | 2 | 2 | 5 |  | 3 | 3 | 14 | 2 | 4 |
| **СОШ № 10** | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СОШ № 13** | 29 | 29 | 21 | 8 | 5 | 4 | 4 | 3 |  | 3 | 3 | 11 | 2 | 5 |
| **Лицей № 1** | 66 | 66 | 38 | 28 | 26 | 9 | 8 | 12 | 1 | 7 | 7 | 26 | 4 | 4 |
| **СОШ № 15** | 16 | 16 | 5 | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2 | 2 |
| **СОШ № 16** | 24 | 24 | 13 | 11 | 1 | 8 | 5 | 1 |  | 4 | 4 | 8 | 2 | 5 |
| **СОШ № 17** | 23 | 23 | 13 | 10 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 10 | 1 | 6 |
| **СОШ №18** | 14 | 14 | 4 | 10 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 |  |  | 10 | 1 | 3 |
| **Гимназия № 1** | 61 | 61 | 26 | 35 | 6 | 13 | 16 | 12 |  | 6 | 6 | 27 | 3 | 16 |
| **СОШ № 22** | 16 | 16 | 9 | 7 | 1 | 1 | 3 | 1 |  | 2 | 2 | 8 | 3 | 4 |
| **СОШ № 23** | 54 | 54 | 28 | 26 | 8 | 18 | 18 | 7 | 4 | 3 | 3 | 14 | 4 | 9 |
| **всего** | **339** | **339** | **169** | **171** | **53** | **64** | **66** | **50** | **10** | **32** | **32** | **144** | **23** | **53** |
|  | |

2. Организация подготовки и проведения ГИА-11 в 2024 году

2.1. Федеральный уровень организации и подготовки к ГИА-11

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2024 году проводилась в соответствии с федеральным законодательством:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Рособрнадзора от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

приказом Минпросвещения России № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка проведения и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановлением Правительства РФ от 26.01.2024 № 67 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2024 году»;

Приказом Минпросвещения России от 07.03.2024 № 150 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»;

Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году»;

санитарно-эпидемическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

Методическими документами, рекомендуемыми к использованию при организации и проведении ГИА в 2024 году (письмо Рособрнадзора от 16.01.2024 № 04-4).

Выпускники, планирующие поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования помимо обязательных предметов (русский язык и математика), сдавали экзамены в форме ЕГЭ по выбору. Выпускники, не планирующие получать высшее образование, для получения аттестата сдавали обязательные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базового или профильного уровней).

В связи со сложившейся ситуацией ЕГЭ в 2024 году было регламентировано:

порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (далее – Порядок);

приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 18.12.2023 № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

2.2. Региональный уровень организации и подготовки к ГИА-11

В ходе подготовки к ЕГЭ-2024 в Оренбургской области сформирована региональная нормативная база:

изданы приказы:

от 20.12.2023 № 01-21/1993 «О подготовке к проведению в 2024 году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования»;

от 2012.2023 № 01-21/1992 «Об утверждении мест расположения пунктов проведения единого государственного экзамена ППЭ ЕГЭ в 2024 году»;

от 11.04.2024 № 01-21/513 «О проведении основного периода ЕГЭ в 2024 году на территории Оренбургской области»;

от 16.05.2024 № 01-21/730 «О создании особых условий для участников ЕГЭ с ОВЗ при проведении основного периода ЕГЭ в 2024 году»;

от 23.04.2024 № 01-21/596 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена в 2024 году»;

от 17.05.2024 № 01-21/747 «Об утверждении состава работников пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа среднего общего образования на территории Оренбургской области в 2024 году»;

от 06.05.2024 «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии Оренбургской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году»;

от 29.05.2024 № 01-21/700 «Об утверждении состава лиц, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей за ходом ГИА по образовательным, программа среднего общего образования в 2024 году»;

от 28.06.2024 № 01-21/963 «О работе межмуниципальных и муниципальных пунктов проведения ЕГЭ в резервные дни 4 и 5 июля 2024 года».

На уровне муниципального образования город Новотроицк согласована схема взаимодействия со службами внутренних дел, здравоохранения, транспорта, связи, энергообеспечения, Росгвардией. До начала экзаменационной кампании управление образования проинформировало МАУЗ «ДГБ г.Новотроицка», МУ МВД России «Орское», МУП «УКХ» г. Новотроицка, «Орские коммунальные электрические сети» о работе пунктов проведения экзаменов и ознакомила с графиком.

На уровне управления образования были сформированы приказы:

от 15.05.2024 № 129 «О назначении ответственных членов ГЭК за получение и возврат экзаменационных материалов в основной период государственной итоговой аттестации в 2024 году на территории муниципального образования город Новотроицк»;

от 22.05.2024 № 144 «О создании особых условий для участников единого государственного экзамена с ОВЗ в 2024 году»;

от 20.05.2024 № 138 «О проведении основного периода единого государственного экзамена в 2024 году»;

3. Особенности организации ГИА в муниципальном образования город Новотроицк

Третий год подряд ГИА проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты установили новые подходы к общему образованию.

В связи с изменением требований к результатам обучения экзаменационные модели ЕГЭ по всем предметам претерпели определенные изменения. Проверяемое содержание по предметам не изменилось, однако больший акцент сделан на задания, требующие продемонстрировать навыки анализа различной информации, умение рассуждать и аргументировать свою точку зрения, использовать предметные знания для решения практических задач и применять обширные универсальные умения, необходимые для продолжения образования по любым специальностям в вузах.

В городе Новотроицке во всех образовательных учреждениях, подведомственных управлению образованию, организована работа для выпускников и учителей по обеспечению их подготовки к ГИА.

29 марта 2024 года в Новотроицке более 90 родителей выпускников приняли участие во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями». Данное мероприятие призвано помочь выпускникам и их родителям снять лишнее психологическое напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, познакомить общественность с особенностями экзаменационной процедуры.

В течение года проведены 9 тренировочных мероприятий (апробаций) федерального и регионального уровней для всех категорий работников ППЭ, членов ГЭК, общественных наблюдателей, членов предметных комиссий. В том числе тренировочные мероприятия для проведения ЕГЭ по информатике (КЕГЭ).

В рамках апробаций отрабатывались организационные мероприятия в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора, Роспотребнадзора, Федерального центра тестирования.

В течении 2023/2024 учебного года проводились мероприятия по контролю знаний обучающихся (в том числе выпускников) в общеобразовательных организациях города Новотроицка.

Все сотрудники ППЭ (168, 7), запланированные на основной период проведения ГИА и включенные в резервные списки, прошли дистанционное обучение – 100% (2 руководителя ППЭ, 11 членов ГЭК, 9 технических специалистов, 88 организатор в аудитории и организатора вне аудитории).

Всего для проведения ЕГЭ было задействовано 2 ППЭ на базе образовательных организаций (36 аудиторий): МОАУ «СОШ № 13» и МОАУ «СОШ № 6». Все аудитории оборудованы системой видеонаблюдения в режиме онлайн. В период с февраля 2024 года по май 2024 года был проведен текущий мониторинг работоспособности оборудования, проведена установка и настройка программного обеспечения.

В экзаменационной кампании 2024 года использовались 24 блокиратора подвижной радиосвязи и систем беспроводного доступа (100% - зарегистрированы). Замечаний по использованию блокираторов от специалистов Роскомнадзора в 2024 году не поступало.

Во всех ППЭ ЕГЭ использовалась технология печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ.

Познакомиться с результатами экзаменов выпускники могли на сайте http://checkege.rustest.ruи на сайте госуслуг в своём личном кабинете.

Доставка экзаменационных материалов осуществлялась по сети «Интернет» в ППЭ в день экзамена.

4. Пункты проведения ГИА

Распределение участников ЕГЭ по дням экзаменов осуществлялось исходя из вместимости аудиторного фонда ППЭ с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, действующих правил и норм.

Роспотребнадзор ранее отменил требование по соблюдению в местах проведения аттестации социальной дистанции между обучающимися не менее 1,5 метров посредством зигзагообразной рассадки по 1 человеку за партой.

Все ППЭ были обеспечены необходимыми средствами для проведения экзамена с учетом требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения:

- вход в ППЭ – бесконтактными термометрами, антисептическими средствами;

- аудитории ППЭ и штаб ППЭ - обеззараживателями воздуха, антисептическими средствами;

- в ППЭ – обеспечен питьевой режим.

При большом количестве участников экзамена в ППЭ были предусмотрены несколько входов в ППЭ для распределения потоков участников ЕГЭ.

Обеспечивалась дезинфекция транспортных средств, осуществляющих организованную доставку участников ЕГЭ до ППЭ и обратно (автобус МОАУ «СОШ № 5 п.Пригорное МО г.Новотроицк».

Таким образом, были созданы все условия для успешного проведения ЕГЭ в городе Новотроицке в 2024 году.

5. Организация работы конфликтной комиссии

Конфликтная комиссия Оренбургской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – КК) работала в период с апреля (дополнительный период) по июль (основной период) 2024 года. В 2024 году работа КК проходила в дистанционном режиме.

В 2024 году в период проведения ЕГЭ в региональную конфликтную комиссию было направлено 6 апелляционных заявлений о несогласии с выставленными баллами по предметам (3-математика, 1- обществознание, 2-биология) от выпускников МОАУ «Гимназия г.Новотроицка», МОАУ «Лицей г.Новотроицка», МОАУ «СОШ № 3 п. Новорудный», МОАУ «СОШ №17 г. Новотроицка», МОАУ «СОШ №23 г. Новотроицка». Все апелляции рассматривались в дистанционном формате.

Информация о результатах рассмотрения апелляций в разрезе предметов представлена в таблице № 33.

Таблица 33

Информация о результатах рассмотрения апелляций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 2024 | |
| Количество поданных апелляций | Количество удовлетворенных апелляций |
| Математика | 3 | 0 |
| Обществознание | 1 | 0 |
| Биология | 2 | 0 |
| ВСЕГО | 6 | 0 |

Количество удовлетворенных апелляций

Таблица 34

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество удовлетворенных апелляций | | |
| Всего | технические ошибки | заданиям с развернутыми ответами |
| 2022 | 3 | 0 (0%) | 0 (0 %) |
| 2023 | 6 | 0 (0%) | 0 (0%) |
| 2024 | 6 | 0 (0%) | 0 (0%) |

6. Результаты ГИА-11

В 2024 году аттестаты получили 339 обучающихся 11-х классов, 1 обучающийся (МОАУ «СОШ №17 г. Новотроицк») был не допущен к ГИА и 1 выпускник выпущен со справкой обучении. На получение аттестата влияли результаты единого государственного экзамена по русскому языку и математике (базовый и профильный уровень). Если выпускник не планировал пойти в ВУЗ, то для получения аттестата достаточно было сдать два обязательных предмета (русский язык и математику базового уровня).

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена приняли участие 339 обучающихся (2023 – 304, 2022 - 334, 2021- 381) общеобразовательных учреждений муниципального образования город Новотроицк.

Всего в 2024 году предметы по выбору сдавали 495 участников (664 – с математикой профильного уровня). Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования на планируемую специальность. Обучающиеся ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно. Традиционно популярны у участников ГИА предметы гуманитарной и естественнонаучной направленностей (обществознание, история, информатика). Математику на профильном уровне в 2024 году сдавали 169 выпускников (2023 – 136, 2022 – 160, 2021 – 235) что составило 49,6 % от общего числа выпускников (2023 – 44%, 2022 – 48%, 2021- 58%).

Экзамен по математике базового уровня выбрали 171 выпускников (50,4 %).

Самые сдаваемые предметы по выбору: обществознание – 42,5 %, биология – 19,5%, химия – 18,8%, информатика – 15,6%, физика – 15,6%, история – 14,7 %. Самым невостребованным предметом у выпускников остается география.

Таблица 35

**Выбор предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | **2022 год** | | **2023** | | **2024** | |
| кол-во участников | % | кол-во участников | % | кол-во участников | % |
| 1 | **Обществознание** | 148 | 44,31 | 151 | 49 | 144 | 42,5 |
| 2 | **Физика** | 60 | 17,37 | 44 | 14,4 | 53 | 15,6 |
| 3 | **Химия** | 62 | 18,56 | 52 | 17 | 64 | 18,8 |
| 4 | **Биология** | 72 | 21,56 | 48 | 15,7 | 66 | 19,5 |
| 5 | **История** | 57 | 16,77 | 57 | 18,6 | 50 | 14,7 |
| 6 | **Литература** | 24 | 7,19 | 30 | 9 | 23 | 6,78 |
| 7 | **Информатика** | 50 | 14,97 | 46 | 15 | 53 | 15,6 |
| 8 | **География** | 4 | 1,2 | 1 | 0,3 | 10 | 2,9 |
| 9 | **Английский язык** | 25 | 7,49 | 21 | 6,8 | 32 | 9,4 |

Анализ ЕГЭ 2024 года показал, что обучающиеся продемонстрировали 183 высоких результата *(от 81 балла и выше),* что составляет 54% от общего числа результатов на ЕГЭ (в 2023 г. – 57%). По итогам экзаменационных испытаний 2024 года 5 участников ЕГЭ нашего города получили стобалльные результаты (в 2023 г.- 8, в 2022 г. – 8).

Достижением является рост высокобалльных результатов по таким предметам как физика (с 11% в 2023 г. до 14% в 2024 г.), по биологии (с 8,3% до 9%), по географии (с 0% до 10%). Это показатель высокого профессионализма учителей и системной работы школьных, муниципальных и региональных структур.

Снижение доли высокобалльных результатов произошло по русскому языку (с 37% до 27%), химии (с 44% до 8%), обществознанию (с 7,2% до 6,25%), истории (с 3,5% до 2%), по информатике (с 13% до 5,6%), английскому языку (с 9% до 3%).

В 2024 году не достигли установленного Рособрнадзором нижнего порога:

для получения аттестата 8 человек: 1 - по математике базового уровня (СОШ № 3), 7 - по математике профильного уровня (СОШ №6, Лицей №1, СОШ №16, СОШ №23 и СОШ № 15);

для поступления в ВУЗ 47 выпускников: обществознанию – 22 выпускника, информатика – 4 выпускников, история – 5 выпускников, биология – 7 выпускника (таблица № 36).

Таблица 36

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | 2022 г. | | | 2023 г. | | | | 2024 г. | | |
| сдавало | не преодолели порог поступления в ВУЗ | % | сдавало | не преодолели порог поступления в ВУЗ | % | сдавало | | не преодолели порог поступления в ВУЗ | % |
| Русский язык | 334 | 0 | 0 | 304 | 0 | 0 | 339 | | 0 | 0 |
| Математика база | 174 | 0 | 0 | 168 | 1 | 0,5 | 170 | | 1 | 0,5 |
| Математика профиль | 160 | 0 | 0 | 136 | 2 | 1,4 | 171 | | 7 | 4 |
| Обществознание | 148 | 9 | 6,8 | 151 | 22 | 14,5 | 144 | | 27 | 18,75 |
| История | 57 | 2 | 3,57 | 57 | 5 | 8,7 | 50 | | 4 | 8 |
| Физика | 60 | 2 | 3,45 | 44 | 2 | 4,5 | 53 | | 0 | 0 |
| Химия | 62 | 4 | 6,45 | 52 | 0 | 0 | 64 | | 5 | 7,8 |
| Биология | 72 | 14 | 19,4 | 48 | 3 | 6,2 | 66 | | 7 | 10,6 |
| Информатика | 50 | 3 | 6 | 46 | 7 | 15,2 | 53 | | 4 | 7,5 |
| География | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 | | 0 | 0,00 |
| Литература | 24 | 1 | 4,17 | 30 | 1 | 3 | 23 | | 0 | 0 |
| Английский | 25 | 0 | 0 | 21 | 1 | 4,7 | 32 | | 0 | 0 |
| **Итого:** | **1170** | **35** | **3** | **1058** | **44** | **4,1** | **1175** | | **55** | **4,6** |

Таким образом, процент результатов обучающихся, не преодолевших минимальный порог для поступления в ВУЗ, в среднем выше прошлогоднего значения на 0,5%.

Ключевым изменением в порядке проведения ЕГЭ в этом году является возможность пересдачи одного экзамена по выбору. Впервые о необходимости установить такую возможность [сказал](https://www.garant.ru/news/1686015/) Президент РФ в ходе оглашения Послания Федеральному Собранию 29 февраля 2024 года. Он отметил, что предоставить такую возможность нужно так, чтобы использовать результаты пересдачи можно было уже в текущую приемную кампанию.

Выполняя [поручение Президента РФ](https://www.garant.ru/article/1695346/#1), Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором [подготовили поправки](https://www.garant.ru/news/1695325/) в расписание ЕГЭ. 12 апреля были [подписаны](https://www.garant.ru/news/1708006/) соответствующие приказы – одним утверждено новое расписание с учетом дополнительных дат для пересдачи ЕГЭ по выбору, а вторым – внесены сопутствующие изменения в порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

Согласно поправкам, участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету. Выбрать предмет они могут самостоятельно из числа сданных в текущем году. К слову, возможность повторной сдачи существовала и ранее, но она распространялась только на один из обязательных предметов, и то при условии, что по нему получен неудовлетворительный результат. В таком случае участники ЕГЭ могли пересдать русский язык или математику в том же году, но в резервные сроки. Этот порядок сохраняется и сейчас. Однако теперь, если выбор учащегося в вопросе пересдачи упадет на математику, то можно будет поменять и сданный уровень ЕГЭ по математике (например, если ранее был базовый уровень, повторно можно пройти профильный экзамен, или наоборот) Что касается экзамена по иностранному языку, который состоит из двух частей – письменной и устной, то нужно учитывать, что если выпускника не устроят баллы за одну из них, то пересдавать все равно придется обе части.

Для пересдачи предмета по выбору потребуется подать в ГЭК заявление с указанием пересдаваемого учебного предмета ЕГЭ (и его уровня – для математики). Сделать это можно не ранее шести и не позднее двух рабочих дней до дня экзамена, пересдаваемого в дополнительный день.

Но есть один важный момент, который стоит учитывать, – старый результат ЕГЭ будет аннулирован независимо от того, какой результат получен при пересдаче. То есть не исключен риск того, что новый результат будет хуже предыдущего. Но в зачет пойдут именно баллы, полученные при пересдаче.

Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, выше показателя прошлого года по предметам по выбору: обществознание - 18,75% (2023 – 14,5%, 2022 – 6%), химия – 7,8% (2023 – 0%, 2022 – 6,45%), математика (профильный уровень) – 4% (2023 – 1,4%, 2022 – 0%), биология – 10,6% (2023 – 6,2%, 2022 – 19,4%), что свидетельствует о немотивированном выборе предмета и низкой подготовке выпускников к экзаменам. Но, отметим, что снизилась доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по истории – 8% (2023 – 8,7%, 2022 – 3,57%), физике – 0% (2023 – 4,5%, 2022– 3,45%), информатика – 7,5% (2023 – 15,2%, 2022 – 6%), литература – 0% (2023 – 3,3 %, 2022 – 4,17%), английскому языку – 0% (2023 – 4,7%, 2022 – 0%).

Не преодолели минимальный порог 56 выпускника школ муниципального образования город Новотроицк (таблице № 37).

Таблица 37

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Математика профильный уровень | Математика базовый уровень | Обществознание | История | химия | Английский язык | Информатика и ИКТ | Биология | Литература | **ИТОГО** |
| СОШ № 3 |  | 1 | 2 |  |  |  |  | 1 |  | **4** |
| СОШ № 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| СОШ № 5 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | **2** |
| СОШ № 6 | 1 |  | 5 | 2 | 1 |  |  |  |  | **9** |
| СОШ № 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| СОШ № 13 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Лицей № 1 | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | **5** |
| СОШ № 15 | 1 |  | 5 |  |  |  |  | 1 |  | **7** |
| СОШ № 16 | 2 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | **4** |
| СОШ № 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| СОШ №18 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | **4** |
| Гимназия № 1 |  |  | 1 | 1 | 3 |  | 1 | 4 |  | **10** |
| СОШ № 22 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  | **3** |
| СОШ № 23 | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 2 | 1 |  | **7** |
|  | 7 | 1 | 27 | 5 | 5 | 0 | 4 | 7 | 0 | **56** |

По результатам ЕГЭ в Новотроицке 5 стобалльных результатов: математика – 1 (2023 - 0), русский язык – 0 (2023 – 5), химия – 4 (2023 – 3)*.* Из них имеют стобалльные результаты: 2 выпускника из МОАУ «СОШ № 23 г.Новотроицка» (химия – 2 чел.), 1 выпускник из МОАУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка» (математика -1 чел.) и 2 выпускника из МОАУ «СОШ № 16 г.Новотроицка» (химия). Аналогичные показатели предыдущих лет: 2023 – 8 стобалльников результатов, 2022 год – 7 стобалльников результатов (таблица № 38).

Таблица № 38

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022г | 2023 г. | 2024 г. |
| Количество участников, набравших  от 95 до 99 баллов | 21 | 13 | 22 |
| Количество участников, набравших  100 баллов | 7  (1 выпускник набрал 2 стобалльных результата), 8 стобалльных результата | 8 | 5 |

3 педагога школ города Новотроицка подготовили школьников, получивших наивысший балл: по два выпускника, набравших 100 баллов по химии (Гусева Е.А., учитель МОАУ «СОШ № 23 г.Новотроицка», Дягилева Н.А., учитель МОАУ «СОШ №16 г. Новотроицка») и один выпускник по математике (Крылова Н.Ю., учитель МОАУ «Гимназия № 1 г.Новотроицка»).

По результатам ЕГЭ в Новотроицке 22 высокобалльных результата (от 95 баллов до 99):

Таблица № 39

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | ЕГЭ 2024 год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | от 95 баллов до 99 | | | | | | | | | | |  | | 100 баллов | | | | |
| РЯ | МАТ | | ФИЗ | ОБЩ | ИСТ | АЯ | ИКТ | БИО | ЛИТ | ХИМ | **по ОУ** | РЯ | | ЛИТ | | ХИМ | ФИЗ | МАТ | **по ОУ** |
| МОАУ  «СОШ № 13» | 1 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | |  | |  |  |  |  |
| МОАУ  «Лицей № 1» | 1 | 3 | | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  | |  | |  |  |  |  |
| МОАУ  «СОШ № 16» |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  | |  | | 2 |  |  | **2** |
| МОАУ  «СОШ № 17» |  | 1 | | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  | |  | |  |  |  |  |
| МОАУ «Гимназия № 1» | 4 | 1 | | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 | **8** |  | |  | |  |  | 1 | **1** |
| МОАУ  «СОШ № 23» | 1 |  | | 1 |  |  |  |  |  |  | 3 | **5** |  | |  | | 2 |  |  | **2** |
| **итого** | **7** | **5** | | **6** |  |  |  |  |  |  | **4** | **22** |  | |  | | **4** |  | **1** | **5** |

Число набравших от 95 до 99 баллов увеличилось по сравнению с прошлым годом и составляет 22 человек (2023 – 13 чел.).

1. учителей подготовили выпускников, получившие от 95 до 99 баллов по предметам: русский язык (МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «СОШ № 13 г. Новотроицка», МОАУ «СОШ № 23 г.Новотроицка», МОАУ «Лицей № 1»), химия (МОАУ «Гимназия № 1»), математика (МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «Лицей №1», МОАУ «СОШ №17»), физика (МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «Лицей №1», МОАУ «СОШ №17», МОАУ «СОШ №23»). По три высокобалльника подготовили учителя: русского языка и литературы из МОАУ «Гимназии 1 г. Новотроицка» (Третьякова Е.А.), физики из МОАУ «Гимназия №1» и МОАУ «СОШ №23 г.Новотроицка» (Фризен Л.И.), математики из МОАУ «Лицей №1 г. Новотроицка» (Есина Н.И.).

В ходе анализа результатов ЕГЭ в муниципалитете выделены три группы школ в зависимости от количественного состава выпускников текущего года: группа 1 (1 – 10 выпускников), группа 2 (11 – 60 выпускников), группа 3 (от 61 выпускников).

Группы школ в зависимости от количественного состава

выпускников текущего года

Таблица 40

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | человек/экзаменов (кол-во человек по дням экзаменов) | количество человек/ экзаменов сдавших ЕГЭ в диапазоне «95-100» б. (человек, %) | количество человек/экзаменов, не преодолевших минимальный порог по сдаваемым предметам (человек, %) |
| **1 группа**  4 школы (СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 5, СОШ №10) | 13 | 0 / 0% | 6 /46,1% |
| **2 группа**  8 школ  (СОШ №6, СОШ № 13, СОШ № 15, СОШ № 16, СОШ № 17, СОШ №18, СОШ № 22, СОШ № 23) | 199 | 12/6% | 34/17% |
| **3 группа**  2 школы (Лицей № 1, Гимназия № 1) | 127 | 17/13,3% | 12/9,4% |

Группы школ в зависимости от количественного состава выпускников текущего года (русский язык и математика)

Таблица 41

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Человек | Русский язык | | Человек | Математика | |
| количество участников, сдавших экзамен в диапазоне «95-100» б. (человек, %) | количество участников, не преодолевших порог по предмету (человек, %) | количество участников, сдавших экзамен в диапазоне «95-100» б. (человек, %) | количество участников, не преодолевших порог по предмету (человек, %) |
| **1 группа**  4 школы (СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 5, СОШ №10) | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 1/7,6% |
| **2 группа**  8 школ (СОШ №6, СОШ № 13, СОШ № 15, СОШ № 16, СОШ № 17, СОШ №18, СОШ № 22, СОШ № 23) | 199 | 2/ 1,0% | 0 | 199 | 1/0,5% | 5/2,5% |
| **3 группа**  2 школы (Лицей № 1, Гимназия № 1) | 127 | 5 / 3,9% | 0 | 127 | 5 / 3,9% | 2/1,5% |

В 1 группу (1-10 человек) вошли 4 школы: СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 5 и СОШ №10. Доля высокобалльных результатов в образовательных организациях данной группы составила 0%. Доля не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору в данной группе составляет 46,1%. В данной группе школ отсутствуют высокобалльные результаты.

Во 2 группу (11-60 выпускников) входит 8 образовательных организаций и является самой многочисленной по значению «человек/экзаменов»: СОШ № 6, СОШ № 13, СОШ № 15, СОШ № 16, СОШ № 17, СОШ №18 СОШ № 22, СОШ № 23. Образовательные организации данной группы на втором месте по доле высокобалльных результатов. Общая доля не преодолевших минимальный порог составляет – 17%, высокобалльные результаты имеют 6% выпускников. Высокобалльные результаты по русскому языку составляют – 1,0%, математике – 0,5%. Не преодолели минимальный порог по математике – 2,5%.

В 3 группу (более 61 человек) вошли две образовательных организации: Гимназия № 1 и Лицей № 1. Высокобалльные результаты по русскому языку составили – 3,9%, математике – 3,9%. Не преодолели минимальный по математике – 1,5%.

Полученные результаты – итог целенаправленной работы по совершенствованию диагностических и контрольных мероприятий и формированию профессиональных компетенций педагогов.

С 2010 года в школах города Новотроицка реализуются мероприятия региональной системы оценки качества образования, целью которой является на основании результатов оценочных процедур выявить методические и содержательные затруднения педагогов.

Диагностические работы позволяют определить индивидуальные образовательные траектории (маршруты) как для слабоуспевающих школьников, так и мотивированных к обучению.

Анализ результатов ЕГЭ 2024 года показал, что требует внимания качество преподавания предметов обществознание, история, математика, английский язык, физика, информатика и ИКТ (повышенный процент не преодолевших минимальный порог и низкий процент высокобалльников)

Завершили обучение на уровне среднего общего образования 338 чел. (из 340 чел.), получили аттестат – 338, в том числе аттестат с отличием получили 49 выпускников (2024 - 14,4%, 2023 - 10,1%; 2022 – 11,3%; 2021 – 14,6%).

Для получения I степени выпускник должен иметь в аттестате все оценки «отлично», сдать ЕГЭ по русскому языку и еще одному предмету на 70 баллов. Для тех, кто сдает только русский язык и математику (базовый уровень) допускается получение оценки «отлично» по второму экзамену. То же касается претендентов на медаль II степени, однако им требуется сдать экзамены как минимум на 60 баллов или более.

Также Министерство просвещения РФ утвердило образцы и описания золотых и серебряных медалей «За особые успехи в учении» I и II степени.

В 2024 году 14,4 % обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени – 33 выпускника (Гимназия №1 – 12 чел., Лицей №1 – 11 чел., СОШ №17 – 5 чел., СОШ №15 – 2 чел., СОШ №6 – 1 чел., СОШ №16 – 1 чел., СОШ №18 – 1 чел.) и аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» II степени – 16 выпускников (Гимназия №1 – 7 чел., Лицей №1 – 3 чел., СОШ №16 – 2 чел., СОШ №17 – 2 чел., СОШ №6 – 1 чел., СОШ 13 – 1 чел.).

**Для повышения качества подготовки**

**к государственной итоговой аттестации**

**приоритетными задачами являются:**

1. Обеспечение повышения качества образования через:

* актуализацию методик, технологий и содержание среднего общего образования, соответствующего современным требованиям;
* целенаправленную реализацию комплекса мониторинговых мероприятий системы оценки качества образования;
* участие в проведении всероссийских проверочных работ для определения уровня и качества знаний, организации дальнейшей работы по устранению образовательных дефицитов;
* систематическое обновление информации в разделах портала для выпускников и преподавателей для подготовки к ГИА;
* повышение квалификации учителей через максимально практико-ориентированные технологии;
* повышение качества аналитической деятельности.
* оценку степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ;
* оценку степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности;
* оценку степени соответствия подготовки;
* оценку степени соответствия образовательной деятельности потребностям обучающихся, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений, потенциальными будущими работниками, которых являются обучающиеся в ОО.

2. Активизация деятельности методического сопровождения, через использование практико-ориентированных методик и передового педагогического опыта, посещение уроков педагогов, чьи результаты выпускников показали низкий уровень подготовки.

3. Психологическое сопровождение готовности выпускников к ГИА: создавать условия для формирования психологической готовности выпускников к успешной сдаче ГИА, высокого уровня организации деятельности, устойчивой работоспособности, переключаемости, концентрации внимания; организовать работу психолого-педагогического сопровождения при подготовке и проведении ГИА, обеспечивающую выработку у выпускников психологических качеств, умений и навыков, необходимых для эффективной подготовки и сдачи экзаменов, создание психолого-педагогических условий для развития познавательных возможностей учащихся и их успешного обучения; систематическое отслеживание уровня развития и обучения каждого ученика; развитие психотехнических навыков саморегуляции и управления стрессом у учащихся.

4. Оказание методической и консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам подготовки учащихся к ГИА, через системную работу с родителями, в том числе через проведение акций «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

5. Педагогам при подготовке обучающихся к ГИА:

- уделять больше внимания межпредметным связям, развитию самостоятельности мышления обучающихся, широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности;

- заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по отдельным предметам и использовать личностно-ориентированные планы и индивидуальные образовательные маршруты при подготовке к ГИА;

- обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов по выбору для прохождения итоговой аттестации.

6. Обеспечение проведения ГИА в соответствии с современными требованиями:

- обеспечение организационно-технологических условий для совершенствования проведения ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов;

- готовность техники к использованию во всех ППЭ технологии приема ЭМ по сети «Интернет», сканирования ЭМ в аудиториях;

- обучение кадров, задействованных в проведении ГИА, в том числе для использования новых технологий проведения ГИА;

– проведение информационно-разъяснительной работы с работниками, привлекаемыми к проведению ЕГЭ по предупреждению возможных нарушений Порядка с указанием наиболее типичных ошибок, через организацию совещаний, круглых столов, консультативных семинаров.

7. Объективное каждодневное оценивание работ школьников на всех этапах, в том числе региональных мониторинговых работ, ВПР, НИКО, ГИА.

8. Реализация мероприятий по работе с коллективами школ с низкими образовательными результатами по итогам ЕГЭ-2024 (большой процент выпускников, не преодолевших минимальный порог по сдаваемым предметам): МОАУ «СОШ № 3», МОАУ «СОШ № 6», МОАУ «СОШ № 15», МОАУ «СОШ № 23», МОАУ «Лицей № 1», МОАУ «Гимназия № 1».

**Анализ работы общеобразовательных учреждений и управления образования администрации города Новотроицка с детьми, имеющими повышенный уровень познавательных способностей**

**Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом:**

1. Нормативно-правовая база организации и проведения всероссийской олимпиады школьников:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- приказ министерства образования Оренбургской области от 18.08.2023 № 01-21/1352 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;

- приказ министерства образования Оренбургской области от 23.08.2023 № 01-21/1368 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;

- приказ управления образования администрации МО г.Новотроицк от 07.09.2023 № 311 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;

- приказ министерства образования Оренбургской области от 25.10.2023 № 01-21/1679 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в Оренбургской области»;

- приказ управления образования администрации МО г.Новотроицк от 08.11.2023 г № 391 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;

- приказ управления образования администрации МО г.Новотроицк от 28.12.2023 г № 467 «Об организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

2. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году: при организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников проблем не возникло;

- перечень актуальных проблем:

- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;

- недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам;

- низкая мотивация обучающихся к участию в олимпиадах;

- недостаточная подготовленность участников к участию в олимпиаде;

- слабая работа педагогов по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся;

- отсутствие методов стимулирования к высоким знаниям.

3. Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады:

Таблица 42

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Традиционные формы работы с одаренными детьми | Инновационные формы работы с одаренными детьми | Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми |
| Дополнительные занятия с мотивированными детьми; дистанционные олимпиады; информационно- коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации развития способностей (разноуровневые тесты, презентации, тренажеры);  организация групп школьников с учетом интересов учащихся:  группы по подготовке к олимпиадам;  группы по участию в различных Интернет – проектах;  самообразование обучающихся. | 1.Подготовка на онлайн платформах  2. Проектно – исследовательская деятельность;  дискуссии;  консультирование по возникшим проблемам (темам);  работа с учителями наставниками из других школ | Организация работы научных обществ, дополнительных занятий;  конкурсная деятельность по предметам. |

1. Данные о количестве обучающихся 4 классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
   1. Городские школы:

Таблица 43

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников  (чел.) | Количество победителей  (чел.) | Количество призеров  (чел) |
| Математика (Сириус) | 270 | 45 | 88 |
| Русский язык | 275 | 30 | 42 |
| **Всего** | **545** | **75** | **130** |

* 1. Сельские школы:

Таблица 44

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников  (чел.) | Количество победителей  (чел.) | Количество призеров  (чел) |
| Математика (Сириус) | 18 | 5 | 10 |
| Русский язык | 28 | 7 | 12 |
| **Всего** | **46** | **12** | **22** |

1. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебного года

5.1. Городские школы:

Таблица 45

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | школьный этап | | | | |
| фактическое количество участников | количество победителей | количество призеров | количество победителей и призеров | в % от общего количества участников |
| английский язык | 380 | 53 | 146 | 199 | 52,80 |
| Астрономия  (Сириус дистанционно) | 98 | 7 | 14 | 21 | 18,8 |
| Биология  (Сириус дистанционно) | 509 | 40 | 96 | 136 | 26,4 |
| география | 523 | 50 | 127 | 177 | 33,8 |
| Информатика (Сириус дистанционно) | 475 | 30 | 86 | 116 | 24,4 |
| история | 545 | 63 | 108 | 171 | 31,3 |
| искусство (МХК) | 182 | 37 | 64 | 101 | 52,4 |
| литература | 590 | 63 | 170 | 233 | 39,4 |
| математика  (5-11 класс)  (Сириус дистанционно) | 939 | 92 | 134 | 226 | 24,0 |
| математика (4 класс) (Сириус дистанционно) | 270 | 45 | 88 | 133 | 49,2 |
| немецкий язык | 92 | 8 | 22 | 30 | 37,9 |
| ОБЖ | 432 | 42 | 91 | 133 | 30,7 |
| обществознание | 734 | 76 | 160 | 236 | 32,1 |
| право | 111 | 18 | 36 | 54 | 46,63 |
| русский язык  (5-11 класс) | 793 | 72 | 163 | 235 | 29,6 |
| русский язык  (4 класс) | 275 | 30 | 42 | 72 | 26,1 |
| технология | 290 | 34 | 89 | 123 | 42,4 |
| Физика  (Сириус дистанционно) | 240 | 33 | 95 | 128 | 53,3 |
| физическая культура | 506 | 77 | 135 | 212 | 41,8 |
| французский язык | 68 | 10 | 20 | 30 | 35,2 |
| Химия  (Сириус дистанционно) | 224 | 27 | 67 | 94 | 41,4 |
| экология | 123 | 18 | 40 | 58 | 47,15 |
| экономика | 36 | 3 | 13 | 16 | 44,44 |
| Общее количество участников по всем олимпиадам | 8435 | 898 | 1882 | 2780 | 32,9 |
| **Итого:** | **\*4667** | **\*744** | **\*1222** | **\*1966** | **42,01** |

5.2. Сельские школы:

Таблица 46

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | школьный этап | | | | |
| фактическое количество участников | количество победителей | количество призеров | количество победителей и призеров | в % от общего количества участников |
| английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Астрономия  (Сириус дистанционно) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология  (Сириус дистанционно) | 4 | 0 | 2 | 2 | 50 |
| география | 21 | 3 | 7 | 10 | 47,6 |
| Информатика (Сириус дистанционно) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| история | 32 | 3 | 12 | 15 | 33,6 |
| искусство (МХК) | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| литература | 18 | 5 | 13 | 18 | 43,9 |
| математика  (5-11 класс)  (Сириус дистанционно) | 48 | 5 | 10 | 15 | 29,52 |
| математика  (4 класс)  (Сириус дистанционно) | 18 | 5 | 10 | 15 | 83,3 |
| немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 13 | 2 | 5 | 7 | 53,8 |
| обществознание | 33 | 8 | 13 | 21 | 63,6 |
| право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| русский язык  (5-11 класс) | 44 | 8 | 15 | 23 | 52,2 |
| русский язык  (4 класс) | 28 | 7 | 12 | 19 | 67,8 |
| технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика  (Сириус дистанционно) | 14 | 1 | 3 | 4 | 28,5 |
| физическая культура | 28 | 3 | 13 | 16 | 92,8 |
| французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия  (Сириус дистанционно) | 16 | 0 | 3 | 3 | 18,7 |
| экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общее количество участников по всем олимпиадам | 325 | 50 | 118 | 168 | 51,6 |
| **Итого:** | **\*132** | **\*43** | **\*78** | **\*121** | **91,6** |

\* в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Общее количество обучающихся в муниципальном образовании город: 10 141, село: 482

Количество школьников 4 классов город: 1086 село: 53

Количество школьников 5-11 классов город: 5873 село: 276

Муниципальный этап в 2023-2024 учебном году проводился с 13.11.2023 по 07.12.2023 по 21 учебному предмет. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в пунктах проведения всероссийской олимпиады школьников (МОШ №18, СОШ №22, СОШ №23, СОШ №13) в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников для:

- обучающихся 7-11 классов по английскому языку, биологии, географии, истории, математике, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, французскому языку, информатике и ИКТ, ОБЖ;

- обучающихся 8-11 классов по искусству (МХК), химии, литературе, экологии;

- обучающихся 9-11 классов по астрономии, праву, экономике.

В муниципальном этапе участвовали 1558 обучающихся (1473 - в 2022-2023 учебном году) из всех общеобразовательных учреждений города.

По количеству победителей и призеров муниципального этапа олимпиады выявлена пятерка лидеров

на 1 месте: «Гимназия № 1» - 55 человек (46 чел. в 2022-2023 уч.год);

на 2 месте: «СОШ №23» – 29 человека (19 чел. в 2022-2023уч. год);

на 3 месте «Лицей №1» - 25 человек (35 чел. в 2022-2023 уч.году);

на 4 месте «СОШ 16» 24 человека (31 чел. в 2022-2023 уч. год).

на 5 месте МОАУ «СОШ №13» - 15 человек (12 чел. в 2022-2023 уч. год).

Также выявлены в СОШ №17 - 6 победителей и 5 призеров, в СОШ №18 - 2 победителя и 4 призера, в СОШ №22 - 1 победитель и 5 призеров, в СОШ №15 и в СОШ №6 по 5 призеров, в СОШ № 5 - 2 победителя и 1 призер, в СОШ № 10 - 2 призера В школах: 2,3,4,20 отсутствуют победители и призеры.

Из 1558 участников муниципального этапа выявлено 72 победителя (41 победителей в 2022-2023 уч.г.) и 117 призера (72 призеров было в 2022-2023 уч.г.). Таким образом, эффективность участия школьников города в муниципальном этапе олимпиады составила 12,1 % (в 2022-2023 уч.г. – 7,6%).

Наиболее востребованными и многочисленными на муниципальном этапе были олимпиады по: биологии (145 чел.), обществознанию (131 чел.), русскому языку (116 чел.), технологии (110 чел.), истории (108 чел.), математике (109 чел.), английскому языку (99 чел.).

Наименьшее количество участников было представлено на олимпиадах по экономике (8 чел.), по немецкому языку (15 чел.), французскому языку (5 чел.), по астрономии (17 чел.).

115 победителей и призеров с 9 по 11 класс муниципального этапа олимпиады, набравшие максимальное количество баллов, были направлены как претенденты для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся 7-8 классов региональном этапе олимпиады участия не принимают.

Региональный этап проводился с 10.01.2024 по 29.02.2024 по 21 учебному предмету. Из 189 победителей и призеров МэВОШ (в прошлом году их было 113) на региональный этап ВОШ были приглашены 115 обучающихся (в прошлом году прошли 89 участников), но приняли участие 82 (в прошлом году было 67 участников) (33 человек не приняли участия по различным причинам).

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 24 обучающихся стали призерами (в 2023 г. - 23 обучающихся, в 2022 г. - 17 обучающихся) по предметам: право, русский язык, история, химия, обществознание, экология, физическая культура, английский язык, технологии.

5 обучающийся стали победителями (в 2023 г. - 1 обучающийся, в 2022 г. - 2 обучающихся) из МОАУ «СОШ №23», МОАУ «Лицей №1», МОАУ «Гимназия №1» по предметам: экономика, химия, право и физическая культура (2 обучающихся).

Обучающиеся из МОАУ «Гимназия №1» и МОАУ «СОШ №23» подавали заявление на апелляцию по предмету математика, химия и обществознание. В результате проведения апелляции, обучающийся МОАУ «Гимназия №1» подтвердил свое призовое место по предмету обществознание.

По количеству победителей и призеров регионального этапа олимпиады:

- на 1 месте (на протяжении 2 лет) МОАУ «Гимназия №1» (2 победителя и 7 призеров);

- на 2 месте МОАУ «СОШ №23» (2 победителя и 5 призеров);

- на 3 месте МОАУ «Лицей №1» (1 победитель и 3 призера);

- разделили 4 место МОАУ «СОШ № 17» и МОАУ «СОШ №13» (по 2 призера).

А также МОАУ «СОШ №10», МОАУ «СОШ №16», МОАУ «СОШ № 6», МОАУ «СОШ №15» и МОАУ «СОШ №5 с. Пригорное» имеют по 1 призеру.

Самое многочисленное количество победителей и призеров по предмету физическая культура, 2 победителя из МОАУ «Лицей №1» и МОАУ «СОШ №23» и 11 человек стали призерами по данному предмету, это 3 человека из МОАУ «Гимназия№1», 2 человека из МОАУ «СОШ №13», 2 человека из МОАУ «СОШ №23», и по одному участнику из МОАУ «СОШ №10», МОАУ «СОШ №6», МОАУ «СОШ №15» и МОАУ «СОШ №16».

Обучающаяся МОАУ «СОШ №23» Люкшинова Анна стала одновременно победителем по экономике и призером по предметам обществознание и право.

Таблица 47

**Победители и призеры РэВОШ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **ФИ** | **класс** | **Статус** | **Предмет** | **Школа** |
| 1 | | Васильева Василиса | 10 класс | Победитель | Химия | МОАУ «Гимназия №1» |
| 2 | | Степанова Анна | 11 класс | Призер | Русский язык | МОАУ  «Лицей №1» |
| 3 | | Соколинская Алиса | 11 класс | Призер | Обществознание | МОАУ  «СОШ №17» |
| 4 | | Люкшинова Анна | 9 класс | Победитель  Призер  Призер | Экономика  Обществознание  Право | МОАУ  «СОШ №23» |
| 5 | Шушканов Вячеслав | | 10 класс | Призер | Экономика | МОАУ  «Лицей №1» |
| 6 | Редькин Дмитрий | | 10 класс | Призер | История | МОАУ  «СОШ №23» |
| 7 | Гареева Арина | | 9 класс | Призер | Химия | МОАУ «Гимназия №1» |
| 8 | Кебу Екатерина | | 9 класс | Призер | Химия | МОАУ «Гимназия №1» |
| 9 | Назаренко Тимофей | | 9 класс | Призер | Обществознание | МОАУ «Гимназия №1» |
| 10 | Годунова Дарья | | 11 класс | Победитель | Физическая культура | МОАУ  «Лицей №1» |
| 11 | Семенюк Елизавета | | 8 класс | Победитель | Физическая культура | МОАУ  «СОШ №23» |
| 12 | Гонтарь Степан | | 11 класс | Призер | Физическая культура | МОАУ  «СОШ №16» |
| 13 | Андреева Анна | | 11 класс | Призер | Физическая культура | МОАУ  «СОШ №6» |
| 14 | Осипов Егор | | 11 класс | Призер | Физическая культура | МОАУ  «СОШ №23» |
| 15 | Мерясов Данила | | 10 класс | Призер | Физическая культура | МОАУ  «СОШ №23» |
| 16 | Шандрыгин Василий | | 10 класс | Призер | Физическая культура | МОАУ «Гимназия №1» |
| 17 | Меньщиков Данил | | 9 класс | Призер | Физическая культура | МОАУ  «СОШ №10» |
| 18 | Воронин Дмитрий | | 10 класс | Призер | Физическая культура | МОАУ  «СОШ №13» |
| 19 | Ивлева Лидия | | 11 класс | Призер | Физическая культура | МОАУ «Гимназия №1» |
| 20 | Афанасьева Юлия | | 11 класс | Призер | Физическая культура | МОАУ «Гимназия №1» |
| 21 | Науменко Александра | | 10 класс | Призер | Физическая культура | МОАУ  «СОШ №13» |
| 22 | Корионова Дарья | | 11 класс | Призер | Физическая культура | МОАУ  «СОШ №15» |
| 23 | Селиверстова Ксения | | 9 класс | Победитель | Право | МОАУ «Гимназия №1» |
| 24 | Табельская Дарья | | 11 класс | Призер | Технология | МОАУ  «СОШ №17» |
| 25 | Родионов Артём | | 11 класс | Призер | Технология | МОАУ  «СОШ №5» |
| 26 | Воробьева Дарья | | 10 класс | Призер | Английский язык | МОАУ «Гимназия №1» |
| 27 | Шошин Данила | | 10 класс | Призер | Английский язык | МОАУ  «Лицей №1» |

**Информация**

**о награждении педагогов муниципальными, региональными и ведомственными наградами**

В 2023 - 2024 году педагоги образовательных учреждений города были награждены муниципальными, региональными и ведомственными наградами:

- 1 педагог награжден знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»;

- 3 педагога получили почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;

- 1 педагог награжден знаком «Молодость и Профессионализм»;

- 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства просвещения;

- 1 педагог получил Благодарность Минцифры РФ за личную поддержку всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»;

- 1 педагог получил Благодарственное письмо Правительства Оренбургской области за многолетнюю плодотворную работу в сфере образования;

- 6 педагогов получили Почетные грамоты министерства образования Оренбургской области;

- 1 педагог получил премию Губернатора Оренбургской области;

- 3 педагогам объявлена Благодарность министра образования Оренбургской области;

- 2 педагога награждены Благодарственными письмами министерства образования Оренбургской области;

- 12 педагогов награждены Почетными грамотами управления образования;

- 19 педагогов получили Благодарственные письма управления образования;

- 20 педагогов получили премию главы муниципального образования город Новотроицк;

- 22 педагога награждены Благодарственными письмам администрации муниципального образования город Новотроицк и 2-м педагогам объявлена Благодарность администрации муниципального образования город Новотроицк.

**Состояние системы воспитательной работы**

**и системы дополнительного образования**

**в муниципальном образовании город Новотроицк**

**в 2023 - 2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году система воспитательной работы управления образования и педагогических коллективов образовательных учреждений осуществлялась в соответствии с такими документами, как:

- ФЗ «Об образовании» (гл.1, ст.2 – принципы; глава 2, ст.4- задачи деятельности; гл.2, ст.4- о дополнительном образовании);

- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ» ([24 июня](http://pandia.ru/text/category/24_iyunya/) 1998г);

- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (24 мая 1999г. с изменениями, дополнениями последующих лет);

- ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций» (26 мая 1995г);

- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями на 29 декабря 2022 года);

- ФЗ «О российском движении детей и молодёжи» (14 июля 2022г. №261-ФЗ);

- ФЗ от 25 июля 2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), утверждённый президиумом Совета по президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16 и др.

В рамках реализации целей, при поддержке заинтересованных служб и ведомств (КДНиЗП, КДМ, КФКСиТ, КпК, ОГИБДД, ГУЗ, УСЗН, УФСКН, АО «Уральская сталь» и др.) в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- конкурс «Учитель года»;

- конкурс «Ученик года-2024», победитель: Наливкин Матвей (МОАУ «СОШ № 6»);

- фестиваль самодеятельного творчества «Новотроицкая весна-2024», участники: 16 общеобразовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования, 24 дошкольных образовательных учреждений. В фестивале было задействовано более 5400 учащихся. Решением жюри на фестивале было вручено дипломы комитета по культуре. Большее количество дипломов комитета по культуре является свидетельством положительной динамики и достойного уровня подготовки концертных программ учреждениями;

- мероприятия на городской открытой площадке в рамках областного Дня детства;

- городской детский туристический слёт, охват участников составил более 220 человек;

- патриотические акции «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы» (охват более 4000 человек);

- межведомственные акции и операции: «Подросток», «Помоги ребенку», «Внимание, дети!», «Скажи, где торгуют смертью», «Дети России» и др.

Деятельность управления образования и образовательных учреждений по воспитанию у детей гражданско-патриотического самосознания осуществлялась в течение всего учебного года: в учебном процессе, во внеурочное время через внеклассную деятельность и систему дополнительного образования, в каникулы и в период летней оздоровительной кампании в лагерях дневного пребывания, площадках по месту жительства и др.

Для формирования патриотических чувств еженедельно в течение всего года в каждом образовательном учреждении по понедельникам продолжали проходить линейки с поднятием флага РФ и исполнением гимна, каждый понедельник начинался с занятия курса внеурочной деятельности «Разговор о важном». Основные темы курса были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

С января 2023 на базе МАУДО «СДЮТурЭ» осуществляет работу городское сообщество «Новотроицкие Покрова для СВОих». На сегодняшний день сообщество насчитывает около 100 участников. В рамках сообщества ведется активная работа по изготовлению окопных свечей, маскировочных сетей, костюмов «Лешего» и «Кикимор».

Активно развивается волонтёрское направление на базе образовательных организаций.

На 1 мая 2024 год на учёте в КДН и ЗП 42 учащихся образовательных организаций, из них 29 мальчиков и 13 девочек.

27 обучающихся в свободное от учёбы время посещают различные кружки и секции, 15 обучающихся УКП работают. Занятость, состоящих на профилактическом учёте составляет 100%.

Обучающиеся посещают кружки и секции следующей направленности:

- спортивная – 20 чел.;

- социально – педагогическая – 3 чел.;

- туристическая – 2 чел.;

- художественно – эстетическая – 2 чел.

Кружки и секции находятся:

- в ОО – 18;

- учреждениях, подведомственных Комитету по физической культуре и спорту – 1;

- учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению образования – 6;

- ГАПОУ «НПК» - 1;

- учреждения, подведомственные Комитету по культуре - 1.

За данными обучающимися закреплены 16 общественных наставников, отвечающие за результаты индивидуально – профилактической работы. Из них:

- сотрудники школы – 15 чел.;

- специалист управления образования – 1 чел.

Были организованы инструктивно-методические совещания с руководителями образовательных учреждений, педработниками, ГМО классных руководителей по выявлению первичных признаков отклоняющегося, агрессивного поведения детей, алгоритму поведения в чрезвычайных ситуациях. Доведена до сведения каждого педагогического работника инструкция о последовательности первичного выявления и сопровождения обучающихся, склонных к проявлению немотивированной агрессии, признаков суицидального поведения, диструктивного поведения.

Психологами образовательных организаций ведётся работа по выявлению у обучающихся отклоняющегося и агрессивного поведения. Школьными службами медиации было рассмотрено более 59 обращений.

С сентября по декабрь 2023 года комиссией по делам несовершеннолетних совместно со всеми сферами профилактики была организована профилактические мероприятия «Стиль жизни», в рамках, которые, учащиеся, состоящие на профилактическом учёте, посещали мероприятия досуговой, спортивной и профориентационной направленности.

В системе проводилась работа с родителями обучающихся по актуальным проблемам сохранения и укрепления психического здоровья детей и подростков, правовой ответственности несовершеннолетних:

- общешкольные родительские «Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма» в рамках всеобуча 24.11.2023г. (проведено 16 собраний, с привлечением – 9301 родителей, охват 88%);

- знакомство родителей с рекомендациями по предотвращению агрессивного поведения у детей и подростков;

- областные родительские дистанционные собрания по различным тематикам;

- знакомство с памятками о правильном использовании сети Интернет и защите персональных данных;

- беседы инструктора по гигиеническому воспитанию «Профилактика СПИДа»;

- размещение федерального номера доверия 8-800-2000-122 в классных уголках, сайтах образовательных учреждений.

Во всех образовательных организациях муниципалитета была проведена областная профилактическая акция «Добро против насилия».

Наиболее ярко и массово прошли мероприятия:

- акции «Письмо солдату», «Накорми птиц», «Поделись улыбкою своей», «Мы за добро, против насилия»;

- игровые тренинги «Мир без насилия»;

- классные часы «Меры по противостоянию жестокости и насилию»;

- круглые столы «Поговорим о доброте»;

- просмотр видеороликов и мультфильмов о доброте и дружбе;

- коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ «Что такое общение? Виды общения. Что такое здоровое общение?»;

- конкурсы рисунков ко Дню матери и толерантности;

- инструктажи с обучающимися по профилактике вандализма;

- городской конкурс на лучшую школьную первичку «Первые в деле»;

- мастер – класс для участников программы «Стиль жизни» (учащиеся, состоящие на профилактическом учёте) по изготовлению украшений своими руками;

- круглый стол «В семье единой», защита проектов «Россия – многонациональная страна» на базе МОАУ «СЮТ»;

- общешкольные мероприятия «Твори добро», «Мы разные, но мы вместе».

Для родителей и законных представителей обучающихся 24.11.2023 был проведён родительский всеобуч на тему «Что делать если ваш ребёнок столкнулся с буллингом?», а в течение всего периода акции проходили аудио консультации.

Обучающиеся 5-11 классов были ознакомлены с памятками «Правила общения в сети Интернет».

Участниками акции стали 9803 учащихся, 9301 родителей, 408 педагогов.

В целях воспитания правовой грамотности несовершеннолетних. Духовно-нравственных качеств личности и гражданской позиции подростков с 15 ноября по 15 декабря 2023 года в образовательных организациях города проведена следующая работа:

- проведены оперативные совещания с педагогическими коллективами школ;

- составлены планы работы по проведению месячника правовых знаний;

- обновление информации на сайтах учреждений в разделе правовых знаний;

- были обновлены информационные стенды правовой помощи для обучающихся и их родителей «Ты имеешь право, а также размещена информационная памятка в родительских чатах «Как воспитать в рамках закона»;

- в образовательных учреждениях были проведены Советы профилактики (согласно индивидуальным графикам);

- 20.11.2023 г. в школах и детских садах проведён Всероссийский День правовой помощи детям. За консультацией обратилось 20 человек, проведено 103 мероприятия (задействовано 2670 чел.);

- учащиеся 6-11 классов приняли участие в XVIII в областном детском референдуме, приуроченном празднованию Дня Конституции РФ более 3400 чел.);

- ко Всероссийскому Дню борьбы с коррупцией (9 декабря) в образовательных учреждениях были проведены конкурсы рисунков, тематические классные часы, круглые столы;

- в школьных библиотеках прошли выставки книг по правовому просвещению учащихся: «Я – ребёнок, Я – человек», «Ты и твои права», «Защита прав в литературных сказках»;

- индивидуальные консультации психологической и правовой направленности для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- на родительских собраниях в рамках ноябрьского и декабрьского всеобучей с привлечением сотрудников наркодиспансера и полиции включены вопросы по правовому просвещению родителей «Конвенция ООН «О правах ребёнка», «Права детей», «Право, ребёнок и его окружение», «Подросток и полиция», «Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма», разъяснены последствия неисполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению детей, жестокому обращению с ними (охват 9301 чел.);

- во всех образовательных организациях проведены классные часы с обучающимися 1-11 классов на тему: «Твои права на каждый день», «Права взрослых и детей», «Защити себя от агрессии», «Подросток и закон», «Вступаю во взрослую жизнь…» (охват 10400 чел.);

- обучающиеся образовательных организаций участвовали в муниципальном конкурсе рисунков «Мы против коррупции!» (50 чел.);

- экскурсии в городской суд (80 чел.);

- правовая викторина, посвященная 30-летию со Дня принятия Конституции РФ, организованная новотроицким городским судом (50 чел.);

- совместно с местным отделением «Движения Первых» состоялось вручение паспортов юным гражданам, приуроченное ко Дню Конституции (охват 15 чел.);

- совместно с местным отделением «Движения Первых» состоялся квиз «Твои права и обязанности» (охват 75 чел.);

- «Урок правовой грамотности», организованный педагогами МФЮА г. Орска (охват 25 чел.);

- посещение погранзаставы (25 чел.)

- 11 декабря во всех образовательных организациях в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» прошли беседы, посвящённые Дню Конституции;

- педагогами и администрацией образовательных организаций проводился патронаж семей, находящихся в социально-опасном положении и т.д.

На основании приказа управления образования от 05.09.2023 № 308 «О порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях» в сентябре-ноябре 2023 года во всех образовательных организациях было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 14 - 18 лет. Впервые данное тестирование проходило онлайн в информационной системе социально – психологического тестирования. Всего обучающихся, подлежащих тестированию по возрасту, было 3001 человек. Всего приняли участие в тестировании 2381 человека (493 чел. – оформили официальный отказ, 127 чел. – ОВЗ и инвалиды). Группа риска составила 432 человека, что составляет 18,1 % от общего количества протестированных.

Списки обучающихся из образовательных организаций с группой риска были направлены для проведения медицинских исследований.

В январе – мае 2024 года сотрудниками филиала ГАУЗ «ООКНД» - «ННД» проводится тестирование учащихся образовательных организаций, попавших в группу риска при проведении социально-психологического тестирования. По результатам тестирования не были выявлены положительные результаты анализа, а также умышленной подмены биосреды.

Активизирована деятельность педагогических коллективов образовательных учреждений в лице классных руководителей, социальных педагогов, администрации. Проходило обучение классных руководителей в региональном проекте «Школа классного руководителя».

Организация профориентационной работы в образовательных организациях муниципального образования город Новотроицк является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школах утверждены программы профориентационной работы, являющиеся частью плана работы школ на текущий учебный год.

Целью профориентационной работы в муниципалитете является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их личностными особенностями и требованиями инновационного развития муниципалитета.

Решаемые задачи педагогическими коллективами:

- формирование первоначальных профессиональных намерений и интересов обучающихся, осознание ими значимости будущего профессионального выбора;

- повышение информированности обучающихся о наиболее востребованных профессиях и развитие единой профориентационной информационной среды;

- разработка инновационных моделей социального партнерства в организации деятельности по профориентации обучающихся;

- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

К наиболее значимым мероприятиям в профориентационной работе можно отнести классные часы, выставки рисунков, конкурсы сочинений, квест «Люди Х. Путешествие в мир профессий», квест «Атлас профессий», игра «Вакансия», игра «Монополия», мастер класс по заполнения резюме, дни самоуправления, конкурс коллажей и видеороликов «Папа может!», просмотр онлайн-уроков и т.д.

В целом в муниципалитете достаточно высокие результаты по показателю доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ». Состояние профориентационной работы по данному показателю можно оценить как хорошее.

На постоянной основе осуществляется деятельность по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Во всех образовательных организациях ведется активная работа по проведению диагностики профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подбор сфер профессиональной деятельности.

Во всех образовательных организациях имеются кружки профориентационной направленности «Я и моя будущая профессия», «Мой выбор» «Профориентация» и т.д., которые посещают более 600 обучающихся.

В работе по профориентации образовательные организации сотрудничают с ГАПОУ «НСТ», ГАПОУ «НПК», НФ НИТУ «МИСиС», УРФУ им. Б.Н. Ельцина, ЧелГУ, ОГПУ, ЦЗН г. Новотроицка, МАУДО «СЮТ», МАУДО «ЦРТДЮ», МАУДО «СДЮТурЭ», ООО «Аккерман-цемент», МАУК «ЦДБ».

Установилось хорошее взаимодействие между педагогами МОАУ «СОШ №13» и Новотроицким отделением пограничной заставы. Ежегодно организовываются экскурсии на пограничную заставу, проходят беседы с заместителем начальника пограничного отделения.

На протяжении многих лет АО «НЗХС» оказывает шефскую помощь МОАУ «СОШ №17». Сотрудники помогают в проведении ремонтов зданий, оснащением образовательного процесса необходимыми материалами, проведением классных часов, акций праздников.

С октября 2021 года АО «Уральская Сталь» организовывает шефскую помощь в отношении ещё 13 школ муниципалитета.

Обучающиеся МОАУ «ООШ №2» занимаются по дополнительной образовательной программе в ГАПОУ «НСТ» по компетенции «Автомеханик».

Обучающиеся образовательных организаций муниципалитета посещают с экскурсиями АО «Уральская Сталь» ООО «Аккерман-цемент», АО «НЗХС», ПЧ – 24, пограничную заставу.

Учащиеся активно принимают участие в профориентационных конкурсах, организованных городскими предприятиями и организациями. Например: «Город мастеров» (АО «Уральская Сталь»), конкурс рисунков по Дню Конституции (городского суда), «Поэтическая металлургия», «Калейдоскоп металлургических профессий» (АО «Уральская Сталь») и т.д.

Обучающиеся совместно с педагогами активно принимают участие в Днях открытых дверей ГАПОУ «НСТ» и ГАПОУ «НПК», а также профориентационных мероприятиях НФ НИТУ «МИСиС».

Третий год подряд обучающиеся школы становятся активными участниками федерального проекта «Профессионалитет» на базе Новотроицкого политехнического колледжа. В рамках проекта ребята посещают колледж, знакомятся с тонкостями профессий, новым оборудованием, педагоги колледжа приходят в школы и проводят мероприятия, родители учащихся посещают собрания, где им рассказывают о специальностях и условиях поступления.

На протяжении 3 лет муниципалитет участвует во Всероссийском проекте «Билет в будущее», который призван помочь образовательным организациям в реализации комплексной профориентационной работы.

Проект «Билет в будущее» реализуется во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на основании комплекса поручений Президента России и служит основным инструментом реализации Профориентационного минимума, который начал свою реализацию с 1 сентября 2023 года.

В прошлом учебном году учащиеся с огромным удовольствием приняли участие в данном проекте и прошли все этапы, предлагаемые проектом (тестирование, профессиональные пробы, профориентационные уроки). Ребята особо отметили второй блок проекта - профессиональные пробы, организованные на базе «Новотроицкого строительного техникума» и «Новотроицкого политехнического колледжа». Это были практико-ориентированные мероприятия по различным направлениям. Опытные наставники провели для ребят серию очных занятий и мастер-классов. Профессиональные пробы подразумевали индивидуальную и групповую практическую работу. Результатом такой практической работы стало выполнение конкретного задания.

Весной 2024 года ученицы МОАУ «Гимназия №1» Медведева Елизавета и МОАУ «СОШ №22» прошли конкурсный отбор в проект «Университетская смена» и смогут посетить летом ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ).

Особое внимание управление образования уделяет вопросу занятости школьников во внеурочное время, организации их досуга и систематическим занятиям в объединениях по интересам. По сравнению с 2022-2023 учебным годом уровень занятости школьников остался на прежнем уровне. Численность занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей составляет в 2023-2024 учебном году – 7359 детей. По направлениям деятельности охват учащихся составляет: техническим творчеством – 10% (АППГ – 9%); естественно - научным – 6% (АППГ - 5,8%); туристко-краеведческим – 7% (АППГ - 6,1%); физкультурно - спортивным – 6% (АППГ - 6,2%); художественным творчеством – 28 % (АППГ - 28,1%); социально - педагогическим – 43 (АППГ - 44,4 %).

Таким образом, система дополнительного образования детей создает все условия для всестороннего развития личности каждого школьника и на протяжении ряда лет реализует п.3 ст.14 ФЗ № 120 от 21.05.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также ст.14 и ст.26 главы II Закона РФ «Об образовании». Социально-педагогическая работа по месту жительства представлена деятельностью сети клубов по месту жительства и площадок кратковременного пребывания. В структуре учреждений дополнительного образования действуют 7 профильных филиалов по месту жительства. Клубы осуществляют работу по направлениям: спортивно-оздоровительное, прикладное творчество, художественное творчество, социально-педагогическое.

В летний период также проводятся мероприятия для городских школьных лагерей дневного пребывания.

Педагоги дополнительного образования активно участвуют в грантовых конкурсах и становятся победителями. В 2023 - 2024 году были реализованы гранты на сумму боле 2 000 000 рублей.

С 10 февраля 2023 года из-за аварийности здания Новотроицким городским судом была приостановлена деятельность МАУДО «СЮТ» в здании по ул. Мира. В 2023 – 2024 учебный год учреждение осуществляло свою работу на базе МОАУ «СОШ №22». Видовое многообразие объединений и контингент воспитанников сохранен в полном объёме.

В 2023 – 2024 учебном году началась подготовка к капитальному ремонту МАУДО «ЦРТДЮ» (здание по пр. Металлургов, д.23) – заключены договора на изготовление проектно-сметной документации.

В работе детских объединений туристско-краеведческой   
направленности Станции туристов г. Новотроицка походы являются одним из ключевых видов деятельности. Календарно-учебные графики объединений Станции предполагают походы разной продолжительности и разные по категории сложности. Всего 2023-2024учебном году состоялось12 походов выходного дня, в них приняли участие 221 учащийся Станции (на 14% участников походов больше, чем в 2022 – 2023 учебном году). Маршруты походов с основном проходили в окрестностях г.Новотроицка и заповедника «Губерлинские горы» совместно с обучающимися объединений Станции. Также в мае 2024 года состоялся поход в ущелье «Кошкин дом» при поддержке ООО «Аккерман Цемент». В дальнейшем планируется продолжать сотрудничество в данном направлении с предприятием.

В июне в г. Хвалынск Саратовской области состоялось Первенство Приволжского Федерального округа «Туриада ПФО - 2024». Педагоги и обучающиеся Станции туристов вошли в состав сборной Оренбургской области и представляли область и город Новотроицк на данных соревнованиях. По итогам соревнований спортсмены заняли 1 и 2 место по дисциплине «Маршрут на средствах передвижения» за поход 3 и 2 категорий сложности (рук. Буданцев Д.В. и Сальников Е.А.). В июле 2024 года команда новотроицких туристов примет участие во Всероссийском слете, который будет проходить в Республике Северная Осетия г. Алания.

В целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма, активизации деятельности по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей в 2023-2024 учебном году реализовывался совместный план работы управления образования и ОГИБДД. В 14 образовательных учреждениях действуют отряды Юных инспекторов движения (охват 287 чел.).

В муниципальной системе образования сложились предпосылки и позитивный опыт для развития государственно-общественного управления образованием: в 16 образовательных учреждениях функционируют родительские комитеты, в 16 – советы учреждений образования, в 6 – ассоциации выпускников, в 16 – советы профилактики, в 16 – советы старшеклассников, в 5 – советы педагогов – ветеранов, в 17 – наблюдательные советы.

В муниципальном образовании город Новотроицк в 16 школах открыты Первичные отделения «Движения первых».

В мероприятиях и акциях Движения Первыхприняло участие более 4000 человек.

Среди учащихся стала пользоваться популярностью акция «Я – гражданин России», вручение паспортов юным гражданам в торжественной обстановке.

Самым массовым и востребованным мероприятием стал «Форум Первых», который был приурочен к областному Дню детства. Мероприятие собрало более 1000 участников.

Проходили осенние и весенние сборы актива. Коммунарские сборы собирают более 100 активистов со всех ПО города. В 2023 году эти сборы получили новый формат и финансирование от гранта «Хорошие дела» АО «Уральская Сталь».

Обучающиеся образовательных организаций совместно с Советниками по воспитанию с начала учебного года принимают участие в мероприятиях и акциях согласно календарному плану воспитательных мероприятий утвержденном Министерство просвещения РФ:

- 1 сентября – «День знаний»;

- 3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- 1 октября – «День пожилых людей»;

- 5 октября – «День учителя»;

- 4 ноября – «День народного единства» и т.д.

На конец 2023 – 2024 учебного года Советниками проведено более 700 мероприятий.

Малоэффективным в текущем году было взаимодействие управления образования с родительским сообществом, хотя тесная связь с родителями осуществляется в каждом образовательном учреждении, в том числе в рамках родительского всеобуча, который регулярно посещают более 84% родителей. В образовательных учреждениях проводится единый областной День родительского всеобуча, организовано систематическое правовое просвещение родителей с разъяснением правовых последствий ненадлежащего исполнения обязанностей по обучению и воспитанию детей, жестокому обращению с ними.

Вывод: Проанализировав состояние воспитательной работы в общеобразовательных организациях в муниципальном образовании город Новотроицк, можно отметить, что педагоги стремятся к реализации поставленной цели воспитания, работа проводилась по всем направлениям. Но хочется отметить, что наибольшая работа проводилась по военно-патриотическому воспитанию. Профилактической работе по предупреждению преступных посягательств на несовершеннолетних (половой неприкосновенности несовершеннолетних, жестокое обращение, насилие) уделялось наименьшее внимание. Насыщенность современной информационно образовательной среды деструктивной, вредной для развития детей информацией приобретает катастрофические масштабы. Дети и подростки, в силу возраста не обладают способностью фильтровать качество информации. Педагоги способны быть для детей проводниками в мир знаний, но в то же время не допустить, чтобы неустойчивая подростковая психика подвергалась информационному насилию, подготовить сознание детей к противодействию негативным информационным воздействиям, формировать информационную безопасность (навыки критического мышления), развивать способности к самоблокированию информации, учить отличать качественную информацию от некачественной. Остается большой проблемой кадровый вопрос: отсутствие в некоторый школах советников по воспитательной работе, педагогов-психологов. Высокая загруженность педагогов (классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе) существенно влияет на качество осуществляемой воспитательной работы в образовательных организациях.

Целевые установки на 2024 – 2025 учебный год:

1) Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

2) Продолжить формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

3) Развивать межведомственное взаимодействие в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактической работе по предупреждение преступных посягательств на несовершеннолетних;

4) Повысить качество педагогического, психологического, правового просвещения родителей;

5) Включить в план воспитательной работы школ мероприятия: по обучению детей адекватному восприятию и оценке информации (Интернет), ее критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей; по предупреждению преступных посягательств на несовершеннолетних (половой неприкосновенности несовершеннолетних, жестокое обращение, насилие).

Реализация данных задач будет способствовать повышению воспитательного потенциала образовательных учреждений всех типов и видов за счет внедрения комплексного подхода к решению задач воспитания на основе координации деятельности специалистов различного профиля, коренного обновления форм и методов воспитательной деятельности, модернизации материально-технической базы, повышения профессионального мастерства педагога как воспитателя.

**Информация о результатах работы движения «Юнармия»**

**за 2023-2024 уч.год**

Основной задачей деятельности юнармейского движения является привитие патриотических чувств обучающимся, формирование осознанного позитивного настроя на служение Отечеству. Работа с юнармейцами в образовательных учреждениях города строится по принципу добровольности. Значительным показателем является вступление детей в ряды движения «Юнармия», повышение интереса детей и родителей к деятельности движения.

По состоянию на 01.07.2024 в местном отделении ВВПОД «Юнармия» города Новотроицка в 17 отрядах на базе 16 школ и МАУДО «СДЮТурЭ» состоит 869 юнармейцев.

В течение учебного года юнармейцы принимали участие в различных школьных, городских и областных мероприятиях.

Так, 2 сентября 2023 года юнармейцы школы № 15 приняли участие в акции «ПОСТ № 1».

3 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом в школах прошли линейки. Юнармейцы школы № 16 приняли участие в возложении цветов у памятника Героя России К.Ситкина.

В период с 11-28 сентября в школах 4,13,22,23 отрыты мемориальные доски уроженцев города Новотроицка, погибших при исполнении служебного долга.

29 сентября с участием юнармейцев прошел концерт-митинг в честь годовщины присоединения новых регионов в состав РФ.

7 октября 2023 года юнармейцы с ветеранами боевых действий высадили деревья на городском кладбище в секции погибших на СВО.

23-27 октября в школах организован просмотр фильмов Общества «Знание» о героях СВО.

В ноябре во всех школах проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства.

3 декабря проведены мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата.

На базе МАУДО «СДЮТурЭ» 6-7 декабря была проведена игра «Гонка героев», в которой приняли участие 70 юнармейцев.

9-12 декабря юнармейцы города вместе с начальником штаба местного отделения Ильичёвым Ю.В. приняли участие в Региональном Форуме «Моё Оренбуржье».

12 декабря прошли мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ.

В период зимних каникул юнармейцы приняли участие в таких акциях, как: новогодняя открытка, новогодние окна, «Юнармейский снеговик».

26 января 2024 года юнармейцы города вспомнили о страшных событиях блокадного Ленинграда и жертвах Холокоста.

2 февраля во всех школах проведены уроки мужества на тему Сталинградской битвы.

6 февраля проведены городские состязания допризывной молодежи «А ну-ка, парни!» с участием 52 юноши. Площадкой для проведения стала школа № 15. Победители из МОАУ «Лицей № 1 г.Новотроицка» приняли участие в зональных состязаниях. Участник команды занял 1 место на этапе «Стрельба из пневматического оружия», что является показателем качества подготовки.

Благодаря выделенным средствам из муниципального бюджета были приобретены 30 зимних комплектов юнармейской формы, что позволило нести «Вахту Памяти» и участвовать в городских мероприятиях даже в холодное время года.

15 февраля в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, проведен митинг у памятника воинам-интернационалистам, возложение цветов. В школах традиционно проведены линейки, уроки мужества.

26 февраля на базе МАУДО «СДЮТурЭ» проведена игра для юнармейцев «Российский солдат умом и силою богат», в которой приняли участие 90 юнармейцев.

Мероприятия ко Дню защитника Отечества:

- 22 февраля ко Дню защитника Отечества организовано принятие в движение «Юнармия» 23 юнармейцев;

- 23 февраля возложение цветов у монумента «Вечно живым»;

- праздничные поздравления в образовательных учреждениях города;

6-8 марта этого года организованы мероприятия, посвященные Дню женщин (акции: «Километр красоты», «Весенняя открытка», «Поэзия для любимых»).

17 марта в школах города проведены уроки мужества, посвященные памяти Героя России А.Прохоренко.

18 марта организовано проведение мероприятий ко Дню воссоединения Крыма с Российской Федерацией (уроки мужества, «Разговоры о важном», участие в концерте-митинге).

Совместно с Движением Первых прошла военно-спортивная игра «Зарница». Впервые в игре участвовали 3 возрастные группы, начиная с младшего школьного возраста и включая учеников старших классов, а также обучающихся СПО. Большое разнообразие этапов привело к необходимости проводить игры в течение четырех состязательных дней. Количество команд, принявших участие – 26. Впервые «Зарница» прошла столь масштабно. Победители средней группы – юнармейцы школы № 22, победители в старшей группе – ГАПОУ «НСТ», именно они участвовали в зональных состязаниях Игры. К сожалению, из-за серьезной конкуренции, наши команды не смогли пройти в следующий этап.

В период с 1 по 9 мая 2024 года юнармейцы школ города приняли участие в мероприятиях в честь Дня Победы (акции: «Окно победы», ПОСТ № 1).

24-25 мая юнармейцы стали участниками последних звонков для выпускников школ, исполняя ритуал выноса Флага Российской Федерации.

29 мая в городе провели Слёт и отметили 8-ю годовщину создания ВВПОД «Юнармия». В этот день городское отделение пополнилось еще 50 юнармейцами. Торжественное мероприятие посетили представители администрации, новотроицкого отделения общества «Боевое братство», участники Движения Первых. Были вручены награды самым активным участникам движения, а также тем, кто помогает в реализации намеченного плана.

12 июня, в День России, юнармейцы совместно с участниками Движения Первых исполнили Гимн РФ на торжественном мероприятии, проведенном на пл.Ленина.

22 июня в день начала Великой Отечественной войны юнармейцы города приняли участие в митинге у монумента «Вечно живым».

29 июня в День молодежи юнармейцы в качестве волонтеров приняли участие в проведении праздничных мероприятий (велопробег, концерт, различные активности).

1 июля в День ветеранов боевых действий юнармейцы и куратор местного отделения ВВПОД «Юнармия» награждены медалями, в том числе знаком «Юнармейская доблесть» и медаль «За помощь и содействие ветеранскому движению».

Считаем, что поставленные задачи за текущий учебный год были выполнены. Особую роль в развитии юнармейского движения сыграли кураторы в школах, заинтересованность местных органов власти, а также популяризация деятельности юнармейцев, привлечение внимания общественности.

С целью повышения качества проводимой работы для кураторов юнармейских отрядов ежемесячно проводились методические совещания.

На предстоящий учебный год ставим задачи в увеличении численности движения и повышения качества подготовки юнармейцев.

**Информатизация системы образования за 2023-2024 учебный год**

В рамках государственных контрактов с 2021 года 100% общеобразовательных учреждений подключены к единой сети передачи данных (далее – ЕСПД), обслуживаемое ПАО «Ростелеком», обеспечивающая доступ социально значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет, а также передачу данных при предоставлении доступа к информационным системам и к сети Интернет.

В 100% общеобразовательных учреждений (17 ОО) имеют доступ к сети Интернет, из них: все учреждения подключены к оптико-волоконные линии связи: 12 учреждений имеют скорость не менее 100 Мбит/с, 5 учреждений имеют скорость не менее 50 Мбит/с с гарантированным Интернет-трафиком, продолжается активная работа по организации исключения доступа обучающихся к информации сети Интернет, не совместимой с задачами воспитания и образования, и информации, распространение которой запрещено на территории РФ.

В школах города функционирует 24 кабинета информатики. Всего в учебном процессе задействовано 1662 (2023 – 1486, 2022 – 1231, 2021 – 1250) компьютера. Таким образом, на 1 компьютер, используемый в учебном процессе, по городу приходится 7 обучающихся (по области – 9; по городу: в 2023 году – 7, 2022 году – 8, 2021 – 8).

Локальная сеть имеется в 16 школах (100%), включает в себя 1196 (2023 – 1231, 2022 – 1062, 2021 – 905) персональных компьютеров и ноутбуков. Для обеспечения учебного процесса в ОУ имеется копировальная и мультимедийная техника, в том числе мультимедийных проекторов – 490 (2023 – 503, 2022 – 423, 2021 – 445), интерактивных комплексов – 155 (2023 – 150, 2022 – 145, 2021 – 137, 2020 – 117).

100% образовательных учреждений города имеют собственные сайты. Ежеквартально управлением образования проводится мониторинг своевременной наполняемости и актуализации информации на сайтах ОО, в соответствии с действующим законодательством.

В 2023-2024 учебном году все общеобразовательные учреждения внесли сведения в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО) в установленные законодательством сроки.

***Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» в образовательных учреждениях города: итоги и перспективы.***

Реализация проекта направлена на создание в образовательных организациях муниципального образования город Новотроицк к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках проекта предусмотрена автоматизация документооборота, отчетности и бухгалтерии, цифровизация процесса обучения с выходом на индивидуальные траектории, непрерывное обучение педагогов online.

В рамках проекта в 2023 году (117 педагогов), 2022 году (84 педагога), 2020 году (75 педагогов) прошли повышение квалификации по программе «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий» в г.Оренбурге в рамках государственного контракта национального проекта «Образование».

Также в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2023 году уставлено оборудование в МОАУ «СОШ № 6», МОАУ «СОШ №10», МОАУ «СОШ №18», МОАУ «СОШ № 22», МОАУ «СОШ № 23» на общую сумму – 14 842 571,30 руб. (2022 году - МОАУ «СОШ №15», МОАУ «СОШ №16», МОАУ «СОШ №17» на общую сумму – 5 503 509,24 руб.; 2020 году было уставлено оборудование в МОАУ «СОШ № 13», МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «Лицей № 1» на общую сумму 4 781 406 рублей).

***Госвеб***

На основании распоряжения Губернатора Оренбургской области от 26.12.2022 № 565-р «О реализации на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» технических решений, обеспечивающих доступ пользователей к информации официальных сайтов общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Оренбургской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в декабре 2023 года 100% дошкольных образовательных учреждений города были подключены к бесплатной платформе по развертыванию и публикации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» официальных сайтов органов местного самоуправления и общеобразовательных организаций на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – Госвеб). Подписание актов о завершении миграции данных и перевод сайтов организаций в статус официальных прошло в сроки, указанные в утвержденной дорожной карте.

***ПОС ЕПГУ***

С 01.09.2023 по 21.06.2024 года через Портал обратных сообщений Единого портала государственных услуг от граждан было получено и отработано в установленный срок 43 сообщение: МОАУ ДОУ № 2, 26, МОАУ СОШ № 23 по 1 сообщению; МОАУ СОШ № 16 – 2 сообщения; МОАУ Лицей № 1, МОАУ СОШ № 13 по 4 сообщения; управлением образования администрации муниципального образования город Новотроицк – 30 сообщений.

40 заявителей были удовлетворены ответом.

***ГОСПАБЛИКИ***

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.09.2022 № 2523-р с 2022 года во всех учреждениях, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования город Новотроицк функционируют официальные страницы в Одноклассниках и ВКонтакте.

***Муниципальные услуги***

Муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся в муниципальных образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования город Новотроицк, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» предоставляется на портале «Электронные услуги Оренбургской области в сфере образования» (<http://edu.orb.ru/>). В 2023-2024 учебном году по области город Новотроицк в рейтинге на 17 месте (2023 - 11 место (25,223); 2022 – 5 место (35,912); 2021 - 4 место (33,846)).

Рейтинг по муниципалитету:

С лучшими результатами отработали 2023-2024 учебный год МОАУ «СОШ № 23», МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «СОШ № 3», МОАУ «СОШ № 4», МОАУ «СОШ № 22».

Анализ динамики за 2023 - 2024 учебный год по каждому образовательному учреждению выявил следующие показатели:

***Количество родителей (законных представителей)***

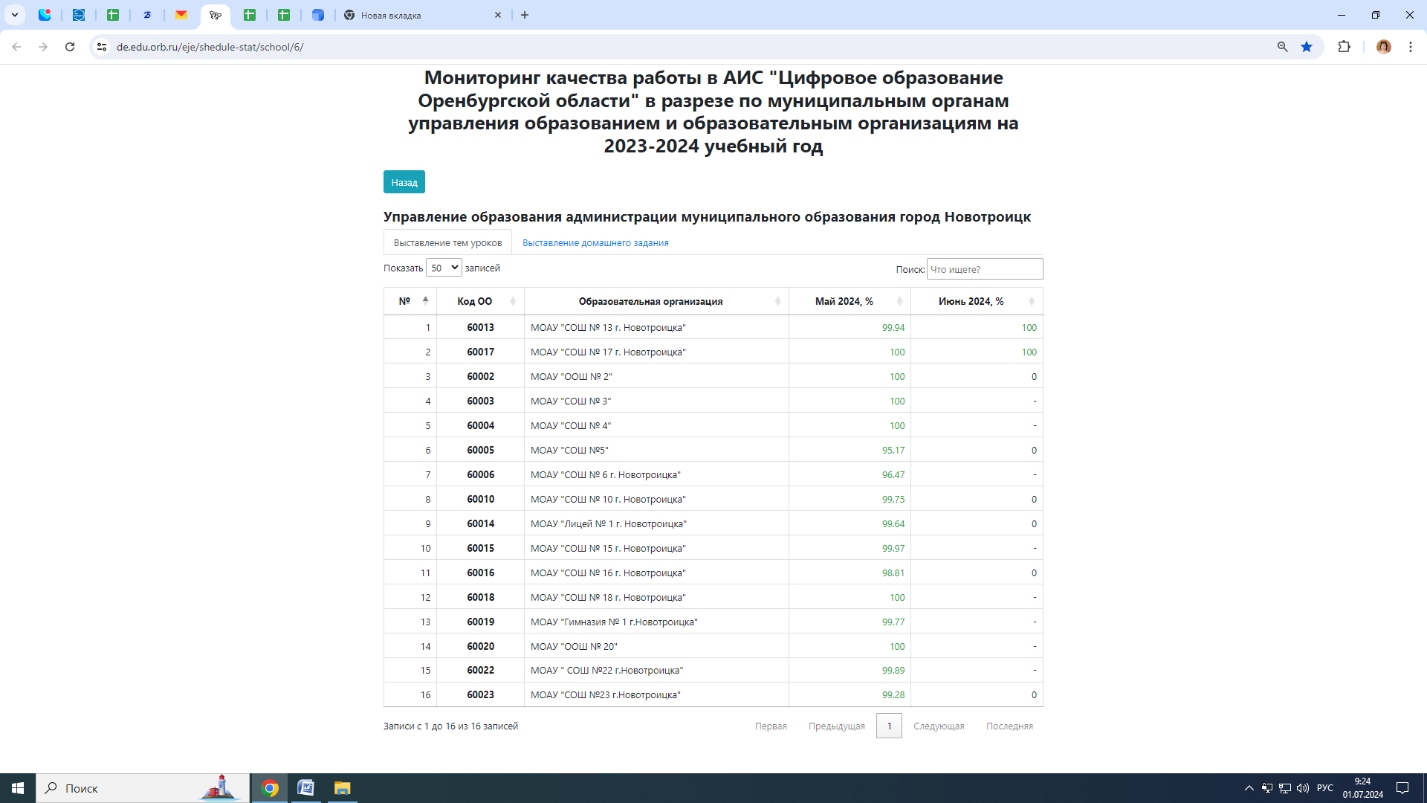
***зарегистрированных на портале***

Таблица 48

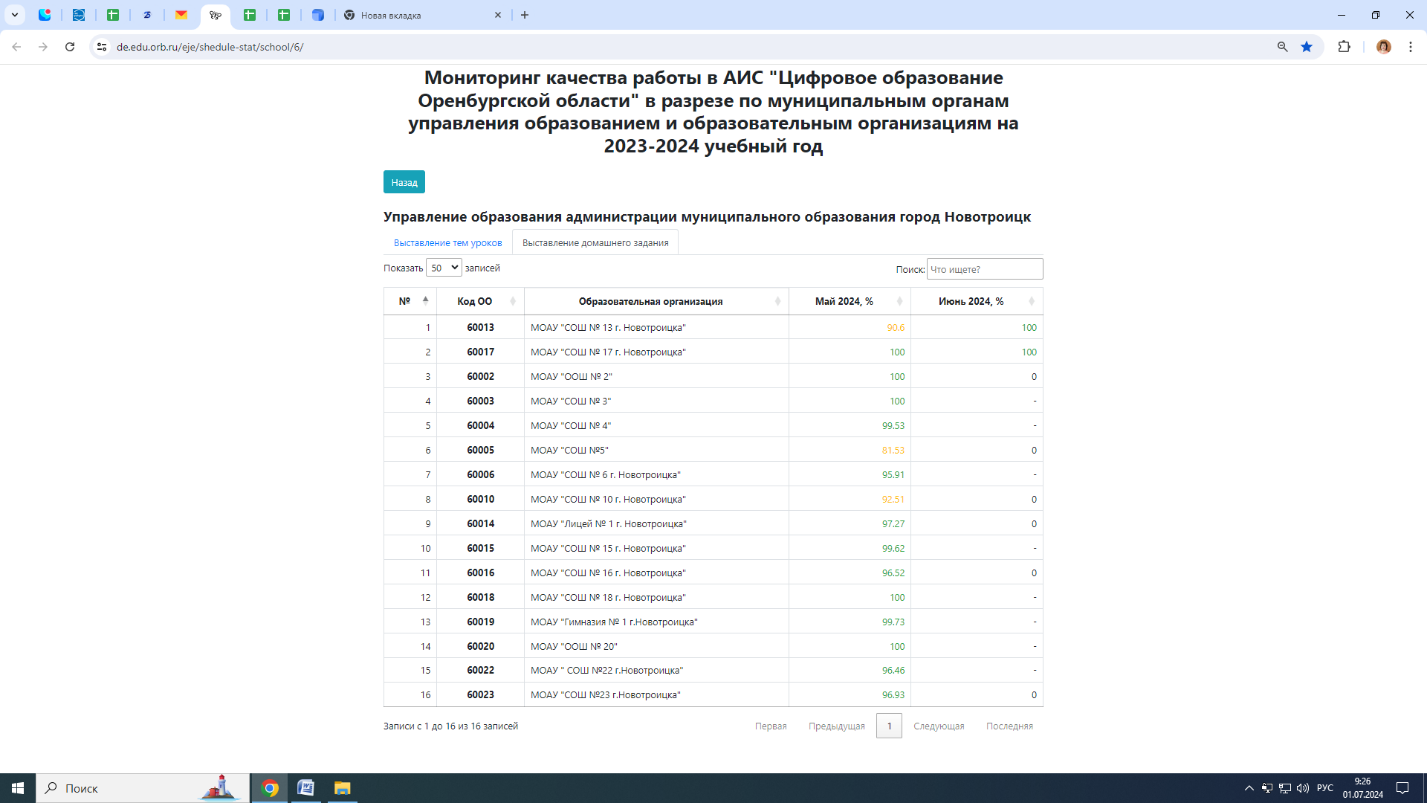
***Общее количество заходов в электронный дневник***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2023 | 2024 | % по сравнению с прошлым годом |
| ООШ № 2 | 3597 | 8097 | 225 |
| СОШ № 3 | 2467 | 7288 | 295 |
| СОШ № 4 | 11816 | 15949 | 135 |
| **СОШ № 5** | **530** | **280** | **53** |
| СОШ № 6 | 51051 | 57135 | 112 |
| **СОШ № 10** | **38630** | **24412** | **63** |
| СОШ № 13 | 92498 | 105661 | 114 |
| Лицей № 1 | 71329 | 131946 | 185 |
| СОШ № 15 | 80089 | 80048 | 100 |
| **СОШ № 16** | **74188** | **71462** | **96** |
| **СОШ № 17** | **134602** | **123900** | **92** |
| **СОШ № 18** | **99674** | **88206** | **88** |
| Гимназия № 1 | 351295 | 365750 | 104 |
| ООШ № 20 | 501 | 1128 | 225 |
| **СОШ № 22** | **111358** | **73165** | **66** |
| **СОШ № 23** | **209331** | **185256** | **88** |

*Выставление тем уроков*



*Выставление домашнего задания*

******

Выставление домашнего задания в мае 2024 года не отработали МОАУ «СОШ № 13, МОАУ «СОШ № 5», МОАУ «СОШ № 10».

Таблица 49

***ФГИС «Моя школа» и Сферум***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Краткое наименование организации** | **Численность обучающихся всего, чел. (Раздел 1.3. стр.01 гр.3)** | **Численность педработников - всего, чел. (Раздел 3.1 стр.06 гр.3)** | **Обучающиеся Сферум (чел)** | **Обучающиеся МШ (чел)** | **Обучающиеся Cферум или МШ (чел)** | **Обучающиеся, использовавшие за последние 12 месяцев Сферум** | **Педагоги, использовавшие за последние 12 месяцев Сферум** | **Обучающиеся, использовавшие за последние 12 месяцев МШ** | **Педагоги, использовавшие за последние 12 месяцев МШ** | **Педагоги, использовавшие за последние 12 месяцев Сферум или МШ (чел)** | **Обучающиеся, использовавшие за последние 12 месяцев Сферум % от общего числа** | **Педагоги, использовавшие за последние 12 месяцев Сферум % от общего числа** | **Обучающиеся, использовавшие за последние 12 месяцев МШ % от общего числа** | **Педагоги, использовавшие за последние 12 месяцев МШ % от общего числа** |
| МОАУ "ГИМНАЗИЯ № 1" | 1618 | 66 | 1338 | 0 | 1338 | 867 | 71 | 0 | 34 | 71 | 53,58% | 107,58% | 0,00% | 51,52% |
| МОАУ "ЛИЦЕЙ № 1" | 1331 | 58 | 690 | 0 | 690 | 274 | 51 | 0 | 24 | 51 | 20,59% | 87,93% | 0,00% | 41,38% |
| МОАУ "ООШ № 2" | 120 | 12 | 122 | 0 | 122 | 80 | 13 | 0 | 7 | 13 | 66,67% | 108,33% | 0,00% | 58,33% |
| МОАУ "ООШ № 20" | 62 | 9 | 64 | 1 | 64 | 36 | 12 | 0 | 3 | 12 | 58,06% | 133,33% | 0,00% | 33,33% |
| МОАУ "СОШ № 10" | 599 | 19 | 139 | 0 | 139 | 38 | 24 | 0 | 5 | 24 | 6,34% | 126,32% | 0,00% | 26,32% |
| МОАУ "СОШ № 13" | 883 | 39 | 786 | 0 | 786 | 396 | 40 | 0 | 10 | 40 | 44,85% | 102,56% | 0,00% | 25,64% |
| МОАУ "СОШ № 15" | 819 | 33 | 519 | 1 | 519 | 362 | 32 | 0 | 7 | 32 | 44,20% | 96,97% | 0,00% | 21,21% |
| МОАУ "СОШ № 16" | 1116 | 38 | 586 | 0 | 586 | 311 | 34 | 0 | 20 | 34 | 27,87% | 89,47% | 0,00% | 52,63% |
| МОАУ "СОШ № 17" | 947 | 35 | 347 | 0 | 347 | 124 | 29 | 0 | 7 | 29 | 13,09% | 82,86% | 0,00% | 20,00% |
| МОАУ "СОШ № 18" | 724 | 32 | 621 | 0 | 621 | 505 | 37 | 0 | 8 | 37 | 69,75% | 115,63% | 0,00% | 25,00% |
| МОАУ "СОШ № 22" | 483 | 27 | 410 | 0 | 410 | 279 | 26 | 0 | 4 | 26 | 57,76% | 96,30% | 0,00% | 14,81% |
| МОАУ "СОШ № 23" | 907 | 44 | 577 | 0 | 577 | 541 | 50 | 0 | 8 | 50 | 59,65% | 113,64% | 0,00% | 18,18% |
| МОАУ "СОШ № 3" | 82 | 10 | 31 | 0 | 31 | 24 | 13 | 0 | 7 | 13 | 29,27% | 130,00% | 0,00% | 70,00% |
| МОАУ "СОШ № 4" | 127 | 13 | 120 | 0 | 120 | 96 | 19 | 0 | 5 | 19 | 75,59% | 146,15% | 0,00% | 38,46% |
| МОАУ "СОШ № 5" | 91 | 11 | 83 | 0 | 83 | 71 | 18 | 0 | 4 | 18 | 78,02% | 163,64% | 0,00% | 36,36% |
| МОАУ "СОШ № 6" | 786 | 33 | 380 | 0 | 380 | 319 | 34 | 0 | 14 | 34 | 40,59% | 103,03% | 0,00% | 42,42% |

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1.Использовать в работе только государственные информационные системы (ФГИС «Моя школа», ГИМ «Цифровое образование») и отработать подключение новых учителей и обучающихся, родителей.

2.Все коммуникации в рамках образовательного процесса между педагогами с родителями и обучающимися проводить в ИКОП «Сферум», исключив из образовательных коммуникаций зарубежные мессенджеры.

3.Обеспечить предоставление муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся в муниципальных образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования город Новотроицк, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в полном объеме обучающимся и их родителям (законным представителям) (100%).

**Реализация мероприятий региональных проектов**

**национального проекта «Образование»**

Система образования МО г. Новотроицк в 2023 – 2024 учебном году продолжала участвовать в реализации следующих региональных проектов национального проекта «Образование»:

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Цифровая образовательная среда
4. Патриотическое воспитание граждан

Реализация проекта «Современная школа» заключалась в организации мероприятий и направлении педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей на повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам.

Основные мероприятия, которые были проведены в рамках проекта в 2023 году:

- 78,7% от общей численности педагогических работников г.Новотроицка прошли курсы повышения квалификации в ЦНППМ г.Оренбурга по внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- велась работа по разработке мероприятий по созданию условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации;

- осуществлялась подготовка педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

Реализация проекта "Успех каждого ребенка" была направлена на охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IТ-куб», участие обучающихся МО г. Новотроицка в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Результаты регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МО г. Новотроицк следующие:

- 75 обучающихся обучено в центре "IT-КУБ" г.Орск в 2023 – 2024 учебном году;

- 11600 обучающихся приняли участие в онлайн викторине "Техническая реальность и фантастический мир К. Булычева" (организатор ТД Кванториум);

- 81,3% обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках «Проектория».

Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» в 2023 году была направлена на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках реализации проекта предусмотрена автоматизация документооборота, отчетности и бухгалтерии, цифровизация процесса обучения с выходом на индивидуальные траектории, непрерывное обучение педагогов online.

Национальным проектом «Образование» - «Цифровизация школы» определена одним из приоритетных направлений развития системы образования. Для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды за счет средств федерального и областного бюджетов были закуплены комплекты средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций Оренбургской области.

К началу 2023 – 2024 учебного года в пяти общеобразовательных учреждениях МО г.Новотроицк (МОАУ "СОШ № 6", МОАУ "СОШ № 10", МОАУ "СОШ № 18", МОАУ "СОШ № 22", МОАУ "СОШ № 23") осуществлена поставка оборудования для модернизации материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды - 17,6% от общего числа образовательных организаций, 100% общеобразовательных учреждений имеют доступ к сети Интернет, из них: 12 учреждений в 2019 году перешли на оптико-волоконные линии связи со скоростью 100 Мбит/с.

Реализация проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в 2023- 2024 учебном году была направлена на внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях, увеличение численности детей вовлеченных в социальную активность через увеличение охвата патриотическими проектами, создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.

Итогами реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в МО г. Новотроицк в 2023 – 2024 учебном году стали следующие показатели:

- в 9 образовательных организациях города функционируют ставки Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями;

- 10 361 обучающихся школ (100%) приняли участие в конкурсных мероприятиях по повышению уровня знаний культуры истории России, Оренбургской области и своего города;

- 1300 обучающих школ города вовлеченных в деятельность общественных объединений патриотических нааправленности "Юнармия", клуб "Казачок", объединение "Гридень", объединение "Поиск";

- В 100% образовательных организациях внедрены рабочие программы воспитания обучающихся.

**Информация о сохранении и укреплению здоровья обучающихся образовательных учреждений**

В течение учебного 2023-2024 учебного года в общеобразовательных учреждениях велась целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Медицинская деятельность в образовательных учреждениях осуществлялась медицинскими работниками ГАУЗ "Детская городская больница". В 11 городских школах оборудованы медицинские кабинеты, имеющие лицензию на медицинскую деятельность. В 5 школах, расположенных в сельской местности медицинские кабинеты отсутствуют или не соответствуют требованиям приказа Минздрава России № 822н, лицензирование данных кабинетов не целесообразно в связи с шаговой доступностью ФАПов. Из них находятся от ФАПА на расстоянии до 500 м - 4 школы, до 1000 м - 1 школа.

Ежегодно в образовательных учреждениях ведется банк данных состояния здоровья обучающихся, позволяющий отследить динамику состояния здоровья детей в разрезе каждого звена.

Таблица 50

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество учащихся в ОО | Количество детей, занимающихся в: | | | |
| основной группе | подготовительной группе | СМГ | |
| "А" | "Б" |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2022-2023 | 10462 | 7472 | 2848 | 57 | 85 |
| 2023-2024 | 10623 | 6339 | 3961 | 174 | 149 |

В целях усиления мер по профилактике распространения гриппа, ОРВИ, COVID-19 в эпидсезоне 2023-2024 г. в каждом учреждении образования проводилась следующая работа:

- обеспечен мониторинг причин отсутствия учащихся (воспитанников) и приостановка учебного процесса отдельных классов (групп) при отсутствии учащихся по причине ОРВИ 20% и более детей;

- своевременно выявлялась и проводилась изоляция детей с признаками острых инфекционных заболеваний, проводились утренние фильтры;

- отстранялись от работы сотрудники с признаками респираторных заболеваний;

- проводилась ежедневная дезинфекция в образовательных учреждениях;

- обеспечена обработка помещений образовательных учреждений с применением бактерицидных установок;

- обеспечен контроль за соблюдением правил личной гигиены детьми и сотрудниками;

- обеспечено предупреждение переохлаждения и перегревания детей при проведении мероприятий на открытом воздухе;

- соблюдался режим проветривания помещений в учреждениях;

- осуществлялся контроль за исправностью систем отопления и вентиляции, эффективности функционирования отопительных приборов, состояния остекления окон, дверей и их теплоизоляции;

- обеспечен контроль соблюдения температурно-влажностного режима в помещениях при помощи соответствующих приборов, а также эффективного проветривания.

***Информация по организации горячего питания***

В 2023-2024 учебном году деятельность по развитию сферы школьного питания МО г.Новотроицк осуществляется по следующим направлениям:

- повышение доступности горячего питания для широкого контингента обучающихся общеобразовательных учреждений;

- обеспечение обучающихся образовательных учреждений полноценным, качественным и безопасным питанием;

- совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательных отношений: обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2023-2024 уч.г. договор на оказание услуг по организации питания заключен между 12 общеобразовательными учреждениями и обществом с ограниченной ответственностью «Торгово-производственное предприятие», 4 учреждения организуют питание самостоятельно (МОАУ «СОШ №3», МОАУ «СОШ №4», МОАУ «СОШ № 5», МОАУ «ООШ № 20»).

В 2023-2024 году управлением образования администрации муниципального образования город Новотроицк совместно с образовательными учреждениями осуществляется следующая работа:

- выделяются дотации на питание учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений по 8 рублей в день на одного обучающегося из областного бюджета;

- выделяются дотации на питание учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений по 4 рубля в день на одного обучающегося из местного бюджета.

Бесплатное горячее питание для обучающихся с 1 по 4 классы организовано во всех 16 общеобразовательных учреждениях.

В начальной школе в 2023-2024 учебном году обучается 4474 учащихся, из них - 32 ребенка находятся на домашнем обучении, из них - 132 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие двухразовое питание по субсидии, 4310 учащихся начальных классов охвачены бесплатным горячим питанием, в виде завтраков - 4076 (в первую смену) и в виде обедов - 234 (во вторую смену).

Горячее школьное питание в общеобразовательных учреждениях организовано согласно двухнедельного меню, согласованного Роспотребнадзором.

Школьное меню разработано для возрастной категории с 7 до 11 лет, стоимость завтрака составляет 68 руб. 50 коп., стоимость обеда – 100 руб. Для возрастной категории с 12 до 18 лет, стоимость завтрака составляет 68 руб. 50 коп., стоимость обеда – 100 руб. (стоимость питания указана из расчета на 1 день без вычета дотации в 12 рублей).

В 2023-2024 учебном году в 16 общеобразовательных учреждениях обучается 10623 учащихся, на начало учебного года общий охват учащихся, питающихся в школьной столовой, составлял - 97% (10315 человек). На конец учебного года охват учащихся горячим питанием составил 98% (10452 человек). Около 3 тысяч обучающихся получали бесплатные завтраки на размер дотации.

***Cпортивно - оздоровительная работа***

В целях вовлечения обучающихся в спортивную жизнь школ и города, организации детского досуга, укрепления и сохранения здоровья детей и подростков в 2023 - 2024 учебном году управлением образования совместно с образовательными учреждениями проведена следующая работа:

Проведен школьный и муниципальный этапы спортивных соревнований «Президентские состязания и игры» в которых приняло участие:

школьный этап:

- «Президентские состязания» - 7593 обучающихся;

- «Президентские игры» - 3689 обучающихся;

муниципальный этап:

- «Президентские состязания» - 368 обучающихся;

- «Президентские игры» - 180 обучающихся.

В целях повышения эффективности физкультурного образования обучающихся и вовлечения их в систематические занятия физической культурой в 2023-2024 учебном году проводился обязательный региональный зачет по предмету «Физическая культура» для учащихся 4-х, 9-х, 10-х классов (в том числе для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой). В сдаче зачета приняло участие 2506 обучающихся: 4 классы - 1138 человек; 9 классы - 1014 человек; 10 классы - 354 человек. Не допущенных до экзамена учащихся не было, по состоянию здоровья от сдачи обязательного зачета освобождено 5 человек.

Традиционно учащиеся школ муниципального образования город Новотроицк принимают активное участие в спортивных мероприятиях, организованных комитетам по физической культуры МО город Новотроицк: городские соревнования по легкой атлетике, волейболу.

На базе каждого общеобразовательного учреждения ведется активная работа школьных спортивных клубов, главной целью которых остается привлечения обучающихся, родителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Новотроицк, к регулярным занятиям физической культурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышение уровня физического развития, объединения действий участников образовательного процесса по формированию школы - территории здоровья.

Таблица 51

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование г. Новотроицк | Кол-во ОУ | Кол-во ШСК | Кол-во занимающихся в ШСК |
| Городские ОУ | 11 | 11 | 8905 |
| Сельские ОУ | 5 | 5 | 402 |
| Всего | 16 | 16 | 9307 |

На территории МО г.Новотроицк действует 8 детских клубов по месту жительства, в которых организована лига дворового футбола (140 человек), и общефизическое развитие (100 человек). Также работает клуб "САМБО - 78" и объединение "Вольная борьба", в которых занимается 480 обучающихся.

***Состояние охраны труда, противопожарной и антитеррористической защищенности образовательных учреждений***

В системе образования города Новотроицка 44 учреждений, из них средних образовательных школ – 14, основных общеобразовательных школ – 2, дошкольных образовательных учреждений – 24, учреждений дополнительного образования – 3. Систематически в образовательных учреждениях проводится обучение по охране труда руководителей, членов комиссий и педагогических работников образовательных учреждений.

Вопросы организации безопасных условий жизнедеятельности работников, учащихся и воспитанников образовательных учреждений рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных учреждений.

Ежегодно в образовательных учреждениях создаются приказы на начало учебного года о назначении лиц, ответственных ха охрану труда. Проводится проверка готовности образовательных учреждений к началу учебного года с выдачей актов-разрешений на проведение занятий в мастерских, кабинетах физики, химии, информатики, спортивных залах.

В учреждениях проводятся инструктажи по охране труда, заведены журналы регистрации вводного и на рабочем месте инструктажей по охране труда, журналы регистрации несчастных случаев с сотрудниками и учащимися, разработаны должностные инструкции на работников и инструкции по охране труда по профессиям и видам проводимых работ.

Ежегодно для сотрудников образовательных учреждений организовано прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров на основании договоров, заключенных между образовательными и медицинскими учреждениями.

В 2023-2024 учебном году в образовательных учреждениях города не зарегистрированы несчастные случаи среди сотрудников, среди обучающихся и воспитанников зарегистрировано 9 несчастных случаев, произошедших в образовательных учреждениях со средней степенью тяжести.

В целях обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений города проводится комплекс мероприятий:

- во всех образовательных учреждениях имеется кнопка экстренного вызова сотрудников полиции (брелок, стационарная кнопка, мобильный телефон) с выводом сигналов тревоги на пульт централизованного отдела вневедомственной охраны, работоспособность которой ежедневно проверяется сотрудниками образовательных учреждений с занесением сведений в журнал проверок;

- в каждом учреждении образования организован пропускной режим сотрудниками организации (вахтером, дежурным, сторожами) и частными охранниками, в 2023-2024 учебном году с сентября по май в городских общеобразовательных учреждениях третьей категории заключен гражданско-правовой договор с частной лицензированной охраной;

- 10 общеобразовательных учреждений обеспечены внутренним видеонаблюдением, 16 общеобразовательных учреждений и 17 дошкольных образовательных учреждений обеспечены наружным видеонаблюдением;

- во всех образовательных учреждениях установлены АПС и СОУЭ оборудования, дублирующего сигнал на пульт пожарной охраны;

- обеспечено свободное открытие дверей эвакуационных выходов изнутри (без ключа) в каждом образовательном учреждении, а также не допускается загромождение путей эвакуации и эвакуационных выходов;

- в каждом учреждении образования разработаны инструкции по порядку действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов и иных противоправных действий, а также во время проведения массовых мероприятий;

- учебно-тренировочные эвакуации с сотрудниками и воспитанниками по отработке действий в случае возникновения угрозы или совершения террористического акта и иных противоправных действий в системе проводятся в каждом образовательном учреждении;

- во всех образовательных учреждениях организовано периодическое обследование зданий и территорий подведомственных учреждений, систем подземных коммуникаций и чердаков с последующей записью в журнале осмотра зданий и сооружений;

- имеется наличие утвержденного графика дежурств администрации образовательного учреждения и педагогических работников;

- приказом руководителя в каждом образовательном учреждении назначены должностные лица, ответственные за соблюдение режима антитеррористической защищённости и безопасности;

- согласно постановлению Правительства РФ № 1006 от 02.08.2019 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» в каждом образовательном учреждении оформлены паспорта безопасности:

Таблица 52

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения | Количество объектов по категориям | | | |
| 1 категория | 2 категория | 3 категория | 4 категория |
| СОШ | 0 | 0 | 19 | 5 |
| ДОО | 0 | 0 | 0 | 33 |
| ДОП | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Итого | 0 | 0 | 21 | 40 |

С целью противопожарной безопасности в учреждениях организован ряд мероприятий:

- оформлены уголки пожарной безопасности во всех образовательных учреждениях.

- разработаны схемы и инструкции по эвакуации людей, оборудования на случай пожара во всех образовательных учреждениях согласно нормам, организованы тренировки по эвакуации людей не реже 1 раза в месяц.

- приобретены первичные средства пожаротушения во всех образовательных учреждениях.

- разработаны и утверждены в образовательных учреждениях графики круглосуточного дежурства должностных лиц с обеспечением возможности постоянной связи для информирования непосредственного руководства.

- при проведении массовых мероприятий обеспечен противопожарный режим в образовательных учреждениях.

- обеспечено немедленное предоставление информации о чрезвычайных происшествиях в единую дежурно – диспетчерскую службу;

- проведена корректировка документов по ГО и ЧС в образовательных учреждениях.

- разработаны инструкции по чрезвычайным ситуациям во всех образовательных учреждениях, организовано ежедневное обследование зданий и территорий подведомственных учреждений с последующей записью в журналах, систематически проводятся инструктажи руководства и персонала учеб­ных заведений о необходимости строгого соблюдения мер по обеспечению безопасности обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

Для обеспечения антитеррористической защищенности образовательных учреждений были выделены денежные средства из областного и муниципального бюджета на:

- обеспечение охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны в размере 10788,6 тыс. руб.;

- оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации в размере 632 тыс. руб.

***Соблюдение требований безопасности***

***образовательными учреждениями муниципального образования город Новотроицк при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом***

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, предотвращению ДТП с участием детей в 2023-2024 учебном году проведена операция "Внимание, дети!" в сентябре 2023 года и мае 2024 с охватом детей 9987 человек (в рамках операции проведены тематические часы общения, конкурсы на тему ПДД, родительские собрания, викторины и т.д.).

В течение учебного года в каждом образовательном учреждении проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (часы общения, классные часы, викторины, конкурсы рисунков и поделок, соревнования по велотехнике, работа отрядов ЮИД, родительские всеобучи и собрания по теме ПДД).

В преддверии летних каникул 2024 года в 16 общеобразовательных учреждения проведены общешкольные родительские собрания с обсуждением вопроса безопасности детей на дорогах в летний период (участники - 8500 родителей).

На основании совместного плана работы управления образования с ОГИБДД ОМВД России по г.Новотроицку ведется систематическая работа по информированию населения по вопросам профилактики дорожного движения через городские средства массовой информации (городские газеты, городской сайт Новотроицк.ру, городское телевидение Нокс-ТВ).

В период летней оздоровительной компании на территории МО г.Новотроицк работает 17 лагерей дневного пребывания (16 на базе школ, 1 на базе ЦРТДЮ), 1 загородный лагерь "Родник".

С целью обеспечения безопасности детей в период летних каникул в лагерях проведена следующая работа:

- инструктажи, беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, уроки дорожной безопасности, в т.ч. с участием инспекторов ОГИБДД МО МВД (с охватом 1000 детей);

- в лагерях имеются информационные стенды, содержащие памятки по вопросам безопасности, в т.ч. дорожной безопасности;

- при передвижении детей, находящихся в лагерях дневного пребывания в большинстве случаев передвижение осуществлялось пешим способом (колонной, ограниченной флажками красного цвета), либо на трамвае.

Цели на 2024-2025 учебный год:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

2. Увеличение количества спортивных секций и объединений, вовлечение учащихся в них;

3. Обеспечение здорового питания обучающихся в целях сохранения и укрепления их здоровья, профилактика заболеваний;

4. Развитие культуры питания, особенно рационального и сбалансированного питания;

5. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

**Анализ работы по организации отдыха и оздоровления детей**

**в 2023-2024 учебном году**

Несмотря на сезонность работы лагерей, работа по подготовке к организации детского отдыха предстоящего года начинается с 1 августа предыдущего. Так, заявочная кампания на получение финансовой поддержки детского отдыха в 2024 году проведена в период с 01.08.2023 по 01.12.2023.

Кроме того, в подготовительный период обеспечено выполнение следующих мероприятий:

- актуализация нормативно-правовой базы в связи с изменениями в законодательстве;

- получение санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям осуществляемой деятельности организации отдыха и оздоровления;

- экспертирование программ организаций отдыха детей;

- проверка готовности детских оздоровительных лагерей, в том числе на наличие условий безопасного пребывание в организации;

- укомплектование штата сотрудников;

- проведение медицинских осмотров.

Стоит отметить, что в связи с проведением капитального ремонта МАУ ДОЛ «Чайка» г.Новотроицка летние каникулы школьников претерпевают определенные изменения.

В период летних каникул организована работа:

- 1 загородного детского оздоровительного лагеря «Родник»;

- 17 лагерей дневного пребывания (16 лагерей на базе общеобразовательных учреждений и 1 лагерь на базе МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» - спортивные клубы);

- 8 домовых клубов.

В связи с тем, что ДОЛ «Родник» не может принять всех желающих, родителям приходится выбирать иную организацию отдыха на территории области. Так, дети города Новотроицка отдыхают в лагерях г.Орска, п.Энергетик. Есть и те, кто приобретает путевку в организацию отдыха за пределами Оренбургской области.

Лагеря дневного пребывания работали в период с 27.05.2024 по 14.06.2024 (14 дней). Смены были различной тематической направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, гражданско-патриотической, социально-гуманитарной. Общий охват – 1000 детей.

С целью обеспечения отдыхом детей с ограниченными возможностями здоровья в городе было организовано проведение инклюзивной смены в лагере «Юный путешественник» МОАУ «СОШ № 15».

С целью патриотического воспитания детей проведена профильная смена «Орлята России» на базе МОАУ «СОШ № 17 г.Новотроицка», который посещали 75 ребят.

Профильный отряд Движения Первых действовал на базе МОАУ «Лицей № 1 г.Новотроицка», в 11 лагерях дневного пребывания проведены Дни Первых с целью знакомства с направлениями движения.

С целью знакомства ребят с движением «Юнармия» в МОАУ «СОШ №16 г.Новотроицка» с участием начальника штаба местного отделения ВВПОД «Юнармия» г.Новотроицка действовал отряд «Юнармеец». В течение смены по рекомендации Главного штаба Движения проведена военно-спортивная игра «Защитники будущего» и иные акции, соревнования и мероприятия.

В рамках реализации программы развития образования на территории МО г.Новотроицк, с целью повышения интереса к предметам естественнонаучного цикла в лагерях дневного пребывания проводилась ежедневная зарядка для ума в форме занимательных задач по математике.

В лагере дневного пребывания МОАУ «Гимназия № 1 г.Новотроицка» проведена профильная смена, в рамках которой 125 воспитанников посещали кружок «Занимательная математика». Прилагаем видеосюжет о данном лагере, подготовленный местным телевидением.

С учреждениями образования и организациями отдыха и оздоровления детей тесно взаимодействуют органы системы профилактики. Важное место в работе занимает профилактика вредных привычек, привитие навыков здорового образа жизни, профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием детей, обучение детей правилам пребывания на воде, правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения ЧС.

В лагерях и детских клубах проведены встречи с инспекторами ГИБДД, ОДН, Роспотребнадзора, отдела надзорной деятельности и профилактической работы, председателем местного отделения Всероссийского добровольного пожарного общества, экскурсии в городскую пожарную часть.

Первая смена в лагере «Родник» - 12 июня. На отчетную дату за две смены в лагере отдохнуло 604 ребенка.

Проверка деятельности учреждения показала качественную подготовку к летней оздоровительной кампании 2024 года. Программа лагеря включает разноплановую деятельность, в том числе творческую, физкультурно-оздоровительную, патриотическую.

Важной составляющей всех организаций является патриотическое воспитание, что прослеживается в проведении линеек, акций в честь государственных праздников и памятных дат Российской истории, в том числе с церемониалом поднятия и спуска Флага РФ.

По состоянию на 01.07.2024 травм, заболеваний и происшествий в лагерях не было. Все дети в лагерях застрахованы.

В результате утверждения областных субвенций на 2024 год на отдых и оздоровление детей в детские оздоровительные лагеря разного типа из областного бюджета выделено 17 115 748,00 руб., в 2023 году - 17 620 000,00 руб.

Средства областных субвенций распределены:

- 15 229 408 руб. – на отдых детей в загородных лагерях;

- 1 886 340 руб. – на приобретение набора продуктов питания для детей в лагерях дневного пребывания.

Из муниципального бюджета в рамках обязательного софинансирования для оплаты услуг по приготовлению пищи в лагерях дневного пребывания в 2024 году выделено 1 800 000 руб.

По причине весеннего паводка пострадали многие жители области. Правительством РФ и руководством Оренбургской области принято решение о всесторонней поддержке пострадавших, в том числе обеспечение отдыхом детей из данной категории в лагерях на Черноморском побережье. В связи с чем 20 детей из города Новотроицка в течение лета смогут отдохнуть в южном морском климате, что, несомненно, благоприятно скажется на их здоровье.

Существенное преобразование происходит в муниципальном ДОЛ «Чайка». Благодаря выделенной дотации из областного бюджета в лагере проводится капитальный ремонт 1, 2 и 3 корпусов. Сумма, предусмотренная в бюджете, составляет 75 млн. руб. Кроме того, выделены средства для подготовки проектно-сметной документации следующего этапа преобразования лагеря – благоустройство территории, капитальный ремонт остальных строений.

Считаем, что организация детского отдыха проходит в штатном режиме, финансирование обеспечено в полном объеме исходя из реальной потребности города в настоящее время. Стоит отметить, что многие отказываются от сертификатов по причине того, что предпочитают отдых именно в закрытом на капремонт ДОЛ «Чайка». Все высвободившиеся средства могут быть в дальнейшем направлены на выплаты родителям, которые самостоятельно приобрели путевки в лагеря.

На предстоящий период ставим задачу по подготовке к новой системе получения электронного сертификата на детский отдых. Данная система должна начать действовать на территории Оренбургской области в 2025 году.

**Выявление и жизнеустройство детей-сирот и детей,**

**оставшихся без попечения родителей**

Управление образования администрации муниципального образования город Новотроицк, исполняющее функции органа опеки и попечительства, работает в рамках Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», выполняет законы и нормативные акты, связанные с гарантированной защитой прав детей, проводит работу по оказанию помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа данной категории, оказывает консультационную помощь гражданам, принимающим на воспитание детей в свои семьи.

Главными задачами органов опеки и попечительства являются:

- выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей, а также имеющих родителей, но нуждающихся в помощи государства;

- соблюдение законных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обеспечение оптимальной формы устройства выявленных детей и осуществление последующего контроля за условиями их воспитания, содержания и образования;

- защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Самая защищенная и естественная среда для развития ребенка – это биологическая семья, независимо от того полная она или неполная. Ребенку необходимо, чтобы рядом находились близкие люди, способные в любой момент обеспечить его развитие, стабильность жизни. Во всем, что касается защиты детства, предпочтение отдается сохранению ребенку родной семьи и возвращению его в родительскую семью:

- в 2021 году - в кровную семью дети не возвращались,

- в 2022 году - 4 несовершеннолетний возвращены в кровную семью,

- в 2023 году - в кровную семью дети не возвращались,

- за истекший период 2024 в кровную семью дети не возвращались.

Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (сравнительный анализ за три года):

Таблица 53

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Выявлено: 49  Устроено:  -под опеку- 32 чел.,  -4 ребенка направлены в дом ребенка г.Орска,  -13 – направлены в детские дома. | Выявлено: 23  Устроено:  -под опеку- 13 чел.,  -2 ребенка направлены в дом ребенка г.Орска,  4– направлены в детские дома,  - 4-возвращены в кровную семью, | Выявлено: 37  Устроено:  -под опеку- 17 чел.,  -6 ребенка направлены в дом ребенка г.Орска,  9– направлены в детские дома,  - 4-ГБУСО «СРЦН «Росток» в г.Орске,  -1-дом инвалидов г.Гая | Выявлено: 29  Устроено:  -под опеку- 20 чел.,  -2 ребенка направлены в дом ребенка г.Орска,  7– направлены в детские дома |

Наблюдается увеличение в 2023 году по сравнению с 2022 годом числа детей, оставшихся без попечения родителей и также наблюдается увеличение за истекшие периоды 2023 и 2024 года числа детей, оставшихся без попечения родителей:

2021 год 49 детей – увеличение на 96 %

2022 год 23 ребенка – снижение на 53,1 %,

2023 год 37 детей -увеличение на 60,8 %,

за истекший период 2024 – 29 несовершеннолетних, увеличение на 200%.

Таблица 54

Данные по лишению родительских прав по городу Новотроицку:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Численность родителей, лишенных родительских прав | 7  снижение на 36% | 22  Увеличение  на 214 % | 11  Уменьшение  на 50 % | 8  Прежний уровень |
| Численность детей, родители которых лишены родительских прав | 7  снижение на 50 % | 12  Увеличение  на 71,4 % | 16  Увеличение  на 33,3 % | 15  Прежний уровень |

В 2023 году 5 родителей ограничены в родительских правах в отношении 4 несовершеннолетних. В 2024 году 4 родителей ограничены в родительских правах в отношении 9 несовершеннолетних.

В соответствии со статьей 77 Семейного кодекса РФ в 2023 году 7 детей были отобраны у 4 родителей. В последствии 4 родителя ограничены в родительских правах в отношении 7 детей.

В соответствии со статьей 77 Семейного кодекса РФ **в 2024 году 3 детей были отобраны у 1 родителя.** В последствии родитель был лишен родительских прав.

Усыновление - самая приоритетная форма устройства детей. Семья усыновителей приравнивается к биологической семье. На территории нашего города проживает 64 усыновленных ребенка в возрасте от 0 до 18 лет.

Другая распространенная форма устройства детей – опекунская семья, где опекунами являются близкие родственники или посторонние граждане. Опекуны свои функции выполняют безвозмездно.

В МО г.Новотроицк 129 опекунских семей, в которых воспитывается 153 ребенка (91 - сироты, 62 - оставшиеся без попечения родителей).

66 несовершеннолетних воспитывается в 25 приемных семьях. Из них 21 - сироты, 45 - оставшиеся без попечения родителей. Их воспитывают 40 приемных родителей.

-2 семьи воспитывают по 6 приемных детей,

-4 семьи по 4 ребенка,

-6 семей по 3 ребенка,

-7 семей по 2 ребенка,

-6 семей по 1 ребенку.

В соответствии с действующим законодательством на содержание 219 детей (153 в опекунских семьях и 66 в приемных) выплачиваются денежные средства на их содержание.

Ведется учет лиц, обратившихся в органы опеки по вопросу принятия ребенка в семью (кандидатов в усыновители, кандидатов в опекуны, приемные родители).

На учете в органах опеки состоит 28 граждан (12 супружеских пар и 4 гражданина не состоящих в браке) в качестве кандидатов в опекуны, приемные родители и усыновители.

С целью устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, поддерживается связь с региональным оператором государственного банка данных, со специалистами органов опеки и попечительства других территорий.

В региональном банке данных Министерства образования Оренбургской области состоит 7 несовершеннолетних:

- 3 из которых обучаются в школе-интернате,

- 4 – обучающиеся профессиональных учреждений (3 -НСТ, 1-НПК).

Приоритетным направлением в работе органов опеки, образовательных учреждений, органов системы профилактики остается сохранение для каждого ребенка кровной семьи, а при помещении в замещающую семью – недопущение возврата ребенка в государственное учреждение, выявление в замещающих семьях неблагополучия.

На учете (на 01.07.2024) в качестве нуждающихся в жилых помещениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (включенных в Список), состоит 130 человек.

Из них:

от 14 до 17 лет – 70 чел.,

от 18 до 23 лет - 56 чел.,

старше 23 лет – 4 чел.

Возникло право на получение жилья в 2024г. у 60 граждан данной категории возрастом от 18 лет и старше.

В 2023 г. обеспечены жилыми помещениями 32 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2024г. - 9 человек.

В 2024 году запланировано приобретение 19 жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 1 жилищный сертификат. Приобретено 9 квартир для детей данной категории.

В 2024 году впервые в муниципальном образовании город Новотроицк в соответствии с постановлением Правительства Оренбургской области № 154-пп от 14.02.2023 буден выдан жилищный сертификат.

Жилищный сертификат является именным документом, удостоверяющим право на однократное получение за счет средств бюджета Оренбургской области выплаты для приобретения жилого помещения, находящегося на территории Оренбургской области, в собственность.

По результатам комиссии, которая принимает решение о необходимости заключения договоров найма специализированного жилого помещения на новый пятилетний срок либо заключение договора социального найма, на 31 июля 2024 г. было рассмотрено 8 гражданин из данной категории:

- 6 нанимателям предоставлено право заключить договор социального найма. Их жилые помещения находятся в надлежащем санитарно-техническом состоянии, наниматели имеют удовлетворительную адаптацию к самостоятельной жизни. С ними заключен договор социального найма жилого помещения, который дает право на приватизацию данных жилых помещений;

- 2 гражданами, имеющим долг за коммунальные услуги, дано заключение о необходимости продления найма специализированного жилого помещения на новый пятилетний срок, по причине неудовлетворительной адаптации нанимателя к самостоятельной жизни.

Приоритетными направлениями в работе органов опеки и попечительства остаются:

- своевременное выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их устройство под опеку, усыновление, в приемные семьи, в государственные учреждения;

- продолжение работы по возвращению детей, оставшихся без попечения родителей, в кровные семьи (в случае желания граждан восстановиться в родительских правах).

**Ресурсное кадровое обеспечение**

В 2023-2024 учебном году в образовательных учреждениях города работали 900 педагогических и руководящих работников.

Из них:

- 544– педагоги и руководители ОУ;

- 281 – педагоги и руководители ДОУ;

- 75 – педагоги и руководители УДОД.

В соответствии с Приказом министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих работников образования» руководители и заместители образовательных учреждений города, начиная с 2012 г., проходят профессиональную переподготовку по специальности «менеджмент». Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики имеют все руководители и заместители образовательных организаций г. Новотроицка.

В этом учебном году дипломы о профессиональной переподготовке по специальности «менеджмент» имеются у всех руководителей образовательных учреждений и заместителей директора

Таблица 55

Количество руководителей и их заместителей, обученных по специальности «Менеджмент»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего руководителей и их зам. в школах–  51 чел. | | Всего заведующих ДОУ | Всего руководителей и их зам. ДОД –  4 чел. | |
|  | Всего руководителей – 16 чел. | Всего зам. руководителя – 35 чел. | 23 чел. | Всего руководителей – 3 чел. | Всего зам. руководителя – 2 чел. |
| Имеют профессиональную переподготовку по специальности «менеджмент» | 16  (100 %) | 30  (85,7%) | 23  (100%) | 2  (100 %) | 2  (100%) |
| Проходят обучение |  | 2 |  |  |  |

В общеобразовательных учреждениях города работают:

**а) Учителя**

Соотношение количества учителей по квалификационным категориям за 3 учебных года:

Таблица 56

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-22 уч.г. | | 2022-23 уч.г. | | 2023-24 уч.г. | |
|  | Кол-во учителей | % | Кол-во учителей | % | Кол-во учителей | % |
| ВК | 216 | 46,7 | 200 | 44,2 | 222 | 49,7 |
| 1К | 170 | 36,7 | 139 | 30,7 | 125 | 28,0 |
| Б/К | 77 | 16,6 | 113 | 25,0 | 100 | 22,4 |
| Итого | 463 |  | 452 |  | 447 |  |

Сравнительная диаграмма количества учителей по квалификационным категориям за 3 учебных года (в процентах)

Диаграмма соотношения квалификационных категорий учителей в 2023-24 учебном году (в процентах):

**б) Педагоги дополнительного образования**

Количество педагогов дополнительного образования по квалификационным категориям за 3 учебных года:

Таблица 57

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-22 уч.г. | | 2022-23 уч.г. | | 2023-24 уч.г. | |
|  | Кол-во педагогов ДОД | % | Кол-во педагогов ДОД | % | Кол-во педагогов ДОД | % |
| ВК | 31 | 41,9 | 26 | 36,1 | 31 | 43,7 |
| 1К | 26 | 35,1 | 28 | 38,9 | 26 | 36,6 |
| Б/К | 17 | 23 | 18 | 25 | 14 | 19,7 |
| Итого | 74 |  | 72 |  | 71 |  |

Сравнительная диаграмма количества педагогов дополнительного образования по квалификационным категориям за 3 учебных года (в процентах)

Диаграмма соотношения категорий педагогов дополнительного образования в 2023-24 учебном году (в процентах)

**в) Педагоги дошкольного образования**

Соотношение количества педагогов дошкольного образования по квалификационным категориям за 3 учебных года (266 человек):

Таблица 58

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022 уч.г** | | **2022-2023 уч.г** | | **2023-2024 уч.г** | |
| **Кол-во педагогов ДОУ** | **%** | **Кол-во педагогов ДОУ** |  | **Кол-во педагогов ДОУ** | **%** |
| ВК | **90** | **31,2** | **99** | ВК | **90** | **31,2** |
| 1К | **181** | **62,9** | **156** | 1К | **181** | **62,9** |
| Б/К | **14** | **4,9** | **11** | Б/К | **14** | **4,9** |
| Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности | **3** | **1** |  | Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности | **3** | **1** |

Сравнительная диаграмма количества педагогов дошкольного образования с соответствующими категориями за 3 учебных года (в процентах):

***Диаграмма соотношения категорий педагогов дошкольного образования в 2023-24 учебном году (в процентах)***

***Аттестация педагогических кадров***

С 01.09.2023 года начал действовать новый порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Срок действия приказа до 31.08.2029г. Все руководящие и педагогические работники осведомлены об изменениях в процедуре. Особое внимание в течение года обращалось на процедуру подачи заявления через Портал государственных услуг РФ (ГОСУСЛГИ), которая в прошедшем учебном году уже работала в полной мере. Для своевременной и правильной подачи документов в Аттестационную комиссию министерства образования Оренбургской области методисты разработали Памятку по размещению заявления на аттестацию педагогических работников на портале Госуслуг, составили презентацию с пошаговыми действиями, с каждым педагогом составляется график прохождения процедуры, также подвергаются тщательному анализу случаи отказа в проведении процедуры. Так при подаче заявления педагоги допускают следующие ошибки:

- подают заявления дважды;

- отправляют в другие субъекты РФ;

- прикрепляют лишние документы;

- не завершают процедуру подачи в личном кабинете.

В 2023-2024 учебном году процедуру аттестации прошли 180 человек (19,2 % от общего количества педагогов и руководителей ОУ города):

- на высшую категорию – 104 человек (58 % от общего количества прошедших процедуру аттестации),

- на первую категорию – 76 человек (42%)

Таблица 59

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-20 уч.г** | | **2020-21 уч.г** | | **2021-22 уч.г** | | **2022-23 уч.г** | | **2023-24 уч.г** | |
|  | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 К | 87 | 48 | 84 | 47 | 81 | 52 | 91 | 48 | 76 | 42 |
| ВК | 94 | 52 | 96 | 53 | 74 | 48 | 97 | 52 | 104 | 58 |
| Итого: | 181 |  | 180 |  | 155 |  | 188 |  | 180 |  |

***Сравнительная диаграмма количества педагогов образовательных организаций, прошедших процедуру аттестации за 5 учебных лет***

Из результатов таблицы мы видим, что, если в прошлом 2022-23 учебном году процент педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, практически сравнялся, то в этом количество педагогов, прошедших процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию, увеличился на 6%. Это говорит о том, что педагоги хорошо ориентируются в требованиях, предъявляемых к аттестации педагогов: активно распространяют педагогический опыт на различных интернет-площадках, регулярно участвуют в педагогических конкурсах различного уровня, проводимых в дистанционном формате. На протяжении последних двух лет наблюдается стабильность в количестве педагогов, прошедших процедуру аттестации с первой квалификационной категории на высшую – 34 человек (18,8%), в 2022-23 уч.г. - 19%. Впервые на первую квалификационную категорию аттестовались 35 чел. - 19,4%. 40 человек (22,2%) – это педагоги, повторно аттестовавшийся на первую квалификационную категорию, 67 человек (37,2%) – это педагоги, повторно аттестовавшийся на высшую квалификационную категорию. 1 чел. (0,6 %) – аттестовался с высшей категории на первую.

Таблица 60

***Количество педагогов, аттестованных по учреждениям:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во аттестованных**  **(180 чел.)** | **% от общего количества аттестованных** | **% от общего количества педагогических работников типа учреждения** |
| Школы (544чел.) | 85 | 47,2 % | 15,6% |
| ДОУ (258 чел.) | 71 | 34,6 % | 24% |
| УДОД (71чел.) | 24 | 13,3 % | 33,8% |

Количество аттестованных по категориям работников:

- учитель – 82 чел. (45,6%)

- воспитатель ДОУ – 57 чел. (31,7%)

- старший воспитатель – 9 чел. (5%)

- педагог дополнительного образования – 20 чел. (11,1%)

- методист дополнительного образования – 3 чел. (1,7%)

- педагог-организатор – 5 чел. (2,8%)

- учитель-логопед – 1 чел. (0,6%)

- музыкальный руководитель – 3 чел. (1,7%)

- концертмейстер – 1 чел. (0,6%)

- педагог-психолог – 1 чел. (0,6%)

- социальный педагог – 1 чел. (0,6%)

Таким образом, в течение года процедуру аттестации прошли около 20%педагогических работников, что является достаточным уровнем.

Все документы на высшую и первую квалификационные категории были оформлены с учётом рекомендаций Аттестационной комиссии министерства образования, претензий к содержанию представлений и экспертных заключений со стороны аттестационной комиссии не было. Следует также указать на нарушения и трудности, с которыми столкнулись методисты, сопровождающие процедуру аттестации в муниципалитете. Ряд педагогов к аттестации относятся несерьезно. В 2023-24 учебном году были выявлены случаи списывания экспертных заключений, заявлена заведомо ложная информация, подделка подписей экспертов, несвоевременная подача документов: и заявлений, и аттестационного пакета, зафиксирована работа некоторых экспертов уже на стадии подписания экспертных документов. Данные замечания говорят о том, что в педагогических коллективах ведется недостаточная работа по сопровождению процедуры аттестации педагогических работников.

В задачи работы на 2024-25 учебный год следует усилить консультационно-разъяснительную работу по ознакомлению с Приказом Министерства Просвещения РФ от 23.03.2023г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», по процедуре аттестации для руководителей и заместителей руководителя образовательных учреждений, не допускать несвоевременность подачи документов, соблюдать регламент работы аттестационной комиссии.

***Диагностика качества кадрового обеспечения образовательных организаций города***

Качество образования зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, уровня их образования. В 2023-2024 учебном году традиционно проводился мониторинг кадрового состава педагогических работников по уровню образования:

Таблица 61

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшее образование | Средне-специальное образование | Среднее образование | Обучение,  (профпереподготовка в 2023-24 уч.г.) |
| Учителя СОШ (447 чел.) | 360 – 80,5% | 77– 17,2% | 10 – 3,1% | 7 – 1,6% |
| Педагоги доп. образования (71 чел.) | 45 – 63,4% | 22– 31% | 4 – 5,6 % | 4– 5,6% |
| Педагоги ДОУ (258 чел.) | 117 – 45,4 % | 141 –54,6 % |  | Из них 4 чел. получили дипломы о профпереподготовки |

Как видно из таблицы наибольший процент педагогов с высшим образованием работают в школах, со средним образованием – в дошкольных учреждениях.

В школах города уже не первый год не хватает учителей русского языка, математики, физики, иностранного языка, начальных классов, что является одной из причин появления в школах условных специалистов. В 2023-2024 учебном году в школах работало 28 таких учителей:

Таблица 62

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | кол-во неспециалистов | СОШ № |
| начальное образование | 3 | 5, 13, Лицей №1 |
| русский язык | 3 | 10, 18, 20 |
| история и обществознание | 3 | 10, 18, Лицей №1 |
| математика | 6 | 3, 4, 10, 17, 20, 22 |
| информатика | 1 | Лицей №1 |
| география | 2 | 3, 22 |
| английский язык | 2 | 2, Лицей №1 |
| музыка | 1 | 23 |
| ИЗО | 1 | 18 |
| ОБЖ | 3 | 4, 5, 23 |
| физическая культура | 4 | 2, 4, 16, 18 |
| технология | 3 | 10, 13, Лицей №1 |
| ИТОГО | 36 |  |

Следует отметить, что почти все педагоги данной категории либо получают образование, либо проходят профессиональную переподготовку.

По причине нехватки учителей-предметников руководители школ сами берут учебную нагрузку и догружают предметами по совместительству заместителей руководителя, педагогов, которые зачастую не имеют соответствующего образования по совмещаемому предмету. В текущем учебном году некоторые учителя-предметники (музыка, химия, география, физика) работают в нескольких образовательных организациях. Часто учителя начальной школы ведут в 5-6 классах русский язык, литературу, математику, географию, технологию.

Таблица предметов, которые преподают педагогические работники по внутреннему совмещению:

Таблица 63

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Руководители ОО | Зам. руководителя | Учителя | Психологи | Соц. педагоги | Др. работники |
| Русский язык и литература | 2 | 6 | 18 |  |  | 1 |
| Математика | 1 | 3 | 24 |  |  |  |
| Биология |  | 2 | 7 |  | 1 |  |
| География |  | 1 | 8 |  | 2 |  |
| Информатика | 2 | 2 | 5 |  | 1 |  |
| История и обществознание | 3 | 1 | 4 |  |  |  |
| ИЗО, искусство, МХК |  | 2 | 9 |  |  |  |
| Иностранный язык |  | 1 | 7 | 1 |  | 1 |
| Музыка |  |  | 5 |  |  |  |
| Физика | 3 |  | 6 |  |  |  |
| Химия | 2 | 2 | 7 |  |  |  |
| Физкультура |  |  | 6 |  |  | 1 |
| Начальные классы |  | 5 | 1 |  |  |  |
| Технология |  | 1 | 14 |  |  |  |
| ОБЖ |  |  | 6 | 1 |  | 1 |
| ОРКСЭ |  |  | 18 |  |  |  |
| Заместитель руководителя |  |  | 27 |  |  |  |
| Социальный педагог |  |  | 3 | 1 |  |  |
| Педагог-психолог |  |  | 5 |  |  |  |
| Старшая вожатая / советник по воспитанию |  |  | 3 |  |  | 2 |
| Библиотекарь |  |  | 1 |  |  |  |
| Черчение |  |  | 2 |  |  |  |
| Экология |  |  |  |  |  |  |
| Логопед |  |  | 3 |  |  |  |
| Родной язык и литература (русский) |  |  | 5 |  |  |  |
| Кол-во человек, преподающих предмет по совмещению | 16 | 26 | 164  Из них:  39 – 3 предмета, 9 – 4 предмета | 6 | 5 | 7 |
| % от общей численности работающих по должности | 94,1% | 89,7% | 36,7% | 30% | 62,5% | 50% |

Из данных таблицы можно сделать вывод, что в образовательные учреждения города требуются учителя русского языка и литературы, математики, физики, географии, технологии, ОБЖ, музыки, ИЗО. Помимо этого, около 34% учителей-предметников работают с нагрузкой, превышающей 30 часов в неделю.

По прогнозу, составленному на начало 2023-2024 учебного года, школы города заявили о потребности 73-х учителей-предметников, а к 2030 году прогнозируется потребность в 126 специалистах, что составляет 27,9 % от количества ныне работающих в школах города.

Мониторинг кадровых дефицитов выявил также, что в Новотроицке сохраняется проблема нехватки узких специалистов (дефектологов, логопедов, психологов).

Для того чтобы осуществить комплексный подход к коррекции речевых нарушений, имеющихся у детей, необходима действенная преемственность в работе двух очень важных звеньев – дошкольной и школьной логопедических служб. Но в дошкольных образовательных учреждениях и в школах не хватает специалистов: учителей-логопедов. Один специалист работает одновременно (по совместительству – это 50% логопедов) сразу в 3-х ДОУ, а в некоторых школах их нет в наличии –69% школ. Таким образом, всегда значима и актуальна роль и значение логопедических пунктов, а именно специалистов ДОУ, СОШ, как одного из наиболее реальных и эффективных путей обеспечения высокой речевой и социально-психологической адаптации детей с нарушениями речи к условиям школьного обучения.

Анализ кадрового состава образовательных организаций города позволяет сделать вывод о высоком профессиональном потенциале педагогов в плане уровня квалификации и образования. Выявлены некоторые проблемы:

- старение педагогических кадров, увеличение числа педагогов пенсионного возраста, работающих в образовательных учреждениях города. На начало учебного 2023-24 г. в школах трудились 15,9 %, 55% (142) педработников ДОУ. Кроме того, в школах города в 2023-2024 учебном году работали 52,3% (234) учителей, имеющих стаж педагогической работы более 20 лет;

- увеличение количества педагогов, не имеющих категории, в связи с прибытием молодых специалистов и педагогов после длительного перерыва в педагогической деятельности, а также в связи с привлечением учителей, пребывающих на заслуженном отдыхе, к педагогической деятельности;

- нарастающий кадровый дефицит учителей предметников и узких специалистов.

Таким образом, анализ кадрового потенциала общеобразовательных организаций г.Новотроицка позволяет определить перспективные пути решения обозначен­ных проблем, в том числе на уровне общеобразовательных организаций:

- активизация деятельности по обновлению кадрового состава обще­го образования, повышению его качества;

- обеспечение всем педагогам возможности непрерывного профес­сионального развития на основе мониторинга существующих профессио­нальных дефицитов и перспективных образовательных потребностей;

- активизация деятельности общеобразовательных организаций по вопросу обучения на курсах пере­подготовки «условных» специалистов;

- вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы под­держки и сопровождения в первые три года их работы (реализация мер соци­альной поддержки педагогов, обеспечения их жильём; целенаправленная ра­бота по организации наставничества молодых педагогов);

- реализация мероприятий по вовлечению педагогических работни­ков в национальную систему профессионального роста;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в муниципальных цен­трах непрерывного образования.

**Финансовое и ресурсное обеспечение системы образования**

Объем финансирования на 2024 год системы образования муниципального образования город Новотроицк в рамках финансирования программы «Развития системы образования» составил 1 751 820 293,57 рублей. Исполнение на 31.07.2024 г. Составило 969 740 882,41 руб. (55,36%). В том числе:

- на дошкольное образование было предусмотрено субсидий в сумме 504 692 320,63 рублей, исполнено – 314 150 743,88 руб. (62,25%),

- на общее образование было предусмотрено субсидий в сумме 934 741 220,51 рублей, исполнено – 505 850 527,22 руб. (54,12%),

- учреждениям дополнительного образования было предусмотрено субсидий в сумме 88 419 474,47 рублей, исполнено 50 736 179,12 руб. (57,41%).

По мероприятию создание условий для повышения качества муниципальных услуг дошкольных образовательных учреждений было направлено 3 790 440,43 рублей. В том числе:

- Детский сад № 17 - на приобретение ноутбуков, 3 шт., интерактивных программ (250 000,00 рублей);

- Детский сад № 22 на приобретение оборудования для пищеблока учреждения (100 000,00 рублей);

- Детский сад № 39 на приобретение оргтехники (45 000,00 рублей);

- Детский сад № 16 на приобретение уличного игрового оборудования (240 000,00 рублей);

- Детский сад №17 на приобретение оргтехники и детского игрового оборудования (200 000,00 рублей);

- Детский сад № 17 на ремонт помещения (500 000,00 рублей);

- Детский сад № 33 на ремонт помещений учреждения (500 000,00 рублей);

- Детский сад № 20 на приобретение дверных блоков (100 000,00 рублей);

- Детский сад № 15 на ремонт оконных блоков в помещениях учреждения (500 000,00 рублей);

- Детский сад № 9 на ремонт оконных блоков в пищеблоке учреждения (70 000,00 рублей);

- Детский сад № 24 на приобретение строительных материалов для ремонта пищеблока учреждения (70 000,00 рублей);

- Детский сад № 14 на замену санитарно-технического оборудования в группах детского сада (душевые поддоны для мытья ног и смесители для душ) (60 000,00 рублей);

- Детский сад № 21 на устройство спортивной площадки (150 000,00 рублей);

- Детский сад № 25 на ремонт крыльца учреждения (250 000,00 рублей);

- Детский сад № 29 на ремонт оконных блоков в помещениях учреждения (250 000,00 рублей);

- Детский сад № 31 - на ремонт системы теплоснабжения в тепловом узле учреждения; на замену системы отопления в группе №6 (420 000,00 рублей);

- Детский сад № 2 на ремонт водопровода (17 477,55 рублей);

- Детский сад № 14 на ремонт трудопровода ГВС (42 732,86 рублей);

- Детский сад № 20 на ремонт теплотрассы (18 378,28 рублей);

- Детский сад "Радуга" с.Пригорное (6 851,74 рублей).

На создание условий для повышения качества муниципальных услуг было направлено 90 862 359,74 рублей. Из них: 164 129 045,82 на:

- СОШ № 5 приобретение музыкального оборудования (75 000,00 рублей);

- СОШ № 5 ремонт водопровода (276 359,29 рублей);

- Капитальный ремонт здания муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Новотроицка» (132 517 382,30 рублей);

- СОШ № 13 Субсидии на иные цели: прочистка канализационных колодцев на территории МОАУ "СОШ №13 г. Новотроицка", расположенного по адресу: 462363, Оренбургская область, г. Новотроицк, пр. Комсомольский, д.10. (96 327,66 рублей);

- Лицей № 1 приобретение газонокосилок бензиновых, снегоуборщика бензинового (160 000,00 рублей);

- Лицей № 1 благоустройство территории и капитальный ремонт наружных сетей муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Лицей №1 г.Новотроицка Оренбургской области", расположенного по адресу: Оренбургская область, г.Новотроицк, пр.Металлургов, д.9. (19 377 817,70 рублей);

- СОШ № 16 приобретение насоса для системы отопления (200 000,00 рублей);

- СОШ № 16 ремонт участка тепловой сети МОАУ "СОШ №16 г. Новотроицка", расположенного по адресу: 462356, Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Северная, д.76 (7 252,65 рублей);

- СОШ № 16 приобретение мебели для учреждения (300 000,00 рублей);

- СОШ № 17 приобретение и установка сплит-систем (2 ед.) (80 000,00 рублей);

- СОШ № 23 ремонт оконных блоков (50 000,00 рублей);

- СОШ № 6 ремонт асфальтового покрытия на территории учреждения (Избирательный округ № 13) (500 000,00 рублей);

- СОШ № 22 приобретение оборудования и комплектующих для локальной сети Ethernet (Избирательный округ № 18) (100 000,00 рублей);

- СОШ № 3 приобретение оборудования для пищеблока учреждения (Избирательный округ № 25) (500 000,00 рублей);

- СОШ № 10 на капитальный ремонт здания и благоустройства территории и капитальный ремонт наружных сетей, включая разработку ПСД, услуг по авторскому надзору, строительному контролю по МОАУ "СОШ № 10 г. Новотроицка", на основании постановления правительства №523-п от 14.06.2024 года (5 674 000,00 рублей);

- Лицей № 1 благоустройство территории и капитальный ремонт наружных сетей для МОАУ "Лицей № 1 г. Новотроицка", за счет остатков дотации, доведенной в 2023 году (4 111 753,26 рублей);

- СОШ № 13 прочистка канализационного коллектора (96 327,66 рублей);

- СОШ № 16 ремонт теплотрассы (6 825,30 рублей).

На создание условий для повышения качества дополнительного образования было направлено 5 321 000,00 из них:

- Центр развития творчества детей и юношества на приобретение портативной колонки и ноутбука для школы моды и дизайна (100 000,00 рублей);

- Центр развития творчества детей и юношества на ремонт оконных и дверных блоков, на приобретение сантехнического оборудования для детского клуба (250 000,00 рублей);

- Центр развития творчества детей и юношества на ремонт оконных и дверных блоков, на приобретение сантехнического оборудования для детского клуба по месту жительства (200 000,00 рублей);

- Центр развития творчества детей и юношества на ремонт оконных и дверных блоков, на приобретение сантехнического оборудования (200 000,00 рублей);

- Центр развития творчества детей и юношества на ремонт оконных и дверных блоков, ремонт помещения, на приобретение ученической мебели, сантехнического оборудования, линолеума для детского клуба (500 000,00 рублей);

- Центр развития творчества детей и юношества на ремонт оконных и дверных блоков, на приобретение сантехнического оборудования для детского клуба по месту жительства им. В. Терешковой (165 000,00 рублей);

- Центр развития творчества детей и юношества на ремонт оконных и дверных блоков, на приобретение сантехнического оборудования для детского клуба по месту жительства (180 000,00 рублей);

- Центр развития творчества детей и юношества на капитальный ремонт, разработка ПСД (3 726 000,00 рублей).

На создание и использование резервного фонда было направлено 469 000,00 рублей, из них:

- Центр развития творчества детей и юношества на приобретение наградной продукции в рамках организации и проведения XVII традиционного турнира по борьбе самбо памяти В.В.Милкина" (69 000,00 рублей);

- организация питания детей в лагерях дневного пребывания (СОШ № 15 - 199556,00 руб., Гимназия №1 - 200444,00 руб.) (400 000,00 рублей).

Молодежная политика – 79 738 800,00 рублей из них:

- в рамках Создание условий для повышения качества муниципальных услуг (79 338 800,00 рублей);

- в рамках основного мероприятия "Организация отдыха детей в лагерях дневного пребывания", организация отдыха детей в лагерях дневного пребывания (1 400 000,00 рублей).

На организацию питания учащихся в общеобразовательных учреждениях направлено 66 862 300,00 рублей, из них:

- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (50 013 100,00 рублей);

- дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных организациях МО г. Новотроицк Оренбургской области (12 045 300,00 рублей);

- обеспечение бесплатным двухразовым питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (4 803 900,00 рублей).

Создание условий для повышения качества муниципальных услуг было направлено 3 790 440,67 рублей. Из них:

- капитальный ремонт МАУ ДОЛ "Чайка" (79 338 800,00 рублей).

Таким образом, отчет о состоянии системы образования муниципального образования город Новотроицк за 2023-2024 учебный год позволяет сделать вывод о её стабильном функционировании и поступательном развитии.

Начальник управления образования Д.С. Асташов

Заместитель главы

муниципального образования

город Новотроицк

по социальным вопросам Д.В. Буфетов